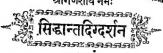


श्रीगणेशाय नमः



रहोक—कृते यस्मै प्रणामेऽन्य देवेभ्यः सकृतो भवेतः ।
सर्वेभ्यः फलतः संम्यक् तं नौिम गणनायकम् ॥१॥
स्त्रभाष्यकृतौ नला. नला तदृतुसारिष्कः ॥२॥
तद्वाक्यान्यनुसरित कश्चित् सांख्यैककौतुकः ॥२॥
अर्थ यह—जाके नमस्कार तें अन्य सकल देवनं कूं
फल तें नमस्कार होय जावे है, ता गणनायक कूं नमस्कार है। कोई विचाराभिलापी स्त्रकार भाष्यकार कूं औ तिन के अनुसारि पूर्वाचार्यन कूं नमस्कार करके तिन के वाक्यन

अन्य श्लोक—हिला हेयमुपादेयमुपादाय विचारतः। सर्वेः सिन्धान्तलेशस्य इहार्थः प्रकटीकृतः।१ प्राचीनसंमतिमदं व्यवहारभूमौ, सिन्धांतलेशगिदितं कचिदन्यतोऽपि। किंचित्स्वभाषितयुतं स्वहिताय कश्चित्,

भापानिबंधमतिमंजुलमातनोति ॥२॥ 'खोकन का अर्थ स्पष्ट है यातैं लिखा नहि । ··· (₹)

त्रथ ग्रंथारंमः

प्रथमपरिच्छेदः।

जो 'पुरुप इस जन्म मै अथवा जन्मांतर मै निष्काम कर्मन के अनुष्ठान तें शुद्ध अन्तःकरण है, याहि तें साधन चतुष्टंयसंपन्न हुवा दृढ ब्रिविदेपा तें आचार्य की सेवा मै तत्वर, है तांकां 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' या श्रवणविधि में अधिकार है यामै विवाद नहि, साधन-चतुष्ट्युसंपन्नजिज्ञासु बहासाचात्कार वास्ते वेदांतविचार करै, यह श्रवणविधिवान्य का अर्थ है, पुरुष का प्रवर्तक वचनविधि कहिये है, श्रवणविषयक जो विधि कहिये पुरुष का प्रवर्तक बचन सो श्रवणविधि कहिये है। या स्थान में यह जिज्ञासा होवे है-श्रवणविधि अपूर्व-विधि है अथवा नियमविधि है किंवा परिसंख्याविधि है, तहां प्रकटार्थकारादिक यह कहे हैं-श्रवणविधि अपूर्व-विधि है। नियमविधि वा परिसंख्याविधि नहि। काहे तें- 'प्रमाणांतरेणापाप्तार्थबोधको विधिरपूर्वविधिः'-अर्थ यह-प्रमाणंतंर से अत्रात अर्थ का बाबकावीय

अर्थ पह-प्रमाणंतर में अप्राप्त अर्थ का बोबकीबीब अपूर्वविधि कहिये हैं। जैसे 'ब्रोहीन्प्रोच्चति' यह विधि है इहां ब्रीहों का प्रोचणं प्रमाणांतर तें अप्राप्त है ताका बोधक होने तें 'ब्राहीन्योच्चति' यह अपूर्वविधि है। तैसे वेदांत-विचाररूपश्रवण मैं ब्रह्मसाचात्कार की साधनंती प्रमाणांतर तें प्राप्त नहि । यातें अप्राप्त साधनतां को वोधक होने तें श्रवणविधि अपूर्वविधि संभवे है । जो वेदांतश्रवण होतें बहासाचात्कार होवे है ताके नहि होतें होवे नहि। या अन्वयव्यतिरेक तें वेदांतश्रवण मै बहाजानंहेतुता की प्राप्ति कहें तो संभवे नहि, काहे तें किसी कूं अनेकवार किये श्रवण तें वी ज्ञान होंवे नहि यातें अन्वयन्यभिचार है श्रवण के होतें ज्ञान नहि होवे सो या स्थान मे अन्वय-व्यभिचार कहिये हैं। औ बामदेव कुं विना श्रवण तैं गर्भ मै हि ज्ञान हुवा है यातें ,व्यतिरेकव्यभिन्नार है श्रवण के निह होतें ज्ञान होवे सो व्यतिरेक व्यभिचार किहये है इस रीति से अन्वयन्यतिरेकव्यभिचार होने तें अन्वय-व्यतिरेक तें वेदांतश्रवण में ब्रह्मज्ञान की हेतुता प्राप्त होय सके,निह । जो व्यभिचार होने तें अन्वयव्यतिरेक सै यद्यपि हेतुता की प्राप्ति नहि संभवे है परंतु प्रकारांतर तें संभवे है तथा हि—गांधर्वशास्त्र का श्रवण अन्वयः व्यतिरेक तें पड्जादिस्वरन के साज्ञात्कार का हेतु प्रसिद्ध है औ सामान्यरूप तें कार्यकारणभाव का संभव होवे तहां विशेषरूप तें कार्यकारणभाव में गौरव माने हैं यातें श्रोत-र्व्यार्थ विरोपरूप खरन के साजात्कार मै गांधर्वशास्त्र का विचाररूप श्रवण विशोप कारण है। इस रीति सै विशेपरूप तें कार्यकारणभाव माने गौरव होवेगा। श्रोतन्यार्थ के साज्ञात्कारमात्रं मै श्रवणमात्र हेतु है इस रीति सै सामान्य-

रूप तें कार्य कारंणभाव माने लाघव है यातें सामान्यरूप ते हि कार्यकारणभाव मान्या चाहिये। यार्ते यह सिद्ध हुवा-पूर्व उक्त अन्वयव्यतिरेकव्यभिचार ते ब्रह्मसाचारकार मै वेदांतश्रवण कारण है इस रीति से विशेषरूप से तौ कार्य कारणभाव का ग्रहण यद्यपि निह बी संभवे है परंतु सामान्य-रूप तें संभवे है। काहे तें जैसे पड्जादिक खर श्रोतव्य अर्थ है ताका साम्रात्कार श्रोतच्य अर्थ का साम्रात्कार है । गांधर्वशास्त्र का विचार श्रवण है। तैसे ब्रह्म श्रोतन्य अर्थ है ताका साम्नात्कार श्रोतच्य अर्थ का साम्नात्कार है। वेदांत-विचार श्रवण है यातें श्रोतन्य अर्थ के साद्वात्कारमात्र मै श्रवणमात्र हेतु है इस रीति सै सामान्य नियम तैं वेदांत-श्रवण मै बहासाचात्कार हेतुता की प्राप्ति कहें तथापि संभवै नहि।काहे तें धर्माधर्मादिक श्रोतव्य अर्थ है औ कर्म-कांडादिकन का विचार श्रवण है तौ बी कर्म कांडादिकन के श्रवण ते धर्माधर्मादिकन का साज्ञात्कार होवे निह । यातैं गांधर्वशास्त्र के श्रवण मै पड्जादि स्वरन के साचातकार की हेतुता तो यद्यपि अन्वयव्यतिरेक तें सिन्द है। तथापि व्यभिचार होने तें सामान्य नियम तें बी वेदांतश्रवण मैं ब्रह्मसाचात्कार हेतुता की प्राप्ति संभवे नहि । इस रीति सै किसी प्रकार तैं बी वेदांतश्रवण मै ब्रह्म-साचात्कार की हेतुता प्राप्त नहि । यातें अप्राप्तहेतुता का बोधक श्रवणविधि अपूर्वविधि हि मान्या चाहिये नियम- विधि वा परिसंख्याविधि संभवै नहि। इस रीति सै प्रकटार्थ-कारादिक श्रवणविधि अपूर्वविधि माने हैं। औ विवरण (व के अनुसारी तौ यह कहे हैं—अग्राप्त अर्थ मे अपूर्वविधि होंबे है वेदांतश्रवण मै ब्रह्मसाचात्कार की हेतुंता अप्राप्त नहि यातें अपूर्वविधि संभवे नहि । तथा हि-वेदांतवाक्य ब्रह्मसाचात्कार के जनक हैं या अर्थ की सिद्धि वास्ते वेदांतग्रंथन मै शाब्द अपरोत्तवाद का निरूपण है या र्थय मैं बी तृतीयपरिच्छेंद मै ताका निरूपण करेंगे तामे अपरोत्तवस्तु गोचरप्रमाण्यस्तु सान्नात्कार का हेतु सिन्द है। इंद्रियरूप प्रमाण हि साविषय के सान्नात्कार का हेतु होवै यह नियम नहि। औ विचार विशिष्ट वेदांतरूपश्रवण का विपय ब्रह्मनित्य अपरोत्त है। काहे तें स्वच्यवहारा**नु**कुल चेतन तें अभिन्नवस्तु अपरोच्न कहिये है। अपरोच्नवस्त का ज्ञान अपरोद्म कहिये हैं। इंद्रियजन्यज्ञान हि अपरोत्न होंवै यह नियम नहि। ब्रह्म के व्यवहारानुकूल सान्निचेतन है तासै अभिन्न होने तें बहा सदा अपरोच्न है यातें अपरोच्न ब्रह्मगोचर वेदांतश्रवण मै ब्रह्मसाचात्कार की हेतुता विधि सै विना बी प्राप्त होने तैं अपूर्वविधि संभवै नहि। या स्थान मै अपूर्वविधिवादी की यह शंका है-शान्द अपरोक्तवाद मै अपरोच्च वस्तुविपयक प्रमाण स्वविपय के साद्वात्कार का हेतु है। यह सामान्य नियम सिन्द्र किया है। तासै वेदांत-वाक्यन में बी स्वविषय नित्य अपरोक्त ब्रह्म के अपरोक्त-

.. (&)

मात्र की हेतुता हिं पाप्त होवे है। ददनिश्चयरूप बहा-साचात्कार की हेतुता प्राप्त होवै नहि काहे तें विचारविशिष्ट वेंद्रांतवाक्यन तें हि दढ निश्चयरूप ब्रह्मसाचात्कार होवे है केवल वांक्य तें होवे नहि। जो केवल वाक्य तें बी दृढ निश्चयरूप ब्रह्मसाचात्कार माने तौ विचार तें प्रथम वी हवा चाहिये । जो वाक्यजन्य अपरोक्तमात्र तैं हि अज्ञान निवृत्तिरूप फल संभवे है यातें दृढ निश्चयरूप साजात्कार की अनपेता कहें तो संभवे नहि। काहे तें उपनिपदन मे ब्रह्म के उपदेश प्रसंग में संश्य की निवृत्तिपर्यंत पुनः पुनः प्रश्न उत्तर देखिये हैं। औ किसी कूं अनेकवार ब्रह्मश्रवण हुये वी दृढता के अभाव तें ज्ञान का फल होवै नहि । तैसे श्रुति मै ज्ञान की दृढता वास्ते श्रवण मननादिकन का विधान किया है। औं 'वेदांतविज्ञानप्रनिश्चितार्थाः' इलादिक श्रुतिवाक्यन तें बी दृढ निश्चयरूप ब्रह्म• साज्ञात्कार हि फल का हेतु सिन्द होवै है। अदढ साज्ञात्कार तैं फल की प्राप्ति होवे नहि।यातें यह सिन्द हुवा–ब्रह्म मै प्रमाणरूप वेदांतवाक्यन मै आपातदर्शन साधारण ब्रह्म-साजारकारमात्र की हेतुता तो शाब्द अपरोज्ञवाद उक्त रीति सै प्राप्त है। परंतु विचाररूपं श्रवण मे दृढ ब्रह्मसाद्गात्कार की हेतुता विधि सै विना प्राप्त नहि। यातें अपूर्वविधि मान्या चाहिये। समाघानं यह है-ब्रह्मं मै प्रमाणरूप वेदांतः वाक्यन मै ब्रह्मसाचात्कार की हेतुता शाब्द अंपरोच्चवाद ' उक्त रीति सै प्राप्त है । औ विचारमार्त्र मै विचारणीय वस्तु मात्र के निर्णय की हेतुता अन्वयन्यतिरेक तैं प्राप्त है, उभयविध कार्यकारणभाव के मेलन तैं विचारविशिष्ट वेदांतराव्द के ज्ञानरूप श्रवण मै दृढ ब्रह्मसाद्गात्कार की हेतुता विधि सै विना बी प्राप्त होय सके है यातें अपूर्व-विधि संभवे नहि । जो पूर्व अन्वयन्यतिरेकव्यभिचार तैं वेदांतश्रवण मै ब्रह्मसाचात्कार हेतुता की अंप्राप्ति कहि सो संभवे निह । काहे तें उक्त व्यभिचार तें श्रवण मै बहा-साचात्कार हेतुता का अभाव माने तो श्रवणविधि वी हेतुता का बोधक निह होवैगा। यातें अपूर्वविधि का बी असंभव होने तें यह मान्या चाहिये । एकाग्रचित्त• सहित श्रवण तें ब्रह्मसाद्मात्कार होवे हैं। जहां अनेकवार किये श्रवण तें ज्ञान नहि होवै तहां एकाग्रतारूप सहकारि कारण का अभाव है । यातेँ ब्रह्मसाचात्कार की सामग्री का अभाव होने तें अन्वयव्यभिचार संभवे नहि। काहे तें ब्रह्म-साज्ञारकार की सामग्री होतें साज्ञारकार नहि होवे तो अन्वय-व्यभिचार होवै। औ वामदेव कूं जन्मांतर के श्रवण तें ज्ञान ह्या है यातें व्यतिरेकव्यभिचार बी संमवे नहि । काहे तें श्रवण विना ज्ञान होवै तौ व्यतिरेकव्यमिचार होवै। इस रीति सै विधि विना हि श्रवण मै बहासाचात्कार की हेतुता प्राप्त होने तें श्रवणविधि अपूर्वविधि संभवै नहि। किंतु नियमविधि मान्या चाहिये । काहे तें 'आवृ।चिरस•

कृदुपदेशात्' या सूत्र के व्याख्यान मै भाष्यकार ने यह कहा है-जैसे तुपनिवृत्तिअवघात का दृष्ट फल है ताकी सिंडिपर्यंत अवघात की आवृत्ति होवे है। तैसे आत्म सान्नात्कार अवणादिकन का दृष्ट फल है ताकी सिद्धिपर्यंत श्रवणादिकन की आवृत्ति करी चाहिये। इस रीति सै भाष्यकार ने कहा है यातें यह जान्या जावे है—अवधात की न्याई श्रवणादिकन मै बी नियमविधि हि है अपूर्वविधि नहि । तैत्तिरीय उपनिपत् मै वरुणं ने भृगु कूं बहाज्ञान वास्ते वारवार विचार का उपदेश किया है।तैसे छांदोग्य उपनिपत् के पष्ट अध्याय मै श्वेतकेतु क़् उदालक ने वारंवार विचारपूर्वक 'तत्त्वमसि' यह उपदेश किया है यातें श्रवणादिकन की आवृत्ति करी चाहिये। यह सूत्र का अर्थ है। इस रीति सै श्रवण मै ब्रह्मसाचात्कार की हेतुता विधि सै विना बी प्राप्त है। यातें अपूर्वविधि का असंभव होने तें . श्रवणविधि नियमविधि हि मान्या चाहिये । तहां 'पत्तप्राप्त-स्यापातांशपूरकोविधिार्नियमविधिः' अर्थे यह –पन्नप्राप्त अर्थ के अप्राप्त अंश का पूरकविधि नियमविधि कहिये हैं। जैसे 'ब्रीहीनवहन्यात्' यह विधि है इहां तुपनिवृत्ति मै अन्वय-न्यतिरेक तैं कारण अवघात प्राप्त है। औ नखविदलन बी पन मै प्राप्त है। यातें पनप्राप्त अवघात के अप्राप्त अंश का पूरक होने तैं 'बीहीनवहम्यात' यह नियमविधि है । तैसे बहासांचात्कार में पूर्व उक्त रीति से कारण अवण प्राप्त-

है श्री वच्यमाण रीति सै साधनांतर वी पत्नं मै प्राप्त हैं। यातें पत्तप्राप्त श्रवण के श्रप्राप्त श्रंश का पूरक होने तें श्रवणविधि बी नियमविधि संभवे है। पत्त मै प्राप्त साधनांत्र दिखावे हैं।रलादिक वस्तु कूं नेत्र सै देखे बी ताके सुदंगतुत्त्व का प्रहण होवे नहि। श्रंन्य पुरुप ताका उपदेश करे तब तोके ग्रहण वास्ते नेत्र के व्यापार मैहि युरुष सावधान हुनां प्रवृत्त होवे है ब्यापारांतर मै प्रवृत्त होवे नहि।तैसे मन से श्रहरूप तैं यहण किये स्रात्मा में वेंद्रांतवाक्य बहारूपता का उपदेश करेहैं।ताकृंसुन केताके यहण वास्ते सावधान हवा श्रधिकारी कदाचित मनोव्यापार मै हि प्रवृत्त होवैगा। वेदांतश्रवण मै नहि प्रवृत्तं होवेगा। यातैं विचारनिरपेत मनोन्यापार, पत मै प्राप्त साधनांतर है। ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांतश्रवण मै नियमविधि संभवे है। यद्यपि 'यतो वाचो निवर्चंते स्रप्राप्य मनसा सह' यह श्रुति शब्द की न्याई मनकी विषयता का बी बहा मै निषेध करे है। यातें ब्रह्मज्ञान वास्ते विचार निरपेत्त मनोव्यापार मे श्रधिकारी की प्रवृत्ति होवेगी यह कहना संभवे निह। तथापि 'मनसैवानुद्रष्टव्यं' 'दरेय-ते लग्रचया बुदःचा'इसादिक श्रुति वाक्यन मै ब्रह्म मनका विषय कहा है, यातें श्रुति वाक्यनका परस्परं विरोध हुये, 'दरयते लग्रयया बुद्धचा' या श्रुति मै मनः पदवाच्य बुन्दि का एकार्यता विरोषण कहा है। यातें विषयता निषेधक श्रुति का विद्यिस मन की विषयता के निपेध मै तात्पर्य है.

् (१०) एकाग्रमन की विषयता निषेध मैं तात्पर्य नहि। यातें श्रुति वाक्यन् का विरोध नहि । इसरीति सै श्रुति वाक्यन की व्यवस्था संभवे है, यातें विचारनिरपेक्ष मनोव्यापार मै . प्रवृत्ति दुर्मार होने तें ताकी निवृत्ति वास्ते श्रवण मै नियम-विधि संभवे है। यद्यपि 'श्रोपनिषदं पुरुषं पृच्छामि' या श्रुति मे ब़हा कूं उपनिषद वेच कहा है। यातें निर्मुणं ब्रह्मके साम्रात्कार मै तौ मनको करणता संभवे नहि। श्रो सोपाधिक जीवं का साजात्कार निख सीचिरूप है। ताके साचात्कार मै वी मन करण नहि संभवे है। जो ' मनसैवानुद्रष्टव्यं ' इत्यादि श्रुति तैं मन को करणं सिद्ध करें ती संभवे नहि। काहे तें 'यन्मनसानमनुः ते येनाहुर्मनोमतं ' श्रर्थ यह-जिस ब्रह्म कूं मन करके लोक नहि जाने हैं, जिस ब्रह्म चेतन तैं मनका प्रकाश विद्वान् कहे हैं या श्रुति मै मनोमात्र की करणता का बहा मै निषेध है। केवल विद्यित मन की हि करणता का निषेध नहि। ताका विरोध होवैगा। यातै यह मान्या चाहिये-'मनसैवानुद्रप्टव्यं ' इत्यादि श्रुतिगत तृतीया विमक्ति की वृत्तिरूप साम्नात्कार का मन करण है यह श्रर्थ नहि । किंतु वाक्यजन्य वृत्तिरूप साज्ञात्कार का उपादानरूप साधन मन है यह ताका अर्थ है। यातें तासै बी मन करण सिन्दं होवे नहि । इसरीति से मन कूं करणता के श्रभाव तें मनोज्यापार, पत्त मै प्राप्त साधनांतर है यह कहना संभवे नहि । याहि तैं ताकी निवृत्ति वास्ते श्रवण में नियमविधिं कहना बी नहि संमवै है। तथापि द्वेतशास्त्रका विचाररूप श्रवण पक्ष मै प्राप्त सांधनांतर संभवे है ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांतश्रवण मै, नियमविधि संभवे है। तथाहि-'तरित शोकमात्मवित' इलादिक श्रुति वाक्यन तें स्रात्मज्ञान मोक्ष का साधन प्रतीत होवे है, विचार विना आत्मतत्त्व का ज्ञान संभवे नहि। काहे तें श्रात्मतत्त्व के प्रतिपादक वेदांतवाक्य हैं तिनका नाना-विघ ज्याख्यानवादी करे हैं। याहि तैं ्तेंदांतवाक्यन के तात्पर्य में भ्रंम संशयादिक होवे हैं ! तात्पर्य में भ्रम संरायादिक श्रात्मज्ञान के प्रतिबंधक हैं तिनकी निवृत्ति वास्ते वेदांतविचार मै प्रवृत्त हवा पुरुष जैसे ब्रह्म मीमांसा-शास्त्र के विचार मैं प्रवृत्त होवें है तैसे न्यायादिशास्त्र विचार मै बी कदाचित् प्रवृत्त होवेगा। काहे तें न्यायादि शास्त्र विचार मै वी वेदांतविचार का श्रमिमानवादी करे हैं। यातें न्यायादि शास्त्र विचार मै ज्ञानार्थी की कदाचित प्रवृत्ति संभवे हैं।इसरीति सै न्यायादि द्वैतशास्त्रका विचार-रूप श्रवण पत्त मे प्राप्त साधनांतर है ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांतश्रवण मै नियमविधि संभवे है। यद्यपि न्यायादि तर्के शास्त्रगत श्रात्मविचार श्रद्वितीय श्रात्मः विचाररूप नहि किंतु भिन्नार्स विचाररूप है याहि तें श्रद्वितीय श्रात्मप्रतिपादक वेदांतवाक्यन के तात्पर्य मे

भ्रमादिकन का निवर्तक वी संभवे नहि उलटा वेदांत तात्पर्य में भ्रमादिकन का हेतु हि भिन्नात्मशास्त्र का विचार है। तामें ज्ञानार्थीं की प्रवृत्ति संभवे निह। तथापि जीव भिन्न परमात्मज्ञान मोच्न का साघन है। या भ्रम तें न्यायादि-शास्त्र विचार में बी कदाचित् प्रवृत्ति संभवे है। यद्यपि 'ऋहं व्रह्मासि' 'व्रह्मविदामोति-परम्' इत्यादिक श्रुति वाक्यन तें जीव से श्रमित्र परमात्मज्ञान मोच का साधन प्रतीत होवे है यातें न्यायादिशास्त्रविचार मै भ्रममूलक वी प्रवृत्ति संभवे नहि। तथापि श्रुतिवाक्यन मै कहुं आपात-दृष्टि तें भेदज्ञान वी मोच का साधन प्रतीत हौवै है। यातें भिन्नात्म प्रतिपादक शास्त्रके विचार मै-अममूलक प्रवृत्ति संभवे है ताकी निवृत्ति वास्ते श्रद्धितीय श्रात्म-प्रतिपादक वेदांतवाक्यन का विचार हि मुमुन्न करै। इसरीति से वेदांतश्रवण मै नियमविधि संसवे है। यद्यपि ' श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः ' यह विचारविघायक वाक्य है तामै श्रात्मविचार काहि विघान मतीत होवे है, श्रद्धितीय श्रात्मविचार का विघान प्रतीत होवें नहि। यातें विचारविषयक नियमविधि तें भिन्नात्मविचार की निवृत्ति संभवै नृहि। तथापि श्रवणविधि वाक्य के प्रकरण कूं विचारें तो वाक्यगत आत्मपद श्रद्धितीय श्रात्मपर 'सिन्द होवे हैं । यातें श्रवणविषयक नियम-विधि तें भिन्नात्म विचार की निवृत्ति संमवे है।

यद्यपि वस्तुतः साधनांतर पक्ष मै प्राप्त होवे ताकी निवृत्ति वास्ते नियमविधि होवै है। ब्यवहारदशा मै, जाकी साधनता का श्रभाव निश्चय नहि होवै सो वस्तुतः साधन कहिये है। तुप निवृत्ति मै श्रवधात वस्तुतः सार्धन है, श्रौं नखविदलन बी वस्तुतः साधन है यातैं नखविदलन की निवृत्ति वास्ते श्रवघात में नियमविधि होवै है। बंह्यात्म-साजात्कार में श्रद्धितीय श्रात्मविचार तौ वस्तुतः साधन है परंतु भिन्नात्मविचार वस्तुतः साधन नहि । यातेँ ताकी निवृत्ति वास्ते ऋद्वितीय आत्मविचार मै नियमविधि संभवै नहि। यद्यपि गुरु रहित विचारादिकन की निवृत्ति वास्ते गुरुद्वारा वेदांत विचारादिकन मै नियमविधि वच्यमाणं है। यातें भिन्नात्मविचार की निवृत्ति वास्ते श्रद्धितीय श्रात्म-विचार में नियमविधि का असंभव माने बी नियमविधि पंज का ऋपत्ताप होय सके नहि । तथापि वच्यमाण रीति सै हि गुरुद्वारा वेदांतविचारादिकन, तें पुण्य की उत्पत्ति होवे है तिन से हि प्रतिबंधक रहित ब्रह्मसाचात्कार होवे है। गुरु विना विचारादिकन तें पुण्य उत्पत्ति के स्रभाव तैं प्रतिबंधक रहित व्रह्मसाद्मात्कार होवे नहि । यातैं गुरुद्वारा वेदांतविचारादिक हि वस्तुतः साधन हैं। गुरु-विना विचारादिक वस्तुतः साधन नहि । यातैं तिन की निवृत्ति वास्ते गुरुद्वारा वेदांतविंचारादिकन मै बी नियस• विधि संभवें नहि । तथापि वस्तुतः साधनांतर की प्राप्ति

स्थलं में हि नियमविधि होवै यह नियम नहि। काहे तैं श्रप्राप्त श्रंश का पूरण हि नियमविधि का फल है। जहां संभावना मात्र तें बी साघनांतर की पद्म मै प्राप्ति होने तासे 'पद्मप्राप्त विधित्सित साधन के अप्राप्त अंश का वारण ंग्रशक्य होवै तहां नियमविधि होवै है। विधान करने कूं इप्ट होवे सो विधित्सित कहिये है ब्रह्मात्मसानातकार मे वस्तुतः साधनातर की प्राप्ति तौ यद्यपि नहि संभवे है. तथापि संभावना मात्र तें साधनांतर की पत्त मै प्राप्ति संभवे है ताकी निवृत्ति वास्ते नियमविधि संभवै है। इसरीति सै भिन्नात्मविचार की निवृत्ति वास्ते श्रद्धितीयात्मविचार मै नियंमविधि कहा। श्रयवा गुरुद्वारा वेदांतविचार तें ब्रह्म-साजात्कार होवै है तैसे निपुणको गुरु विना विचार तैं बी साजात्कार संभवे है। यातें जिज्ञास गुरुद्वाराहि वेदांत-विचार करें गुरुविना नहिं करें। इसरीति से गुरुरहित विचार की निवृत्ति वास्ते गुरुद्वारा वेदांतविचार में नियम-विधि है। यद्यपि गुरुद्वारा वेदांतविचार का दृष्टफल ब्रह्म-साजात्कार है ताकी उत्पत्ति गुरुविना विचार तें बी संभवे है। यातें गुरुद्वारा वेदांताविचार मे नियमविधि का दृष्ट प्रयोजन तो मिलै नहि काहे तें अनन्यलम्य हि प्रयोजन होंबे है गुरुद्वारा वेदांतविचार मै नियमविधि का दृष्ट प्रयोजन बहासांचारकार है ताका लाम गुरुविना विचार तें वी संभवे है । तथापि नियमविधि की सफलता

वास्ते गुरुद्वारा वेदांतिवचार तें पुण्य की उत्पत्ति मानी-चाहिये। 'दिने दिने तु वेदांतश्रवणात् भक्तिसंयुतात। गुरुगुश्रुषया लन्धात्कृच्छाशीति फलं लभेत्'।. इत्यादि वचन तें बी तासे ताकी उत्पत्ति सिन्द है । पुण्य तें प्रति•े बंचक पाप की निवृत्ति होवे है अप्रतिबद्ध बहासाज्ञात्कार तें श्रविचा की निवृत्ति होवे है 1. इसरीति से गुरुदारा विचारजन्य पुण्य का प्रतिबंधक पाप निवृत्तिद्वारा श्रविद्या की निवृत्ति मै उपयोग है। गुरुरहित विचार ते पुण्य की उत्पत्ति होयै नहि। यातैं पापप्रतिवद्ध साद्धात्कार श्रविद्या का अनिवर्तक होने तैं परोच के समान हि होवे है। यद्यपि पूर्व गुरुद्वारा वेदांतविचारादिकन तें उत्पन्न हुये पुण्य का प्रतिबंधक पाप निवृत्तिद्वारा ब्रह्मसाचारकार की उत्पत्ति में उपयोग कहा है । इहां तिसी पुण्य का पाप-निवृत्तिद्वारा श्रविद्यानिवृत्ति मै उपयोग कहने तैं पूर्व श्रपर का विरोध प्रतीत होंबे है। तथापि पाप कर्म किसी के मत में ब्रह्मसाज्ञात्कार की उत्पत्ति में प्रतिबंध करे है । गुरुद्वारा विहित वेदांतविज्ञारजन्य पुएय तें ताकी निवृत्ति हुये प्रतिबंधक रहित साद्मात्कार होवे है। मतांतर मै उत्पन्न हुये ज्ञान तें श्रविद्यानिवृचि मै प्रतिवंध करे है। उक्त पुण्य तें ताकी निवृत्ति हुये प्रतिवंधक रहित श्रविद्या निवृत्ति होवेहैं। यार्ते मतभेद होने तैं पूर्व अपर का विरोध नहि।यद्यपि सिन्हांत मै प्रतिबंध का भाव कारण नहि माने

हैं यांतें मतभेद तें प्रतिबंधक पाप निवृत्ति कूं हेतुता क्यन संभवे नहि। तथापि सिद्धांत मै वी श्रप्रतिबद्ध सामात्री तें कार्य की उत्पत्ति माने हैं। यातें सामग्री का . श्रवच्छेदक होने तें प्रतिबंघकाभाव की श्रपेता संभवे है । तामे कारणता निषेधका श्रनन्यथासिन्द कारणता निषेध मै तात्पर्यहै। दंडत्वादिकन की न्यांई कारणताका श्रवच्छेदक होने तें प्रतिबंधकाभाव कूं ऋन्ययासिख सिद्धांत मै माने हैं। यातें विरोधं नहि। इसरीति से गुरुरहित वेदांतविचार व्रह्मसाचात्कारका हेतु पच मैत्रास है।तिस पच मै गुरुद्वारा वेदांतविचार अप्राप्त है। यातें अप्राप्त अंश के पूरण वास्ते गुरुद्वारा वेदांतविचार मै नियमविधि संभवे है। यद्यपि 'तद्विज्ञानार्यं स गुरुमेवाभिगच्छेत्' या श्रुति मै ब्रह्म-साज्ञात्कार वास्ते गुरु श्रभिगमनका विधान है। शास्त्रके श्रनुसार गुरुके समीप प्राप्ति गुरु श्रभिगमन राज्द का श्रर्थ है। बेदांतज्ञन्य बहाज्ञान मै गुरु श्रभिगमन साजात साधन तौ संभवै नहि। जो श्रदृष्ट द्वारा गुरु श्रभिगमन कूं हेतुता कहैं। तात्पर्य यह-गुरु श्रभिगमन तें पुण्य उत्पन्न होवे है तासे बहाजान की उत्पत्ति कहें तो संभवे नहि। काहे तें दृष्टद्वार का संभव होत्रै तहां श्रदृष्ट कूं द्वार नहि माने हैं। . यातें गुरु श्रधीन वेदांतिवचार द्वारा हि गुरु श्रभिगमन कुं बहाजान की हेतुता मानी चाहिये। तासै हि गुरु रहित विचार की निवृत्ति संभवै है ताकी निवृत्ति वास्ते गुरुद्वारा

वेदांतविचार में नियमविधि निष्फल है। तथापि तिद्वज्ञाना-र्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत्'या वाक्य तैं विहित गुरु श्रभिगमन विचार का श्रंग है। श्रंगी की सिद्धि विना श्रंग की सिद्धि होवै नहि । यातें 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टच्यः श्रोतन्यः' यां वाक्य तें गुरुद्वारा वेदांतविचार मै नियम का विधान होते तव ताके श्रंग गुरु श्रभिगमन का विधान संभवे। विचार मै नियमविधि विना गुरु श्रभिगमन का विधान हि संभवे नहि।तासै श्रवणविधि की निष्फलता तौ ऋत्यंत दूर है। यातें गुरुरहित विचार की निवृत्ति वास्ते मुरुद्वारा वेदांत-विचार मैं नियमविधि संभवे है। तैसे निर्गुण उपासना तैं ब्रह्मसाज्ञात्कार की उत्पत्ति तृतीय परिच्छेद मै कहेंगे। सगुण उपासना तैं बहालोक मै प्राप्त उपासकन कुं ब्रह्म-साज्ञास्कारं की उत्पत्ति शारीरकशास्त्र में प्रसिद्ध है । विचार में समर्थ श्रधिकारी की वी ब्रह्मसाचात्कार वास्ते कदाचित् तिनमें बी प्रवृत्ति होवैगी। यातें तिन की निवृत्ति वास्ते बी ब्रह्मजिज्ञासु वेदांतविचार हि करे। इसरीति सै नियमविधि संभवै है। श्रवण नियमविधि मै दो पत्त हैं। एक तौ वेदांत विषयक विचार मै नियमविधि पत्त हैं। दूसरा त्रिचार वे विपय वेदांत मै नियमविधि पत्त है । तिन मै प्रथम पत्त क निरूपण किया। श्रब द्वितीय पक्ष का निरूपण करे हैं 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टच्यः श्रोतव्यः' या श्रुति मै श्रात्मदरीन वास्ते विचार का विधान है । श्रात्मदर्शन के हेतु होने तें

उपनिपत्रूप वेदांत विचार का विषय प्राप्त हैं। तैसे इतिहास पुराणादिक बी ताका विषय पत्त मै प्राप्त हैं। तिस पन में वेदांत श्रपास हैं। यातें ब्रह्मजिज्ञासु वेदांत 'का हि विचार करें । इसरीति सै वेदांत मै नियमिषि तें इतिहास पुराणादिकन की निवृत्ति होवे है । यद्यपि उपनिषत्रूप वेदांत का दृष्ट प्रयोजन श्रात्म साज्ञात्कार है। ताकी उत्पत्ति इतिहास पुराणादिकन तैं बी संभवे हैं। यातें वेदांत में नियमविधि का दृष्ट प्रयोजन तौ मिल्नै नहि। त्तथापि नियमविधि की सफलता बास्ते नियम तें बेदांतन का हि विचार करने तें पुण्य की उत्पत्ति मानी चाहिये। ताका मतभेद तैं प्रतिबंधक पाप निवृत्तिद्वारा ज्ञान की उत्पत्ति मै श्रथवा श्रविद्या की निवृत्ति में उपयोग पूर्व कहा है। यातें विचार के विषय वेदांत में नियमविधि संभवे हैं। इसरीति से विवरणानुसारि . मत मै विचारविशिष्ट वेदांत शब्द का ज्ञान श्रवण है । ताका फल दृढ श्रपरोत्तज्ञान है। श्रवण मै ताकी हेनुता विधि सै विना बी प्राप्त है । यातें श्रवणविधि अपूर्वविधि नहि किंतु नियमविधि है श्री विवरण के एकदेशी का ती यह मत है-श्रवण का फल, इंड परोक्षज्ञान है। श्रपरोक्ष नहि। काहेतें केवल शब्द से तौ परोच्चहि ज्ञान होवे है तैसे विचार सहित शब्द सै बी श्रपरोक्तज्ञान होवे नहि किंतु परोत्तहि होवे है। श्रौ विचारविशिष्ट वेदांतशब्द का ज्ञानहि

٠ - (١٤٤) . ..

श्रवण है। तामै दृढ श्रपरोद्मज्ञान की हेतुता विधि सै विना पूर्व सिद्ध करी है। तैसे दढ परोक्षज्ञान की हेतुता वी विधि से विना हि सिद्ध होवे है। काहेतें शब्द मे शाब्द • ज्ञान की हेतुता विधि सै विना प्राप्त है। तैसे विचारणीय वस्तु के निर्णय की हेतुता विचार मै बी विधि सै विनाहिं प्राप्त है । पूर्व उक्त रीति सै उभयवि^{री}ध कार्य-कारण भावके मेलनते विचारविशिष्ट वेदांतराव्द के ज्ञानरूप श्रवंण मे दृढ परोत्तज्ञान की हेतुता बी विधि विनाहि सिद्ध होवें है। यातें श्रपूर्वविधि संभवे नहि फिंतु पूर्व इक प्रकार तेंहि श्रवणविधि नियमविधिहि है। एकदेशी के मत मै श्रवण का फल दढ परोचज्ञान है। पूर्व मत मै दढ अपरोक्षज्ञान ताका फल है' इतनाहि पूर्व मत सै या मत का भेद है। श्रवणनियंमविधि में श्रीर प्रकार सारा समान है। यद्यपि मनन निदिध्यासन का फल शाब्द परीक्षज्ञान माने मननादिक व्यर्थ होवैंगे।काहे तें तिन से विनाहि विचार सहित राव्द तें परोक्षज्ञान सिन्द है। शाव्द अपरोक्षज्ञान तिन का फल माने शब्द तैं परोक्षज्ञान की उत्पत्ति कथन श्रसंगत होवैगा। तथापि 'सोऽयं देवदत्तः' इसादि प्रत्यभिज्ञा होंबे तहां केवल इंद्रिय सै तौ तत्ता श्रंश का ज्ञान निह वी संभवे है। परंतु संस्कार सहित इंदिय तेंं. . होंबै है श्री केवल श्रंतःकरण तें नेप्टवनिता का साज्ञारकार नहि बी होवे है परंतु भावना सहित श्रंतःकरण तें होवे

है तैसे केवल शब्द से वा विचारविशिष्ट शब्द से तो ब्रह्म• साज्ञात्कार नहि बी संभवे है। परंतु मनन निदिध्यासन-रूंप भावना सहित शब्द से संभवे है। शब्द तें परोच हि ज्ञान होवे हैं। या कहने ते मनन निदिध्यासन रहित शब्द तें परोक्रज्ञान विविद्यति है। यातै विरोध नहि। यातैं यह सिद्ध हवा-श्रवण में परोत्तज्ञान की हेतुता विधि . विना प्राप्त होने तैं तामै नियमविधि कहा है । तैसे विधुरांतःकरण की न्यांई मनन निदिध्यासनरूप भावना सहित राव्द में अपरोक्तज्ञान की हेतुता बी विधि सै विनाहि प्राप्त है। यातें मनन निदिध्यासन मै बी नियम-विधिहि मान्या चाहिये ऋपूर्वविधि संभवै नहि । इसीरीति सै विवरणानुसारि मत मै श्रवणादिक तीनों का फल श्रपरोत्त ब्रह्मज्ञान है। एकदेशी के मत मै श्रवण तैं उत्पन्न हुवा ज्ञान मनन निदिध्यासन तें ऋषरोत्त होवे है । यातें श्रवण का फल तौ परोच ब्रह्मज्ञान है । मनन निदिध्यासन का फल श्रपरोद्ध है। परंतु इंद्रियजन्य ज्ञान श्रपरोच है शब्दादिजन्य परोच्च है इसरीति सै ज्ञानगत परोदात्वादिक करण विशेष के अधीन होवें ती केवल शब्द तें वा विचारविशिष्ट शब्द तें परोदाज्ञान कहना संभवे करण विशेषाधीन परोक्षत्वादिकन का प्रंथकार खण्डन करे हैं। ज्ञानगत परोच्चत्वादिक विषय के श्रधीन सिन्द करे हैं। या ग्रंथ मै हि यह श्रर्थ स्पष्ट होवैगा । यातें मनन निदिध्यासन की न्यांई श्रवण का फल वी श्रपरोत्त व्यक्षज्ञानीहे मान्या चाहिये। इसरीति से एकदेशी के मत मैं केवल वेदांतश्रवण तें परोचज्ञान होवे हैं मनन निदिष्यासन साहित तें अपरोज्ञ होवे है। श्रौ कितने प्रंथकार तौ यह कहे हैं-केवल वेदांतश्रवण तें श्रपरोच्चज्ञान नहि होते है। तैसे मनन निदिध्यासन सहित तें दी होवे नहि। काहे तें राब्द का स्वसाव परोज्ञ-ज्ञान जनन का है किंतुं मनन निदिध्यासन सहित मन तैं श्रपरोत्त ब्रह्मज्ञान होवे हैं। काहे तै शास्त्राचार्य उपदेश, शम दमादि संस्कृतमन स्रात्मदर्शन भै करण है। यह गीताभाष्य मै कहा है। तहां 'तत्त्वमिस' श्रादिक वाक्य शास्त्र है श्राचार्यकृत ताका व्याख्यान श्राचार्य उपदेश है। श्री 'मनसैवानुद्रप्टवं' या श्रुति तै बी मनहि ब्रह्म साजारकार का करण सिद्ध होवे है। एकदेशी के मत में मनन निदिध्यासन शब्द के सहकारी हैं। मनन निदिध्यासन सिहत शब्द तें अपरोक्षज्ञान होवे है या मत मै मन के सहकारी हैं। मनन निदिध्यासन सहित मन तैं श्रपरोत्त-ज्ञान होते हैं। इतना दोनों मतन का मेद है। श्रवण का फल परोदाज्ञान दोनों मतन मै समान है 1 इसरीति सै कितने ग्रंथकार श्रवण का फल पेरोचज्ञान माने हैं: श्रौ श्रन्य अंथकार तौ यह कहे हैं-श्रपरोक्तज्ञान हि श्रवण का फल है परोच नहि।काहे तैं 'श्रात्मा वा श्ररे इप्टब्येः'

या वचंन तें श्रवंण का फल श्रपरोच श्रात्मज्ञानहि कहा है। प्ररंतु विचारात्मक श्रवण तर्करूप है प्रमाणरूप नहि। यातें ताका खतंत्र फल श्रपरोचज्ञान संभवे नहि। ़ किंतु श्रवण सहित मन तैं श्रपरोद्मज्ञान होवे है । विवरणा नसारि मत मे वी श्रवण का फल श्रपरोक्तज्ञानहि है । परंतु विचाररूप श्रवण राब्द का सहकारी है। विचार सहित शब्द ते अपरोक्तज्ञान होवे है या मत मे मनका सहकारी है। इतना दोनों मतन का भेद है। यद्यपि मनका सहकारि-रूप तें साज्ञात्कार की हेतुता श्रवण में प्रमाणांतर तें श्रपास है यातें ऋपूर्वविधि मान्या चाहिये। तथापि गांघर्वशास्त्रके विचारं सहित श्रोत्र तैं पड्जादि खरनका साज्ञात्कार होवै तहां श्रोत्र इंद्रिय करण है गांधर्वशास्त्र का विचार सहकारी है। तैसे वेदांतविचार सहित मनतें ब्रह्म सोकात्कार होवै तहां वी मनरूप इंदिय करण है वेदांतविचार सहकारी है दोनों स्थल मै इंद्रिय का सहकारिरूप तैं साज्ञात्कार का हेतु श्रवण है। यातें यह सिद्ध हुवा--यद्यपि मन का सहकारिरूप सैं तो साचात्कार की हेतुता श्रवण मै अप्राप्त है। तथापि गांघर्वशास्त्र के विचार की न्यांई इंद्रिय का सहकारिरूप सें साचात्कार की हेतुता वेदांत श्रवण में विधि से विनाहि प्राप्त है। यातें श्रपूर्वविधि का श्रसंमव होने तें नियमिवांधे हि मान्या चाहिये। इसरीति सै विवरणानुसारि मत मै शान्द श्रपरोद्मज्ञान श्रवण का

फल है। एकदेशी के मत मै श्री तांसै श्रनंतरं उक्त तृतीय मत मै शाव्द परोत्तज्ञान ताका फल है। या मत मै श्रवण का फल मानस श्रपरोद्मज्ञान है। श्री संद्मेप शारीरक के श्रद्धसारी तौ यह कहे हैं-परोचापरोचज्ञान शब्दादि प्रमाण का फल है श्रवस का फल नहि। काहे तें वेदांत-वाक्यन का तात्पर्य ऋदितीय ब्रह्म में है या निश्चय के श्रनुकृत पर्विगनका विचार हि श्रवण है। सो यत्नसाध्य कियारूप चित्त की वृत्ति विशेष है। विधि के श्रसंभव तें ज्ञानरूप दृत्वि श्रवण नहि ताका फ़्ला परोज्ञापरोज्ञ व्रह्मज्ञान संभवे निह । किंच 'श्रयातो बह्म जिज्ञासा' यह शारीरकशास्त्र का भयम सूत्र है। जिस कारण तें कर्मन का फल, अनिख है ज्ञान का फल निख है । यातें साघन चतुष्टय संपत्ति तें श्रनंतर जिज्ञासु ब्रह्मज्ञान वास्ते विचार करें। यह ताका अर्थ है। ' श्रात्मा वा ऋरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' यह श्रुति सूत्र का विषयवाक्य है। श्रवण कूं ज्ञानरूप माने तौ श्रुतिगत श्रोतव्यपद का ज्ञान कर्तव्य है यह अर्थ कहना होत्रेगा। सूत्र का अर्थ विचार कर्तव्यता कहा है। यातें अर्थभेद तें श्रुति स्रो सूत्र का विषय विषयीभाव नहि होत्रेगा। यातें बी विचार -विशिष्ट वेदांतरान्द के ज्ञानरूप वृत्ति कूं श्रवण कहन। संभवे नहि। किंतु ऊहापोहं श्रात्मक मानस क्रियारूप विचारिह श्रवण मान्या चाहिये। ऊहापोह का लद्मण

यह हैं—'न्यायाभासेन्यो निष्कृष्य न्यायानामुपादानमूहः'। 'न्यायाभासनिराकरणमपोहुः'। श्रर्थं यह-न्यायाभासन तें जुदा करके न्यायन का उपादान कहिये ग्रहण ऊहा है . न्यायाभासन का निराकरण श्रपोह है । श्र**नु**मानप्रयोग का नाम न्याय है। दुष्ट न्याय का नाम-न्यायाभास है। इसरीति सै परोतापरोज्ञज्ञान विचाररूप श्रवण का फल संभवे नहि। यद्यपि विचार के खरूप का समालोचन करें ताका सान्नात् फल तौ बहांज्ञान नहि बी संमवे है। परंतु परंपरा तें संभवे है। तथाहि-पर्ट्लिंगन का स्वरूप जाने विना विचार का खरूप जान्या जावें नहि। यातें प्रथम पद्तिंगन का खरूप निरूपण करे हैं। ईशावास्य-उपनिषत् में 'ईरा।वास्यमिदं सर्वं ' अर्थे यह—यहं संपूर्ण ्जगत् ईश्वरात्मबुद्धि सै श्रांच्छादनीय है।इत्यांदि,वास्य तें उपक्रम करेंकें 'स पर्यगात्' अर्थ यह—सो परमात्मा ,श्राकाश,की त्यांई व्यापक है। इत्यादि यचन तें उपसंहार है। 'श्रनेजदेकं' 'तदंतरर्स्थ सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः' श्रर्थ यह-सो परमात्मतत्त्व चलन रहित एकं है.सोई सर्व के बाह्य श्रंतर है । इत्यादि श्रभ्यास है । 'नैनदेवा श्राप्तुवन्' श्रर्थं यह्-यहं श्रात्मतत्त्व इंद्रिय व्यापार का . विषय नहि। इत्यादि वाक्य तैं प्रमाणांतर की श्रविपयता-. रूप अपूर्वता कहि हैं। 'तंत्र को मोहः कः शोकः' इतादि वचन तें आत्मज्ञान तें सोक मोहादिकन की निवृत्ति फल

कहा है। 'तांस्ते प्रेलाभिगच्छन्ति येकेचात्महनो जनाः' श्रर्थ यह जो श्रात्मा के पापिलादिरूप माने हैं सो नानाविध योनि कूं प्राप्त होवे हैं । इत्यादि वाक्यन तें भेदज्ञान की निंदा तें अर्थ से अभेदज्ञान की खुतिरूप श्रर्थवादः कहा है। 'तसिन्नपोमातरिश्वाद्धाति' अर्थ यह-सर्व के श्राश्रयरूप निसं चेतन श्रांसा के होतेंहि सर्वतौक्कि वैदिक व्यापार होते हैं। यह उपपत्ति कहि है। तैसे केन उपनिषत् में 'श्रोजस्य श्रोजं मनसो मनो यद्वाचीहवाचम् इलादि वाक्य ते उपक्रम करके 'प्रति-बोबंबिदितं मतम् इत्यादि बचन ते उपसंहार है। श्रोत्रादिक इंद्रियन में खख विषय के प्रकारान का सामध्ये चेतन आत्म प्रयुक्त है। यह उपकम बाक्य का अर्थ है। संकल बुद्धिवृत्ति का साविरूप ते आत्मा जानिये है। यह उपसंहार वाक्य का अर्थ है। 'यद्वाचा ने स्युदितं चेन 🛙 वागर्न्युवते । यन्मनसाः नमनुते । येनाहुर्मनोमतः, र्याचनुपा न पश्यीति येन वन्तुषि पश्यीत तंदेव ब्रह्म लं विद्धि इत्यादि वाक्यन ते अभ्यास कहा है। जो वस्तु बागादिक इंदियन तें प्रकाशित होवे नहि । बागादिक जातें प्रकाशित होवे हैं सोई वहा है। यह तिनका अर्थ है। 'न तत्र चतुर्गच्छति न वागगच्छति' इत्यादि वचन तै अपूर्वता कहि है । बस नेत्रांदि इंदियन का श्रात्मा

है। यातें बहा मै नेत्रादिक प्रवृत्त होंवें नहि। यह ताका

"ॄं (**२६**)

श्रर्थ है। 'प्रेत्यंसाल्लोकादमृता भवन्ति' श्रर्थ यह-विद्वार, शरीर त्यागतें श्रमृत होने है इत्यादि वाक्य तें फल कहा है । 'तस्माद्वा एते देवा श्रतितरामिवान्यान् देवान् , तस्माद्वा इंद्रोऽतितरामिवान्यान्देवान्' श्रर्थ यह— ब्रह्मज्ञान तें हि देवन मै अभि आदिक श्रेष्ठ हैं तिनतें बी इंद्र अत्यंत श्रेष्ठ है। इत्यादि वाक्यन तें अर्थवाद कहा है ' श्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानतां ' श्रयं यह-जैसे। श्रसम्यग्दर्शी कुं कल्पित रंजतादि वस्तु विज्ञात होवै है सम्यक्दर्शी कूं श्रविज्ञात होवे है तैसे ब्रह्म मै ज्ञेयता किएत है ज्ञेय कूं हि विज्ञात कहे हैं असम्यक्दर्शी कूं वहां विज्ञात है सम्यक्दर्शी कूं श्रविज्ञात है। इत्यादि वाक्य तें उपपत्ति कहि है। तैसे कठउपनिपत् मै 'येयं प्रेते विचिकित्सा मनुष्ये अस्तीत्येके नायमस्तीतिचैके' इत्यादि 'वाक्य तें मरण से श्रनंतर श्रात्मा मे संशय कहा है। तासे सामान्यरूप से श्री 'श्रन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मादन्यत्रास्मा-त्कृताकृतात्' अर्थ यह-आत्मा धर्माधर्म कार्य कारणादिः कन तैं भिन्न है। इत्यादि वचन तैं विशेषरूप सै उपक्रम करके 'श्रंग्रष्टमात्रंः पुरुषोंऽतरात्मा सदा जनानां हृदये सन्निविष्टः' ऋर्थे यह—जो ऋंगुष्ठमात्र श्रंतर श्रात्मा पुरुष है सो सदा हृदय में स्थित है। इत्यादि वाक्य तें उपसंहार है। 'न जायते म्रियते, श्रंशारीरं शरीरेप्वनवस्थेप्ववस्थितं, नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानाम्' अर्थ यह-स्रात्मा

जन्मादि विकाररहित है ऋनित्य शरीरनं में स्थित हुंवा बी वास्तव तें श्रशरीर है। स्वनित्यताद्वारा श्राकाश कृालदि-कन मैं वी नित्यता व्यवहार का हेतु है। तैसे स्वचेतनता-द्वारा बुद्धि आदिकन मै बी चेतनता व्यवहार का हेतु है। इत्यादि वाक्य तें श्रम्यास है। 'नैव वाचा न मनसा प्राप्तुं शक्यो न चत्रुषा' इत्यादि वचन तैं वागादिक इंद्रियन की ऋविषयतारूप ऋपूर्वता कहि हैं। 'ब्रह्ममासो विरजोऽभृत विमृत्युः' अर्थ यह-ज्ञानप्राप्ति सै अनंतर नचिकेता धर्मोधर्मोदिरहित हुवा श्रौ श्रविद्या काम कर्म र्ते रहित हुवा ब्रह्म कुं प्राप्त होता भया । इत्यादि वाक्य तें फल कहा है। 'मृत्योः स मृत्युमाप्तोति य इह नानेव परयति' इत्यादि अर्थवाद है। 'येन रूपं रसं गंधं शब्दान्स्पर्शाश्च मैथुनान् एते नैव विजानाति' श्रर्थ यह— जिस चेतन तें रूप रसादिक जानिये हैं सो श्रात्मा है इत्यादिक उपपत्ति कहि है। तैसे प्रश्न उपनिषद् मै 'तेह्समित्पाणयो भगवंतं पिप्पलादमुपसन्नाः' ऋर्थे यह-भारहाजादिक पट् ऋषि बहा जिज्ञासा तें समित्पाणि हुये पूज्य पिप्पलाद ऋषि के समीप प्राप्त भंये। इत्यादि वाक्य तें उपक्रम करके 'तान्होवाच एतावदेवाहमेतत्परं ब्रह्म वेद नातः परमस्तीति' यह उपसंहार है। पिप्पलाद ने कहा इतनाहि परव्रहा ज्ञातव्यं है इस तें श्रिधिक निह । यह उपसंहार वाक्य का ऋषे है । 'एतद्वै सत्यकामपरं

चापरं च ब्रहा धदौँकारः' श्रर्थ यह-हे सत्यकामः यह श्रोंक़ारही परापर बहा है। इत्यादि श्रभ्यास है। 'इहैवांतः शरीरे सोस्य स पुरुषः! ऋषे यह हे श्रियदर्शन भारद्वाज ज़ी तैने पूछा है सो पुरुष या शरीरके श्रंतरहि विद्यमान है परंतु श्राचार्य उपदेश विना ज्ञान्या जावे नहि। इत्यादि वाक्य तें श्रपूर्वता सूचन करी है। 'तं वेद्यं पुरुपं वेदं यथा मा वी मृत्युः परिव्यया' श्रर्थ यह-हे शिप्यं तिसंबेद्य पुरुष कूं जानो तुमको मृत्यु पीड़ा मत करे। इत्यादि वाक्य तें फ़ल कहा है। 'तदच्छायमरारीरमलोहितं शुभ्रमन्तरं वेदयतेयातु-सोम्य स-सर्वज्ञः सर्वो भवति' श्रर्थ यह-हे प्रियदर्शन गार्ग्य जो कारण शरीररहित सूचम-शंरीरवर्जित रक्तादि रूपवाले स्यूल शरीर तें रहित शुद्ध श्रक्षर वहा कूं,जाने है सो सर्वज्ञ श्री सर्व रूप होवे है। इत्यादि वाक्य तें ऋर्थवाद कहा है। 'स यथेमा-नदाः स्यंदमातोः समुद्रं प्राप्यास्तं गच्छंति' इत्यादि वास्यः तें नदी समुद्रादि दृष्टांतरूप उपपत्ति कहि है। तैसे मुंडकं उंपनिषंत् मैं 'श्रथपरा यया तदक्षरमधिगम्यते 'श्रर्थ यह⊸ जातें अत्तर ब्रह्म की प्राप्ति होवे सो पर विद्या है। इत्यादि धाक्य तें उपक्रम करके 'स यो हं वै तत्परमं जहावेद बहोत भंवति या वाक्य तें उपसंहार है। जो परवहा हूं जाने हैं सो बहा हि होवै है।, यह उपसंहार बाक्य का श्रर्थ है,। 'श्राविःसन्निहितं'श्रर्थं यह—प्रकाशरूप ब्रह्म श्रात्मरूप है।

इत्यादि श्रभ्यास है। 'न चत्तुषा गृह्यते नापि वाचा' इत्यादि वचन तें नेत्रादि इंदियन की अविषयतारूप अपूर्वता कहि हैं। 'भिचते हृद्यग्रंथिः' इत्यादि वाक्यन से वहाज्ञान तें हद्यप्रिधि आदिकन की निवृत्ति फल कहा है। 'यं यं लोकं मनसा संविमाति' इत्यादि बचन तें ज्ञानवान् कूं कामित फल की प्राप्ति श्रर्थवाद कहा है। 'यथा सुदीतात्पावका-द्विस्फुलिंगाः सहस्रशः प्रभवंते सरूपाः तयानराद्विविधाः सोम्यभावाः प्रजायंते तन्न चैवापियन्ति' या वाक्य तें उपपत्ति कहि है। जैसे प्रज्वलित श्रीम सै समान रूपवाले श्रनेक विस्कुलिंग होवे हैं। तैसे श्रद्धर ब्रह्म सै विविधः माव होते हैं तिसी में जीन होते हैं यह ताका अर्थ है। तैसे माडुक्य में 'श्रोमित्येतदत्तरमिदं सर्वं' श्रर्थ यह—यह सर्वे जगद् श्रोंकाररूप है इत्यादिवाक्य तैं उपक्रम करके 'स्रमात्रश्चतुर्थः' श्रर्थं यह—मात्राविभाग रहित तुरीय है। इत्यादि उपसंहार है ' प्रपन्नोपरामं शान्तं शिवमद्वैतं चतुर्थं मन्यंते' अर्थ यह-प्रपंचरहित अविकिया आनंद-रूपः श्रद्धेत कृं शास्त्रवेत्ता तुरीय पाद्माने हैं। इत्यादि श्रभ्यास है । ' श्रदृष्टमन्यवहार्यमग्राद्यमत्तर्त्तणमचित्य-मन्त्रपदेश्यं या वाक्य तें श्रपूर्वता किह है। ज्ञान इंद्रियन का श्रविषय, श्रर्थ कियारहित, कर्म इंद्रियन का **ऋविपय,** श्रतनुमेय, श्रंतःकरणंकी वृत्ति का श्रविषय, राव्दराक्ति का श्रविषय; तुरीय है। यह ताका श्रर्थ है।

' संविंशत्यारमनीत्मानं यः एवं वेद 'या वाक्य तें फल कहा है। जो श्रोंकार को श्रात्मरूप जाने है सो श्रात्मरूप तैं बहा कूं प्राप्त होवे है। यह ताका अर्थ है। आभोति ह वै सर्वान्कामानादिश्चभवति य एवं वेद' श्रर्थ यह-जो विश्व, वैश्वानर श्रो श्रकार को एक जाने है सो सर्व कामन कूं प्राप्त होंवे हैं श्रो महान्पुरुषन में मुख्य होवे है। यह श्रवांतर . फल कथनहि श्रर्थवाद है। 'सोऽयमात्मा च्तुप्यात्' इतादि वाक्यन तें ऋदितीय ब्रह्मंज्ञान वास्ते विश्वादिपाद कल्पनाहि उपपत्ति है। तैसे तैत्तिरीय मै 'ब्रह्मविदामोति परम्' या वाक्य तैं उपक्रम करके 'स यश्चायं पुरुपे यश्रासानादित्ये स एकः' ऋर्थ यह-जो व्यप्टि समप्टि उपाधि मैं है सो एक है। इत्यादि उपसंहार है। ब्रह्मवेत्ता ब्रह्म कूं प्राप्त होवे है यह उपक्रम वाक्य का श्रर्थ है। भीपारमाद्वातः पवते भीषोदेति सूर्यः भीषास्माद्विश्चेन्द्रश्च मृत्युर्धावति पञ्चमः या वचन ते श्रभ्यास कहा है। परमात्मा के भय तैंहि वायु सूर्यादिक स्व स्व व्यापार कूं करे हैं यह ताका श्रर्थ है 'यतो वाचो निवंतीते श्रप्राप्य भनसा सह' या वचन तैं श्रपूर्वता किह है । जिंस ब्रह्म तैं मनसहित बाचक शब्द न प्राप्त होयके निवृत्त होय जावे हैं। यह ताका अर्थ है। 'सोरनुते सर्वीन्कामान्सह ब्रह्मणा विपश्चिता' इत्यादि वाक्यं तें ब्रह्मज्ञान तें सर्व कामावासि फल कहा है। 'यदाह्येवैष एतरिमञ्ज दृश्येऽनात्म्येऽनिरुक्ते•

ऽनिलयनेऽभयं शतिष्ठां विंदतेऽय सोऽभयंगतो भवति' यदा ह्येवैप एतस्मिन्नुदरमंतरं कुरुतेऽथतस्य भयं भवति.' श्रर्थ यह-जब यह पुरुष स्थुल रारीररहित सूद्रम शारीरवर्जित राव्दशक्ति के श्रविषय कारण शरीररहित बंह्यात्मा मै श्रभय जैसे होवे तैसे स्थिति कुं प्राप्त होवे है तव सो श्रभय को प्राप्त होंबे है । जब इस मै श्रहप बी श्रंतर कूं करे है तंब ताकूं भय होने है। इत्यादि नाक्य तें सर्वात्मभाव हेतुता सैं अभेदज्ञान की स्तुति श्री भयका हेतु होने तैं भेदज्ञान की निदारूप अर्थवाद कहा है। 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' 'तत्त्रृष्ट्वा तदेवानुप्राविशत्' इत्यादि वाक्यन तैं जीव जगत् का ब्रह्माभेद में उपपत्ति कहि है। तैसे ऐतरेय में ' श्रात्मा वा इदुमेक एव श्रग्र श्रासीत्' या वाक्य तें उपक्रम करके 'प्रज्ञानं ब्रह्म' यह उपसंहार है। यह नामरूपात्मक जगत् सृष्टि तें पूर्व एक श्रात्माहि होता भया यह उपऋष वाक्य का श्रर्थ है। प्रज्ञान कहिये लं. पद का लच्य चेतन ब्रह्म है। यह उपसंहार वाक्य का ऋर्य है। 'स इमान्लोकान-सृजत्' श्रर्थ यह-सो श्रात्मा संकल्पपूर्वक लोकपालन सहित लोकन कूं उत्पन्न कर्ता भया । इत्यादि वाक्य तें श्रम्यास कहा है। 'स जातो मृतान्यभिन्यैत्तत 'श्रर्थ यह-स्रोपरमात्माजीवरूपसैशरीरमैप्रविष्टहुवाृभ्तनकूं अपरोज्ञ जानता भया। इत्यादि बाक्यनं तैं सर्व का प्रकाशक होने तें परमात्मा किसी का प्रकारय नहि । या रीति सैं श्रपूर्वता

सूचन करी है। 'सं एतेन प्राज्ञेनात्मना अस्माह्माकाः दुरकस्यामुप्पिन्स्वर्गे लोके सर्वीन्कामानाप्त्वामृतः सम-भंवत् अर्थे यह-प्रत्यक्रूप से बहा कूं जानता हुवा विद्वान् जीवन्मुक्तिद्वशा में श्राप्त काम होने तें सर्वात्मरूप से सर्व-कामन कूं प्राप्त होय के वर्तमानशरीर सै उत्क्रमण करके संसरूप ब्रह्म में आत्मरूप से स्थित होता भया। इत्यादि वाक्य तें फलं कहा है 'शतं मा पुर श्रायसीर्रक्षक्षधः हयेनो जबसा निरदीयं अर्थ यह-ज्ञान तैं पूर्व सुमा-वामदेव कूं लोहम्य शृंखला की न्यांई श्रनेक शरीर बंघन करों भये अब ज्ञान के प्रभावतें जाल कुं तोड़ के निकसे पत्ती की न्यांई निकसा हूं। इत्यादि वाक्य तें ऋर्षवाद कहा है। 'स इमान्लोकानस्जत् स एतमेव सीमानं विदाये एतया द्वारा प्रापचत' इत्यादि वाक्यन तैं जीव जगत के ब्रह्म से अमेद वास्ते जगत की उत्पत्ति औ जीवरूप से प्रवेश, उपपत्ति कहि है। तैसे छांदोग्य के षशाध्याय में 'स देव सोम्येदमग्र आसीत ' अर्थ वह-हे प्रियदरीन श्वेतकेतो सृष्टि तैं पूर्व यह जगत् ब्रह्महि होता भया इत्यादि वाक्य ते उपक्रम करके 'ऐतदात्म्यामेदं सवें श्रर्थ यह-ब्रहाहि यह सर्व है यह उपसंहार है। 'तत्त्वमित' या वाक्य का आवृत्तिरूप अभ्यास है। 'अत्र वाविकल सत्सोम्य न निमालयसे' श्रर्थ यह-हे सोम्य या देह मै हि विद्यमान सत् बद्ध कूं श्राचार्य उपदेश विना प्रमाणांतर तैं तूं नहि जानता। इत्यादि वचन तैं श्रपृविता कहि है। 'तस्य तावदेवचिरं यावन्नविमोन्येऽथ संपत्स्ये' या वाक्य तैं फल कहा है । तिस विद्वान को विदेह कैयल्य में उतना कालिह त्रिलंग है जनतक भोगं तें प्रारच्य निवृत्त नहि होवे है ताकी निवृत्ति सै अनंतर बस कुं प्राप्त होवे है यह ताका ऋर्य है। 'येनाशुतं शुतं भवति' इलादि वाक्य तैं एकके विज्ञान तें सर्व का विज्ञान कयन से ब्रह्मज्ञानकी स्तुतिरूप अर्थवाद कहा है। 'यथा सोम्बैकेन मृत्पिंडेन सर्व मृन्मयं विज्ञातुं स्यात्' इलादि वाक्य तें सृदादि दर्शतरूप उपपत्ति कहि है। तैसे सप्तमा-ध्याय मै 'तरित 'शोकमात्मवित्' या वाक्य तैं उपंक्रम करके। 'तस्य श्रात्मत एवेदं सर्व' अर्थ यह-विद्यान् के श्रात्मा तें हि यह सर्व होंवे हैं। इत्यादि उपसंहार है। 'स एव अधरतात्स उपरिष्टात्' अर्थ यह-भूमाहि नीचे है सोड ऊपर है । इंखादि श्रम्यास है 1 'सोहं भगवो मंत्र-विदेवासिन श्रास्मवित् इत्यादि वाक्य तें गुरु उपदेश विना प्रमाणांतर की अविषयतारूप अपूर्वता कहि है। 'न परयो मृत्युं परयति' श्रर्थं यह-विद्वान् मृत्यु कुं नहि देखे है इत्यादि वाक्य तें फल कहा है। 'सर्व ह पश्यः परंयति सर्वे श्रामोति सर्वशः या वचन ते श्रर्थवाद कहा है विद्वान सर्व कूं श्रात्मा जाने हैं यातें सर्व प्रकार तें सर्व कं प्राप्त होने हैं।तात्पर्य यह-पूर्णरूप होने है यह ताका अर्थ है।

'ब्रात्मत एवेदं सर्वं' श्रर्थ यह—श्रात्मा सैहि यह सर्व होने है यातें श्रात्मा सै भिन्न नहि। यह उपपत्ति है। तैसे श्रप्टमाध्याय मे 'य श्रात्मा श्रपहत पाप्मा' श्रर्थ यह—जो . श्रात्मा पाप रहित है। इत्यादि वाक्य तें उपक्रम करके 'तं वा एतं देवा श्रात्मानमुपासते' या वाक्य ते उपसंहार है। इंद्रं के प्रति प्रजापति ने कथन किये तिस आत्मा की देवता श्रब वी उपासंना करे हैं यह उपसंहार बांक्य का अर्थ है। 'एतदमृतमभयमेतद् ब्रह्म' अर्थ यह-यह श्रात्मतत्त्व श्रमृत श्रभय बहा है। इत्यादि श्रभ्यास है। 'तचएवैतं महालोकं महाचर्येणानुविदंति तेषामेवैपमहालोकः' ऋर्थ यह—जो पूर्व उक्त बहारूप लोक कुं बहाचर्य सिहत शास्त्र स्राचार्य के उपदेश तें स्रनंतर जाने हैं तिन छूं हि यह ब्रह्मलोक प्राप्त होवे है। या वाक्य तैं शांस्त्र श्रौ श्राचार्य उपदेश सै भिन्न प्रमाण की श्रविषयतारूप श्रपूर्वता सूचन करी है। 'ब्रह्मलोकेमिमंप्यते न स पुनरावरीते' या वाक्य तैं फल कहां है। बहालीक कूं प्राप्त होय के पुनरावृत्ति कूं प्राप्त होवे नहिं। यह ताकी श्रर्थ है। इन्द्रोहैव देवानांमभि प्रवद्यांज विरोचनोऽसरा-णाम्' श्रर्थं यह-देवन का राजा हुवा बी इंद्र तैसे श्रप्तरन ं का राजा विरोचन प्रजापति के समीप जाते भये। इत्यादि वाक्यन तें इंद्र विरोचन की आख्यायिका है अर्थवाद है । 'श्ररारीरोवायुरभ्रं['] इत्यादि वाक्यन तें उपपत्ति कहि

है। जैसे अशरीर होने तैं आकाश सैं श्रंविभक्त हुये वायु मेंचादिक वर्षादि सिद्धि वास्ते तासै विभक्त होय के पुरोवातादिरूप से स्थित होवे हैं । तैसे शारीर से तादात्म्यापन्न जीव श्रात्मा कूं तासै भिन्न जान के वहा-रूप से स्थित होने है। यह तिनका अर्थ है। तैसे ष्ट्रह्दारण्यक के प्रथमाध्याय मै° 'श्रात्मेत्येवोपासीत' या वाक्य तैं उपक्रम करके 'श्रात्मानमेवलोकसुपासीतं' यह उपसंहार है। शब्द प्रत्ययके अवेद्य श्रात्मा का चितन करे। यह उपक्रम वाक्य का श्वर्थ है। सर्वे श्रनात्म दृष्टि क्षं त्याग के आत्मरूप लोक का निरंतर चिंतन करे। यह उपसंहार वाक्य का श्रर्थ है 'तदेतत्पदनींयम्' अर्थ यह-यह श्रात्मा विचारणीय है। इत्यादि अभ्यास है। 'यहहाविद्या सर्वं भविप्यन्तो मनुष्यामन्यंते' श्रर्थ यह-मनुष्य, ब्रह्मविद्यातें सर्वात्मभाव की संभावना करे हैं। या बाक्य तें ब्रह्मविद्या सै भिन्न प्रमाण की श्रविषयता-रूप अपूर्वता सूचन करी है। 'य एवं वेदाहं ब्रह्मास्मीति स इदं सर्वे भवति' या वाक्य तें बहाज्ञान का सर्वात्मभाव की प्रापि फल कहा है। 'तस्यहनदेवांश्र नाभूत्या ईराते श्रात्माह्येपां स भवति' या वाक्य तें .श्रभेदज्ञान की स्तुति औं भेदज्ञान की निंदारूप श्रर्थवाद कहा है । सर्वीत्मरूप विद्वान् के अवसमाव बारते देवता बी समर्थ नहि। यह ताका अर्थ है। 'स एप इह प्रविष्ट आनुखायेग्यः' अर्थ

यह-ब्रह्मादि स्तंवंपर्यंत शरीरन में नखात्रपर्यंत परमात्मा प्रविष्ट हुवा है यातें जीव परमात्मा की एकता संभवे है। इत्यादि उपपत्ति है। तैसे द्वितीयाध्याय मै 'बहाते बबाणि' यर्थ यह-पालािक ने श्रजातरात्रु को कहा बहा तेरे ताई कहता हूं। यह सामान्यरूप तें उपक्रम करके। 'य एप विज्ञानंमयः पुरुषः' यहं सामान्यरूप तें उपसंहार है श्री 'वंयेत्र त्वाज्ञपयिष्यामि' श्रर्थ यह-श्रजातरात्रु ने कहा जाके ज्ञान तें सर्ववित होवे तिस ब्रह्म का शिष्यभाव विनाहि तेरे तांई विज्ञापन कर्ता हूं। या वाक्य तें विशेपरूप सै उपक्रम करके 'तदेतहसापूर्वमनपरं' श्रर्थ . यह-ब्रह्म कार्यकारणादि रहित है। इत्यादि वाक्य तैं विशेषरूप से उपसंहार है। 'सत्यस्य सत्यं' श्रर्थ यह-परमात्मा सत्य का सत्य है। इत्यादि श्रभ्यास है। [!] विज्ञातारमरेकेनविजानीयात्' इत्यादि वाक्य तें श्रपूर्वता कहि है। 'यत्र वा श्रस्य सर्वमात्मैवाभूत तत्केन कं जिन्नेत्' इत्यादि वाक्य तें श्रद्धैतज्ञान का त्रिपुटी द्वैतरहित बहा की प्राप्तिरूप फल कहा है। बहा तं परादात् योऽन्यत्रात्मनो ब्रह्म वेद' श्रर्थ यह—जो ब्राह्मणादि जाति कूं श्रात्मा तें भिन्न जाने है ताकूं,जाति कैवल्य के श्रयोग्य करे है। इसादि वाक्य तैं भेदज्ञान की निंदा तें अर्थ से श्रमेदज्ञान की स्तुतिरूप श्रर्थवाद कहा है। 'यथोर्णनाः भिस्तन्तुनोचरेत्' इत्यादि वाक्य तें उपपत्ति कहिन्है।

जैसे श्रसहाय मकडी तें तंतु होवे हें तैसें श्रसहाय श्रात्मा तें सर्व जगत् होवे है यह ता़का ऋर्य है। तैसे तृतीया-ध्याय मै 'यत्साचादपरोचाइहा' श्रर्थ यह—जो स्वरूप सै हि श्रपरोत्त बहा है। इत्यादि-वाक्य तैं उपक्रम करके 'विज्ञानमानन्दं ब्रह्म' श्रर्थ यह—विज्ञान । श्रानंदखरूपं बहा है। इत्यादि उपसंहार है। 'एंप त श्रंतर्याम्यमृतः' ऋर्य यह-यह ईश्वर श्रात्मा श्रंतर्ग्नामि श्रमृत है । इत्यांदि श्रम्यास है। तंत्वीपनिषंदं, पुरुषं पृच्छामि' या वाक्य तें केवल उपनिपत् की विपयतारूपः ऋपूर्वता कहि है। 'परायणी तिष्ठमानस्य तिद्विदः' श्रर्थ यह—ब्रह्म मे स्थित र्तैत्त्ववेत्ता का बहा परम गति है। यह फल कहा है। 'यो वा एतद्वरं गार्ग्य विदित्वासिँह्मोके जुहोति यजते श्रंतव-देनास्य तद्भवति य एतदत्तरं गार्गि विदित्नासाल्लोकाः स्मैति स बाह्मणः' अर्थ यह—हे गागि जो अत्तर बहा कूं न जानके होमादि करे है त्ताकूं विनाशि फल होने है। जो जानके मृत्यु कूं प्राप्त होते, है सो मुक्त होते है। इलादि अर्थवाद है 'एतस्य वा अत्तरस्य प्रशासने गागि सूर्यीचन्द्रमसौ विधृतौ तिष्ठतः श्रर्थ यंह-हे गार्गि श्रद्धर ब्रह्म की श्राज्ञा मै हि भृत्यादिकन की. न्यांई सूर्य चंद्रादिक नियम तें प्रवृत्तं होवे। हैं। इत्यादि, उपपत्ति है.। तैसे चतुर्थाध्याय मै 'इन्घो हवैनामैंपं योऽयं दत्तणेऽत्तनपुरुषः' श्चर्य यह-जो द्विण नेत्र मै पुरुष है सो जागरित मै स्थूल

पदार्थन का भोक्तारूप से सदा स्फुरण होवे है । इत्यादि वाक्य नें सामान्यरूप से उपक्रम करके 'श्रभयं वै जनक-प्राप्तोसि' इत्यादि सामान्यरूप तैं उपसंहार है। श्री 'किं ज्योतिरयं पुरुषः' ऋर्थं यह-जातैं यह कार्यकरण संघात श्रासनादि व्यवहार कुं करे है ऐसा ताका प्रकाशक कौन है। इंत्यादि वाक्य तें विशेषरूप से उपक्रम करके 'यत्रत्वस्य सर्वेमात्मैवाभृत् तत्केन कं पश्येत' इत्यादि विशेषरूप से उपसंहार है। 'तदेवा ज्योतियां ज्योतिरायु-होंपासतेऽसृतम्ं अर्थ यह-सूर्यादि प्रकाराक तिस ब्रह्म की ऋायु श्रौ ऋसृतरूप तें देवता उपासना करे हैं। इसादि अम्यास है। 'न तं परयति कश्चन, अग्रहारे नहि एहाते, विज्ञातारमरे केन विज्ञानीयात् इत्यादि , वाक्यन तैं प्रमाणांतर की अविषयतारूप अपूर्वता कहि है। 'योऽ कामो निष्काम आसकास आत्मकामी न तस्य प्राणा उत्कामन्ति बहीव सन्बद्धाप्येति' ऋर्थ यह—जोः श्रात्स्र-काम श्री श्राप्तकास है याहि तें स्यूत् सूदम राज्दादिकत की कामना से रहित है ताके प्राण उत्क्रमण करें, नहि यातें बहारूप हुवाहि बहा कूं शास होवे है । इत्यादि वाक्य तैं फल कहा है। 'मृत्योः स सृत्युमाप्तोति य इह नानेव परयति' इत्यादि ऋर्षवाद है। 'न वा ऋरे पत्युः कामाय पतिः प्रियो सवति आत्मंनस्तु कामायं पतिः प्रियो सवृति' इत्यादि उपपि कहि है। इसरीति सै ईशांवास्यादिक

दश उपनिषदन में पट्लिंगन का खरूपं निरूपण किया इसीपकार श्रन्य उपनिषदन मैबी लिंगन का खेरूप जानि लेना। वहिज्ञानका हेंत्र धूमं, लिंग कहिये है। तैसे तात्पर्य ज्ञान के हेतु होनेतें उपक्रम उपसंहातदिक लिंग हैं। पट् लिंगन मै उपक्रम उपसंहार, अम्यासं उपपत्ति, यह तीनतौ शन्दिनिष्ठ हैं अपूर्वतां, फलं, अर्थवाद, यह अर्थनिष्ठ हैं।तथाहि—'ईशावास्यमिद सबैं' इत्यादि 'सं पर्यगाव' इंत्येतदंतं विक्यजातं, श्रंद्वितीयं-वृस्तुपरं, अद्वितीयवस्तुप्रतिपादकउपकर्ग्डपेसंहारेवत्वात्, 'सदेव सोम्येदमय आसीत्' इत्यादि 'ऐतदात्म्यं-मिदं संबं इत्यंतबोक्यवंत्। 'अनेजदेकं' इत्यादि 'तदंतरस्य सर्वस्य तदुःसर्वस्यास्य बाह्यतः इत्येतदंतं वाक्यजातंम्। श्रंद्वितीयवरतुपरं,अद्वितीयवंखिपतिपादकश्रंग्यासवलातः, 'तत्त्वमसि' इत्यादि वाक्यवंतं ^{प्र}बद्धा, वेदांतंतारपंरीविषयः, श्रेपूर्वत्वीत, यत् यत्रापूर्वेतत्तत्त् तात्पर्यविषयं। यथा कर्मः कांडे अपूर्वी धर्मः'।'र्झसं,वेदांततात्पर्यविषयः,फीलरूपत्वांत्रः यत्यत्र फलरूपं तत् तत् तात्पर्यविषयः यथा कर्मकांडे फलरूपं स्वर्गादि'। बहा, वेदांततात्पर्यविषयः, स्तूयमार्न-स्वीत्, यत् यत्र स्तूयमानं तत् तत् तात्प्रयीविषयः यथा कर्म-कींडे स्तूयंमानो घर्मः।'तस्मिष्णपोमीतरिश्वादघाति' इंस्यादि वाक्यं,श्रद्धितीयवस्तुपरं, श्रद्धितीयवस्तुप्रतिपादकउपपत्ति मत्वात, 'यथा सोम्यैकेन सृत्पिंडेन सर्वे मृन्मयं विज्ञातं

स्यात्' इत्यादि वाक्यवत्। श्रनुमानप्रयोगगत श्रुतिवाक्य-नंका ऋर्य लिग निरूपण मै पूर्व किह श्राये हैं। ईशावास्य मै यह विचार का स्वरूप है। उपनिपदन मै सर्वत्र या रीति से हि विचार का स्वरूप जानि लेना। श्रनुमितिरूप तात्पर्य निश्चय ताका साचात्फल है।तात्पर्य निश्चयद्वारा तात्पर्य में भ्रमादिकन की निवृत्ति बी विचार का फल है। तात्पर्य विषयक भ्रमसंशयादिक हि वसबोध की उत्पत्ति मै प्रति-बंधंक हैं। तिनकी निवृत्ति हुये प्रतिवंधकरहित वैदांत-वाक्य तें श्रद्वितीयब्रह्म का साचात्कार होवे है यह निर्घार है। इसरीति से विचाररूप श्रवण का साजात्फल तौ ब्रह्मज्ञान नहि बी संभवे है परंतु परंपरातें संभवे है। यातें अवण का फल ज्ञान नहि यह कहना संभवे नहि। तथापि तात्पर्यज्ञान वा प्रातिवंघक निवृत्ति शाष्ट्रबोध मै कारण होवै तो परंपरा तें विचाररूप श्रवण का फल ब्रह्मज्ञान संभवे । तात्पर्यज्ञानादिक कारण नहि यातें परंपरा तें वी ताका फेला ज्ञान संभवे नहि। तथाहि-प्रतिबंधक निवृत्ति का जनक होने तैं तात्पर्यज्ञान श्रन्यया सिद्ध है शाब्दबीध का कारण नहि। ताका कारण तांत्पर्यज्ञान माने प्रतः प्रामाण्यवाद की प्राप्ति होवैगी। काहे तैं शान्दज्ञान की सामग्री शन्दंप्रमाण है। तासै भिन्न तात्पर्यज्ञान तैं तार्कें प्रमोत्न की उत्पत्ति माने परतः भामाण्यवाद स्पर्शह है 🏿 तात्पर्यज्ञान 🤹 शाब्दबोध मै श्रहेतुता सिन्द हुये ताका फल प्रतिवंधक निवृत्तिद्वारा विचार कूं हेतुता तौ श्रत्यंत दूर है श्रौ प्रतिबंधकाभाव कारण संभवे बी नहि। काहेतें सामग्री के होतें बी प्रतिवंघकवशा तें कार्य न हुवा यह व्यवहार लोक मै होंवे है तासै प्रतिबंधकाभाव का कारण सामग्री मै श्रनंतर भावहि सिद्ध होवे है। श्रंतरभाव सिद्ध होवे नहि। ताकुं कारण माने लोक व्यवहार का विरोध होवैगा। यातें यह मान्या चाहियें-श्रप्रतिबद्ध सामग्री कार्य का हेतु है। ताका श्रवच्छेदक होनेतें प्रतिकंपकाभाव दंड-त्वादिकन की न्यांई श्रन्यया सिद्ध है कारण नहि। इस रीति सै तारपर्वज्ञानादिद्वारा वी विचाररूप श्रवण का फल ब्रह्मज्ञान संभवै नहि। किंतु तात्पर्य निश्चयद्वारा श्रसंभावना विपरीतभावना की निवृत्ति हि ताका फल है श्रो जो पूर्व कहा 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः' या वचन तें श्रपरोत्तज्ञान श्रवण का फल मान्या चाहिये सो वी संभवे नहि। काहेतें पूर्व उक्त प्रकार तैं किसीरीति सै वी बहाज्ञान अवण का फल संभवे नहि । यातें यह मान्या चाहिये-श्रवणादि मानतें जाका दुरीन होवै है ऐसा उत्तम श्रात्मतत्त्व है। यातें श्रात्मश्रवणादिक करे चाहिये । इसरीति सै श्रात्मश्रवणा-दिकन में प्रवृत्ति वास्ते 'श्रात्मा वां श्ररे द्रष्टव्यः' या वचन तें श्रात्मा की स्त्रति मात्र है। श्रात्मदर्शन श्रवण का

फल सिंद्ध होवे .नहिं। इसरीति से नियम विधिपत्त मे पांच मत कहे । तिनमे श्रवणके फल मै तौ विवाद है । विवरणानुसारीमत मै दृढ श्रपरोत्तज्ञान श्रवण का फल है। ंपुकदेशी के मत मै श्री तासे श्रनंतर उक्त तृतीयमत मै परोक्षज्ञान फल है।चतुर्थ मत मै मानस श्रपरोज्ञज्ञान ताका फल है। संदोपशारीरकानुसारिमत मै श्रसंभावना विपरीत भावना की निवृत्ति श्रवण का फल है। परंतु श्रवणविधि नियमविधि है। या श्रर्थ मै विवाद नहि। श्रो कितने ग्रंथकार तो श्रवणविधि परिसंख्याविधि हि माने हैं। तिनका यह तात्पर्य है। श्रीपधिज्ञान वास्ते चरक-सुश्रुतादि ग्रंथ श्रवण मै प्रवृत्ति होवे तहां मध्य मै व्यापा-रांतर में बी प्रवृत्ति होयजावे है । तैसे ब्रह्मज्ञान वास्ते वेदांतश्रवण में प्रवृत्त श्रधिकारी की मध्य में व्यापारांतर में बी प्रवृत्ति होवैगी ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांतश्रवण मै परिसंख्याविधि मान्या चाहिये । यद्यपि वेदांतश्रवणा-दिक हि बहाज्ञान के साधन हैं व्यापारांतर ताका साधन नहि । यातैं अक्षज्ञान वास्ते वेदांतश्रवणादि करै । ताकी व्यापारांतर में प्रवृत्ति कहना संभवे निह । तथापि जैसे चरकसुश्रुतादि वैदिक ग्रंथन का विचार हि श्रोपधिज्ञान का साधन है। तासै भिन्न ज्यापार तें श्रोपधि का ज्ञान होंबे नहि तौ नी विषयवासना तें व्यापारांतर मे प्रवृत्ति होय जावे है तैसे मेद वासना तें ब्रह्मज्ञान के श्रसाधन-

रूप वी ज्यापारांतर मै प्रवृत्ति संभवे हैं ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांतश्रवण मै परिसंख्याविधि संभवे है। यद्यपि सुश्रुतादि श्रवणकाल मै व्यापारांतर के हुये वी श्रीपधि का ज्ञान होवे है। तैसे वेदांतश्रवणकाल मै च्यापारांतर हुये वी ब्रह्मज्ञान का संभव होने तें परिसंख्याविधि निष्फल हैं । तथापि 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' 'तमेवैकं जानय त्रात्मान मन्यावाचो विमुंचय' 'त्रामुप्ते रामृतेः कालं नयेद्वेदान्तचिन्तयां इत्यादिक श्रुति स्मृति वाक्य मुमुत्तु कृं व्यापारांतर का निषेध करे हैं। व्यापारांतर के होतें वी वेदांतश्रवण तें ज्ञान मानेसी निष्फल होवेंगे। यातें तिनकी सफलता वास्ते श्रौश्रवणंविधि की सफलता 'वास्ते बी निरंतर किया श्रवणहि ज्ञान का साधन मान्या चाहिये।' कादाचित्क श्रवण तें ज्ञान होवे नहि। यद्यपि उभयप्राप्तावितरच्यावृत्तिबोधकोविधिः परिसंख्याविधिः श्चर्य यह-दो पदार्थों की साथहि प्राप्ति हुये अपर पदार्थ की निवृत्ति का बोधकविधि परिसंख्याविधि कहिये है। यह परिसंख्याविधि का लुंबण है। ज़हां एक कार्य मै उपयोगिरूप तें दो पदार्थ साथहि प्राप्त होवें तहां इतर की निवृत्ति वास्ते परिसंख्याविधि होवे हैं । जैसे एक यज्ञ मै उपयोगीरूप तैं श्रश्व, गर्घम उमय रशना ग्रहण . की साथिह प्राप्ति हुये गर्घभरशना ग्रहण की निवृत्ति वास्ते 'श्रश्वाभिघानीमादचे' यह परिसंख्याविधिं है।

श्रवणकेालं मै प्राप्त व्यापारांतर का ब्रह्मज्ञान मै उपयोग नहि । यातें एक कार्य मे उपयोगिरूप सै श्रवण के साथ च्यापारांतर की श्रप्राप्ति तैं ताकी निवृत्ति वास्ते परिसंख्या-विधि संभवे नहि । तथापि उपयोगि व्यापारांतर की प्राप्ति तें हि ताकी निवृत्ति वास्ते विधि होवे यह नियम नहि। काहे तें तृतीयाध्याय के चतुर्थपाद मे सूत्रकार-भाष्यकार ने श्रनुपयोगि व्यापारांतर की वी पक्ष मै प्राप्ति तैं निदिष्यासन भे नियमविधि का श्रंगीकार किया है। तैसे श्रवणकाल मै प्राप्त श्रनुपयोगी वी व्यापारांतर की निवृत्ति वास्ते परिसंख्याविधि संभवे है। इसरीति सै 'नियमः परिसंख्या वा विध्यर्थोऽत्रभवेद्यतः । श्रनात्मादर्शनेनैव-परात्मानमुपारमहे'॥ या वार्तिकवचन के अनुसारी कोई र्प्रयकार श्रवण मै परिसंख्याविधि माने हैं । इसरीति सै श्रवणादिक विधेय हैं या पत्त मैं मतभेद सै विधि का निरूपण किया श्री वाचस्पतिमिश्र के श्रनुसारी तौ श्रवणादिकन मै विधिहि नहि माने हैं। तिनका यह तात्वर्य है- 'श्रांस्मा श्रोतव्यो मंतव्यो निद्ध्यासितव्यः' या वचन मैं श्रात्मा श्रवणादिकन का सान्नात् विषय प्रतीति होवे है श्रवण कूं तात्पर्य का विचाररूप मानके अनुष्टेय कियारूप माने ताका साद्मात् विषय श्रात्मा संभवे नहि यातें साजात् श्रात्मगोचर मनन निदिध्यांसन ज्ञानंरूप हैं। तैसे श्रवण बी ज्ञानरूपहि मान्या चाहिये

कियारूप कहना संभवे नहि । यातैं शास्त्र, श्राचार्य उपदेशजन्य श्रात्मज्ञानहि श्रवण है तात्पर्य का विचाररूप नहि । काहेतें मानस कियारूप विचार का साम्नात् विषय श्रात्मा संमवे नहि । श्रो ज्ञान मै विधिका श्रसंभव है । यातें श्रवण मै विधि संभवे नहि । शंका । प्रमेयगतं श्रसंभावना निवृत्ति के श्रनुकूल उपपत्तिका विचारहि मनन है ज्ञानरूप नहि। तैसे निदिष्यासन वी ध्यान क्रियारूप है ज्ञानरूप नहि । यातें मनन निदिध्यासन की न्यांई श्रवण कूं ज्ञानरूप कहना संभवे नहि। समाधान। 'श्रात्मा, मस स्वभावः, चिद्पत्वात् , मसवत्। बुद्धवादिः,कल्पितः, दृश्यत्वात , शुक्तिरजतादिवत्' इत्यादि अनुमिति ज्ञांन• रूपहि मनन है कियारूप नहि। 'श्रागमार्थ विनिश्चित्यै मंतव्यइति भण्यते । वेदशब्दानुरोध्यत्र तकोंपि विनियु-ज्यते॥'पदार्थं विषयस्तर्कस्त्रथेवान्त्रभितिर्भवेत्'। या वार्तिक वचन मै बी मनन कूं अनुमितिरूपिह कहा है। श्रत अर्थ की दृढता वारते श्रुति मै तर्करूप मननका विधान है। शृति सै श्रविरुद्ध तर्ककाहि मननरूप तैं विधान है। विरुद्ध का निह । तत्त्वं पदार्थीहे तर्करूप मननका विषय है । वाक्यार्थ ताका विषय नहि । काहेतें वाक्यार्थ वाक्य का हि विषय होवै है। जैसे मननरूप तर्क वेदका श्रविरोधी है तैसेहि श्रनुमिति रूंप है यह वार्त्तिकवचन का श्रर्थ है । न्यायशास्त्र भै बी मनन कूं श्रनुमितिरूपहि

माने हैं। इसरीतिसे मनन ज्ञानरूप है कियारूप नाहि। तैसे निद्ध्यासन वी वार्त्तिककारके मत मै ज्ञानरूपहि है घ्यान क्रियारूप नहि । तथाहि-वृहदारण्यक मै 'श्रात्मा ंवा ऋरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मंतव्यो निदिष्यासितव्यः' या 'वाक्य तें दर्शन श्रवणादिकनका निरूपण करके तासे श्चनंतर 'श्रात्मनो वा श्वरे दुर्शनेन श्रवणेन मत्या विज्ञानेन इदं सर्वं विदितं' इत्यादि वाक्य तें तिनका श्रमुवाद किया है। तहां दर्शन श्रवण मनन का श्रनुवाद तौ 'दर्शनेन श्रवण्न मत्या' इसराति सै दरीनादिकन के समान पदन तें है। निदिध्यासन का विज्ञान पद तें श्रनुवाद है। यातें यह शंका होवे है-दर्शनादिकन की न्यांई निद्ध्यासन का अनुवाद वी निद्ध्यासनेन इसरीति सै समानपद तैंहि हुवा चाहिये। विज्ञानेन या निदिच्यासनके श्रसमान पद तें श्रनुवाद संमवै नहि । या शंका का वार्त्तिककारने यह समाधाने कहा है-निदिध्यासनपद ध्यान का बाचक है यातें यह शंका होंवे है—'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यःश्रोतव्यो मंतव्यो निदिः ध्यासितव्यः' या वाक्य तैं श्रवण मननकी न्यांई दरीन का साधनरूप करके ध्यान का विघान है। या रांका की निवृत्ति वास्ते अनुवादवाक्य मे विज्ञानपद ते निदिध्यासन का अनुवाद है। पूर्ववाक्य में निदिध्यासन विज्ञानरूप विवद्मित है ध्यानरूप निह। यातें ध्यानिविधि

की शंका संभवे नहि। या श्रमिप्राय तैं श्रनंतर वाक्य मै विज्ञानपद तें निदिध्यासन का श्रनुवाद है। श्रौ श्लवण मनन सें श्रनंतर घ्यान का विधान संभवै बी नहि । काहेतें तिनके श्रम्यास तें तत्त्वंपद के लच्यार्थ का निर्णय हुये वाक्यार्यज्ञान हि हुवा चाहिये ध्यानविधि का श्रवकाश नहि । यद्यपि श्रवण मनन तैं प्रमाण प्रमेयगत श्रसंभावना की निवृत्ति होवे हैं। विपरीतमावनारूप प्रतिबंधक होतें वाक्यार्यज्ञान संभवै नहिं यातें ताकी निवृत्ति वास्ते ध्यान-विधि मान्या चाहिये। तथापि श्रवण मननं के हि वारंवार श्रभ्यास तें विपरीत भावना की वी निवृत्ति संभवे है ध्यानविधि निष्फल है। श्रौ वाक्यार्थवोधतैंहि विपर्यय की निवृत्ति होवै है ताका तासै प्रतिवंघ कहना संभवे वी नहि । काहेर्ते विपर्यय मै स्वविरोधिदर्शन की प्रतिबंधकता लोकप्रसिद्ध नहि । जो विपर्यय कूं स्वविरोधिदर्शन का प्रतिबंधक माने तौ रजतादिकन का विषयेय होतें शक्ति श्रादिकनका ज्ञानिह निह होवैगा। ताकी तासै निवृत्ति तौ श्रत्यंत दूर है। इसरीतिस निदिच्यासन ध्यानरूप नोंहे किंतु प्रयत्न निरपेन्न बोधिह निदिध्यासन है ताकी उत्पत्तिपर्यंत श्रवण मनन कर्तव्य हैं तिनतें पदार्थ-निर्णय से अनंतरिह वाक्यजन्य साचात्कार होवे है। तासे कृतकृत्य होवे है । इससीति से वार्चिककार के मत मै मनन निदिध्यासन ज्ञानरूप हैं। तैसे श्रवण वी ज्ञानरूप

संभवे है। शंका संभवें नाहि। यद्यपि 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टन्यः श्रोत्वो मन्तव्यो निदिष्यास्तिव्यः' या वाक्य मै द्रष्टव्य-पंद कां ऋर्थ दर्शन है। दर्शन श्रौ विज्ञान पर्याय शब्द हैं। यातें निदिध्यासितन्यपद का ऋर्य विज्ञानमाने दर्शन-पद तें ताकी पुनरुक्ति होवैगी। तथापि द्रष्टव्यपद तें दर्शनका उद्देश करके 'श्रोतच्यो मंतच्यः' या वचन तैं श्रवण मननं का विघान है। निदिध्यासितव्यपद् तैं उदिए दर्शनरूप फल का उपसंहार है। अथवां द्रष्टव्य-पद तें विचार हेतु आपातदर्शन का अनुवाद है। निदि-ध्यासितव्यपद तें विचार के फल सादादकार का श्रुज्ञवाद है । यातें वार्त्तिककारके मत मै पुनरुक्ति दोष नहि। इसरीति सै ज्ञानरूप होने तैं श्रवणादिकन मै विधि संभवै नहि । या श्रमिप्रायतैंहि चतुर्य सूत्र के व्याख्यान मै भाष्यकारने दर्शन श्रवणादिकन की स्तुति मै तब्य प्रत्य की त्रक्षणा कृहि है। विधि ताका अर्थ नहि। श्री जो श्रवणादिकन कुं कियारूप मान लेवें तो वी तिनमे विधि नहि संभवे है। काहे तें वेदांतन के तात्पर्य का विचारहि श्रवण है। तात्पर्य निर्णयद्वारा तात्पर्य मै अम-संशयादिकन की निवृत्तिहि ताका फल है । तैसे मनन बी प्रमेयगत श्रसंमावना निवृत्ति के श्रनुकृल उपपत्तिका विचाररूप है। निदिष्यासन ध्यानिकयारूप है तिनका-फल बी श्रसंभावना विपरीतभावना की निवृत्ति है ब्रह्म-

ज्ञान तिनका फल नहि । काहेतैं प्रतिबंधंक निवृत्तिद्वीरा श्रवणादिकन का ब्रह्मज्ञान में उपयोग तो संभवे हैं । परंतु प्रमाग् का फल बहाज्ञान कियारूप श्रवणादिकन का - साचात्फल संभवे नहि । प्रतिवंघक निरास की हेत्रता श्रवणादिकन में श्रन्वयव्यतिरेक तेंहि प्राप्त है। यातें श्रपूर्वविधि संभवे नहि । श्रौ जैसे तुप निवृत्ति मै साघनांतर नखविदलन पन्न मै प्राप्त है। यज्ञ मै अर्थ श्री गर्घम रशना काँ ग्रहण मिलके प्राप्त हैं तहां नियमविधि वा परिसंख्याविधि होवे है,। तैसे प्रतिबंधक निवृत्ति मै श्रवणादिकन सै भिन्न साधन, पक्ष मै वा मिलके प्राप्त नहि। यातैं नियमविधि वा परिसंख्याविधि बी संभवै नहि। जो गुरुरहित विचारपद्म मै प्राप्त साधनांतर है ताकी निवृत्ति वास्ते गुरुसापेन विचार में नियमविधि पूर्व कहा सो संभवे नहि। काहेतें 'तिद्वि-ज्ञानार्थं सगुरुमेवाभिगच्छेत्' या वाक्य तें ब्रह्मज्ञान बास्ते गुरु श्रभिगमन का विधान है। वेदांतजन्य ज्ञान मै गुरु श्रभिगमन साजात् साधन तौ संभवे नहि । श्रो दृष्टद्वार संभवै तहां श्रदृष्ट कुं द्वार मानै नहि। यातें गुरुसापेक्ष विचार द्वाराहि गुरु श्रभिगमन, ज्ञान का हेतु सिन्द होवे है। तासे हि गुरुरहित विचार की निवृत्ति संभवे है। गुरुसापेत विचार मै नियमविधि का श्रंगीकार निय्मल है। श्रो जो कहा गुरु श्रिभगमन विधिविचार विधि का अंग है विचार-

विघि विना गुरु श्रभिगमन विधि का खरूपहि श्रसिद्ध है। तासै विचारविधि की निष्फलता कहना संभवे नहि।सो बी संभवे नहि। काहेतें गुरु अभिगमनविधि का फल ब्रह्म-ज्ञान है। ताकी उत्पत्ति मै द्वार की श्रपेद्मा हुये लोक प्रसिद्ध गुरुसापेन विचार तैंहि श्रपेना शांत होवे है। विचारविधि की श्रपेदा के श्रभाव तें गुरु श्रभिगमन विधि ताका श्रंग संभवे नहि श्रो विचार की न्यांई गुरु श्रमिगमन बी ज्ञान का हि श्रंग संभवे है। यातें वी विचार का श्रंग संभवे नहि । इस रीति सै गुरु अभिगमन विधि तैंहि गुरुरहित विचार की निवृत्ति सिन्द है। ताकी निवृत्ति वास्ते गुरु-सापेन विचार मै नियमविधि संभवे नहि। जो तात्पर्य भ्रमादिकन की निवृत्ति वास्ते न्यायादिशास्त्र विचार पत्त में प्राप्त साधनांतर है ताकी निवृत्ति वास्ते वेदांत. श्रवण मैं नियमविधि कहा सो वी संभवे निर्ह । काहेतें वेदांततात्पर्य में भ्रमादिकन का हेतुहि द्वैतशास्त्र का विचार है तिनका निवर्तक संभवे नहि। यार्ते तात्पर्य भ्रमादि निवृत्ति मै भिन्नात्मविचारपदाः मै प्राप्त साध-नांतर संभवे नहि । जो भिन्नात्मज्ञान मोत्तका साघन है या भ्रम तें 'न्यायादिशास्त्र विचार में प्रवृत्ति का संभव कहा सो वी असंगत है। काहेतें ईश्वरकृपा तें अद्वेत मे श्रदा होवे है तासै रहित पुरुष कुं यह झम वी संभवे है । 'श्रात्मा वा ऋरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' या

वाक्य में भिन्नात्मविचार का हि विधान है श्रद्धितीय श्रात्मविचार का नहि । यातें न्यायादिशास्त्र विचार मै भ्रममूलक प्रवृत्ति का वारण विधि शत तें बी होय सके नहि । तात्पर्य यह-निष्काम कर्मन तें श्रंतः करण राद्ध होवे है । तामै च्यार साधन साहित दृढविवदिपां होंने तय श्रवणादिकन मै पुरुष अधिकारी होने है या. मै विवाद नहि। निष्काम कर्मन तें प्रथम यह निश्चय होवे है मोच का साधन श्रद्धितीय श्रात्मज्ञान है भिन्नात्म. ज्ञान नहि । तासै श्रद्धितीय श्रात्मज्ञान में हि दढ इच्छारूप विवदिपा होवे है भिन्नात्मज्ञान मै होवे नहि। तासै श्रद्धितीय श्रात्मज्ञान के साधन श्रद्धितीय श्रात्म श्रवणादिकन भे हि मुमुद्ध की प्रवृत्ति होवे है भिन्नात्मज्ञान के सांघनं भिन्नात्म श्रवणादिकन मै प्रवृत्ति होवै नहि। काहेतें भ्रममुज्जक भिन्नात्म भिवदिपातें श्रवणादिद्वारा भिन्नात्मज्ञान हि होवैगा श्राद्धितीन श्रात्मज्ञान संभवै निह । श्री 'ईश्वरानुग्रहादेव पुंसामद्देतवासना' या स्मृति तें ईश्वरार्षित कर्मन का फल श्रद्धितीय श्रात्मज्ञान है भिन्नात्मज्ञान तिनका फल नहि । यज्ञादि संपादित ईश्वरानुग्रह तैं हि श्रद्धितीय श्रात्मज्ञानकी इच्छारूप श्रद्वेतवासना होवे है। यह स्मृति वचनका श्रर्थ है। यातें यह सिन्द हुवा-भिन्नात्मज्ञान मोज्ञ का साधन है। इसरीति सै भ्रांतपुरुष कूं श्रद्धेतात्मज्ञानादिकन में

इच्छा श्रद्धादिक हि होवें नहि । याहितें श्रवणविधि में ताका श्रधिकार वी संभवे निह । ताकूं भिन्नात्मविचार की निवृत्ति वास्ते श्रद्धितीय श्रात्मविचार में नियम का विधान निष्फल है। श्रीर जो निर्गुण उपासना पद्म में प्राप्त साधनांतर है ताकी निवृत्ति बास्ते विचार मै नियमविधि कहा स्रो बी संमवे नहि। काहेतें विचार मै जाका सामर्थ्यनहि ताकी निर्धुण उपासना मै योग्यता है। विचार मै समर्थ अधिकारी की विचार मै हि योग्यता है निर्गुण उपासना मै नहि । काहेतें विचार कूं त्याग के उपासना हि करे ताकूं भेदवादि पुरुषन के संबंध तैं पुनः तत्त्व में संराय होय जावैगा। निश्चयरूप ब्रह्मज्ञान संभवे निह । विचार मे श्रममर्थ कुं वी भेदवादी का संबंध नहि होवे या प्रकार तें निरंतर उपासना, करी चाहिये। यार्ते यह सिद्ध हुवा–विचार मै समर्थ कूं योग्यता के श्रमाव तें हि निर्गुण उपासना श्रप्राप्त है ताकी निवृत्ति वास्ते विचार मै नियमविधि निष्फल है। श्रौ जो सगुण उपासना की निवृत्ति वास्ते नियमविधि कहा सो बी संभवे निह । काहेतें सर्वयाविरक्त का श्रवण में श्रधिकार है । वसलोक की प्राप्तिद्वारा मुक्ति साधन सगुण उपासना मै ताकी प्रवृति संमवे नंहि । श्रो तुष निवृत्ति मे श्रवघात ं निरपेन नखविदलन पत्त मै प्राप्त साधन है। तैसे सगुण उपासना श्रवणादि निरपेच पच मै प्राप्त साधन नहि,काहेतें

सगुण उपासना श्रवणादि द्वारा हि ज्ञान का साधन है साक्षात् साधन नहि। यातैं ची ताकी निवृत्ति वास्ते श्रवण मै नियमविधि संभवै नहि। जो सगुण उपासना हैं सगुण बहा. का साजात्कार श्रवणादि विना होवे है। तैसे निर्गुण ब्रह्म का साजात्कार वी तिनसै विना कहैं तौ संभवे नहि। काहेतें श्रवणादिकन में प्रतिबंधक निवृत्ति द्वारा हढ-साक्षात्कार की हेतुता विवरणानुसारि मतके निरूपणं मै श्रन्वयव्यतिरेकर्ते पूर्व सिन्द करी है ताका त्याग तौ होय सके नहि । यार्ते सगुण उपासना तैं बी अत्रणादिद्वारा हि निर्गुण ब्रह्म का साद्मात्कार मान्या चाहिये । सगुण सान्नातकार की न्यांई ताका साक्षात् हेतु सगुण उपासना संभवे नहि । किंच प्रथमाध्यायके तृतीयपाद मै सूत्रकार भाष्यकारादिकन ने पूर्व जन्म मै सगुण उपासक देवादिकन कुं श्रवणादि द्वारा हि ज्ञान सिन्द किया है।केवल सराण उपासना तें ज्ञान माने ताका विरोध होवेगा। यातें बी केवल सगुण उपासना तैं निर्मुण बहा का साक्षात्कार कहना संभवे नहि । यद्यपि सकल सगुण उपासकन क्रं श्रवणादिकन तें हि ज्ञान होवे यह नियम नहि । काहेतें हिरण्यगर्भ ने बी पूर्व जन्म मै सगुण उपासना करी है। परंत वृहदारण्यक भाष्य मै ताकूं श्रवणादि विना ज्ञान कहा है। तथापि तहां हि भाष्यकार ने साद्वात ज्ञेय विषयक होने तें श्रवणादिकन की ज्ञान में श्रावश्यकता

कहि है। यार्तें हिंरण्यगर्भ कुं बी वामदेव की न्यांई जन्मांतर के श्रवणादिकन तें ज्ञान मान्या चाहिये। श्रवणादि विना . ज्ञानकथन भाष्यकार का प्रौढिवाद है। श्रौ कारण विना ंकार्य होवें नहि। यातें वामदेव की न्यांई हिरण्यगर्भ कूं जन्मांतर के साधन तेंहि ज्ञान कहना होवैगा। तहां ज्ञान के प्रसिद्ध साधन श्रवणादिक हि जन्मांतर भै साधन मान्या चाहिये यातें वी हिरण्यमर्भ कूं श्रवणादि विना ज्ञान सिन्द होने नाहि। जो पूर्व जन्म मे हिरण्यमर्भ सगुण उपासनानिष्ठ है ताकूं श्रवणादिकन का श्रसंभव कहें ती संभवे नहि । काहेतें एक जन्म में सगुण उपासना मात्र तें हिरण्यगर्भपदकी प्राप्ति माने सकल सराज उपासकन कूं साजात् हिरण्यगर्भ की प्राप्ति हुयी चाहिये । यातें हिरण्यगर्भ का निरतिशय ऐश्वर्य शास्त्र तें निश्चय करके ताकी प्राप्ति वास्ते धुव प्रह्वादादिकन की न्यांई श्रनेक जन्म मे सगुण निर्गुण उपासनादि करै ताकूं हिरण्यगर्भः पद की प्राप्ति मानी चाहिये। श्रवणादिक वी निर्गुण उपासनारूप हैं। यातें पूर्व एक जन्म मे तौ हिरण्यगर्भ कुं सगुण निर्गुण उपासना नहि बी संमवे हैं। परंतु जन्म-भेदं ते संभवे हैं। यातें वामदेव की न्याई हिरण्यगर्भ मे गी जन्मांतर के श्रवणादिकन की कल्पना संभवे है । पूर्व जन्म मै किये श्रवणादिकन तैं ज्ञान की उत्पत्ति भै हेरण्यगर्भपद की इच्छा प्रतिबंधक है ताकी निवृत्ति हुये

हिरण्यगर्भ कूं ज्ञान संमवे है। यद्यी विचार मै जाका सामध्ये नहि ताकूं बी निर्शुण उपासना तें ज्ञानकी उत्पत्ति त्तीय परिच्छेद में कहैंगे। यातें श्रवणादिकन तें हि ज्ञान होवे यह नियम निह। तथापि विचार समर्थ श्रेधिकारी कूं विचार विना ज्ञान होंवे नहि यह नियम है। यद्यपि या प्रसंग में श्रवणादिकन कूं बी निर्गुणउपासनारूप कहा है यातें तिनतें उत्पन्न हुवा ज्ञान वी निर्गुणउपासना तें कहना संभवे है। तथापि निर्गुणव्रहा का समालोचन-रूप होने तें श्रवणादिकन मै उपासना व्यवहार गौण है मुख्य नहि । 'तत्कारणं सांख्ययोगाभिषञ्चम्' इत्यादि श्रुतिगत योगपद का वाष्य मुख्य निर्गुण उपासना तृतीय परिच्छेद मै कहेंगे। तासै उत्पन्न हुवा ज्ञानहि निर्गुण उपासना तें कहिये है। यातें यह सिन्द हुवा जो श्रदृष्ट-द्वारा तत्त्वज्ञान,का साधन शास्त्र मे कहा है सो सगुण उपासना की न्यांई विचार मै समर्थ अधिकारी कूं सांख्य-मार्गद्वारा तत्त्रज्ञान का साधन है असमर्थ कूं योगमार्गः हारा ताका साधन है श्रदृष्ट मात्र तैं ज्ञान होवे नहि । जो श्रदृष्ट मात्र तें ज्ञान माने तो जीवन के हेतु श्रदृष्ट तें हि वालक की स्तनपानादिकन मै अवृत्ति संभवे है। जन्मांतर के संस्कार तें इष्टसाधनतां की स्मृति ताका हेतु सर्वसंगत है ताका त्याग होवैगा। जो दृष्ट कारण विना कार्य होवे नहि। यातें इप्रसाधनता की स्मृति हेत कहें

तौ श्रधिकारीभेदः तैं सांख्ययोग मार्ग वी हेतु मान्या चाहिये। श्रदृष्ट मात्र तैं ज्ञान कहना संभवे नहि । तत्त्व-. ज्ञान में मार्गद्वय का नियम पंचदशी श्रादिक प्रथन मै कहा है। भी या ग्रंथ मै बी तृतीय परिच्छेद मै कहेंगे। यातें यह निष्कर्ष हुवा-विचार में समर्थ त्रैवर्णिक ज्ञाना-धिकारी कूं वेदांतश्रवण कर्तव्य है। तासै भिन्न कूं इतिहास पुराणादि श्रवण कर्तव्य है। विचार मै असमर्थ कूं योगपद वाच्य निर्गुण उपासना कर्तन्य है। मार्गद्वय का श्रसंभव हुये ताके योग्य जन्मप्राप्ति तैं ताके श्रनुष्ठानः द्वारा ज्ञान होवे है। इसरीति सै सगुण उपासना श्रंबणादि-द्वारा ज्ञान का साधन है ताकी निवृत्ति वास्ते बी विचार मै नियमविधि संभवै नहि ।जो इतिहास पुराणादिकन की निवृत्ति वास्ते विचार के विषय वेदांत मैं नियमिधि कहा सो बी संभवे नहि। काहेतें सांगवेदाध्ययने तें जाकुं श्रापात ब्रह्मज्ञान हुवा है ताकुं दृढ ज्ञान की इच्छा तैं विचार कर्तव्य है। किसके विचार तें दृढज्ञान होवे या श्रन्वेषणा तें यह बुद्धि होवै है-वेद के श्रंतर्गत वेदांतवाक्यन तें पूर्व श्रापात ज्ञान हुवा है तिनतें हि दृढ होबैगा। यातें वेदांत हि विचारणीय हैं। इतिहास पुराणादिक नहि। इसरीति सै विधि विनाहि इतिहासादिकन की निवृत्ति सिद्ध है।तिनकी ंनिवृत्ति वास्ते वेदांत मै नियमविधि संभवै नहि । श्रौ जो

व्यापारांतर की निवृत्ति वास्ते परिसंख्याविधि कहा सो बी

संभवैनहि।काहेतेंस्वाश्रमधर्मविधिकेविरोधंतैंगृहस्यादिकन के व्यापारांतर की निवृत्ति कहना तौ संभवैनहि।श्रवपविधि तें संन्यासी के व्यापारांतर की निवृत्ति कहें तथापि नहि संभवे है काहेतें 'बहासंस्थोऽमृतत्वमेति' या शुति मै बहा संस्थता धर्मक संन्यासाश्रम का विधान भाष्यकारादिकन नें सिन्द किया है। शमदमादि सहित श्रवणादिनिष्ठताहि ब्रह्मसंस्थतापद् का ऋथे है तासैहि संन्यासी के व्यापारांतर की निवृत्ति सिन्द है 'श्रांत्मा वा ऋरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' या वाक्य मे ताका उपदेश निष्फल है। इसरीतिसै श्रवणादिकन में किसी प्रकार का विधि बी संभवे नहि। जो तृतीयाच्याय के चतुर्थ पाद मै सूत्रकार भाष्यकारने श्रवणादिकन मै विधि श्रंगीकार किया है। तिनमै विधि नहि मानै ताका विरोध कहैं तो संभवे नहि काहेतें ज्ञानरूप होनेतें तिनमै विधि का श्रसंभव पूर्व कहा है। कियारूप मानै तौ दी श्रवणादिकन मै प्रतिबंधक निवृत्ति की हेतुता श्रन्वयव्यतिरेक तैं प्राप्त है प्राप्त श्रर्थ मे विधिकी श्रपेद्वा होवै नहि। यातैं श्रवणादिमात्र तें श्रात्मा का दर्शन होनेतें श्रात्म श्रवणादिक श्राति प्रशस्त हैं। इसरीति सै स्तुति तैं श्रवणादिकन मै उत्साहपूर्वक पुरुष की प्रवृत्ति होवै है। यातें 'श्रोतन्यो मंतन्यो निद्धियासितन्यः'यह नाक्य स्तुतिद्वारा पुरुष का प्रवर्तक है । पुरुष का प्रवर्तकहि विधि होंबे है। उक्तरीति सै मुख्य विधिरूपता तौ संभवे नहि।

यातें'स्वाध्यायोऽध्येतव्यः'इत्यादि मुख्य विधि मै प्रवर्तकत्व गुण रहे है। तैसे 'श्रोतन्यो मंतन्यो निदिध्यासितन्यः' या वाक्य से वी प्रवर्तकत्वगुण का संबंध होनेतें गौणविधि-ं रूपता **मा**नी चाहिये या श्रभिप्राय तें सूत्रकार भाष्यकार 'ने विधि ज्यवहार किया है यातें विरोध नहि । श्रौ विचार मै समर्थ श्रधिकारी कुं श्रवणादिकन तैंहि ब्रह्मसाजात-कार की उत्पत्ति का नियम पूर्व सिन्द किया है। यातें श्रवणादिकन का श्रनुष्ठानं वी विधि विना हि सिद्ध होवे है। श्री जो तिनके श्रनुष्ठान वास्ते विधि की श्रपेता होवै तौ बी 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' या वास्य मै विधि का श्रंगीकार निष्फल है। तथाहि- 'स्वाध्या-योऽध्येतन्यः' या वाक्य मै वेदाध्ययन का विधान है ताका फल अर्थज्ञान मीमांसक माने हैं। वेद का अर्थ धर्म औ ब्रह्म है विचार विना ताका ज्ञान संभवे निह । यातें 'स्वाध्या-योऽध्येतव्यः' याश्रध्ययन विधि तैं हि कर्मकांड का विचार-रूप श्रवण सिन्द होवै है । 'कर्म वाक्यविचारः कर्तव्यः' इसरीति सै कर्मकांड के श्रवण मै पृथक् विधि नहि।तैसे वेदांत का विचाररूप श्रवण वी श्रध्ययन बिधि तैं हि सिद्ध होंबे हैं। श्रोतन्य वाक्य मैं पृथक् विधि की श्रपेद्मा नहि। इसरीति से वाचरपति मिश्र के श्रनुसारि मत मे ज्ञानरूप मानै श्रयवा कियारूप मानै किसीरीति सै वी श्रवणादिकन . मै त्रिधि का संभव नहि । यातें 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः

श्रोतच्यः मंतच्यो निदिष्यासितच्यः' या वाक्य मै विधि का श्रंगीकार नहि किंतु श्रोतव्यादि पद उत्तरवर्त्ती तव्य प्रस्यय की श्रवणादि स्तुति मै लच्चण है। मुमुच्च की उत्साह पूर्वक श्रवणादिकन मैं प्रवृत्ति हि स्तुति का फल हैं यातें तब्यं प्रत्यय व्यर्थ नहि । इसरीति सै 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः श्रोतब्यः' इत्यादि श्रुति उक्त ब्रह्मविचार का निरूपण किया। श्रव विचारणीय वहा के लक्षण का निरूपण करे हैं। वहा का लचण दो प्रकार का है। एक खरूप लचण है दूसरा तटस्थ लचण है। 'सत्य ज्ञानानंदाः स्वरूमं लच्चणं' श्रर्थ यह—सत्यज्ञान श्रानंदस्वरूप लज्ञण है। श्रौ 'यतो वा इमानि भूतानि जायंते येन जातांनि जीवंति यत्प्रयंत्यभिसंविशांति' या श्रुति मै जन्म स्थिति लय का कारणत्वतटस्थ लद्मण कहा है। सहां यह जिज्ञासा होवे है-जन्मादि त्रितय का कारणत्वरूप एकहि ब्रह्मलचण श्रुति मै विवद्मित है। प्रथवा जन्मकारणत्वं स्थिति कारणत्वं लयकारणत्वं इसरीति सै श्रनेक लत्त्वण विवित्तत हैं। तहां कौ सुदीकार यह कहे हैं-फल के श्रभाव तें लचण का मेलन संभवे नहि।यातें जन्मादिकन मै एक एक से निरूपित कारणत्व परस्पर निरपेदा होने तें अनेक लवण श्रुति मै विविदात हैं। जन्मादि त्रितय निरूपित कारणत्वरूप एक लद्मण विवित्तत नहि । यद्यपि 'यतो भृतानि जायंते तद्रहा, येन जीवंति तहहा,यद्भिसंविशंति तहहा' इसरीति सैश्रुति पाठ

होवै तौ अनेक लच्चण संभवैं। श्रुति पाठं इसरीति से है नहि । यातें श्रनेक लक्षण संभवें नहि । तथापि लक्षण निर्देश हुवा चाहियें। श्रनेक लच्चणमानै वी श्रसंभवादि · दोष होवें नहि।यातैंश्रनेक लच्चण माने चाहियें। तथाहि-ब्रह्म में कारणता श्रुति सिद्ध है । यातें ऋसंभव दोप निह । श्री लुच्य व्यक्ति श्रनेक होवें तिनमै एक मै लुज्जण वर्त के अन्य मै नंहि वर्ते तौ अञ्याप्ति होवै।लच्य बहा एक व्यक्ति है यातें श्रव्याप्ति वी नहिंश्री तत्त्व ब्रह्म से भिन्न श्रलस्य मै लद्मण जावें नहि । यातें श्रतिव्याप्ति बी होवे नहि । इसरीति सें निर्दोष होने तें अनेक बी लक्षण संभवे हैं। यद्यपि सांख्य मत मै प्रधान कूं जगत का उपादान माने हैं यातें प्रधान जगत् के जन्म का कारण संभवे है। श्राधार होने तें श्विति का कारण है। प्रधान मै हि प्रपंच का लय होवे है। यातें जय का कारण है। इसरीति से प्रधान मे श्रतिव्यातिहोने तैं श्रनेक लच्चण संभवें नहि ।तथापि 'जन्म कर्तृत्वेसति, स्थिति कर्तृत्वेसति, लयकर्तृत्वेसति' इसरीति सै तीन विशेषण कहकर तिन मै प्रत्येक विशेषण के श्रंत मै जगदुपादानत्व कहें तौ श्रनेक लचण सिद्ध होवे हैं। जड प्रधान में कर्तृत्व के अभाव तें अतिव्याप्ति होवे नहि। जो जगदुपादानत्व कूं.त्याग के जगत् जन्म कर्तृत्वादिक हि बहा के लन्नण करें तो अदृष्ट द्वारा जीव वी जगत के जन्मादिकन का कर्ता है। तामै श्रतिच्याति होवैगी।

परिन्धित जीव जगत् का उपादान संभवै नहि यातें श्रति-न्याप्ति होवै नहि। यद्यपि 'सान्नात् जगत् जन्म कर्तृत्वं, नियंतृतया स्थिति हेत्त्वं, संजिहीषया संहर्तृत्वं च ब्रह्मणं स्तटस्य लवणं' इसरीति सै लवण करें तौ जीवं मै श्रतिः च्याप्ति होवै नहि । काहेतैं श्रदृष्ट द्वारा जगत् के जन्मादि क़र्ता जीव में साचात जन्मकर्तृत्वादिकं संभवें नहि। यातें जगदुपादान्त्वरूप विशेष्य व्यर्थ है। तथापि 'जगदुपा-दानत्वं ब्रह्मणस्तटस्य लक्षणं इसरीति सै जंगदुपादानत्व बी भिन्न हि ल्ह्नण संभवे है। माया ब्रह्मगत उपादान ताका प्रयोजक मात्र है उपादान नहि। यातैं जगदुपादानत्वरूप ब्रह्म लक्तण की माया मै अतिव्याति निह् । प्रधानादिक प्रमाण शून्य हैं यातें तिन मै बी ऋतिन्याप्ति होवे नहि। इसरीति से लद्मण वाक्य में साद्मात् जगत् जन्म कर्तृत्व, नियंतारूप से स्थिति हेतुत्व, संहार इच्छा तें संहर्त्तत्व, जगदुपादानत्वरूप अनेक लत्तंण विवित्तत हैं। या श्रभिप्राय तें हि सूत्रकार माध्यकार ने जगत्कर्तरवादिकन मै एक एक ब्रह्म का लिंग कहा है इसरीति सै कौ मुदीकार जीव भिन्न ईश्वरके श्रनेक लच्चण मै लच्चणवाक्य का तात्पर्ये माने हैं। श्री अन्य ग्रंथकार ती यह कहे हैं 'यतोबा इमानि भूतानि जायंते येन जातानि जीवंति वरभयंत्यमिसंविशंतितद्वि-जिज्ञासस्वतद्रहा' इसरीति से संपूर्ण जन्नण वाक्य है।ताभै 'तद्विजिज्ञासस्वतद्रहा' या कहने तें वाक्यार्थरूप . द्विती

ब्रह्म के लक्षण मेहि जि़क्षण वाक्य का तात्पर्य प्रतीत होवे है। तत्पदवाच्य ईश्वर के लच्चण मै ताका तात्पर्य कथन कौ मुदीकार का असंगत है। काहेतें तद्विजिज्ञासस्य या वच-नतें कारण बहा कूं जिज्ञास्य कहा है। जाके ज्ञान तें मोच होवै सोई जिज्ञास्य कहा चाहिये। वाक्यार्थ रूप श्रदितीय ब्रह्म के ज्ञान तें हि मोज्ञ घेदांतशास्त्र मै प्रसिद्ध है। तत्पदार्थ मात्र के ज्ञानं तें नहि । यातें वाक्यार्थरूप श्रद्धितीयब्रह्म के लाजण मैहि लाजणवाक्य का तात्पर्य मान्या चाहिये याहि तें एकहि ब्रह्म लुचण में ताका तात्पर्य मान्या चाहिये अनेक लज्जण में तात्पर्य संभवे नहि। तथाहि-घटके निमित्त कारण दंड कुलालादिक बी ताके जन्म श्री स्थिति के कारण हैं यातें उपादानता की सिद्धि वास्ते 'यत्प्रयंत्याभि संविशांति' या वचनं तें ब्रह्म मै प्रपंच का लय कहा है ताका यह तात्पर्य है-जड़ चेतन सर्वभूतन की उपादानता के ज्ञान तें हि बहा श्रद्धितीय सिन्द होवे है। ब्रह्म मै सर्व-भूतन की उपादानता जाने विना ब्रह्म श्रद्धितीय है यह निश्चय होवै नहि । यद्यपि जीव चेतन नित्य है ताका उपादान ब्रह्म संभवे नहि । तथापि खरूप से नित्य हुवां बी जीव,स्थूल सूदम शरीर विशिष्टरूप तें कार्य होने तें ताका ' वी उपादान बहा संभवे हैं। यंद्यपि कार्य प्रपंच के होतें बहा श्रद्धितीय है यह बोघं संभवे नहि। तथापि उपादान हि कार्य का वास्तव खरूप होवे है तासै भिन्न ताका

वास्तव खरूप होवे नहि । प्रपंच का वास्तंव स्वरूप श्रस्ति-भाति प्रिय है सो ब्रह्म से भिन्न नहि। नामरूपात्मक नगत रूप मिच्या है यातें सर्व का उपादान होने तें सर्व का वास्तव स्वरूप बहाहि है। इसरीति सै सर्व की उपादानता ज्ञान तें ब्रह्म वास्तव तें श्रद्धितीय है यह बोघ संमवै है। श्रद्धितीय वहा बोघतें मोक्ष होवे है।इसरीति सै मोच का हेतु श्रद्धितीय ब्रह्म बोघ है। ताका हेतु उपादानता का ज्ञान है ताकी सिद्धि वास्ते प्रपंच का ब्रह्म मै लय कहा है। यद्यपि उपादान में हि कार्य का लय होवे है, अन्य में होवे नहि। यातें ब्रह्म मै जय कहने तें हि उपादानता सिन्द होय सके है। जन्म श्रौ स्थिति की कारणता कथन निष्फ़ल है । तथापि घटका उपादान मृत्तिका है तासै भिन्न कुलाल ताके जन्म का कर्ता है। तैसे प्रपंच की उत्पत्ति का कर्चा वी उपादान ब्रह्म सै भिन्न हि होवैगा। श्रौ पालनीय प्रजा श्रादिकन के उपादान तैं भिन्न राजा आदिक तिनका पालन करे हैं। तैसे प्रपंच का पालनकर्चा बी उपादान ब्रह्म तैं भिन्नहि होवैगा। या रांका की निवृत्ति वास्ते 'यतो वा इमानि भुतानि जायंते येन जातानि जीवंति' या वचन तें ब्रह्महि प्रपंच के जन्म श्रौ स्थिति का कर्चा कहा है। उत्पत्ति श्रौ स्थिति का कर्तृत्व कहने तैं उपादान बहाहि ,प्रपंच का निमित्त सिन्द होवै है। यातें 'श्रभिन्ननिमित्तोः पादानत्वं ब्रह्मणस्तटस्थ लच्चणं' इसरीति सै एकहि ब्रह्म का

लुक्ण सिद्ध होते हैं। तासे श्रद्धितीय बहा का बोधं होंबे है। श्रनेक लक्षण नहि। श्रभिन्ननिमिचोपादान पर मै'निमिन्तं चतत् उपादानं निमिचोपादानं' इसरीति सै कर्म-. धारय समास करके। 'श्रभिन्नं च तत् निभित्तोपादानं श्रभिन्ननिमित्तोपादानं 'इसरीति सै पुनः कर्मधारय समास है। यद्यपि प्रथम कर्मघारय तें हि निमित्त श्री उपादान का श्रभेद सिद्ध होने तैं श्रभिन्नपद व्यर्थ है। तथापि कर्मघारय तैं सिन्द अभेद एकतां रूप है। भेदघटित तादात्म्यरूप नृहि । या ऋर्थ के बोधन वास्ते पुनः श्रभिन्नपद् है । इसरीति सै ब्रह्म का लक्षण निरूपण किया । लुक्तण तें ब्रह्महि प्रपंच का निमित्त श्रौ उपादान सिद्ध होत्रे है। परंतु ऋद्वितीय होने तें परमाणु की न्यांई श्रारंभक उपादान तौ संभवै नहि। काहेतैं परमाग्रु श्रादिक सद्धय पदार्थ हि संयोग द्वारा आरंभक माने हैं। श्रद्धितीय ब्रह्म का संयोग संभवे निहि ।तैसे कूटस्थ होने तें प्रधान की न्यांई परिणामी उपादान बी नहि संभवे है। काहेतें परिणामवाद में कार्य श्रो उपादान का वास्तव श्रमेद माने हैं । ब्रह्म कुं परिणामी उपादान माने कार्य के जन्मादिक विकार ब्रह्म मैं प्राप्त होवैंगे। यातें 'न जायते स्रियते' इत्यादि श्रुति का विरोध होवैगा। यार्तै यह मान्या चाहिये-जैसे किएपत रजतादिकन का श्रिधिशनरूप उपादान शुक्ति श्रादिक हैं। तैसे कल्पित प्रंपंच का श्रधिष्ठानरूप उपादान

ब्रह्म है। श्रिधिष्ठानरूप उपादान कूं हि विवर्चोपादान कहे हैं।यातें यह मिद्ध हुवा-प्रपंचरूप विवर्त्तका श्रधिष्ठामरूप उपादानहि ब्रह्म है, श्रारंभक वा परिणामी उपादान नहि। -पांतु इहां यह शंका होवे है-सिद्धांत मै विवर्तरूप प्रपंच का ब्रह्म सै श्रभेद माने हैं। श्रारंभवाद मै श्रारंभयोग्यं कार्य का श्रारंभक कारण तैं श्रत्यंत भेद माने हैं यातें श्रारंभयोग्य कार्य श्रो विवर्त्त का भेद तौ यद्यपि स्पष्ट हि है। परंतु 'परिणामवाद मै परिणामरूप कार्य का परिणामी उपादान तें श्रभेद सांख्यादिक माने हैं।,सतें विवर्त्त श्रो परिणाम का भेद सिन्द होवै नहि।काहे तैं दोनों का उपादान तें स्रमेद समान है। समाधान यह है-यद्यांप विवर्त्त स्रो परिणाम का उपादान सै अभेद तुल्य होने तैं तिनका भेद सिद्ध होवै नहि तथापि लक्षण भेद तैं भेद सिद्ध होंबे है । तथाहि-'वस्तुनस्तत्समसत्ताकोऽन्यथाभावः परिणामः' ' वस्तुनस्तद्विपमसत्ताकोऽन्यथाभावोविवर्तः श्रर्थ यह-उपादान के समान सत्तावाला ताका श्रन्यथा भाव परिणाम कहिये है। उपादान तैं विषम सत्तात्राला ताका श्रन्यया भाव विवर्त कहिये हैं।तहां परिणाम लचण में अन्यथा भाव कूं परिणाम कहें तो विवर्त्त में अतिन्याप्ति होवैगी। यातें उपादान के समान सन्वावाला कहा विवर्त उपादान के समान सत्तावाला होचै नहि। यातेँ श्रतिन्याप्ति नाहि । उपादान के समान सत्तावाले कूं परिणाम कहें तौ

घट का उपादानं मृत्तिका है ताके समान सत्तावाला पट बी त्राका परिणाम ह्वा चाहिये। याते अन्यथामाव कहा। पट मृत्तिका का श्रन्यथाभाव नहि यातें दोप नहि । श्रौ विवर्त सद्मण मे उपादान तें विषम सत्तावाले क़ं विवर्त कहें उपादान मृत्तिकादिकन तें विषम सत्तावाला चेतन श्रात्मा वी तिनका विवर्त हुवा चाहिये यातेँ श्रन्यया भाव कहा । चेतन श्रात्मा मृत्तिकादिकन का श्रन्यथा भाव नहि यातें दोष नहि। अन्ययामाव कूं विवर्त कहैं परिंग्णाम मै श्रतिच्याति होत्रेगी यातें उपादान तें विपम सत्तावाला कहा । परिणाम उपादान तैं विषम सत्तावाला नहि यातैं श्रतिच्याति नहि । परंतु उक्तरीति सै विवर्त श्रो परिणाम का लुज्ञण त्रिविध सत्तावाद मै हि संभवे है। एक सत्तावाद मै संभवे निह । यातें उभयमत साधारण लक्षण कहे हैं । ' कारगसलक्षणोऽन्ययाभावः .परिणामः ' ' तद्दिलुच्चगोऽन्यथाभावो विवर्तः ' श्रर्थ यह-उपादान के समान स्वभाववाला 'श्रन्यवाभाव परिणाम कहिये हैं । उपादान सै विलुद्धण स्वभाववाला श्रन्यथाभाव विवर्त कहिये है । परिणामस्यल मै कार्य श्रौ उपादान नियम तैं जड़ स्वभाववाले होवे हें यातें परिणामलुचण की कहुं बी श्रव्याप्ति नहि। उपादान के समान स्वभाववाले कृं परिणाम कहें तो घट स्वगत रूप रपर्शादिकन का उपादान है ताके समान स्वभाववाली

मृचिका वी ताका परिणाम हुयी चाहिये। यातें श्रन्यथा भाव कहां । मृत्तिका घट का श्रन्यथाभाव नहि यादैं दोष नहि। विवर्त मै श्रातिञ्याप्ति वारण वास्ते उपादान के समान स्वभाववाला कहा । श्राकाशादिकन की न्यांई ,श्रक्ति रजतादिकनका बी चेतनहि श्रिधिष्ठान है। यातेँ विवर्त लक्षण मै उपादान तें विलद्धण स्वभाववाला कहने तें कहूं बी श्रव्याप्ति निह । काहेतें चेतन का निवर्त संपूर्ण जड प्रपंचतासे विलवण स्वभाववाला है। उपादान मृत्तिका-दिकन तें विलक्षण स्वभाववाला.चेतन है। तामै अतिन्याति वारण वास्ते अन्ययाभाव कहा। परिणाम मै अतिन्याप्ति वारण बास्ते उपादान तें विलक्षण स्वभाववाला कहा। श्रयत्रा'कारणाभिन्नं कार्यं परिणामः' 'कारणात्वरत्रतोभिन्ना-भिन्नत्वेनदुर्निरूपं कार्यं विवर्तः' श्रर्थ यह-उपादान सै श्रभिन्नकार्य परिणाम कहिये है। उपादान सै वास्तवतैं भिन्नाभिन्न रूप से दुर्निरूप कार्य विवर्त कहिये है। परिणाम सत्ताण मै कार्य कूं परिणाम कहें तो विवर्त मै श्रतिव्यासि होवैगी। यातें उपादान तें श्रभिन्न कहा। यद्यपि विवर्तका बी उपादान तै अभेद सिद्धांत में माने हैं । तथापि परिणाम लुत्तण मै कार्य श्री उपादान के समान सत्तावाला श्रभेद विवित्तत है। सिद्धांत मै उपादान चेतनतें विपम सत्तावाला विवर्त का किएत श्रभेद माने हैं। यातें श्रतिच्याप्ति नहि। उपादान तैं श्रभिन्न कुं परिणाम कहैं परिणामवाद मै

उपादान का बी कार्य तें श्रभेद माने हैं। यातें स्वगत रूपादिकन के उपादान घटादिक हैं। तिनसै श्रभिन्न मृत्तिकादिक बी तिनका परिणाम हुये चाहिये। यातें कार्य कहा । मृत्तिकादिक घटादिकन के कार्य नहि यातें दोप नहि । विवर्त लच्चण मै श्रविद्या का श्रधिष्ठानरूप उपादान चेतन है। तासे बास्तव तें भिन्नाभिन्नरूप तें दुर्निरूप श्रविद्या है। तासे श्रतिज्याप्ति वारण वास्ते कार्य पद् है। श्रारंभवाद में उपादान से श्रभिन्नरूप तें कार्य दर्निरूप है तामै श्रतिव्याप्ति वारण वास्ते भिन्न पद है। परिणाम-वाद मे उपादान से भिक्षरूप तें कार्य दुर्निरूप है तामे श्रतिच्याप्ति वारण वास्ते श्रभिन्न पद है। सिद्धांत मै कार्य कारण का किएत भेदाभेद माने हैं यातें श्रसंभव वारण वास्ते वास्तव पद है। श्रीर जो सिद्धांत मै श्रनादि श्रविद्यादिकन कूं बी विवर्त माने हैं। यातें श्रनादि साघारण विवर्त का लच्चग विवच्चित होने तो उक्त विवर्त लक्तरा मै कार्य पद नहि कहना । कार्यरूप विवर्त का लक्षण मान के कार्यपद कहा है उपादान सै वास्तव तें भिन्नाभिन्न रूपसै कार्य की दुर्निरूपता का प्रकार यह है । कार्य का उपादान तैं अभेद सांख्यादिक माने हैं तिनके मत मै भेद दुर्निरूप है.। नैयायिकादिक भेदमाने हैं तिनके मत मै अभेद दुर्निरूप है। तथाहि-निम्नोचतादि युक्त मृत्तिका तें भिन्न घटादिकन की प्रतीति होवै नहि।

संयोगविशेपविशिष्ट तंतनों तैं भिन्न पट की प्रतीति होवे नहि । श्रौ वास्तव तें भिन्न पदार्थन का सामानाधिकरण्य होवै नहि । कार्यकारण का मृद्यटः, तंतवः पटः, सुवर्णं कुंडलं, इसरीति सै लामानाधि-करण्य होने है। यातें कार्यकारण का मेद दुर्निरूप है। किंच उत्पत्ति तें पूर्व कार्य असत् माने तौ शशशृंगादिकन की न्यांई कारण न्यापार तें ताकी उत्पत्ति नहिः हयी चाहिये श्री उत्पद्यते घटः इसरीतिसै घट उत्पिच किया का कर्चा प्रतीत होने हैं। लोक में कर्चा पूर्व सिन्द होंने है। उत्पृत्ति तें पूर्व घटादिकार्य श्रसत्माने उत्पत्ति किया का कर्त्ती निह होवेगा। किंच पूर्विसिद्ध पदार्थन काहि पश्चात् संबंध प्रसिद्ध है। उत्पत्ति तें पूर्व कार्य असत् माने उत्पत्तिकाल मे उपादान सें ताका संबंध नहि हुवा चाहिये। जो श्रसत् का बी संबंध माने तौ शशशृंगादिकन का बी कारण से संबंध हुआ चाहिये। कारण व्यापार तें पूर्व श्रसत् विल्रज्ञण कार्य निह माने पीछे बी विल्रज्ञण निह होवैगा यातें वी उत्पत्ति तें पूर्व कार्य सत् मान्या चाहिये। सत्-कार्य का कारण ते भेद मै कोई प्रमाण निह । यातें पूर्व की न्यांई पीछे बी कारण तें अभेद हि मान्या चाहिये। इसरीति से सांख्यादिमत में कार्य का कारण तें वास्तव भेद दुनिरूप है । श्री नैयायिकादिक तौ यह कहे हैं— श्रापहि श्रपना कार्य वा कारण होते नहि । यातें कार्य

कारण भाव के विरोध तें तिनका श्रमेद संभवे नहि। किंच कार्य-कारण का अभेद माने अर्थ किया का भेद नहि होवैगा । श्रो जलानयनादि रूप घट की श्रर्थ किया मृत्ति-का तें होते नहि जो घटकी अर्थ किया मृत्तिका तें माने तौ घट की उत्पत्ति तैं पूर्व बी ह्यी चाहिये। तैसे मृत्तिका की अर्थ किया घट तें माने घट तें बी घट हवा चाहिये। इसराति से घट की अर्थ किया मृत्तिका तें वा मृत्तिका की अर्थ किया घट तें होवे नहि। यातें अर्थ किया के भेद-तें बी कार्य कारण का भेद-मान्या चाहिये। जो उत्पत्ति-तें पूर्व कार्य सत कहा सो बी संभवे निह । काहे तें कारण व्यापार तैं पूर्व कार्य सत् माने मृत्तिका की न्यांई ताकी उप-लिन्ध हुयी चाहिये। श्री कारण न्यापार बी न्यर्थ होवैगा। इसरीति सै सांख्यादि युक्त युक्ति तार्किकन तें निराकरण करने कूं श्रशक्य हैं। तार्किक उक्त युक्ति सांख्यादिकन तैं श्रशस्य निराक्रण हैं। तिन तें कार्य का कारण तैं वास्तव भेदाभेद, श्रौ उत्पत्ति तैं पूर्व सत्वासत्व दुर्निरूप_ सिन्द होने तें कार्य मिथ्या सिन्द होवे है । कार्य तें पूर्व उत्तर श्रौ वर्तमानकाल मै बी विद्यमान होने तें कारण सत्य सिद्ध होवै है । मृत्तिकादिक अवांतर कारण स्वकार्य की अपेदाा तें हि सत्य सिन्द होते हैं परमार्थ सत्य सिन्द होतें नहि। कांहे तें 'नेहनानास्तिकित्वन' इत्यादिक श्रुति वचन ब्रह्म भिन्न सर्व का निषेध करे हैं। सर्वथा बाधरहित ब्रह्म हि

परमार्थ सत्य सिन्द होवे है । 'वाचारंभणं विकारो नामधेयं मृचिके त्येव सत्यं या श्रुति का बी इंसी अर्थ में हि तात्पर्य है। काहे तैं जगत् कारण बहा की सत्यता मै मुदादि सत्यता श्रौ जगत् के मिध्यात्व मै घटादि कार्य' का मिष्यात्व श्रुति में दृष्टांत कहा है। तासै यह जान्या जावे है-ब्रह्म की परमार्थ सत्यता.मै हि श्रुति का तात्पर्य े हैं। मृदादि अवांतर कारण स्वकार्य की अपेना तैं हि सत्य हैं परमार्थ सत्य नहि । घटादि विकार का घटादि शब्द तें व्यवहार हि होवै. है दुर्निरूप होने तें विकार वास्तव नहि । यद्यपि मृत्तिका तैं घट हवा इसरीति सै कार्य कारण का भेद व्यवहार होवे है। तयापि भेद व्यवहार वी नाम मात्र है भाव यह-विकार की न्यांई श्रनिर्वचनीय है। मृत्तिका हि सत्य है विकार सत्य नहि यह श्रुति का ऋर्य है। इसरीति से कार्य का कारण हैं वास्तव भेदाभेद दुनिरूप होने तें विवर्त जन्म संभवे है। श्रौ लुक्कण भेद तें विवर्त परिणाम का भेद बी संभवे है। पूर्व प्रपंचरूप विवर्त का उपादान ब्रह्म कहा है। तामै यह प्रश्न होते है-प्रपंच का उपादान शुद्ध बहा है श्रयवा ईश्वररूप ब्रह्म है किंवा जीवरूप-ब्रह्म ताका-उपादान-है। यद्यपि 'यतो वा इमानि भूतानि जायंते येन जातानि जीवंति यत्प्रयंत्यभि संविशाति' या वाक्य तैं उत्पत्ति स्थिति

लयकारणत्व बंहा का लच्चण कहकर 'तद्विजिज्ञासस्व' यों वचन तें ताका विचार श्रुति में विधान किया है श्री मोज्ञकाम कुं महावाक्यार्थ रूप शुद्ध बहा हि विचारणीय है। यातें ताकाहि पूर्व वाक्य में लच्चण सिन्द होवे है। जीव वा ईरवर का लचण सिन्द होवे नहि। इसरीतिसै लक्षण वास्य तें शुद्ध ब्रह्महि उपादान निश्चित है। निश्चित श्रर्थ में प्रश्न संभवे नहि। तथापि वाक्यार्थरूप शुद्ध बहाके ज्ञान मै तत्त्वं पदार्थ का ज्ञान हेतु है। यातें शुद्ध बहा की न्यांई तत्त्वं पदार्थरूप जीव ईश्वर बीं विचारणीय हैं। श्रौ वच्यमाणरीति से श्रभिन्न निमित्तोपादान बी संभवे हैं। यातें विचारणीयता श्री कारणता तीनों मै समान होनेतें प्रश्न संभन्ने है । ' जीव ईशो विशुद्धाचित् ' इत्यादि सांप्र' द्यिक वचन मै चेतन के तीनहि भेद प्रसिद्ध हैं। यातें तीन प्रकार तें प्रश्न है। या प्रश्न का संद्मेप शारीरक के श्रनुसारी यह उत्तर कृहे हैं-शुद्ध ब्रह्महि प्रपंचका उपादान है जीव वा ईश्वर उपादान नहि। काहे तैं 'जन्माचस्ययतः' श्रर्थ यह-जासे इस जगत के जन्मादिक होवे हैं सो ब्रह्म है। यह शारीरक शास्त्र का द्वितीय सूत्र है। तामै श्रौ ताके माप्य मै उपादानता ज्ञेयवहा का ल्वण कहा है। शुद्ध बहाहि ज्ञेय है, जीव बा ईश्वर ज्ञेय नहि। यद्यपि वाक्यार्थ-रूप शुद्ध ब्रह्म के ज्ञान धारते तत्त्वं पदार्थरूप जीव ईश्वर बी ज्ञेय हैं। तथापि जीव ईश्वर प्रघान ज्ञेय नहि। किंत्र शुद्ध ब्रह्म के ज्ञान का सहकारि रूपतें ज्ञेय हैं। वाक्यार्थ रूप शुद्ध ब्रह्महि प्रधान ज्ञेय है। यातैं उपादानता ताकाहि लुद्गण मान्या चाहिये। जीव ईश्वर का लुद्गण संभवे नहि । किंच 'श्रथातोवहाजिज्ञासा' या प्रथम सूत्रगतं ब्रह्म पद तें वेदांतशास्त्र का विषय कथन किया है। शब्द ब्रह्महि ताका विषय प्रसिद्ध है ताके स्तवण की श्राकांचा हुये द्वितीय सूत्र मै ताकाहि खदाण कहा चाहिये श्राकांचा के अभाव तें जीव वा ईश्वर का लक्षण कहना संभवे नहि । यातें वी उपादानता शुद्ध ब्रह्म काहि लद्मण मान्या चाहिये। यद्यपि 'आत्मनः श्राकाराः संभूतः' 'सोऽकामयत' 'यः सर्वज्ञः सर्ववित' इत्यादिक कारण प्रतिपादक वाक्य हैं। तिनतें ईश्वररूप ब्रह्महि कारण सिद्ध होते है । शुद्ध ब्रह्म कारण सिद्ध होते नहि । काहेतें कामना कर्तत्व सर्वज्ञत्वादिक धर्म ईश्वर मैहि संमवे हैं। शुद्ध ब्रह्म मै संमन्नें नहि। यातैं कारण वाक्यगत श्रात्मादिक यद मायारावल ईश्वर के वाचक होने तें शुद्ध बंहा उपादान सिन्द होयसके नहि तथापि पूर्व उक्त प्रकार तें द्वितीय सत्र श्रौ ताके भाष्य तैं शुद्ध वहा उपादान निश्चित है। यार्ते रायलवाचक झात्मादिक पदन की शुद्ध में लक्षणा मानी चाहिये। यातैं कारण वाक्यन तैं बी गुद्ध ब्रह्म कारण सिद्ध होय सके है। इंसरीति से सर्वज्ञात्माचार्य के अनुसारी शुद्ध बहाहि प्रपंच का उपादान मान के प्रश

का इत्तर कहे हैं। श्री विवरण के श्रनुसारी तौ यह कहे हें 'यः सर्वज्ञः सर्ववित यस्य ज्ञानमयं तपः तस्मादेतहस नामरूपमञ्चं च जायते' 'सोऽकामयत' 'एप सर्वेश्वरः' इत्यादि श्राति तें सर्वज्ञत्वादि विशिष्ट मायारावल ईश्वररूप ब्रह्महि प्रपंच का उपादान है शुद्धवा जीवरूप ब्रह्म उपादान नहि। काहे तैं माया निरूपित विवत्विविराष्ट वितन में हि सर्वज्ञातादिक संभवे हैं। शुद्ध में ब्रा जीवरूप ब्रह्म में संभवें नहि। यातें सर्वज्ञत्व, सर्ववित्त्व, काम्यितृत्व, सर्वेश्वरत्वादि विशिष्ट ईश्वर हि उपादान मान्या चाहिये। जो परमात्मा सामान्य विरोपरूपतें सर्व कूं जाने है ज्ञानमय जाका तप है तासे कार्य बहा श्री लोक प्रसिद्ध नामरूप श्री श्रन उपजे हैं। यह प्रथम श्रुति वाक्य का ऋथे है। किंच शारीरकशास्त्र के प्रथमाच्याय मै भाष्यकार ने छनेक स्थल मै सर्वोत्मकता जीव श्रवृत्ति ईश्वर का लिंग कहा है। ईश्वर कूं सर्व का उपादान मांने सर्वात्मकता ईश्वर का लिंग संभवे है। जीव वा शुद्ध बहा कूं उपादान माने सर्वीत्मकता ईश्वर का लिंग संभवे नहि। काहे तैं कार्य कारण का तादात्म्य होने तें जो सर्वका उपादान है सो सर्वात्मक है तासै श्रन्य नहि। यह निर्विवाद है। जीव ईश्वर मै अनुगत शुद्ध ब्रह्म कूं सर्व का उपादान माने सोई सर्वात्मक होवेगा ईश्वर सर्वात्मक नहि होवैगा । यातें ईश्वर लिंग सर्वात्म-

कता कथन भाष्येकार का श्रसंगत होवेगा। जो शुद्ध बहा कूं उपादान मानै वी ईश्वर का लिंग सर्वात्मकता संभवे है । काहे तें विवत्वविशिष्ट चेतन ईश्वर है त्री विशेष्य के धर्म का विशिष्ट मैं व्यवहार होवे है। यातें त्रिरोध्यरूप शुद्ध ब्रह्मगत सर्वात्मकता का ईश्वर मै भाष्यं-कार का व्यवहार कहें तो प्रतिबिंबत्वविशिष्ट चेतन जीव है। तामे बी विशेष्य चेतन शुद्ध ब्रह्म सै न्यारा नहि । यातें सर्वोत्मकता का व्यवहार हुवा चाहिये। यातैं जीव श्रवृत्ति ईश्वर का लिंग सर्वात्मकता कथन भाष्यकार का असंगत होवेगा । इसरीति सै ग्रुन्द बहा उपादान माने सर्वात्मकता जीव श्रवृत्ति ईश्वर का लिंग संभवे नहि। तैसे जीव कूं उपादान माने बी सर्वात्मकता जीव श्रवृत्ति ईश्वर का लिंग नहि संमवे है । यातें ईश्वर हि उपादान मान्या चाहिये । शंका । संदोप शारीरक मै मायाशबला कुं उपादानतां का निपेष किया है शबल ईश्वर कूं .उपादानमाने ताका विरोध होवैगा। समाधान यह है-पूर्व उक्तरीति सै माया शबल उपादान सिन्ह है ताका त्याग. तो होय सके नहिं यातें यह मान्या चाहिये विबरूप ईश्वर का विशेषण मायाँ है माया विशिष्ट ईश्वर वृत्ति उपादानता की माया मै बी प्राप्ति हुये शबल उपादानता निषेष प्रथ का माया की उपादानता निषेध में तात्पर्य है ईश्वर कूं उपादानता निपेध मै तात्पर्य नहि। यद्यपि संत्तेष शारीरक मै शवल कूर्

उपादानता का निराकरण करके उपादानता ज्ञेय ब्रह्म का लक्षण सिन्द किया है। यातें जीव ईर्थर मे श्रद्धगत शुद्ध बह्म कूं.उपादानता प्रतिपादन भे संत्तेप शारीरक ग्रंथ का 'तात्पर्य प्रतीत होवे है । उक्त श्रर्थ मे तात्पर्य संभवे नहि । त्तयापि संत्रेप शारीरक के प्रथमाध्याय में प्रथम शबल कूं उपादानता का निषेघ करके ताके श्रंत मेे उपादानता तत् पदार्थरूप ईश्वरवृत्ति कहा है । निषेध ग्रंथ का खार्थ मे तारपर्य माने संद्येप शारीरक श्रंथ का पूर्व उत्तर विरोध होबैगा । तैसे सर्वज्ञत्वादि विशिष्ट ईश्वर कूं कारणता प्रति-पादक पूर्व उक्त अनेक श्रुति वाक्यन का विरोध होवैगा। यातें राबल उपादानता निराकरण ग्रंथ का पूर्व उक्त प्रकार तें माया की उपादानता निराकरण मैहि तात्पर्य मान्या चाहिये । यातें संक्षेप शारीरक श्रंथ का विरोध महि । जो हितीय सूत्र श्री ताके भाष्य मै उपादानता ज्ञेय बहा का लवण कहा है। शुद्ध बहाहि प्रधान ज्ञेय है। शबल छूं उपादान मानै ताका विरोध कहैं तथापि संभवे निह। काहे तें प्रयमाध्याय मैहि भाष्यकार ने श्रनेकस्थल मै सर्वात्मकता जीव अवृत्ति ईश्वर का लिंग कहा है। ईश्वर कूं उपादानमाने विना सर्वात्मकता ईश्वर का लिंग कहना संभवे नहि।यातें श्रमित्र निमिचोपादानतारूप लचणविव-रूप ईश्वर का सिद्ध हुये द्विंतीयसूत्र श्री ताके भाष्य का यह तात्पर्य मान्या चाहिये—'क चंद्रः' या प्रकार का प्रश्न होंवे

तव ' शाखायां ' यह उत्तर होतें है । तहां वृद्धगत शाखा चंद्रस्वरूप तें बहिर्भूत हुयी ताकूं देशांतरस्थ नजनगण तें भिन्न बोधन करे है। तैसे ईश्वरगत उपादानता ईश्वर कूं जीव प्रधानादिकन तैं भिन्न बोधन करे है। श्री तामै श्रनुगत श्रखंड चेतन के खरूप तें बहिर्भूत हुयी ताकूं बी तिन तें भिन्न बोघन करे है। तात्पर्य यह—जीव प्रपंच का उपादान संमवै नहि प्रधानादिक ताका कर्चा नाह संभव हैं। यातें ईश्वरगत श्रभिन्न निमिचोपादानता तें ईश्वर का तिव से भेदज्ञान होंबे है। तैसे ईश्वर मै श्रनुगत विशेष्यरूप ज्ञेय ब्रह्म का बी तिन तें भेदज्ञान होवे है। या श्रभिप्राय तें द्वितीयसूत्र श्री ताके भाष्य में उपादानता ज्ञेय ब्रह्म का लक्षण कहा है। उपादानता में ज्ञेयं ब्रह्म की ख़ुत्तणता प्रतिपादक संदोप शारीरक ग्रंथ का बी इसी ऋर्य में तास्पर्य है यातें विरोध नि । इसरीति से विवरण के श्रनुसारी ईश्वररूप बहाहि प्रपंच का उपादानमान के पूर्व उक्त प्रश्न का उंचर कहे हैं ताहि मै माया अविद्या का भेदवादि श्रंयकार यह कहे हैं-यद्यपि उपादान तो ईश्वररूप बहाहि है। परंतु ईश्वराश्रित माया का परिणाम होने तैं श्राकाशादि प्रपंच का हि ईश्वर उपादान है श्रंतःकरणादिकन का उपादान जीव ईश्वर दोनों हैं केवल ईश्वर तिनका उपादान नहि। तथाहि-प्रपंच का परिणामी उपादान माया है तामै प्रतिविवरूप

विञ्चलविशिष्ट चेतन ईश्वर है सो माया का श्राश्रय संभवे नहि चेतन मात्रहि श्राश्रय कहा चाहिये। तथापि प्रति-विंबल कूं सादि मानै तब तौ तासै पूर्व चेतन मात्रहि माया का क्राश्रय होने तें पीछे वी सोई आश्रय मान्या चाहिये । परंतु माया की न्यांई ताकुं श्रनादि माने हैं यातें श्रनादि प्रतिबिंबत्वविशिष्ट ईश्वर चेतन माया का श्राश्रय संमवे है । प्रतिविंबत्व की स्थिति माया के ऋधीन है यातें प्रातिविंबतेत्र माया फिल्पित कहिये है कार्य होने तैं माया किएत निह कहिये है। काहे तैं प्रतिधिवत्व कुं कार्यमाने प्रतिबिबत्व-विशिष्ट चेतनरूप ईश्वर सादि होवेगा, सादि ईश्वर का श्रंगीकार सिद्धांत विरुद्ध है। इसरीति सै श्रनादि मतिबिबत्वविशिष्ट ईश्वर माया का आश्रय सिन्द होवै हैं। चेतन मात्र माया का श्राश्रय माने 'मायिनं तु महेश्वरं' या श्रुति का विरोध होवैगा। काहे तें श्रुति मै 'मायिनं' या पद तैं ईश्वरमाया का ऋाश्रय मतीत होवे है यातें चेतन मात्रमाया का श्राश्रय कहना संभवै नहि । जैसे माया मै प्रतिविंब ईश्वर है तैसे 'जीवेशावामासेनकरोति' या श्रुति तें जीव बी अविद्या में प्रतिबिंदरूप है ईश्वर की उपाधि माया है तासै जीव की उपाधि ऋविद्या भिन्न है। काहे तें उपाधि मेदविना प्रातिबिंव का सेद संसवै नहि।

मद्यपि दर्पणादि एक उपाधि मै वी श्रनेक प्रातिविंव होते हैं यातें प्रतिविव भेद खल मै उपाधि भेद का नियम। संसवै नहि । तथापि विंव का मेद होवै तहांहि एक उपाधि भे प्रतिविंच का भेद होने है। सूर्यादि एक विवस्थल में उपांधि भेद विना प्रतिर्विब का भेद होवे निह। श्रौ चेतनरूप विव एक है यातें उपाधि भेद विना ताका प्रतिविंव भेद संभवे नहि यातें ईश्वर की उपाधिमायातैजीव की उपाधि स्रविद्या का भेद मान्या चाहिये। तैसे ऋविधा के भेदविना ताम प्रतिबिंबरूप जीवन का भेद बी नीह संभवे हैं। यातें जीव की उपाधि श्रविद्या वी नानाहि मानी चाहिये। यातें यह सिन्द हुवा 'मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरं ' या श्रुति तें आकाशादिक पंच महाभूत ती ईश्वराश्रित माया के परिणाम हैं जीवाश्रित श्रविद्या के परिणाम परिच्छिन्नभूत हैं सो महाभूतन के आश्रित रहे हैं। उमयविध भूतन का कार्य श्रंतःक्रणादिक हैं काहे तें 'एवमेवास्यपरिद्रष्टुरिमाः पोडशकलाः पुरुषायणाः पुरुषं प्राप्यास्तं गच्छंति भिचेते तासां नामरूपे पुरुष इत्येत्रं प्रोच्यते' यह प्रश्न श्रुति हैं। तामै विद्वान् के श्रंतःकरणाः दिकन की विदेह कैवल्य में ज्ञान तें निवृत्ति किह है 'गताः कलाः पंचदशप्रतिष्ठाः' या मुंडक श्रुति मे महा-भूतन में तिनका लय कहा है । पूर्व उक्त प्रकार तें माया ऋविद्या दोनों का परिशाम श्रंतःकरशादिक मानै श्रुति॰

द्वय की व्यवस्था संमवे है। काहे तें श्रंतःकरणादिकन मै .दो छांश हैं एक तौ परिन्छिज भूत कार्यत्व छांश है दूसरा महाभूतकार्यत्व अंश है तहां तत्त्वज्ञान तें श्रविदा की निवृत्ति हुये श्रविद्या परिणाम परिच्छिन भूत कार्यत्व श्रंश तें श्रंतःकरणादिकन की निवृत्ति कथन संभवे है। ईश्वर उपाधि माया की तत्त्वज्ञान तें निवृत्ति होवे निह । यातें माया परिणाम महाभूत कार्यत्व श्रंरा तें तिन का भूतन मै जय कथन संभवे है। जीव श्राश्रित श्रविद्या मात्र का परिणाम श्रंतःकरणादिक माने तत्त्वज्ञान तें तिन की निवृत्ति कथनहि संभवैगा महाभूतन मे लय कथन असंगत होवैगा। यातें उक्तः रीति से दोनों का परिणाम माने चाहिये । जैसे गंगा यंसुनादिक नदी ससुद्र को प्राप्त होवें तब तिन के नाम रूंप रहें नहि याहि तैं तिन की प्रतीति बी नहि होवै है। परिशिष्ट जलरूप वस्तु समुद्र नाम तैं कहिये है । तैसे त्रात्मा कुं सर्वरूप देखे ताकी षोडराकला श्रात्मा कुं प्राप्त होंबे हैं। नामरूप के अभाव तैं तिन की प्रतीति होवें नहि परिशिष्ट चेतनरूप वस्तु पुरुष नाम तैं कहिये है समिट-प्राण, शुमकर्मन मै प्रवृत्ति की हेतु श्रास्तिक्य बुद्धिरूपः श्रदा, पंचमहाभूत, इंद्रिय, संकल्प विकल्पात्मक मन, भीहियवादिरूप अन्न, सर्व कर्मन में प्रवृत्ति का साधन सामर्थ्यरूप नीर्य,चित्तरशुद्धिका साधन तप,ऋगादि वेद्र्रूप (= ?) .

मंत्र, श्रप्ति होत्रादिरूप कर्म, कर्मन का फलरूप चंद्रादि-लोक, देवदत्त यज्ञदत्तादि नामं यह षोडश कला हैं यह प्रश्न श्रुति का ऋर्य है । प्राणादिक कला स्व स्व क़ारण कृं प्राप्त होवे हैं यह मुंडक श्रुति का ऋर्य है। इस रीति से माया श्रविद्या का भेदवादि ग्रंथकार श्रुतिद्वय की व्यवस्थां की अनुपपत्ति तैं माया अविद्या दीनों का परिणाम श्रंत:-करणादिक माने हैं जीवईश्वर दोनों तिन का उपादान माने हैं श्री तिन के एकदेशी तो यह कहे हैं-विद्वान् की दृष्टि तें श्रंतःकरणादिक श्रात्मा सै भिन्न रहें नहि । यातें प्रश्न श्रुति मै तत्त्वज्ञान तैं तिन की निवृत्ति कहि है। श्रौ चूणींकृत घट का मृत्तिका मै लय होवै है। तैसे विद्वान के समीपस्य पुरुष ताके शरीरादिकन का पृथिवी श्रादिकन मै लय माने हैं। यांतें मुंडक श्रुति मै विद्वान् के श्रंतः-करणादिकन का महाभूतन में लूय कहा है। इस रीति सै शारीरकशास्त्र के चतुर्थाध्यायगत द्वितीय पाद में श्रुतिद्वय की व्यवस्था भाष्यकार ने किह है। यातें व्यवस्था की श्रनुपपित तें जीव ईश्वर दोनों श्रंतःकरणादिकन का उपादान हैं। यह कहना संभवें नहि । किंतु श्राकाशादि प्रपंच ईश्वराश्रितमाया का परिग्राम है ताका ईश्वर उपादान है तैसे श्रंतःकरणादिक जीवाश्रित श्रविद्या मात्र का परिणाम हैं तिन का जीव हि उंपादान है ईश्वर नहि । इस रीति सै. एकदेशी के मत मै श्रंतःकरणादिकन का. उपादान ईश्वर नंहि परंतु 'एतस्माज्जायते प्राणो मनः सर्वे-द्रियमण च खं वायुज्योंतिरापंश्च पृथिवी विश्वस्य धारिणी ' इत्यादिश्रुतिमैश्राकाशादिकनकी न्याई श्रंतःकरणादिकन का बी ईश्वर हि उपादान कहा है। यातैं एकदेशी का मत श्रुति विरुद्ध है । तैसे माया श्रविद्या का भेदवाद बी श्रुति युक्ति विरुद्ध है। तथाहि—यद्यपि विवके श्रमेद स्थल मैं उपाधिभेद विना प्रतिर्धिव का भेद होवै नहि यातें प्रति विवरूप जीव ईश्वर का उपाधि भेद मान्या चाहिये। तथापि 'जीवेशावामासेन करोति माया चाविद्या च स्वयमेवभवति' या श्रुति मै स्वयंपद वाच्य मूल प्रकृति तें माया श्रविद्या का श्रभेद प्रतिपादन किया है। माया श्रविद्या का स्वरूप सै भेद माने ताका विरोध होवैगा । जो पूर्व उक्त रीति से श्राकाशादि प्रपंच का प्रकृति माया है, श्रंतःकरणादिकन का प्रकृति श्रविद्या है। यातेँ माया श्रविद्या में प्रकृतित्व धर्म एक होने तें तिन के गौण श्रभेद मै शृति का तारपर्य कहें तौ संभवे नहि। काहे तें मुख्य श्रमेद का संभव हुये गौण श्रमेद मै श्रुति तात्पर्य मानना श्रयुक्त है श्री धर्म कल्पना तें धार्मिकल्पना मै गौरव माने हैं । यातें गुणन की साम्यावस्थारूप एक हि मूल प्रकृति का शुद्ध सत्त्व-प्रघानत्व मिलन सत्त्वप्रधानत्वादि धर्मभेद तें माया श्रविद्या भेद मानै लाघव है। स्वरूप से माया श्रविद्या का भेद माने गौरव होवैगा। यातें बी माया श्रविद्या का स्वरूप सै भेद कहना नहि संभवे है किंतु एक हि मूल प्रकृति के माया श्रविद्या दो रूप कलियत हैं तिन मै प्रतिबिंबरूप जीव ईश्वर का वी कलियत भेद संभवे है यह ऋर्य जीवईश्वर के स्वरूप निरूपण मै श्रागे रपष्ट होवैगा माया श्रविद्या का स्वरूप सै भेद मानना निष्फल है। किंच माया श्रविद्या के भेदवाद में तत्त्वज्ञान तें माया की निवृत्ति नहि माने माया सत्य हुयी चाहिये। यातें श्रद्धेत श्रुति का विरोध होवैगा। श्री मोज्ञ मे बी माया की स्थिति होने तैं निर्विशेप ब्रह्म की प्राप्तिरूप मोज्ञ का हि स्रमाव होवैगा। जो तत्त्वज्ञान तैं माया की निवृत्ति कहैं तथापि नहि संभवे है। काहे तैं जीवाश्रित ज्ञान तैं ईश्वराश्रित माया की निवृत्ति कहना श्रयुक्त है। यातेँ बी माया श्रविद्या का भेद संभवे निह । श्रीर जो माया मै प्रतिबिंब ईश्वर ताका आश्रय कहा सो बी संभवै नहि । काहे तें श्रव्तर ब्राह्मण मै 'एतस्मिन्नु खलु श्रव्तरे गार्ग्या-कारा स्रोतश्रपोतश्र' या वाक्य तें श्रवत राज्दार्थ निल-चेतनरूप शुद्ध बहा हि श्राकाश शब्दार्थ माया का श्राश्रय कहा है। ईश्वर कूं श्राश्रय माने ताकां विरोध होवैगा श्रौ माया कल्पित प्रतिबिंबलविशिष्ट ईश्वर माया का श्राश्रय संभवे बी नहि। जो प्रतिबिंबल को श्रनादि मान के निर्वाह कहा सो बी नहि संभुवै है। काहे तैं प्रतिविंवत्वः को अनादि माने बी ताकी स्थिति माया के अधीन हि

माननी होवे है। प्रतिबिंबत्व विशिष्ट ईश्वर माया का श्राश्रय है या कहने तैं माया की स्थिति प्रतिबिंबल के श्रधीन े होने तें श्रन्योऽन्याश्रय होवैगा जो 'मायिनं त महेश्वरं' ्या श्रुति तें ईश्वर माया का ऋश्रिय कहा सो बी ऋसंगत है। काहे तें 'मायिनं' यह पद महेश्वर शब्दार्थ ब्रह्म तें माया के संबंध मात्र का बोधक है यह ऋर्य त्रागे सपट होवेगा। पूर्व उक्त श्रुति युक्ति विरोध तें ईश्वर माया का श्राश्रय है यह ताका श्रर्थ नहि।यातैं माया मै प्रतिविंब ईश्वर ताका श्राश्रय कहना संभवे नहि। तैसे श्रविद्या मे प्रतिविंब जीव ताका बी ऋाश्रयं नहि संभवै है। यातें चेतन मात्र हि श्राश्रय मान्या चाहिये। 'श्राश्रयत्वविषयत्वभागिनी निर्विभागचितिरेव केवला । पूर्वसिन्दतमसो हि पश्चिमी नाश्रयो भवति नापि गोचरः'॥ या श्लोक का बी इसी श्रर्थ में तात्पर्य है। जिस कारण तें श्रज्ञान प्रथम सिद्ध है पश्चात्ं भावी जीव वा ईश्वर ताका श्राश्रय वा विषय संभवै नहि । यातें जीव ईश्वर विभाग रहित चेतन मात्र हि ताका श्राश्रय विषय मान्या चाहिये यह ताका श्रर्थ है। इस रीति से श्राश्रय के श्रभेद तें वी माया श्रविद्या का भेद संभवे निह । याहि तें संप्रदायिक माया श्रविद्या का श्रमेद हिं माने हैं । तिन मै वी कोई यह कहे हैं-यद्यपि माया का परिणाम होने तैं श्राकाशादि प्रपंच का उपादान तौ ईश्वर हि है। तथापि श्रंतःकरणादिकन का

जीव हि उपादान है ईश्वर नहि। काहे तैं .श्रहं कर्ता, श्रहं काणः,श्रहं मूकः श्रहं स्थूलः इस राति सै शरीरपर्यंत श्रंतः-करणादिकन का जीव मै तादात्म्य प्रतीत होवे है। श्रध्यास विना तादात्म्य संभवे निह । यातैं जीव हि तिन कां श्रधि-ष्टानरूप उपादान मान्या चाहिये। यद्यपि माया श्रविद्या का श्रमेद माने श्रविद्या के परिणाम बी श्रंतःकरणादिक माया के हि परिणाम हैं श्रौ माया ईश्वरं की उपाधि है यातें श्राकाशादिकन की न्याईं तिन का उपादान बी ईश्वर हि मान्या चाहिये । तथापि उक्त प्रतीति के बल तैं जीव उपादान सिन्द होवे है। इस रांति सै कोई प्रंथकार माया श्रविद्या का श्रभेद मान के बी श्रंतःकरणादिकन का उपादान जीव हि माने हैं। तिन सै श्रन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं। ईश्वर क़ी उपाधि माया तैं श्रविद्या का श्रमेद माने श्रंतःकरणादिकन का उपादान बी ईश्वर हि मान्या चाहिये। काहे तैं श्रविद्या कें परिणाम बी श्रंतःकरणादिक माया के हि परिणाम हैं। जो जीव मै श्रंतःकरणादिकन का तादात्म्य प्रतीत होवे है यातें जीव कूं उपादान कहें तो पूर्वमत की न्याई परिणामी उपादान ऋविद्या का श्राश्रय वी जीव हि मान्या चाहिये । काहे तैं परिणामी उपादान की श्राश्रयता हि-चेतन मै उपादानता है । तैसे ईश्वराश्रित माया तें श्रविद्या का भेद बी मान्या चाहिये। माया तें श्रविद्या का भेद माने विना जीव चेतन हि श्रंतःकरणादिकन का उपादान

है यह कहना संभवें नहि। इस रीति से माया श्रविदा का श्रभेद माने जीव हि श्रंतःकरणादिकन का उपादान है यह कहना संभवे निह । ताकृ उपादान माने माया श्रविद्या · का श्रमेद संभवे नहि।दोनों का श्रंगीकार परस्पर विरुद्ध . होने तें श्रसंगत है। यातें माया श्रविद्या के श्रभेद पत्त मै श्रंतःकरणादिकन का उपादान वी ईश्वर हि मान्या चाहिये। 'एतस्मात् जायते प्राणो मनः सर्वेदियाणि च खं वायुज्यों-तिरापश्च पृथिवी विश्वस्य घारिणी' इत्यादिक श्रुति मै बी श्राकाशादिक्न की न्याई श्रंतःकरणादिकन का ईश्वर हि उपादान कहा है। यद्यपि जीव कूं उपादान नहि माने तामै श्रंतःकरणादिकन का तादात्म्य नहि हवा चाहिये। तथापि श्रद्धपादान बी सास्नादिमान् व्यक्ति मै गोलादिक धर्मन का तादात्म्य होवे है। तैसे श्रनुपादान जीव मै बी स्वभाव से हि श्रंतःकरणादिकन का तादात्म्य संभवे है। इस रीति सै कितने ग्रंथकार संपूर्ण ब्यावहारिक प्रपंच का उपादान तौ ईश्वर हि माने हैं प्रातिभासिक स्वप्न प्रपंच का उपादान जीव कहे हैं। परंतु श्रहंकारानविद्धन्न चेतन स्त्रप्त का श्रीधेष्ठांन है। या पद्ध मैं डेश्वर बी स्वप्न का श्रधिष्ठान होने तैं उपादान है यातें श्ररोप कार्य का ईश्वर हि उपादान है जीवं नहि। इस रीति सै ईश्वर कूं उपादान मान के वी श्रंथकारन का श्रवांतर मत भेद है परंतु पूर्व उक्त रीति सै माया शबल त्रक्ष श्रेपंच का उपादान है। यह

उत्तर समान हि सिद्ध होने है पूर्व शुद्ध बहा प्रपंच का उपादान है, अथवा ईश्वररूप बहा है। किंवा जीवरूप बहा नाका उपादान है यह प्रश्न किया था ताका शुद्ध वृद्ध वा ईश्वररूप ब्रह्म उपादान मान के उत्तर कहा श्रौ दृष्टि सृष्टि वादी तौ जीवरूप ब्रह्म कूं हि उपादान मान के उत्तर कहे हैं तिन का यह तात्पर्य है-ब्रह्म हि॰क्रज्ञान तैं जीव भाव कूं प्राप्त हुवा स्वस की न्याईं श्रपने में ईश्वर की कल्पना करे है। तासै श्राकाशादि सृष्टि श्रौ श्रपनां भेद, तैसे प्रेरणादिकन की कल्पना करे है.।तैसे कम वैं देव तिर्यक् मनुष्यादिक श्रौ तिन के निवास योग्य लोकन की कल्पना करे है। इस रीति सै जीवभावापन्न ब्रह्म हि श्रपने मै सर्व प्रपंच का कल्पक होने तें सर्व का उपादान है। इस रीति सै म्तभेद तैं प्रपंच का उपादान बहा कहा। परंतु तामै यह शंका होवे है-जैसे मृत्तिकादिकन का धर्म रूक्षणतादिक घटादिकन मै प्रतीत होवै है। यातैं मृत्तिकादिक घटादिकन का उपादान हैं मर्दनादिजन्य मृदादि संस्कार विशेष का नाम श्रुच्चणता है। तैसे 'जडो घटः' इस रीति से माया का धर्म जडता कार्य प्रपंच मै प्रतीत होवे है। श्रौ 'मायां तु प्रकृति विद्यात् ' इत्यादि श्रुति मै बी माया कूं उपादान कहा है। यातें माया हि प्रपंच का उपादान है। बहा उपादान नहि। यद्यपि पूर्व श्रनेक श्रुति वाक्यन तैं ब्रह्म उपादान सिद्ध किया है। तथापि संभवें नहि। काहे तें निरवयव बहा

मृत्तिकादिकन की न्याई परिणामी उपादान तौ संभवे नहि, जो निरवयव बी श्राकाशादिक नीलतादि विवर्त का श्राधिष्ठानरूप उपादान हैं।तैसे निरवयव ब्रह्म बी प्रपंच-रूप विवर्त का श्रिधिष्ठान होने तैं उपादान कहैं तथापि नहि संभवे है। काहे तें परिणामी मृचिकादिकन मै उपादानता लोक प्रसिद्ध है। तैसे विवर्ताधिष्ठान मै उपादान-ता लोक प्रसिद्ध नहि। किंतु परिभाषा मात्र तैं तामै उपादानता का अंगीकार होने तें संभवे नहि। इस रीति सै किसी प्रकार तें बी बहा उपादान संभवे नहि । याहि तें उपादानता घटित पूर्व उक्त ब्रह्म का लत्त्रण बी नहि संभवै है । इस रीति सै उपादानता की श्रनुपपचि द्वारा ब्रह्मलचण मै श्रसंभव की शंका होवे है पदार्थतत्त्व निर्णयकार ताका यह समाधान कहे हैं-केवल भाया हि उपादान माने बहा उपादान नहि माने तौ बहा कूं उपादानता प्रतिपादक श्रनेक श्रुतिवाक्य श्रसंगत होवैंगे श्री कार्य प्रपंच मै ब्रह्म की सत्ता प्रतीत का श्रसंभव होवेगा । तैसे माया उपादान नहि माने ताकूं उपादानता प्रतिपादक श्रुति रमृति वाक्य श्रसंगत होवेंगे। श्री कार्य प्रपंच मै जडता प्रतीति का श्रसंभव होवेगा बह्य माया दोनों उपादान मानै उभयविध . श्रुति युक्ति संभवै हैं । यातें दोनों उपादान माने चाहिये । तिन मे बी ब्रह्म तो विवर्तोपादान है,माया परिणामी उपादान है। यातें उपादानद्वय का श्रंगीकार व्यर्थ बी नहि।श्रो

श्राकाशादिकन की न्याईं निरवयव ब्रह्म उपादान वी संभवै है। जो विवर्ताधिष्ठान कुं उपादान मानने मै श्रप्रसिद्धि दोष कहा सो संभवे नहि । काहे तें लोक प्रसिद्ध उपादान का लच्चण तामें बी संभवे हैं। तथाहि-'तादात्म्य संबंधन कार्योधारत्वे सति कार्यजनि हेतुत्वमुपादानत्वं' श्रर्थः यह—. तादात्म्य संबंध तें कार्य का श्राघार हुवा ताका जनक होवे सो उपादान कहिये है। निमित्त कारण मै श्रतिव्याप्ति वारण वास्ते कार्य का आधार कहा है, भृतलादिकन मै श्रति-व्याप्ति वारण वास्ते जनक कहा है, घटादिकन का श्राघार हुवा तिन का जनक चकादिक वी हैं। यातें तादात्म्य संबंध तैं कार्य का आधार कहा है। मृत्तिकादिकन मै प्रसिद्ध यह उपादान का लक्षण विवर्ताधिष्ठान मै बी संभवे है। यातें श्रप्रसिद्धि दोष नहि।इस रीति सै ब्रह्म मै उपादानता,लुज्जण श्रो प्रमाण सिन्द है। यातैं उपादानता घटित ताके लक्षण मै श्रसंभव दोष बी नहि । पदार्थतत्त्व निर्णयकार इस रीति सै उक्त शंका का समाधान कहे हैं। श्रौ कोई ग्रंथकार तौ पूर्व उक्त रीति सै ब्रह्म माया दोनों कुं हि उपादान मान के विवर्त औ परिणामी उपादान द्वय का साधारण लुज्जण इस रीति सै कहे हैं। 'खाभिन्न कार्य जनकत्वमुपादानत्वं' श्रर्थं यह-श्रपने सै श्रमिन्न कार्य का जनक होवे सो उपादान कहिये है। लच्चण गत स्वपद तें घटादि उपादान मृत्तिकादिकन का श्रौ प्रपंच का

परिणामी उपादानं श्रृजान तैसे विवर्त उपादान ब्रह्म का ग्रहण है। मृद्घटः,तंतवः पटः,सुवर्णं कुंडलं इस रीति सै घटादि. कार्य मृत्तिकादिकन तें अभिन्न प्रतीत होत्रे है ताका जनक होने तें मृचिकादिक उपादान हैं। 'जडो घटः' या रीति सै परिणामी जड श्रज्ञान तें बी घटादिकार्य का श्रभेद प्रतीत होवे है ताका जनक होने तैं श्रज्ञान उपादान है। तैसे सन् घटः या प्रकार तैं सत्रूप श्रधिष्ठान ब्रह्म तैं बी घटादिकार्य अभिन्न हि प्रतीत होवे है। ताका जनक होने तैं ब्रह्म उपादान है । इहां यह ज्ञातच्य है । 'स देव सोम्येदमय श्रासीत्' इत्यादि श्रुति वाक्यन तैं बहा सत्रूप सिद्ध है । 'जडं मोहात्मकं' या श्रुति वचन तैं श्रज्ञान जड रूप सिद्ध है। श्रौ सुवर्णादि श्रभेद तैं हि कुंडलादिकन मै सुवर्णत्वादिकन का श्रनुभव होवे है। तैसे वहा श्री श्रज्ञान सै कार्य प्रपंच का अभेद है। तासे हि प्रपंच मै सचादि गोचर श्रतुभव का संभव हुये पृथक् सचादि धर्म का श्रंगीकार युक्त नहि। यातें बहा घटः,श्रज्ञानं घटः इस रीति से बहात्व अज्ञानत्वरूप से बहा अज्ञान से प्रपंच के अभेद का श्रनुभव नहि हुये वी सन् घटः जडो घटः या रीति सै सत्त्व जडत्वरूप सै होने तें बहा श्रज्ञान तें श्रभिन्न कार्य प्रपंच है ताका जनक होने तें बहा श्रज्ञान उपादान हैं। यद्यपि शारीरकभाष्य श्रौ भामती निबंध मै ब्रह्म से प्रपंच के श्रभेद का निषेघ किया है। कार्य कारण का श्रभेद

माने ताका विरोध होवैगा। तथापि वास्तव श्रभेट के निषेध में भाष्यभामती ग्रंथ का तात्पर्य होने तैं कल्पित अभेद माने बी विरोध नहि। यद्यपि ब्रह्म सै वास्तव प्रपंचाभेद का निपेध करें भेद वास्तव हुवा चाहिये। तथापि धर्मी प्रतियोगी दोनों वास्तव होवें तो भेद वास्तव होवे । वहारूप धर्मा तो यद्यपि वास्तव है परंतु प्रतियोगी प्रपंच मिथ्या होने तें तिन का भेद वास्तव संभवै नहि।इस रीति सै कितने ग्रंथकार उक्त रांका के समाधान मै और प्रकार तौ पूर्वमत के समान हि माने हैं उपादान का लुद्धण भिन्न कहे हैं। परंतु विचार करें तौ लचण भेद संभवे नहि। काहे तें स्वाभिन्न कार्य का जनक उपादान कहिये हैं। या लच्चण मै कार्य का कारण तें किएपत अभेद विवित्त है। औ श्रनंतर उक्त रीति सै तिन का भेद बी कल्पित हि है। कल्पित भेदाभेद कूं हि तादात्म्य कहे हैं यातें 'स्त्राभिन्नकार्य जनकत्वसुपादानत्वें या लक्षण वाक्य का यह अर्थ सिन्ध होवै है। श्रपने मै तादात्म्यवाले कार्य का जनक उपादान कहिये है। तादात्म्य संबंध तैं कार्य का श्रावार हुवा ताका जनक होवै सो उपादान कहिये हैं।यह उपादान का ल्रचण पूर्व मत मै कहा है। श्रर्थ से तिन का मेद सिन्द होवै नहि यातें तादात्म्य संबंध तें जामे कार्य उत्पन्न होवे ऐसा कारण उपादान कहिये हैं यह एक हि लक्षण निर्दे होंबे हैं। परिणामी श्रज्ञान श्रों मृचिकादिकन हैं हैं

श्रंधिष्ठानरूप कारण में यह जन्नण संभवे है। यातें विवर्ताधिष्टान मै बी उपादानता का श्रंगीकार परिभाषा मात्र तैं नहि किंतु लच्चण प्रमाण सिन्द है। ं यातें उपादानता घटित बहालचण मै श्रसंभव की शंका ंवनै नहि । इस रीति सै पदार्थतत्त्व निर्णयकारादिक बद्ध माया दोनूं कूं उपादार्न मान के ब्रह्म लच्चण मै श्रसंभव शंकां का समाधान कहे हैं। श्रौ कितने ग्रंथकार तौ बहा कूं हि प्रपंच का उपादान मान के ताके लक्षण में असंभव शंका का परिहार करे हैं। तिन मै वी संदेव शारीरककार यह कहे हैं-ब्रह्म हि प्रपंच का उपादान है, माया उपादान नहि । यद्यपि ब्रह्म कुं हि प्रपंच का उपादान माने माया कुं उपादान नहि माने तौ माया व्यर्थ होवैगी। तथापि माया त्रिना ब्रह्म कूं उपादान माने ब्रह्म परिणामी उपादान हि कह ना होवैगा। स्रो परिणाम वाद मै कार्य कारण का वास्तव श्रमेद माने हैं यातें कार्य के जन्मादिक विकार ब्रह्म मै प्राप्त होने तें 'न जायते म्रियते' इत्यादिश्रुति वाक्यन का विरोध होवैगा। यातें मायाद्वारा ब्रह्म उपादान मान्या चाहिये। तात्पर्ये यह-घटादिकन का उपादान यद्यपि मृत्तिका है। तथापि श्रसंस्कृत मृत्तिका उपादान नहि संभवे हैं। यातें श्ठकणता संज्ञक संस्कार द्वारा मृत्तिका उपादान है। तैसे कल्पित माया कूटस्थ ब्रह्म मै उपादानता का साधक होने तें सहकारि कारण है यातें व्यर्थ नहि।

यद्यपि माया कूं उपादान नहि मान के सहकारि मात्र माने 'मायां तु प्रकृतिं विद्यात' या श्रुति मै ताकूं प्रकृति कहा है। ताका विरोध होवैगा। तथापि मृत्तिकादिगत शक्ति उपादानता का निर्वाहक मात्र प्रसिद्ध है उपादान प्रसिद्ध नहि । तैसे माया बी परमात्मा की शक्ति शास्त्र मै प्रभिद्ध है यातें ब्रह्मगत उपादानता का निर्वाहक मात्र मानी चाहिये उपादान निह । याहि तैं माया बहा दोनों उपादान हैं यह कहना बी संभवे नहि। इस रीति सै ब्रह्मगत उपादानता का निर्वाहक होने तें श्रुति मै माया कूं प्रकृति कहा है।माया प्रपंच का उपादान है या श्रभिप्राय तें प्रकृति नाहे कहा । यातें विरोध नहि । यद्यपि ब्रह्म तौ प्रपंच का परिणामी उपादान संभवे निह माया कूं वी सहकारि मात्र मान के परिणामी उपादान नहि माने परिणामी उपादान का हि असंभव होवैगा । तथापि वाचरपति के मत मै जीवाश्रित ऋविद्या तें ऋावृत बहा है ताका विवर्तमात्र प्रपंच बच्चमाण है अविद्या का परिणाम नहि।तैसे हमारे मत मै वी चेतन मात्र के श्राश्रित माया है तासै श्रानृत बहा का विवर्तमात्र प्रपंच संभवे है। परिणामी उपादान की ऋषेन्ना के ऋभाव तैं ताका ऋसंभव दोपकर नहि। इस रीति सै सर्वज्ञात्माचार्य के मत मे माया सहकारि मात्र है परिणामी उपादान नहि । यद्यपि संतेप शारीरक मै हि माया कूं परिणामी कहा है ताकूं सहकारि

मात्र माने संदोप शारीरककार की उक्ति का परस्पर विरोध होंकेगा तथापि संक्षेप शारीरककार का माथा मै परिणामी व्यवहार मतांतर के ऋभिष्राय सै है खमत सै नहि यातें ंविरोध नहि। यद्यपि जड माया उपादान नहि माने प्रपंच 'मै जडता की प्रतीति नहि हुई चाहिये। तथापि श्रज्ञण-ताख्य संस्कारद्वाररूप्रकारण है उपादान नहि । तौ बी घटादि कार्य मैताकी प्रतीति होवे है। तैसे श्रनुपादान बी जड माया की प्रपंच मै प्रतीति संमवे है विरोध नहि। इस रीति सै प्रपंच मै जड़ता कारण का गुण मानै तिन के मतभेद तें माया कूं उपादान वा कार्य मै श्रनुगतद्वार कारण कहा श्रो वाचस्पति मिश्र तौ यह कहे हैं-प्रपंच मै जडता कारण का गुण नहि किंतु प्रपंच का हि स्वाभाविक है। स्वभाव सै जड प्रपंच जीवाश्रित माया तें श्रावृत बहा का विवर्त है। माया तामै सहकारि मात्र है, उपादान वा कार्य में अनुगतद्वार कारण नहि । परंतु या पत्त मै यह शंका होने है-'मायिनं तु महेश्वरं' या श्रुति मै महेश्वर राज्दार्थ बहा माया का श्राश्रय कहा है। जीव कुं श्राश्रय माने ताका विरोध होवैगा। या असंग मै माया श्री श्रविद्या पद का एक हि श्रर्थ है यातें माया का श्राश्रय जीव कहिये है। किंच खरूप सै चेतन किसी का उपादान नहि किंतु परिणामी उपादान माया का श्राश्रय होने तें चेतन उपादान कहिये हैं। माया का श्राश्रय जीव माने

प्रपंच का उपादान ची जीव हि कहा चाहिये वहा उपादान संभवे नहि । किंच जीवाश्रित माया तें स्रावृत बहा है या मत मै माया का आश्रय बहा नहि, यातैं उपाधि के श्रमाव तें बहा में सर्वज्ञतादिकन का असंभव होवैगा-संमाधान यह है-'गृही देवदत्तः धनी देवदत्तः' इत्यादि वाक्यंन का ' देवदत्त गृहादिंकन का आश्रय है यह श्रर्थ नाहि किंत्र स्व स्वामिभाव संबंध तिन का ऋर्थ है। तैसे 'मायिनं त महेश्वरं' या श्रुति बचन का महेश्वर शब्दार्थ ब्रह्म माया का आश्रय है यह ऋर्थ नाह किंतु विषय विषयीभाव संबंध ताका ऋर्थ है। यातें विरोध नहि। श्री प्रपंच कूं माया का परिणाम मानै तौ ताका श्राश्रय होने तें जीव मै उपादानता प्राप्त होवै । परंतु जीवाश्रित माया तें श्रावृत ब्रह्म का विवर्त हि प्रपंच है माया का परिणाम नहि । यातें जीव मै उपादानता बी प्राप्त होवै नहि श्री बहा यद्यपि निरुपाधिक है तथापि सर्वज्ञत्वादिक जीव की श्रविद्या तें श्रादृत बहा के विवर्त हैं। यातें 'यः सर्वज्ञः सर्ववित्' इत्यादि श्रुति तें ताके हि धर्म कल्पित हैं जीव के नहि। काहे तैं जीव मै सर्वज्ञत्वादिक धर्मन का श्रंगीकार श्रनुमंव विरुद्ध है । यातें शंका संभवे नहि। इस रीति सै वाचरपति के मत मै जडता प्रपंच का खाभाविक धर्म है कारण का गुण नहि। यातें माया उपादान वा द्वाररूप कारण नहि। किंतु जीवाश्रित माया तें श्रावृत ब्रह्म का विवर्त हि प्रपंच है। माया सहकारि

मात्र,है। परंतु या मर्त मै ब्रह्म भिन्न जीव माया का श्राथय कहा है सो संभवे नहि। काहे तैं जीव ईश्वर भाव की न्याई तिन का भेद बी माया कल्पित है याहि तैं अनादि बी जीव ईश्वर श्रों तिन के भेदादिकन की स्थिति माया के श्रधीन हि कहि चाहिये। श्रो जैसे दो पदार्थन कुं श्रपनी उत्पत्ति श्रो ज्ञान मै परस्पर अवेज्ञा•होवै तहां अन्योऽन्याश्रय दोष होवै है। तैसे स्थिति मै बी परस्पर श्रपेद्धारूप श्रन्योऽन्याश्रय दोप माने हैं। यातें ब्रह्म भिन्न जीव के ब्रधीन माया की श्थिति माने श्रन्योऽन्याश्रय दोप स्पष्ट हि है। यातैं ब्रह्म भिन्न जीव वा जीव भिन्न ईश्वररूप ब्रह्म माया का श्राश्रय वा विषय कहना संभवे नहि। किंतु वाह्य तम की न्याई श्रज्ञान तम का श्राश्रय विषय एक हि मान्या चाहिये । यातैं शुद्ध बहा हि ताका श्राश्रय विषय सिद्ध होवे है । किंच श्रदार बाह्मण मै शुद्ध बहा हि माया का त्राश्रय कहा है जीव त्राश्रय नहि श्रो ईश्वर मै श्राश्रयता का निराकरण पूर्व किया है। यातें बी शुद्ध ब्रह्म हि अंज्ञान का आश्रय विषय मान्या चाहिये इस रीति सै सर्वज्ञात्माचार्य श्री वाचरपति मिश्र के मत मै ब्रह्म हि प्रपंच का उपादान है। माया नहि। यातें ब्रह्म लवण में श्रसंभव शंका का श्रवकाश नहि। श्रौ सिद्धांत मुक्तावलीकार तौ यह कहे हैं-'मायां तु प्रकृतिं विद्यात्' या श्रुति तैं माया हि प्रपंच का उपादान है बहा नहि। काहे तें 'ब्रह्मापूर्व मनपरं' 'न तस्य कार्य करणं च विद्यते' इलादि श्रुति वाक्यन मै बहा कार्यकारणरहित कहा है। यद्यपि श्रनेक श्रुति सूत्र माष्यादिकन मै प्रपंच का उपादान बहा कहा है। माया हि उपादान माने ताका विरोध होंबैगा। तथापि बंहा कूं मुख्य उपादान माने तामै कारणता निषेधक[े]पूर्व उक्त श्रुतिवाक्यन का विरोध होवैगा। यातें यह मान्या चाहिये-अपंच का मुख्य उपादान माया है ताका श्रधिष्ठान होने तें श्रुति सूत्र भाष्यादिकन मै उपचार तें बहा उपादान कहिये है मुख्य उपादान नहि यातें विरोध नहि। श्रौ ब्रह्म जुज्जण मै श्रमंभव शंका बी नहि । इस रीति सै मतभेद तैं ब्रह्म मै उपादानता सिद्धि द्वारा ताका लव्चण निर्दोष निरूपण किया। श्रव प्रसंग तें जीव ईश्वर का खरूप निरूपण करे हैं। तहां प्रकटार्थ विवरण में यह कहा है-शुद्ध चेतन के श्राश्रित श्रनादि श्रनिर्वचनीय मूल प्रकृति माया है तामै चेतन का प्रतिबिंब ईश्वर है। यद्यपि 'माय़िने तु महेश्वरं' या श्रति मै माया का आश्रय ईश्वर कहा है। शुद्ध चेतन ताका आश्रय नहि। श्रौ प्रतिबिंब उँपाधि का श्राश्रय प्रसिद्ध नहि। माया मै प्रतिबिंब कूं ईश्वर माने ईश्वर माया का श्राश्रय नहि होवैगा। यातें माया मै चेतन का प्रति-विंब ईश्वर कहना संभवे नहि। तथापि ईश्वर माया का श्राश्रय माने तो उक्त दोष होवै। परंतु श्रवस्त्राहाण के श्रनुसार शुद्ध चेतन मात्र माया का श्राश्रय है। उक्त

श्रुतिगत 'महेश्वर' पद भी चेतन मात्र का लक्षक है। यातें दोप नहि। इस रीति से माया मे प्रतिबिंब ईश्वर है। श्रौ माया के स्रावरण विद्येप शक्ति विशिष्ट स्रविद्या संज्ञक परिच्छिन अनंत भाग हैं तिन मै प्रतिबिंब जीव है। सो उपाधि भेद तें नाना हैं। प्रकटार्थ विवरण मै इस रीति सै माया 'त्रविद्या का भेद मान के जीव ईश्वर का स्वरूप कहा है। ऋौ तत्त्वविवेक मै तौ यह कहा है। गुणन की साम्यावस्थारूप प्रकृति के दो रूप कल्पित हैं। शुद्ध सत्त्वप्रधान माया है, मिल्लन सत्त्वप्रधान श्रविद्या है। माया मै चेतन का प्रतिबिंब ईश्वर है श्रविद्या मै प्रतिबिंच जीव है स्त्री कोई ग्रंथकार ती यह कहे हैं। एक हि मूल प्रकृति विद्येप शक्ति प्रधान माया कहिये है तामै चेतन का प्रतिविंब ईश्वर है। श्रावरण शक्ति प्रधान श्रविद्या कहिये है तामै प्रतिबिंव जीव है। यद्यपि जीव ईश्वर साधारण बिंब चेतन प्रकृति का श्राश्रय है।याहि तें जीव ईश्वर सै ताका संबंध बी समान है। यातें दोनों सर्वज्ञ वा ऋल्पज्ञ हुंये चाहिये। तथापि एक हि मूल प्रकृति के शक्तिभेद तें माया श्रविद्या दो रूप कल्पित हैं।तिन मै जीव की उपाधि श्रविद्या, श्रावरण शक्ति प्रधान है। यातें जीव मैं हि 'श्रज्ञोऽहं' इस रीति सै श्रज्ञान का संबंध प्रतीत होंबे है। श्रज्ञानकृत श्रल्पज्ञता वी तामे हि है। ईश्वर की उपाधि माया में श्रावरणशक्ति का प्रवेश

नहि । यार्ते श्रज्ञान संबंध के श्रभावं तें तामै श्रल्पज्ञता नहि । कितने ग्रंथकार इस रीति सै माया श्रविद्या, का भेद मान के जीव ईश्वर का स्वरूप निरूपण करे हैं। श्रौ संतेप शारीरक मै तौ यह कहा है-'कार्योपाधरयं जीवः कारणोपाधिरीश्वरः' या श्रुति मै कारण माया ईश्वर का उपाधि कहा है। कार्य स्रंतःकरण जीव का उपाधि कहा है। यातें माया में चेतन का प्रतिबिंब ईश्वर है, श्रंतः-करण मै प्रतिबिंब जीव है। परंतु इहां यह शंका होवे है-माया का अधिष्ठान चेतन माया अवच्छिन्न प्रसिद्ध है। श्रंतःकरण का अधिष्ठान श्रंतःकरण अविश्वित प्रसिद है। तिन कूं हि जीव ईश्वर मान लेवें लाघव है तिन सै भिन्न प्रतिबिंबरूप जीव ईश्वर माने कल्पना गौरव होवैगा । यातें माया श्रवच्छिन्न चेतन ईश्वर श्रो श्रंतः-करण श्रविञ्जञ्ज जीव मान्या चाहिये । समाधान यह है-' जीवेशावाभासेन करोति ' या श्रुति सिन्द प्रति-बिंबरूप जीव ईश्वर हैं। यातें प्रमाणमूलक गौरव दोषकर नहि । श्रौ श्रंतःकरण श्रवन्छित्र कुं जीव माने चेतन के भिन्न प्रदेश कर्ता भोक्ता होवेंगे। यातें कृतनाश श्रकृताम्यागम दोप होवैगा। तथा हि—या लोक मै श्रंत:करण बाह्मणादि शरीरखं है तासै श्रवन्छिन्न चेतन प्रदेश कर्म का कर्ता है। ताकूं लोकांतर में फल का भोग होवे नहि। परलोक में सोई श्रंतःकरण देवादि

शरीरस्य होवे तासे श्रवन्छिन्न चेतन प्रदेश कर्म का कर्ता नहि। ताकूं अकृत कर्म के फल का भोग होवे है। यातें कृतनाश श्रकृताभ्यागम स्पष्ट हि है । जो बाह्मणादि शरीरस्थं स्रांत:करण का लोकांतर मै गमन होवे है तासै श्रविद्यन हि चेतन प्रदेश का बी तहां गमन कहें तौ संभवे नहि । काहे तें घट का देशांतर मै गमन हये घटाविन्छन श्राकाश प्रदेश का गमन दृष्ट नहि, तैसे स्रंतःकरण का लोकांतर मै गमन हुये बी चेतन प्रदेश का गमन कहना संभवे नहि। इस रीति से अवच्छेदपक्ष मे कृतनारा अकृतान्यागम दोष होवे है। प्रतिबिंब पद्म मै यह दोष नहि।काहे तें जलपूरित घटादिकन का देशांतर मैगमन ह्ये बी सूर्योदिप्रतिबिंब का भेद होने नहि तैसे श्रंतःकरण का लोकांतर मै गमनागमन हुये वी प्रतिविंबरूप जीव का भेद संभवे नहि । यातें प्रतिबिंब रूप हि जीव ईश्वर माने चाहिये श्रवञ्छेदरूप संभवैं नहि। इस रीति सै उक्त च्यारि मतन मै जीव ईश्वर दोनों प्रतिविबरूप हैं। यातें मुक्त जीव का प्राप्य विवरूप शुद्ध बहा है। ईश्वर ताका प्राप्य नहि। काहे तें स्रनेक उपाधि मै सूर्यादिकन का प्रतिविंव होंबे तहां एक उपाधि के नाश तैं ताके प्रतिविव का विव से हि श्रमेद होते हैं प्रतिबिंबातर से होवे नहि। तैसे विदेह काल मे प्रतिविचरूप मुक्त जीव का विचरूप शुद्ध ब्रह्म से हि अभेद संभवे है प्रतिविंबांतररूप ईश्वर से संभवे नहि

यद्यपि विवत्वविशिष्ट चेतन कूं शुद्ध कहना संभवे नहि। तथापि सर्वज्ञतादिकप्रतिविवरूप ईश्वर के हि धर्म हैं विव-चेतन के धर्म नहि। यातें या स्थान मै शुद्ध पद तें 'विव-चेतन में सर्वज्ञत्व सर्व कर्तृत्वादिकन का श्रभाव विवित्तत . होने तें दोष नहि । उक्त च्यारि मतन मै जीव ईश्वर शुद्ध भेद तें तीन प्रकार का चेतन है । श्रो विंव प्रतिविंव का भेदमात्र कल्पित है स्वरूप सै तिन का अभेद है यातें प्रति-विंव मिथ्या नाहि । श्री चित्रदीप मै विद्यारण्यस्वामी ने तौ चेतन के च्यारि भेद कहे हैं। श्री प्रकारांतर तें जीव ईश्वर का खरूप निरूपण करके प्रतिविद्यं कूँ मिध्या कहा है। तथाहि-जैसे घटाकारा, जलाकारा, महाकारा, मेघा-कारा भेद तैं आकारा चतुर्विध है। तैसे कृटस्य, जीव, ब्रह्म, **ईश्वर** भेद तैं चतुर्विध चेतन है । तहां घटावस्क्रिन त्राकारा घटाकारा कहिये हैं। घटस्य जल मैं श्राकारा का प्रतिबिंब जलाकाश कहिये है। श्री निखन्दिन श्राकाश महाकाश कहिये है। मेघस्य सूच्मजल मै श्राकाश का प्रति-बिंव मेघाकाश कहिये है। इस रीति सै उपाधि भेद तें चतु-विध श्राकाश के लदाण कहकर चतुर्विध चेतन के लदाण या रीति सै कहे हैं-स्थृल सूच्म शरीर द्वयाविकदा चेतन कूटस्य काहिये हैं । शारीररूप घट मैं 'श्रंतःकरणरूप जल हैं तामें चेतन का प्रतिविव जीव कहिये है। निरवच्छित चेतन ब्रह्म कहिये हैं। ब्रह्मरूप महाकाश में

है तामै बुद्धि वासनांरूप जल है तामै चेतन का प्रतिबिंव ईश्वर कहिये है। जाग्रत् स्वम मै स्थूल श्रंतःकरण बुद्धि पद का वाच्य हैं। सुषुप्ति मै तिन की सूद्दम त्र्रवस्था वासना हैं। वासनाविशिष्ट श्रज्ञान ईश्वर की उपाधि है। इस रीति सै चित्रदीप मै चेतन के च्यारि भेद मान के श्रंतःकरण श्रौ वासनाविशिष्ट श्रज्ञानरूप उपाधिभेद तैं जीव ईश्वर का खरूप कहा है।शुक्ति रजत की न्याई व्रतिबिंबरूप जीव ईश्वर का खरूप मिथ्या है। कूटस्य श्री जीव का श्रन्योऽन्या-. ध्यास है। ब्रह्म चेतन श्रो ईश्वर का श्रन्योऽन्याध्यास है याहि तें तिन का अभेदं हि प्रतीत होवे है। भेद प्रतीति शास्त्र तें होते है। यद्यपि प्रतिबिंच कूं मिथ्या माने विनाशि जीव का अविनाशि बहा सै अभेद संभवै नहि। यातें 'अहं बह्मासि' इत्यादि अभेदप्रतिपादक वाक्यन का विरोध होवैगा । तथापि 'सोऽयं देवदत्तः' इत्यादि स्थल मै पदार्थन का अभेद वाक्यार्थ है। तैसे 'स्थागुः पुरुषः' इत्यादि स्यल मै पुरुषादिकंन मै वास्तव तैं स्थाणु आदिकन का श्रमाव रूप वाघा हि वाक्यार्थ है। तथा हि-जहां पुरुप मैं स्थाणु अम तें श्रनंतर 'स्थाणुः पुरुषः' यह व्यवहार होंवे तहां व्यावहारिकपुरुप सै पातिभासिक स्थारा का श्रमेद तौ वाक्यार्थ संमवै नहि । किंतु श्राधिष्ठान पुरुष मै वास्तव से स्थागु के तादात्म्य का श्रभावरूप बाधा हि वाक्यार्थ सं मत्रे हैं। यातें 'यः स्थाणुः स पुरुषः' या वाक्य तें

'वस्तुतः स्थागु तादात्म्याभाववान् पुरुषः' या प्रकार का बोघ होवे है । श्रथवा 'वस्तुतः स्थागु तादात्स्याभाव-रूप: पुरुष:' या प्रकार का बोध का श्राकार है । कल्पित का अभाव अधिष्ठान सै भिन्न है। या मत मै घोघ का प्रथम श्राकार है। श्रधिष्ठान रूप हि कल्पित का श्रभाव ' है। या मत मे द्वितीय श्राकार है। तासै पुरुष मै स्थाणुश्रम निवृत्त होवे है । तैसे 'श्रहं ब्रह्मासि' इत्यादि वाक्यन तें 'जीव तादात्म्याभाववत् ब्रह्मास्मि ऋथवा जीव तादात्म्या-भावरूपं ब्रह्मासिं इत्याकारक बोघ होंबे है। तासै कर्तृत्वादिधर्मविशिष्ट जीवञ्चन कारणसहित निवृत्त होवै है ताकी निवृत्ति हुये कूटस्थ ब्रह्मरूप सै स्थिति होवै है। यातें अभेदप्रतिपादक वाक्यन का विरोध नहि । श्री जो विवरणादि उक्तं रीति सै महावाक्यन मै अभेदरूप बाक्यार्थ मान लेवें तो बी संभवे है। काहे तें जीव वाचक-पद लज्जणा तें कूटस्थ पर होने तें श्रवाधित कूटस्थ का ब्रह्म सै अभेद संभवे है । इस रीति सै महावाक्यन मै बाधसमानाधिकरण मानै ऋथवा ऋभेद समानाधिकरण मानै दोनों रीति सै वाक्यार्थ बोध संभवे है। यातें प्रति-विंब कूं मिथ्या मानै वी निरोध नहि। पूर्व वासना विशिष्ट अज्ञान मै प्रतिर्विव ईश्वर कहा है सो मांडूक्य श्रुति उक्त श्रानंदमय है। यद्यपि केवल श्रज्ञान ईश्वर की उपाधि माने बुद्धि वासना विशिष्ट श्रज्ञान क्रूं उपाधि कथन का

विरोध होवैगा । वासना विशिष्ट श्रज्ञान कहैं तो बी अज्ञान हि उपाधि संभवे है। चासना कूं ताका विशोषण मानना निष्फल है। जो सर्वज्ञता की सिद्धि वास्ते तिन कूं विशेषण माने तथापि निह संभवे है। काहे तैं सर्व गोचर श्रज्ञान की सात्त्रिक वृत्ति तैं हि सर्वज्ञता संभवे है ताकी सिद्धि वास्ते वासना कुं श्रज्ञान का विशेषण मानना निष्फुल है। जो केवल वासना उपाधि मान के सकल वासना में एक प्रतिबिंब कुं ईश्वर कहें तो बी नहि संभवे है। काहे तें अनेक उपाधि मै अनेक हि प्रतिबिंब दृष्ट हैं तैसे श्रनंत बुद्धि वासना मै बी श्रनंत हि प्रतिविंव होवेंगे एक प्रतिबिंब संभवे नहि। श्री सकल वासना प्रलय विना एक काल मैं संभवें बी नहि। यातें वी सकल वासना मै प्रतिबिंब ईश्वर कहना नहि संभवे है जो एकं एक बुद्धि वासना श्रानंदमय की उपाधि कहें तौ एक एक बुद्धि वासना मै प्रतिविंबरूप श्रानंदमय जीव हि है ताकुं ईर्श्वर कहना संभवे नहि । याहि तें ब्रह्मानंद प्रंथ मै जीव की-श्रवस्था विशेष होने तें श्रानंदमय कूं जीव हि कहा है। जो मांडूक्य श्रुति मै पाज़रूप श्रानंदमय कुंईश्वर कहा है सो अमेद चितन के अर्थ होने तें तासे वी आनंदमय ईश्वर सिन्द होवै नहि । यातैं चित्रदीप मै ऋानंदमय कूं ईश्वरता क्यन संभवे नहि। तथापि आनंदमय कूं ईश्वरता कयन विद्यारण्यस्त्रामी का प्रौढिवाद है। यातें दोष नहि।

इस रीति से चित्रदीप में विद्यारण्य खामी ने चेतन के च्यारि भेद कहे हैं। श्रौ हक् दृश्य विवेक मै तीन भेदू मान ' के कूटस्थ का जीव मै श्रंतरभाव कहा है । तथा हि— जैसे समुद्रादि जलाशय के उपरि तरंग होवे हैं तिन के उपरि बुद्बुदा होवे हैं । तैसे कुटखरूप पारमार्थिक जीव के उपरि व्यावहारिक श्रंतःकरण कंल्पित है तामै चेतन का प्रतिविवरूप व्यावहारिक जीव है । ताके उपरि 'खप्न मै वासनामय प्रातिभासिक श्रंतःकरण कल्पित है तामै प्रतिबिंबरूप प्रातिभासिक जीव है। इस रीति सै पारमार्थिक, व्यावहारिक, प्रातिभासिक भेद तैं तीन प्रकार का जीव कहकर त्रिविध जीव मानने का प्रयोजन या रीति सै कहा है-'श्रहंब्रह्मासि' इत्यादि महावाक्यन मै जीव ब्रह्म का श्रभेद प्रतिपादन किया है। तहां मिथ्या होने तैं ज्यावहारिक वा प्रातिमासिक जीव का तौ सत्य बहा सै श्रमेद संभवे निह । यातें स्थूल सूच्म शरीर द्वयाविच्छन कूटस्थरूप पारमार्थिक जीव मान्या चाहिये।कूटस्थ चेतन रूप पारमार्थिक जीव.मै यद्यपि श्रवच्छेदक श्रंश कल्पित है । तथापि स्वरूप सै सत्य होने तैं ताका बहा सै श्रभेद संभवे है। श्रो जायत् मै जन्म मरणाद्धि संसार प्रतीत होवे है। ताका आश्रय कूटस्य तौ संभवै नहि च्यावहारिक जीव हि ताका श्राश्रय संमत्रे हैं । यातें 'श्रहंकर्तामोक्ता' इत्यादि श्रनुभव सिन्ध न्यावहारिक जीव बी मान्या

चाहिये। किंच कर्तृत्व भोकृत्वादिक चेतन केहि धर्म प्रसिद्ध हैं चिदाभासरहित केवल अंतःकरण मै संभवें नहि श्लो चिदाभास यद्यपि मिथ्या है तौ बी चेतनता व्यवहार के योग्य है ताके धर्म कर्तृत्वादिक मानै तिन मै चेतन धर्म प्रसिद्धि का विरोध होवै निह श्री कृटस्य होने तैं पारमार्थिक जीव मैं कर्तृत्वादि संसार धर्म संभवें नहि। यातें वी ज्यावहारिक श्रंतःकरण मै प्रतिविवरूप ज्यावहारिक जीव मान्या चाहिये। तैसे व्यावहारिक जीव सै भिन्न प्रातिभासिक जीव बी भान्या चाहिये । काहे तैं श्रावृत होने तें व्यावहारिक जीव कूं तो खप्त देहादिकन में 'ब्रहं मभ' श्रिभिमान संभवे नाहि प्रातिभासिक जीव वी नहि माने श्रभिमान का श्रसंभव होवैगा। यातें देहादिकन की न्याईं स्त्रप्त द्रष्टा बी प्रातिभासिक हि मान्या चाहिये। इस रीति सै सप्रयोजन त्रिविध जीव मै कूटस्थ का श्रंतर्भाव है। यातें चेतन के तीन भेद सिन्द होने हैं। इस रीति सै जीव की न्याईं ईश्वर बी प्रतिविवरूप मानै तिन के मतभेद तें जीव ईश्वर का खरूप निरूपण किया। श्रब ईश्वर कुं प्रतिबिंबरूप निह मानै तिन के मतभेद तें ताका निरूपण करे हैं। तिन मै वी विवरण के श्रनसारी यह कहे हैं 'विभेदजनकेऽज्ञाने नारामात्यंतिकं गते । श्रात्मनो ब्रह्मणोभेद्मसंतं कः करिष्यति ' यह विप्पु-पुराण । का बचन है । तामै एक हि स्रज्ञान जीव

ईश्वर का उपाधि कहा है औ उपाधि भेद विना प्रति-विंच का भेद संभवे नाहि। यातें जीव ईश्वर दोनों प्रति-विवरूप नहि। किंतु श्रज्ञान मै प्रतिबिंब जीव है विव-चेतन ईश्वर है। जीव ईश्वर के भेद का खापक खंजान है ताका तत्त्वज्ञान तें श्रत्यंत नाश हुये निवृत्त हुवा भेदं पुनः होवै नहि।यह वचन का अर्थ है। किंच अनेक श्रुति स्मृति वाक्यन मैं ईश्वर स्वतंत्र श्री जीव ताके परतंत्र कहा है। 'प्रतिबिंबगताः परयन्जुवकादि विकियाः। पुमान् कीडेचया ब्रह्म तथा जीवस्थ विकियाः' ॥ या वचन तैं कर्वतरुकार ने लौकिकविव प्रतिविव के दृष्टांत तें ईश्वर मै स्वतंत्रता श्री जीव मै परतंत्रता सिन्द करी है । विंब प्रतिविंवरूप जीव ईश्वर मानै हि ईश्वर मै स्वतंत्रता श्रौ जीव मै परतंत्रता संभवे है प्रकारांतर तैं जीव ईश्वर का खरूप माने संभवे नहि । यातें बी श्रज्ञान मै प्रतिविव जीव श्रौ विव ईश्वर मान्या चाहिये। दर्पणादिकन मै मुख का प्रतिर्विव होवै तहां प्रतिविंव की ऋजु वकादि चेटा विवरूप स्वप्रयुक्त देख के पुरुष ञ्यापारवाला होवे है। तैसे प्रतिविबस्सप जीव की चेष्टा प्राणिकर्मानुसार खप्रयुक्त देखं के ईश्वर सृष्टि स्रादि न्यापार मै प्रवृत्त होंने है । यह कल्पतरु वचन का. श्रर्थ है। यद्यपि श्रज्ञान जीव का उपाधि माने श्रुति सूत्र भाष्यादिकन में श्रंतःकरण कूं.उपाधि कथन निष्फल होवैगा। तथापि जैसे सूर्य का प्रकाश व्यापक है। दर्पण

मे ताकी विशेष श्रमिव्यक्ति होवे है । तैसे श्रविद्या मै प्रतिविंवरूप जीव व्यापक है ताका विशेपरूप सै श्रमि-व्यंजर्क श्रंतःकरण है । तात्पर्य यह—श्रविद्या मै प्रतिविंब-रूप जींव सुप्रित मैं बी है । श्रौ कर्तृत्वादिक धर्मन की जायत स्वम में हि प्रतीति होवे है सुपुति में होवे नहि। साजात् श्रज्ञान के परिणाम कर्तृत्वादिक माने सुपुप्ति मै बी प्रतीत हुये चाहियें । यातैं श्रज्ञान मात्र के परिणाम कर्तृत्वादिक नहि । याहि तैं श्रज्ञान मात्र उपाधिक जीव मैं कर्त्तत्वादिकन की उपलव्धि होवे निह किंतु जाग्रत् स्वप्त में श्रंतःकरण होतें कर्तृत्वादिक प्रतीत होवे हैं। सुपुत्ति मै ताके नहि होतें प्रतीत होवें नहि । यातें श्रंतः-करण द्वारा श्रज्ञान के परिणाम कर्तृत्वादिक माने चाहिये। श्रंतःकरण के संबंध तें जीव मै प्रतीत होवे हैं। इस रीति सै कर्तृत्वादि विशेषरूप तें जीव का श्रभिव्यंजक श्रंत:-करण है। यातेँ श्रुति सूत्र भाष्यादिकन मै ताकुं उपाधि कथन निष्फल नहि। केवल श्रंतःकरण हि उपाधि माने पूर्व उक्त विष्णुपुराण वचन मै श्रज्ञान कुं उपाधि कथन निष्फल होवैगा । यातैं उक्त रीति सै दोनों उपाधि माने .चाहिये । विवरणानुसारि मत मै बी श्रविद्या मै प्रतिबिद्य-रूप जीव सत्य है। मिथ्या नहि। यातैं जीव ईश्वर शुद्ध मेद तें तीन हि प्रकार का चेतन है । जो चित्रदीय मे श्रंतःकरण मै प्रतिविवरूप जीव मिथ्या है ताकूं मोज्ञ की

प्राप्ति संभवे नहि । काहे तैं मिथ्या जीव मोक्ष काल मै रहे नहि। यातें मोच प्राप्ति वास्ते जीव ईश्वर तें विल्रचण कृटस्य मान के चेतन के च्यारि भेद कहे हैं । तैसे हक्हरय विवेक मै प्रतिबिंव जीव कूं मिथ्या मान के हि मोन्न प्राप्ति वास्ते पारमार्थिक जीव का श्रंगीकार किया है सो दोनों प्रकार का कथन संभवे नहि। काहे तें प्रतिविवस्प जीव मिथ्या होवे तो द्विविध कथन संभवे परंतु विंव प्रतिविंव का भेदः मात्र किएत है । स्वरूप सै प्रतिविंब सत्य है मिध्या नहि । प्रतिबिंबरूप सत्य जीव कूं हि मोन्न प्राप्ति संभवे है । तासै भिन्न कूटस्य वा पारमार्थिक जीव का श्रंगीकार निष्फल है। तैसे प्रमाण के अभाव तैं व्यावहारिक जीव तें भिन्न प्रातिमासिक जीव का श्रंगीकार वी संभवे नहि । जो व्यावहारिक जीव श्रावृत है ताकूं स्वप्त देहादिकन मैं 'श्रहं मम' श्रभिमान संभवे नहि। यातें प्रातिभासिक जीव का श्रंगीकार करें, तथापि नहि संभवे है । काहे तें जीव चेतन में श्रावरण माने 'श्रहं श्रिसि न वा' इस रीति सै तामै संशयादिंक हुये चाहिये यातें व्यावहारिक जीव कूं त्रावृत कहना संभवे नहि। किंच कितने स्राचार्य जीव कूं हि साची माने हैं। तासै भिन्न साची नहि माने हैं। यह अर्थ साचिनिरूपण मै आगे स्पष्ट होवैगा। श्रो साची मै श्रावरण का श्रंगीकार नहि। यद्यपि कोई ग्रंथकार राहु की न्याई खावृत प्रकाश तें हि

श्रविद्या का प्रकारा माने हैं। तिस पक्ष मै श्रविद्या के प्रकाराक साद्धि चेतन में श्रावरण सिन्द होवे है । तथापि सर्व प्रकार तें राहु श्रावृत चंद्रमंडलादिकन तें स्वावरक · राहुमात्रं काहि प्रकाश होवै है। तासै भिन्नवस्तु का प्रकाश होवै निह । तैसे श्रविद्या श्रावृत साद्धी तें श्रविद्यामात्र का हि प्रकाश होवैगा । ऋहंकार सुखादिकन का प्रकाश नहि होवैगा। यातें साची मे स्नावरण का स्रंगीकार संभवे नहि। इस रीति सै व्यावहारिक जीवरूप साची निरावरण है। तासै हि स्वप्न का बी व्यवहार संभवे है। तासै भिन्न प्राति-· भासिक जीव का श्रंगीकार निष्फल है। श्रीर जो कहे हैं देवदत्तनाम ब्राह्मणजाति जाग्रत् काल मै पितापितामहा-दिकन के मरण तें दाह श्रान्दादि करके धनपुत्रादि संपदा ' सहित सोवता हुवा अपने कूं यज्ञदत्त नाम ज्ञत्रियजाति बाल्यावस्थाविशिष्ट श्रञ्ज वस्त्र के त्रजाम तें जुधा शीत तें पीडित हुवा खपितादिकन के श्रंक में रोदनकर्ता श्रनुभव करे है । यातें जाग्रत्काल के न्यावहारिक द्रष्टा दृश्य का श्रावरण मान्या चाहिये। सो बी संभवे नहि।काहे तें उक्त वच्यमाण रीति से द्रष्टा चेतन में तौ श्रावरण का श्रंगीकार संभवे नहि तैसे जाग्रद् काल का बाह्मणत्वादिरूप दश्य जड है। प्रयोजन कें श्रभाव तें श्रो श्रधिष्टान ताकी श्रमप-पिंच तें तामे बी श्रावरण का श्रंगीकार नहि संभवे है । यह श्रर्थ द्वितीय परिच्छेद में स्पष्ट होवेगा। यातें यह मान्या

चाहिये-उद्भुद्ध संस्कार सहित श्रविद्या के परिणाम स्वप्न पदार्थ हैं। कदाचित् ज्ञात्रियत्वादिकन के संस्कार हि उद्सद होंत्रे हैं । ब्राह्मणत्वादिकन के संस्कार उद्घुदः होत्रें नहि । यातें उद्भुद्ध संस्कारसहित श्रविद्या के परिणाम त्रत्रियत्वा-दिकन की हि खप्त मैं प्रतीति होवे हैं। ब्राह्मणत्वादिकन की प्रतीति होवै नहि। इस रीति सै सामग्री के श्रमाव तें हि ब्राह्मणत्वादिकन की अप्रतीति संभवै है। श्रप्रतीति: की सिद्धि व।स्ते तिन मै श्रावरण का श्रंगीकार निष्फल है।श्रौ 'योऽहं स्त्रमद्राचं स एव इदानीं जागर्मि' या असिका तें जात्रत्स्वम का द्रष्टा एक हि सिन्द होवें है तामै श्रावरण माने तासै स्वम का वी प्रकाश नाहि होवैगा। यातैं बी जीव मै श्रावरण का श्रंगीकार संभवे नहि । श्रोर जो कहे हैं । जाय्रत् बोघ तें क्षत्रियादिरूप स्वमद्रप्टा का वी बाघ होते है । यातें स्वप्न का द्रष्टा प्रातिभासिक मान्या चाहिये । सो बी नहि संभवे है। काहे तें जाग्रद में नाहं चत्रियः इलादि बोध तें खप्तद्रष्टा का वी बाध माने पूर्व उक्त प्रत्यभिज्ञा का विरोध होवैगा। यातैं यह मान्या चाहिये—श्रात्मा मै ज्ञत्रियत्वादिक धर्म श्रारोपित हैं 'नाहं चंत्रियः'इत्यादि बोध तैं तिन का हि बाघ होवे है। खप्त द्रष्टा का वाघ होवे नहि। इस रीति सै प्रमाण के श्रभाव तैं प्रातिभासिक जीव का ्र संगीकार वी संभवे नहि । श्रीर जो कहे हैं बहदारण्यक मै 'एतेभ्यो भूतेम्यः समुत्थाय तान्येवानुविनश्याते 'या वचन

तें उपाधि की उत्पत्ति तें श्रात्मा की उत्पत्ति ताके नाश तें नारा कहा है। सोपाधिक श्रात्मा के हि उत्पत्ति नाश संभवे हैं। निरुपाधिक के संभवैं नहि।यातैं श्रंतःकरण मै प्रति-विवरूप सोपाधिक जीवात्मा मिथ्या मान्या चाहिये। श्रविचा मै प्रतिबिंब कूं जीव मान के ताकूं सख माने ताके उत्पत्ति नाश संभवें नहि । यातें उत्पत्ति नाश कथन श्रसंगत होवैगा।श्रो 'श्रविनाशी वा श्ररे श्रयमात्मा' या वचन तें प्रज्ञानघन आत्मा कुं श्रविनाशी कहा है। मिथ्या जीव तें भिन्न कृटस्थ चेतन हि स्रविनाशी संभवे है। यातें विनाशि प्रतिबिंब तें भिज़ कूटस्थ बी मान्या चाहिये सो बी संभवे नहि। काहे तें श्रविद्या मै प्रतिबिंबरूप जीव यद्यपि सत्य है। खरूप सै तौ ताके उत्पत्ति नाश संभवैं नहि । तथापि श्रंतःकरणादिरूप उपाधि की उत्पत्ति तैं प्रमात्ररूप तें ताकी इत्पत्ति संभवे है। तत्त्वज्ञान तें उपाधि का नाश .हुये प्रतिबिंवलरूप तें नाश संभवे है । श्रौ खरूप सै प्रतिविंब सत्य है यार्ते श्रविनाशी कथन वी संभवे है । इस रीति सै श्रविद्या भै प्रतिविवरूप एक हि जीव मै धर्मभेद तैं हि उत्पत्ति नाश वचन श्रौ श्रविनाशिल प्रतिपादक वचन संभवै है। मिथ्या जीव श्रौ कूटस्थरूप धर्मी का भेद मानना निष्फल है । किंच चतुर्विध चेतनवाद में देह इयावंच्छित्र चेतन कूं कूटस्थ वा पार-मार्थिक जीव कहे हैं । त्रिविघ चेतनवाद में श्रविद्या में

प्रतिर्विवरूप जीव वा शुद्ध चेतन मैं तौ ताका श्रंतर्भाव नहि वी संभवे है। काहे तैं उपादान ताके श्रभाव तें जीव वा शुद्ध चेतन के श्रवच्छेदक स्थूल सूदम शारीर संभवें नहि। परंतु विवरूप ईश्वर मै ताका श्रंतर्भाव संभवे है। काहे तें ईश्वर सर्व का उपादान है ताके श्रवच्छेदक देहादिक संभवे हैं । यातें श्रविद्या मे प्रतिबंद जीव है विद ईश्वर है। दोनों मै अनुगत चेतन गुद्ध है। इस-रीति सै त्रिविध चेतन हि श्रंगीकार किया चाहिये। चतुर्विध चेतन संभवे नहि। इस रीति से चेतन का प्रतिविव माने तिन के मतभेद तें जीव ईश्वर का खरूप निरूपण किया श्रो श्रन्य ग्रंथकार तौ चेतन का प्रतिबिय हि नहि माने हैं। श्री प्रकारांतर तें जीव ईश्वर का खरूप निरूपण वास्ते प्रति-विंववाद का खंडन करे हैं ।तथा हि-चेतन का प्रतिधिव संभन्ने नहि। काहे तें रूपवान् सूर्यादिकन का हि प्रतिर्विव दृष्ट है रूपरहित बायु आदिकन का प्रतिबिंब दृष्ट नहि। यातें यह नियम सिन्द होते है-रूपवान द्रव्य का हि प्रतिविंव होते है नीरूप का होते नहि यातें नीरूप चेतन का प्रतिविव संभवे नहि। जो रूपरहित वी श्राकारा का प्रतिविव होवै है यातें उक्त नियम का व्यक्षिचार कहें। तथापि रूपवान् उपाधि मै हि प्रतिर्विव होवे है रूपरहित मै होवै नहि। या नियम का कहुं बी व्यभिचार नहि। यातैं रूपरहित अविद्या अंतःकरणादिकन मै चेतन का मतिविन

संभवे 'नहि। श्रो विचार करें तो प्रथम नियम का बी श्राकारा के प्रतिबिंव स्थल मै व्यभिचार नहि। काहे तें श्राकांश व्यापी श्रालोक द्रव्य है ताका कूपजल तडाका-े दिकंन में प्रतिविंब होवे है तामे आकाश प्रतिविंव का झम् होवै है। नीरूप ष्राकाश का प्रतिविंव संभवै नहि। क़ांहे तें नीरूप वायु ऋदिकन का प्रतिबिंब दृष्ट नहि। रूपेवान पदार्थ का हि प्रतिविंब दृष्ट है । इहां प्रति-विंववादी की यह शंका है-बाह्यश्राकाश में नीलं नमः विशालं नमः 'इस. रीति सै नीलता विशालता का श्रनुभव होवे है। तैसे कृपजलादिकन मै बी ' नीलं नमः विशालं नमः' इत्यादि श्रनुभव सर्व संमत है। भ्रौ कूपजलादिकन मै नीलता विशालतादि विशिष्ट आकाश वास्तव तें है नहि। प्रतिविवरूप आकाश बी नहि माने नीलतादि विशिष्ट श्राकारा के श्रनुभव का विरोध होत्रैगा । यार्ते श्राकाशं का प्रतिविव श्रावरयक होने तें ताका श्रपलाप संभवे नाहि। जो नीरूप पदार्थ का प्रतिविंद संभवे निह यातें श्राकाश के प्रतिविंद का निपेद कहा सो संभवे नाहे । काहे तें नीरूप वी रूप संख्या परि-माणादिकन,का प्रतिबिंव दृष्ट है। यातें रूपवान् पदार्थ का हि प्रतिवित्र होते. यह नियम संभवे नहि । जो नीरूप इच्य को प्रतिविव होवै नहि या नियम ते आकारा के प्रतिविय का, श्रसंभव कहें । तथापि संभवे नहि । काहे तें सिद्धांत मै द्रच्यगुणादि परिभाषा का श्रंगीकार नहि जो ताक मान लेवें तो बी श्राकाश का प्रतिबिंब श्रनुभव सिद्ध है । ताका निषेध तौ होय सकै नहि । यातै यह मान्या चाहिये-रूपसहित द्रव्य का प्रतिर्विव होवे है कल्पित रूपसहित होवे अथवा बास्तव रूपसहित होवे या मै श्राभिनिवेश नहि सर्वथा रूपसहित द्रव्य का हि प्रतिविव होवे है। रूपरहित का होवे नहि। यातें किएपत नीलंतादि विशिष्ट स्नाकारा का प्रतिबिंब संभवें है, दोंप नहि । जो जलादिकन मै आलोक का प्रतिविंब सर्व संमत है तासै भिन्न स्राकाश का प्रतिविंव मानै गौरव दोष कहें तथापि नहि संमवे है। काहे तें श्राकारा का प्रतिबिंब नहि मीनै तिन.के मत मै बी श्रालोक के प्रतिबिंब मै श्राकाश प्रतिबिंब का भ्रम मानना होते है । श्रो भ्रमज्ञान निर्विषय संभवे नहि। यातें भ्रम का विषय मिथ्या त्राकारा प्रतिविव प्रवंश्य श्रंगीकरणीय होने तें गौरव दोष संमान है। श्रौ आकाश का प्रतिबिंब अनुभव सिन्द है अनुभवानुसारि गौरव दोष-कर होवै नहि । यातैं बी श्राकाश का प्रतिर्विच निरपवाद सिद्ध होवे है । तैसे चेतन का प्रतिबिंब बी संभवे है । या शुंका का यह समाधान है-उक्त रीति सै क्लिपत श्रकल्पित साधारण रूपसहित द्रव्य का प्रतिविंब मान के श्राकाश का प्रतिबिंब मान लेवें ती बी चेतन का प्रतिबिंव किसी प्रकार तें बी संभवै नहि । काहे तें चेतन में किएवत-

रूप का बी श्रभाव है श्रो श्रंतःकरणादि उपाधि रूपराहित है। यातें नीरूप श्रंतःकरणादिकन मै नीरूप चेतन का प्रतिविंव संभवे नहि । जो तारत्वादिक ध्वनिरूप शब्द के धर्म हैं वर्णात्मक राव्द के खामाविक धर्म नहि तौ वी वर्णात्मक रान्द मै प्रतीत होवे हैं। तहां श्रन्य प्रकार सै तो तिन की प्रतीति संभवे निह । किंतु दर्पण में मुखका प्रतिविंच होने तहां प्रतिविंच द्वारा दर्पणगत श्यामता का मुख मै श्रारोप होवे है। तैसे ध्वनि मै वर्णीत्मक शब्द का प्रतिबिंग होवे है। प्रतिबिंग द्वारा घ्वंनि के धर्म तारत्वादिकन का वर्णात्मक शब्द में आरोप होवे है। इस रीति से नीरूप ध्वनि मै नीरूप द्रव्यात्मक वर्ण का प्रतिविंब होवै है। तैसे नीरूप श्रंतःकरणादिकन मै नीरूप चेतन के प्रतिविंच का संभव कहें तथापि संभवे निह । काहे तें घ्वनि मै वर्णात्मक शब्द का प्रतिर्विव माने विना तारत्वादिकन का श्रारोप नहि संभवे तब तौ उक्त रीति सै चेतन का वी प्रतिविंच कहना संभवे। परंतु तामै ताका प्रतिर्विब निह मानै बी ध्वनिधर्म तारत्वादिकन का वर्णात्मक शब्द मै श्रारोप संभवे है। तथा हि-व्यजन वायु का व्यंजक है व्यजन की मंदगति तैं वायु मंद चले है ताकी शीघ्रगति तैं वायु शीघ चले है। यह व्यवहार लोक मै होने है। तहां बद्यपि गति वायु का स्नाभाविक धर्म है तथापि निवातस्थान मैं मंद वा शीघ्र गतिरूप व्यजन

धर्म कं हि वायु मै श्रारोप होवे है। तैसे ध्वनि वर्णात्मक शब्द का ब्यंजक है ताके धर्म तारत्वादिकन का तामे श्रारोप संभवे है। प्रमाण के श्रभाव तें ध्वनि में वर्णीत्मक शब्द का प्रतिभिव कहना संभन्ने नहि । जो पटहादि शब्द -काल में पाषाणादि संभिहित श्राकाश प्रदेश में प्रतिध्विन . होवे है कारण के श्रभाव तें ताकूं मुख्यध्विन तो कहना संभन्ने नहि पटहादि शब्द का प्रतिविव हि कहा चाहिये। इस रीति सै नीरूप आकारा प्रदेश मै नीरूप धानि-श्रात्मक शब्द का प्रतिबिंब होवे है । तैसे नीरूप श्रविद्यादिकन मै नीरूप चेतन का प्रतिविंब कहें तथापि नहि संभवे है। काहे तैं प्रतिध्वनि कुं पूर्वशब्द का प्रतिबिंब माने राब्द आकारा का गुण नहि होवैगा । काहे तैं पटहादि शब्द तौ पार्थिव होने तैं श्राकाश का गुण संभवे नहि । प्रतिध्वनिरूप शब्द हि त्राकारा का गुण संभवै है। ताकूं श्रन्य शब्द का प्रतिर्विबं माने श्राकारा का गुण कहना संभवे नहि । काहे तें मिथ्या प्रतिविंब पत्त मै तौ प्रतिष्वनिरूप प्रतिर्विव प्रातिभासिक है ज्यावहारिक श्राकारा का गुण संमवै नहि । विंव प्रतिबिंव के श्रभेद पदा मै विवरूप पार्थिव राज्द तें प्रतिष्वनिरूप प्रतिविव का भेद नहि।यार्तें श्राकाश का गुण नहि संभवे हैं। इस रीति सै प्रतिध्वनि कूं पूर्वशब्द का प्रतिबिंग माने किसी रीति से बी श्राकारा का गुण राज्द सिन्द होने नहि। यातें

प्रतिध्वनि पूर्वराब्द का प्रतिबिंव नहि । किंतु मुख्य ध्वनि हि है। तांकी उत्पत्ति मै श्राकाश उपादान कारण है पूर्व-शब्द निभिन्त कारण है । जो कदाचित पुरुष उद्घोप करै तब पर्वत गुहादि अवन्त्रिज्ञ आकाश प्रदेश मै वर्णरूप प्रतिशब्द होवे है । ताकी श्रभिव्यक्ति खल मै वर्ण के व्यंजक कंठतालु श्रादिक हैं निह याहि तैं ताकूं मुख्य वर्णरूप कहना तौ संभवै नहि । वर्णरूप प्रतिराब्द पूर्व-शब्द का प्रतिबिंब हि कहा चाहिये। तहां नीरूप श्राकाश प्रदेश में नीरूप वर्णात्मक शब्द का प्रतिबिंब होते हैं। तैसे नीरूप श्रंतःकरणादिकन मै नीरूप चेतन का प्रति-विंव कहें तथापि संभवे नहि । काहे तें कंठतालु श्रांदिक वर्ण के व्यंजक होवें तब तो प्रतिशब्द की श्रभिव्यक्ति स्थल मै तिन के अभाव तें प्रतिशब्द कूं पूर्वशब्द का प्रतिबिंब कहना संभवे। परंतु कंठतालु आदि स्थल मै बी कंठतालु आदिक वर्ण के व्यंजक नहि किंतु कंठतालु आदिकन में वायुसंयोग तें ध्वनिरूप राज्द होवे है। तासे वर्णात्मक राज्द की श्रभिव्यक्ति होवे है। याहि तें ध्वनि के धर्म तारत्वादिक वर्णात्मक शब्द मै भासे हैं। तिसी ध्वनिरूप निमित्त तें वर्णात्मक प्रतिशब्द की श्रभिव्यक्ति-स्थल मे प्रतिष्वनि उत्पन्न होवे है। जैसे मुल ष्वनि वर्ण का व्यंजक है तैसे वर्णात्मक प्रतिशब्द की श्रभिव्यक्ति स्थलं मै उत्पन्न हुवा प्रतिध्वनि बो तहां वर्ण का व्यंजक

संभवे है। यातें प्रतिरान्द मुख्य वर्णरूप हि संभवे है पूर्व वर्ण का प्रतिविंच संभवे नहि।इस रीति सै किसी प्रकार तें वी नीरूप श्रंतःकरणादिकन मे नीरूप चेतनका प्रति विंव संभवे नहि । याहि तें जीव ईश्वर प्रतिविंबरूप कहने नहि संभवे हैं किंतु श्रंतःकरण श्रवन्छिन्न चेतन जीव श्रो तासै श्रनविद्यन ईश्वर मान्या चाहिये। यद्यपि श्रंतःकरण श्रनविच्छन्न चेतन कूं ईश्वर माने ब्रह्मांड से बाह्यदेशस्य चेतन हि ईश्वर कहना होवैगा। काहे तैं ब्रह्मांड मै श्रनंत जीवन के श्रनंत श्रंतःकरण व्याप्त हैं । यातें श्रंतःकरण श्रनविक्कित्र चेतन ब्रह्मांड में संभवे नहि। जो ब्रह्मांड से बाह्य ईश्वर का सद्भाव कहें तो श्रंतर्यामि ब्राह्मण का विरोध होवैगा। काहे तैं श्रंतर्यामि ब्राह्मण मै 'यो विज्ञाने तिष्ठन् विज्ञानमंतरो यमयति' इत्यादिक श्रनेक पर्याय हैं। तिन से श्रंतःकरणादिक सर्व विकारन में जीव की न्याई ईश्वर की बी श्रंतर्यामि रूप से स्थिति कहि है। यातें श्रंतःकरण श्रनविञ्ज्ञन्न चेतन कूं ईश्वर कहना संभवे नहि । तथापि खंतःकरण अनवच्छिल ईश्वर है या कहने तें श्रंत:करण के श्रमावाविन्छन्न चेतन ईश्वर विविद्यत है। यातें श्रंतर्यामि बाह्मणु का विरोध नहि । काहे तें किएपत श्रंत:करण का वास्तव ,श्रमाव श्रंत:करणादि श्रवन्छिन्न चेतन मैं वी रहे हैं। तासै अविन्छन ईश्वर चेतन की श्रंतःकरणादिकन मैं स्थिति संभवे हैं। जो अभाव छं

उपाधि माने ईश्वर में सर्वज्ञता का श्रसंभव कहें तो माया श्रविच्छिन्न चेतन ईश्वर है। ईश्वर की उपाधि माया सर्व देश में है। यातें ईश्वर में श्रंतर्यामिता वी संमने है निरोध निह । जैसे भावरूप श्रंतःकरण द्रष्ट्वादि रूप सै जीव का बोधक है तैसे श्रंतःकरण के निपेध तें ब्रह्म का बोध होंबे है । या श्रभिप्रायं तें श्रंनः करण का श्रभाव उपाधि कहे हैं । सर्वथा ईश्वर मै श्रंतर्यामिता प्रतिपादक बाह्मण का विरोध नहि। श्रौ श्रंतःकरण श्रवन्छित्र चेतन कुं जीव मानै कृतनारा श्रकृताभ्यागम दोष कहे हैं। यातें श्रविद्या श्रविद्धन्न चेतन जीव है।श्रंतःकरण श्रविद्धन नहि। यातें दोष नहि। परंतु या पत्त मै यह रांका होवे है—'यथाह्ययं ज्योतिरात्मा विवस्तानपोभिन्ना बहुधैकोतु-गच्छन् उपाधिना कियते भेदरूपोदेवः चेत्रेष्वेवमजोयः मात्मा' श्रर्थ यह-जैसे एक हि प्रकाशरूप सूर्य श्रनेक जल-पात्रन में प्रतिविवित हुवा श्रीपाधिक नानाल कुं प्राप्त होत्रे है। तैसे वास्तव तें एक हि खप्रकाश आत्मा श्रंतःकरणादि रूप श्रनेक उपाधि मै प्रतिबिधित हुवा नानाल कूं प्राप्त होते है। इसादि श्रुति वाक्यन तें चेतन का प्रतिविंव सिन्द होवे है । श्रवच्छेद पद्म मै ताका विरोध होवेगा । काहे तें जैसे एक हि सूर्यादिकन का श्रनेक उपाधि मे प्रतिबिंबितत्व प्रयुक्त भेद है। तैसे आत्मा का बी अनेक श्रंतःकरणादिकन मै प्रतिबिंबितत्व प्रयुक्त हि भेद है। या अभिप्राय तैं हि श्रुति उक्त जल प्रतिविवित स्यीदि दृष्टांत का संभव कहना होवैगा । चेतन आत्मा का

प्रतिविंव निह माने दृष्टांत श्रसंगत होवैगा। यातें श्रवंच्छेद पत्त श्रुति विरुद्ध है। या शंका का यह समाधान है— 'श्रंबुनदग्रहणातु न तथा लं' श्रयं यह—सूर्यादिक रूपवान् हैं श्रो तिन से दूरदेशस्य स्वच्छ जलादिक प्रतिविंव

प्रतिविंव संभवे हैं। परंतु श्रंतःकरणादिकन में चेतन श्रात्मा का प्रतिविंव संभवे निहं। काहे तें श्रात्मा रूपरहित है। श्रो नीरूप श्रंतःकरणादिक व्यापक श्रात्मा से दूरदेशस्य निहं। या सुन्न तें सुन्नकार ने चेतन श्रात्मा के प्रतिविंव

ग्रहण के योग्य हैं। यातें सूर्यादिकन का तौ जलादिकन मै

निह । या सूत्र तैं सूत्रकार ने चेतन श्रात्मा के प्रतिबिंव का श्रसंभव कहकर श्रुति उक्त दृष्टांत दृष्टांतिक भाव का या प्रकार तें संभव कहा है—जलादिकन में सूर्यादिकन का प्रतिबिंच होंबे तहां जलादिकन के चृद्धि हासादिक धर्म

प्रतिबिध हान तहा जलादिकन के शृष्टि हातादिक वन भ्रांति से सूर्यादिकन में प्रतीत होने हैं। तैसे गज मशकादि शरीरगत श्रंतःकरण के शृद्धि हासादि धर्मन का चेतन ग्रारमा में भ्रम होने हैं। या श्रमिप्राय में श्रुति वाक्यन में जल प्रतिविवित सूर्यादि दृष्टांत कहा है। इस रीति से जल-प्रतिविवित सूर्यादि दृष्टांत प्रतिपादक श्रुति वाक्यन का

तात्पर्य सूत्रकार ने कहा है। यातें ऋबच्छेद पत्त में श्रुति-वाक्यन का विरोध कहना संभवे नहि। उलटा 'स एप इह प्रविष्टः श्रा नखाग्रेभ्यः' ऋर्य यह—कार्यकारण संघात मै नखाग्रपर्यंत परमात्मा प्रविष्ट हुवा। इत्यादि शृतिवाक्यन तें ताकी सिद्धि होवे है। तथा हि-जैसे देवदत्त का गृह मै प्रवेश होवे है श्रो सर्प का विल मै प्रवेश होवे है। तैसे ती च्यापक 'श्रात्मा का प्रवेश संभवे नहि । श्रो सूर्यादिकन का प्रतिविंब द्वारा जलादिकन मै प्रवेश होवे है। तैसे प्रतिविवद्वारा वी परमात्मा का प्रवेश नहि संभवे हैं। काहे तें तैत्तिरीय उपनिपत् के न्याख्यान मै भाष्यकार ने प्रति-विंव द्वारा प्रवेश का निपेध किया है । किंतु जलादिकन मै सूर्यादिकन का प्रतिम्निय होत्रै तब जलादिकन के चलनादिक धर्म सूर्यादिकन में भासे हैं। तैसे संघात में प्रयम सिन्द हि श्रधिष्ठान श्रात्मा मै संघात के धर्म भासे हैं। यहि श्रात्मा का संघात मै प्रवेश है। इस रीति सै प्रवेश श्रुतिवाक्यन तें चिदात्मा मै श्रंतःकरणादि श्रवच्छेद कृत हि द्रष्ट्रत्वादि धर्मन का श्रध्यास सिद्ध होवे है। यातैं अवच्छेदपद्म श्रुतिसंमत है और बी श्रुति स्मृति वाक्यन मे जीव कुं घटाविद्धित्र श्राकाश के सदश कहा है । यातें वी श्रवच्छेद पद्म की सिद्धि होवे है । किंच जैसे च्यापक श्राकारा का घटादिकन सै श्रवच्छेद होवै है।

तैसे व्यापक चेतन का श्रवच्छेद प्रतिविंचवाद में बी श्रवश्य मानना होवे है । श्रवन्छिन चेतन कूं हि जीव ईश्वर माने लावव है तासै भिन्न प्रतिबिंब रूप जीव ईश्वर माने गौरव होवैगा। यातें बी पूर्व उक्त भकार तें स्रविद्या श्रविद्यन्न जीव श्रौ माया श्रविद्यन्न चेतन ईश्वर मान्या चाहिये। जो संद्रोप शारीरक उक्त रीति सै जीव ईश्वर के स्वरूप निरूपण मै पूर्व 'जीवेशावामासेनकरोति' यह श्रुति वचन जीव ईश्वर की प्रतिविंबरूपता मै प्रमाण कहा सो बी संभवे नहि। काहे तें पूर्व उक्त रीति सै किसी प्रकार तें बी चेतन का प्रतिबिंब संभवे निह यातें श्रुतिवचनगत श्रामासपद श्रवन्त्रिज्ञ पर मान्या चाहिये प्रतिबिंब पर संभवे नहि । यातें विरोध नहि । इस रीति से कितने ग्रंयकार अवन्छेद रूप हि जीव ईश्वर सिद्धः करे हैं। श्री सिद्धांत मुक्तावलीकारादिक तौ यह कहे हैं-ब्रह्म का प्रतिबिंब वा श्रवच्छेदरूप जीव ईश्वर नहि । किंतु कुंतीपुत्र कर्ण मे राधापुत्रता का श्रम हुवा तहां कुंतीपुत्र का प्रतिबिंब वा श्रवच्छेद रूप राघा पुत्रता नहि। किंतु प्रतिविंव श्रवच्छेद विना कुंतीपुत्र में राघापुत्रता का भ्रम होवे है। तैसे प्रतिबिंव श्रवच्छेद विना हि श्रज्ञान तें ब्रह्म मै जीव भ्रम होवै है।काहे तें वृहदारण्यक के व्याख्यान मै भाष्यकार वार्तिककार ने यह कहा है-राजकुल मै उत्पन्न हुवा कर्ण जन्म सै लेके हीनकुल मैं रहा निकृष्ट जाति के संबंध तैं श्रपने कूं राघा का पुत्र मानता मया। स्वाभाविक कुंतीपुत्रताका श्रनुभवन हुवा। तासै श्रनंतर कुंतीपुत्रता निमित्तक उत्कर्ष सै प्रच्युत हुवा सर्वत्र नानाविध श्रपमानादिजन्य दुःख कूं श्रनुभव कर्ता भया। कदाचित्

राधेयः' श्रर्थ यह-हे कर्ण तूं मेरे संबंध तें कुंतीउदर तें उत्पन्न हुवा है राधा का पुत्र निह । या प्रकार के उपदेश तें श्रपने फूं कुंतीपुत्र चत्रिय जानता भया। तासै श्रनंतर भ्रम सिद्ध राधापुत्रतादिकन की निवृत्ति हुये हीनता निःमित्तक नानाविघ दुःख क्रुंत्याग के उत्कृष्टता निमित्तक कुराल कूं प्राप्त हुवा। तैसे बहा वी श्रनादि श्रविचाकृत श्रावरण तें जीवभाव कूं प्राप्त होय के स्वाभाविक निरतिशय खरूपानंद के अनुभव तैं प्रच्युत होवे है। तासै श्रनंतर नानाविध संसार दुःख कूं श्रनुभव करे हैं। कदाचित् स्वप्न कल्पित गुरुशास्त्र की न्याई किल्पतशास्त्र आचार्य के उपदेश तें ज्ञान द्वारा श्रविद्या की निवृत्ति हुये जीवभाव निमित्तक संसार दुःख कूं त्याग के निरातिश्यानंद का अनुभव करे है। इस रीति सै भाष्यकार वार्तिककारने कहा है । यातैं प्रतिविव अवच्छेद विना हि बहा मै जीवभाव सिद्ध होवे है। श्रज्ञान तें जीवभावापन्तवहा हि श्राकाशादि प्रपंच का कल्पक है सर्वज्ञतादिघर्म विशिष्ट ईश्वर वी या पद्म मे जीव किएपत हि है। जैसे खप्त द्रष्टा जीव स्वकिएत ईश्वर की उपासना तैं भोग अपवर्ग कुं 'प्राप्त होवे है। तैसे जीवभावापन्नव्रहा स्वकंलिपत सर्वज्ञ ईश्वर के श्राराधन तें भोग मोच कूं प्राप्त होवे है। इस रीति से सिद्धांत-

मुक्तावलीकारादिक प्रतिबिंव श्रवच्छेद .विना हि बहा मै जीव ईश्वरभाव सिन्द्रः करे हैं। यद्यपि जीव ईश्वरादि पदार्थन में परस्पर विरुद्ध नाना प्रकार सेद का निरूपण पूर्वाचार्यों ने किया है ताके अनुसार हि या प्रंथ मै वी ताका निरूपण है। तथापि जीव ईश्वरादि संपूर्ण पदार्थ भ्रांति मात्र सिद्ध हैं। तिन मै प्रकारभेद निरूपण मै श्राचार्यन का तात्पर्य नहि। काहे तें परस्पर विरुद्ध पदार्थन मै श्रभिनिवेश तें भेदवादियों मै श्रनाप्तत्व की शंका होवै है | तैसे कोई जीव ईश्वर प्रतिबिंबरूप माने हैं | कोई श्रवच्छेदरूप माने हैं। कोई प्रतिविंव श्रवच्छेद विना हि जीव ईश्वर भाव माने हैं। कोई जीव एकमाने हैं कोई नाना माने हैं। तैसे बदयमाण रीति सै श्रीर वी श्रज्ञानादि पदार्थन मै एकत्व नानात्वादि प्रकारभेदः या ग्रंथ मै स्पष्ट है श्रो पूर्व उक्त रीति सै श्रवण विधि श्रादि पदार्थन मै प्रकारभेद स्पष्ट है। इस रीति सै परस्पर विरुद्ध प्रकारमेद में आचार्यन का तात्पर्य माने तिन में बी श्रनाप्तत्व की शंका होवैगी । यातेँ परस्पर विरुद्ध प्रकारभेद प्रदर्शन मै श्राचार्यन का तात्पर्य कहना संभवे नहि। याहि तें या ग्रंथ में किसी मत के खंडन में वा उपपादन मे श्रत्यंत श्राग्रह नहि किया। जो कहूं खंडन वा उपपादन किया है सो बी संप्रदाय तें उत्पर्थ गमन की निवृत्ति वास्ते किया है । यातें दोष नहि । इस रीति सै विरुद्ध प्रकारभेद

प्रदर्शन मे श्राचार्यन का तात्पर्य नहि किंतु श्रद्धितीय ब्रह्मब्रोध में हि तात्पर्य मान्या चाहिये। ताकी उत्पत्ति वास्ते श्लाचार्यन का विरुद्ध प्रकारमेद प्रदर्शन दोपकर नहि। फिंतु श्रलंकार रूप हि है। काहे तें श्रधिकारि ' पुरुपन की प्रज्ञा विचित्र हैं। यातैं किसी ऋधिकारी कूं किसी प्रकार तें ऋद्वितीय ब्रह्म का बोध संभवे है। 'यया यया भवेत्पुंसां व्यत्पत्तिः प्रत्यगात्मनि सासैव प्रक्रियेहस्यात् साध्वी सा चानवस्थिता' या वचन तें सुरेश्वराचार्य ने बी प्रकारमेद का निरूपण श्रतंकाररूप हि कहा है। नानाविध भकारमेद मै जिस भकार तें श्रधिकारि पुरुषन कूं भलगात्म विपयक बोध होवे सोई प्रकार निर्दोष श्रौ गुणभूत है। यह ताका श्रर्थ है । कल्पतरु की टीका परिमल में दीद्वित ने बी यह कहा है-जैसे वास्तव श्ररंघती के बोध वास्ते ताके पूर्व उत्तरादि देशस्त्र स्थूल नवत्ररूप श्ररंघती की नाना पुरुष कल्पना करें तहां सप्रयोजन होने तें किल्पत श्ररंधती मै विरोध दोपकर नहि।तैसे श्रकल्पित ब्रह्मात्मा के बोध वास्ते कल्पित अकारमेद मै बी विरोध दोषकर नहि। यातें उक्त श्री वच्यमाण जीव ईश्वरादि पदार्थन मे परस्पर विरुद्ध नानाप्रकार भेद कूं देख के मोह कूं प्राप्त होवे सो अल्पश्रुत है। इस रीति से मतमेद तैं जीव ईश्वर का खरूप निरूपणकिया।श्रब प्रसंग तैं हि जीव मै एकत्व नानात्व का निरूपणकरेहैं।तहांसिन्दांतमुक्तावलीकारादिक हि यह कहे

हैं श्रज्ञान तें वहा हि जीव है प्रतिर्विबरूप वा श्रवच्छेद-रूप जीव का श्रंगीकार नहि श्रौ वहा एक है। यातें वहारूप जीव वी एक हि है नाना नहि। खप्त की न्याई ताके अज्ञान कल्पित हि संपूर्ण प्रपंच है। ज्ञान की उत्पत्ति पर्यंत संपूर्ण लोकिक वैदिक व्यवहार हैं।ज्ञान तें अज्ञान की निवृत्ति हुये निवृत्ति होवें हैं। या पज मै गुरु शिप्यभाव, उपास्य उपासकभाव, बंध भोज ज्यवस्थादिक स्वप्न की न्याईं जैसे इट हैं तैसे हि माने हैं । यातें श्रनुपपत्ति की शंका संभवे नहि । श्री श्रन्य श्रंथकार तौ हिरण्यगर्भ कूं हि एक जीव माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है-बहा का प्रतिविंबरूप हिरण्यगर्भ भौतिक सृष्टि में समर्थ है औं कारण अविद्या ताका उपाधि है। यातें मुख्य जीव है। श्रन्य जीव ताके प्रति-विंबरूप जीवाभास हैं। याहि तैं श्रमुख्य जीव हैं तिन मै जन्मादि संसार बंध है विबरूप हिरण्यगर्भ की प्राप्ति द्वारा शुद्ध ब्रह्म की श्राप्ति मोच होवे है। या मत मै ब्रह्म का प्रतिविंबरूप मुख्य जीव हिरण्यगर्भ के शरीर मै रहे है । श्रन्य शरीरन में ताके प्रतिविवरूप जीवाभास रहे हैं। इस रीति सै कितने ग्रंथकार हिरण्यगर्भ कूं हि मुख्य एक जीव माने हैं। अन्य जीवन कूं जीवाभास कहे हैं। श्री श्रपर श्रंथकार तो यह कहे हैं-हिरण्यगर्भ प्रतिकल्प भिन्न हि होवे है। यातें कौन हिरण्यगर्भ मुख्य जीव है

(१<u>२५</u>)_{दि} यह निश्चय होय संके नहि। यहाँ हिरण्यगर्भ मुख्य एक. जीव है श्रन्य जीव ताके प्रतिविवस्त जीवाभास हैं यह कहना बी संभवे नहि। किंतु श्रविद्या कूं एक होने तें तामै ब्रह्म का प्रतिबिंबरूप जीव तौ यद्यपि 'एक हि है। परंतु प्रमाण के श्रमात्र तैं श्रन्य जीव ताके प्रतिविंव नहि ।याहि तैं श्रविद्या मै ब्रह्म का प्रति• विंवरूप मुख्य जीव हिरण्यगर्भ के शरीर मै रहे है ताके प्रतिबिंवरूप श्रमुख्य जीवाभास श्रन्य शारीरन मै रहे हैं। यह कहना बी नहि संभन्ने है। किंतु श्रविद्या मै प्रतिविंब-रूप सोई एक जीव मुख्यामुख्य विमाग विना सर्व शरीरन मै रहे है। काहे तैं जीव भेद होवै तब तौ कोई जीव मुख्य है श्रन्य जीवाभासरूप श्रमुख्य जीव हैं इस रीति सै विभाग का संभवे होने तें मुख्यामुख्य विभाग तें सकल शरीरन में तिन की स्थिति कहना संभवे। जीव एक माने मुख्यामुख्य विभाग संभवै नहि । याहि तैं मुख्यामुख्य विभाग तें शरीरभेद मै तिन की स्थिति कहना बी नहि संभवे है। परंतु या पद्म में यह शंका होवे है-'शिरसि मे वेदना पादे में सुखं' इस शिति से देवदच के स्वहस्त-पादादि, श्रवयवगत सुख दुख का अनुसंघान होवे है। तैसे सर्व शरीरन में जीव एक माने 'मम देवदचशरीरे सुखं यज्ञदत्तनामक शरीरे दुःखं' इत्यादिरूप सै सकल शरीरगत सुख दुःख का सर्व कूं अनुसंघान हुवा चाहिये । समाधान

यह है-जैसे प्रति शरीर जीवभेदपत्त मै श्रतीत वर्तमान सर्वे शरीरन में श्रस्मदादिक जीव एक होतें बी जन्मांतर के मुखादिकन का श्रनुसंघान होवै नहि। तहां श्रीर प्रकार से तौ श्रनुसंघान का श्रभाव कहना संभंवे नहि। किंतु जीव एक हुये वी वर्तमान शरीर तैं श्रतीत शरीरभिन्न ' हैं यातें श्रस्मदादिकन कूं जन्मांतर के सुखादिकन का श्रनुसंघान नहि होवे है यहि कहना होवेगा। तैसे हमारे मत में वी सर्व शरीरन में श्रविद्या में प्रतिविवरूप जीव एक हुये बी शरीरभेद तैं हि ज्यवस्था संभवे है। सर्व कूं सर्व शरीरगत सुखादि अनुसंघान की आपत्ति नहि। यद्यपि शरीरमेद तें सुखादिकन का श्रनतुसंघान माने योगी कूं कायव्यूहगत मुखादिकन का श्रनुसंघान नहि हवा चाहिये । श्रौ शरीरभेद हुये बी योगी कूं सुखादि श्रतसंघान होते है। यातें व्यभिचार होने तें शरीरमेद श्रनतुसंघान का प्रयोजक है,यह नियम संभवे निह । तथापि श्रस्मदादिकन के व्यवहित वस्तु का साजा-स्कार होवे नहि। योगी कुं होवे है। तहां प्रकारांतर से तो व्यवस्था संभवे नहि ब्रह्म विशेष के अभाव तें ब्रस्सदादि-कन कुं व्यवहित का साज्ञात्कार नहि होवे है। योगजधर्म के प्रभाव तें योगी कूं होवे है। इस रीति से हि व्यवस्था कहि चाहिये। यातैं यह सिद्ध हुवा-ंकेवल रारीरभेद सुखा-दिकन के अनुत्संघान को सांघक नहि किंतु अदृष्ट विशेषा-

सहकृत रारीरभेद श्रननुसंघान का प्रयोजक है। श्ररम-दादिकन का श्रद्ध विशेष नहि है। श्रौ वर्तमान शरीर तें श्रतीतशरीरन का भेद है। यातें श्रदृष्ट विशेषासहकृतशरीर भेद होरे तें जन्मांतर के मुखादिकन का श्रनुसंघान होवे ' नहि । योगी का योगजन्य श्रदृष्ट विशेष है । यातें शरीरभेद होतें वी ऋदृष्ट विशेषासहकृत शरीरमेद के श्रमाव तें श्रनजुसंधान होवे नहि । किंतु कायव्यूहगत सुखादिकन का श्रनुसंधान हि होवे है। इस रीति सै कितने श्रंथकार पूर्वमत मे दोपदरीन पूर्वक सर्व रारीरन मे जीव एक माने हैं। इस रीति सै मतभेद तें एक जीववाद का निरूपण किया। श्रव नाना जीवबाद का निरूपण करे हैं-नानाजीववादि प्रंथकार सर्वे शरीरन मैं जीव एक है या मत मै दोपदर्शन-पूर्वक नाना जीववाद की मिद्धि इस शीत सै करे हैं-'तची यो देवानां प्रलबुध्यत स एव तदभवत् ' श्रर्थ यह-इंद्रादि देवन के मध्य मै जिस देव ने ब्रह्म कूं साजात्कार किया है सोई बहारूप हुवा है अन्य नहि। या श्रुति मै विद्वान् का ब्रह्ममावापत्तिरूप मोद्य श्री श्रविद्वान का बंधप्रति-पादन किया है। यातें बंध मोक्ष की व्यवस्था सिन्द होते है। श्रीर वी श्रुति स्मृति भाष्यादिकन मै बंधमोद्म की व्यवस्था प्रतिपादन करी है। सर्व शरीरन मै जीव एकं माने ताका विरोध होवैगा । यार्ते सर्व शरीरन मै जीव एक कहना संभत्रै नहि । किंतु श्रंतःकरणादिरूप उपाधि भेद

(१३१)

तें प्रतिशरीर जीव का भेद मान्या चाहिये। इस रीति सै नाना जीववादि श्रंथकार बंघमोच्च व्यवस्था की सिद्धि वास्ते नाना जीवबाद की सिद्धि करे हैं। तिन मै बी कोई या प्रकार तें व्यवस्था का उपपादन करे हैं-यदापि नाना जीव-वाद मै बी श्रंतःकरण जीव का उपाधि है या पद्म मै श्रज्ञान [.] एक हैं। नाना नहि। काहे तें आश्रय के भेद विना तौ श्रज्ञांन का भेद संभवै नहि श्रौ श्रज्ञान किएत जीव ईश्वर ताका ऋाश्रय वा विषय संभवें नहि, किंतु शुद्ध बहा हि श्रज्ञान का श्राश्रय विषय मानना होवैगा । यातैं श्राश्रय एक होने तें श्रज्ञान का भेद सिद्ध होय सके नहि।यातें एक अज्ञान की एक के ज्ञान तैं निवृत्ति हुये सर्व का मोज्ञ हवा चाहिये। तथापि एक जीव के ज्ञान तें संपूर्ण श्रज्ञान की निवात्त मानै तौ सर्व मोक्ष की शंका संभवै, संपूर्ण श्रज्ञान की निवृत्ति नहि माने हैं किंतु श्रनिर्वचनीय श्रज्ञान के अनिर्वचनीय हि भागरूप अंश अनंत हैं। अनंत अंशन के परिणाम श्रंतःकरणादिक श्रनंत हैं। जा जीव कूं ज्ञान होवै ताका जीवभाव के प्रयोजक श्रज्ञान श्रंश की निवृत्ति-रूप मोज्ञ होवे हैं । अन्य जीवन कुं अंशांतर कृतवंघ रहे है यातें व्यवस्था संभवे है शंका संभवे नहि। इस रीति से कोई ग्रंथकार श्रंशमेद तें बंध मोत्त की व्यवस्था का संभव कहे हैं। तिन के मत मै श्रज्ञान का सद्भाव बंध है। ताका नाश मोत्त है। श्रो श्रन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-स्त्रज्ञान

का अंश भेद माने बी अज्ञान एक है यातें विरोधि अभि-संयोग तें तूलिंग्ड का शेप नहि रहे है। तैसे विरोधि ज्ञान के होतें श्रज्ञान का शेष संभवे नहि। श्रज्ञान का नाश हि मोर्च माने एक जीव के ज्ञान तैं श्रशेष श्रज्ञान की ·निवृत्ति होने तें बंध मोच व्यवस्था का श्रसंभव होवैगा श्रौ जीवन्मुक्ति शास्त्र का विरोध होवैगा । यातैं श्रज्ञान का नारा मोच्च निह । किंतु श्रज्ञान का संसर्ग बंघ है। ज्ञान तें संबंधाभाव मोक्ष है। तात्पर्य यह—एक-देशि नैयायिक घट वाले भूतल मैं बी संयोग संबंधाविद्यन घट का श्रत्यंतामाव माने हैं, तामै यह शंका होवे है-निर्घट भूतल की न्याईं सघट भूतल मै वी 'संयोगेन घटो नास्ति' यह प्रतीति प्रमा हुयी चाहिये। ताका समाधान यह कहे हैंं-निर्घट भूतल मै 'संयोगेन घटो नास्ति' यह प्रतीति होवे है। संघट भृतल मै निर्देश पुरुष कुं उक्त प्रतीति होवै नहि । यातैं यह मान्या चाहिये-संयोग संबंघाविक्कन घटात्यंताभाव के संबंघ का नियामक घटसंयोग का प्रागमाव वा प्रध्वंसामाव है। सघट भूतल मै घट संयोग का प्रागभाव श्रो प्रध्वंसाभावं रहै नहि। यार्ते संयोग संबंघावन्छिन घटात्यंताभाव के हुये वी नियामक के ज्ञमान तें ताका संबंघ तहां नहि रहे हैं। यह इष्ट के श्रमुसार कल्पना है। इस रीति सै सघट भूतल में संयोग संबंधाविद्यन घटात्यंताभाव का

संबंध नहि होने तें 'संयोगेन घटो नास्ति' यह प्रतीति भ्रमरूप हि होवे है प्रमा होवे नहि। यार्ते यह सिद्ध हुवा—जैसे संयोग संबंधाविञ्जन घटालंतामाव के संबंध मै नियामक घट संयोग का प्रागमाव वा प्रघ्वंसामाव है तिस वाले श्रनेक श्रधिकरणन मै संबंधी घटाखंताभाव है। परंतु सघट भूतत मैं संयोग की उत्पत्ति तैं ताका प्रागभाव श्रौ प्रध्वंसाभाव रहे नहि। याहि तैं संयोग संबंधाविष्ठन घटालंताभाव का संबंध बी तहां निह रहे है। तैसे चेतन श्रात्मा मै श्रज्ञान के संबंध का नियामक मन है तिस[्] वाले श्रनेक चेतन प्रदेशन मैं संबंधी श्रज्ञान है। जिस चेतन प्रदेश मैं ज्ञान की उत्पत्ति तैं मन की निवृत्ति होवै तहां श्रज्ञान का संबंध रहै नहि। श्रज्ञान के संबंधासंबंध हि कम तें बंध मोज़ हैं। यातें व्यवस्था संभवे है। इस रीति से शुद्ध चेतन श्रजान ्का श्राश्रय विषय मानै तिन के मतभेद तें व्यवस्था का निरूपण किया श्री अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-शुद्ध चेतन श्रज्ञान का श्राश्रय नहि किंतु जीव ताका श्राश्रय है विषय शुद्धवहा है। या मत मै वी श्रज्ञान एक हि है नाना नहि। परंतु जैसे गोलादिक जाति श्रनेक व्यक्ति में रहे है नष्ट व्यक्ति कूं त्याग देने हैं। तैसे श्रंतःकरण मै प्रतिबिंवरूप श्रनेक जीवन मै श्रज्ञान रहे है जा जीव कूं ज्ञान होवै ताकूं लाग देवे है। काहे

तें ज्ञान तें मन की निवृत्ति हुये तामै प्रतिबिंबरूप जीव व्यक्ति रहे नहि । श्रज्ञान का त्याग हि मोत्त है । श्रत्याग बंध है.। ज्ञान रहित जीवन मै पूर्व की न्याई श्रज्ञान रहे है। यातें बंध मोच की ज्यवस्था संमवे है। परंतु या मत मै अज्ञान किसी कुं त्याग देवे है अन्य मै पूर्व की न्याई रहे है। या कहने तैं बी अज्ञान के संबंधासंबंध हि बंघ मोक्ष सिद्ध होंबे हैं। पूर्वमत से या मत का श्रर्थ से भेद सिन्द होवे नहि । श्रज्ञान के संबंधा-संबंध हि बंध मोस माने ज्ञान तैं ऋज्ञान निवृत्ति प्रतिपादक श्रुति समृति माष्यादिकन का विरोध होवैगा। तैसे ज्ञान तें श्रज्ञान की निवृत्ति विना मन की निवृत्तिः कथन बी श्रसंगत है। ज्ञान तें श्रज्ञान की निवृत्ति नहि माने निर्दिशेष ब्रह्म की प्राप्तिरूप मोन्न का हि स्रभाव, होवैगा । तैसे द्वितीय मत मै श्रज्ञांन कल्पित जीव कूं श्रज्ञान का श्राश्रय कहना बी संभवे नहि । इस रीति सै नाना जीववाद मै एक श्रज्ञान मानै तिन के मतमेद तैं व्यवस्था का संभव कहा । नाना जीववाद मै हि श्रन्य ग्रंथकार जीव जीव के प्रति श्रज्ञान का भेद माने हैं। जा जीव कूं ज्ञान होवै ताका श्रज्ञान निवृत्ति-रूप मोज़ होवे है श्रन्य कूं बंध रहे है। इस रीति सै बंध मोत्त व्यवस्था का संभव कहे हैं। परंतु या पत्त मै यह शंका होवे है—एक जीव के एक त्रज्ञान तें प्रपंच की उत्पत्ति माने किस जीव के श्रज्ञान तें प्रपेच होवे है यह निश्रय होय संके नहि । श्रौ श्रावरण विक्षेप शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान तैसे अदृष्टादिरूप निमित्त सकलजीवन के समान होतें एक के हि श्रज्ञान तें प्रपंच होवे है यह कहना हिं संभवे नहि। जो सकल जीवन के सकल श्रज्ञान प्रपंच का उपादान कहें तो एक के ज्ञान तें एक श्रज्ञान की निवृत्ति हुये प्रपंच का वी नाश होने तें अन्य जीवन कूं वी प्रपंच की प्रतीति नहि हुयी चाहिये। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-जैसे न्यायमत मै श्वनेक तंतु पट का आरंभक होते हैं। तिन मै एक तंतु का नाश हुये तिस तंतु साघारण पट का नाश होवे हैं। तिसी काल मै विद्यमान अन्य तंतवों तें अन्य सकल तंत्र साधारण पटांतर की उत्पत्ति होंने हैं।तैसे सकल जीवन के सकल श्रज्ञान प्रपंच का उपादान हैं। एक जीव के ज्ञान तैं एक श्रज्ञान की निवृत्ति हुये तिस श्रज्ञांन साधारण प्रपंच का नाश होवे है। तिसी काल मै विचमान श्रज्ञानांतर तैं श्रन्य सकता जीवसाधारण प्रपंचांतर की उत्पत्ति होवे है। यातें मुक्त जीव तें भिन्न जीवन कूं प्रपंचके अभान की श्रापत्ति नहि । इस रीति सै कितने ग्रंथकार श्रज्ञान का भेदमान के बी ताका कार्य प्रपंच सर्व जीव साधारण एक माने हैं। तिन से ऋन्य ग्रंथकार श्रज्ञान केभेद तें जीव जीव के प्रति प्रपंच का भेद भाने हैं। तथा हि-श्रनेक पुरुषन

कूं शुक्ति मै रजत भ्रंम होवै तहां श्रज्ञान के भेद तें रजत का भेद निह माने एक कूं शुक्ति ज्ञान तें रजत की निवृत्ति हुये श्रन्य पुरुषन कूं बी रजत की प्रनीति नहि हुयी चाहिये। यातैं जाके श्रज्ञान तैं जो रजतकिएत है सो ताहि कूं प्रतीत होवे है अन्य कूं नहि। इस रीति सै श्रज्ञानभेद तें रजत का भेद मान्या चाहिये। श्रौ श्रनेक पुरुपन कूं श्रनेक पदार्थन में द्वित्वादि संख्या प्रतीत होवै तहां सिद्धांत मे तो जैसे नैयायिक एकत्व संख्या यावत् द्रन्य भावी माने हैं तैसे द्वित्यादि संख्या बी यावत् द्रन्य भावी है श्रपेक्षा बुद्धिजन्य निह । काहे तें जन्य माने श्रनंत द्वित्वादिक श्रौ तिन के प्रागमावादिक मानने मै गौरव होवैगा। परंतु श्रवेत्ता बुद्धि द्वित्वादिकन का व्यंजक है। यातैं सदा तिन के प्रत्यंत्तं की श्रापित नहि। 'श्रयं एकः श्रयं एकः' इस रीति सै श्रनेक एकत्व गोचर बुद्धि श्रपेना बुद्धि कहिये है। इस रीति सै सिद्धांत मै द्विलादि संख्या श्रपेना बुद्धि जन्य नहि । याहि तैं श्रपेना बुद्धि के मेद तैं प्रति पुरुष द्वित्वादिकन का भेद बी नहि। ेपरंतु न्यायमत मै द्वित्वादि संख्या श्रपेत्ना बुद्धि जन्य है। श्रनेक पुरुपन कूं युगपत् द्वित्वादिक प्रतीत होवें तहां जाकी श्रपेक्षा बुद्धि तैं जो द्वित्वादिक होवे सो ताहि कूं प्रतीत होवे है अन्य कूं अतीत होवे नहि । इस रीति सै श्रपेता बुद्धि के भेद तें द्वित्नादि संख्या का भेद नैयायिक

माने हैं। तैसे अज्ञान भेद तैं प्रपंच का भेद है। सर्व जीव साधारण प्रवंच एक नहि परंतु पूर्व उक्त प्रकार तैं प्रति-्र पुरुप रजतादिकन का भेद हुये बी जो रजत तुर्म ने देखा सोई हम ने देखा जो द्वित्वादि संख्या तुम ने देखी सोई हम ने देखी इस रीति सै रजतादिकन मै एकत्व का अमहाँवै है। तैसे प्रपंच का भेद हुये बी जो घट तुम ने देखा सोई हम ने देखा। इस रीति सै प्रपंच मै एकता का भ्रम होवै है। यातें प्रपंच का भेद माने अभेद प्रसन्त निह हुवा चाहिये । यह शंका संभवे नहि । इस रीति सै जीवका श्रज्ञान श्राकाशादि प्रपंच का उपादान मानै तिन के मतभेद तें सर्व जीव साधारण वां श्रसाधारण प्रपंच कहा श्रों कोई ग्रंथकार तो ईश्वर उपाधि माया का परिणाम प्रपंच सर्व जीव साधारण एक माने हैं। या मत मै बी घटा-दिकन मै एकता प्रतीति भ्रमरूप नहि । इस रीति सै जीव के एकत्व नानात्व निरूपण में प्रसंग तें हि बंघमोदा की व्यवस्था श्रौ प्रपंच का भेदाभेद निरूपण किया। पूर्व श्रभिन्न निभिचोपादानता ब्रह्म का तटस्य लचण कहा है। तासै यह जन्नण सिन्द होवै है-'जगत्कर्तृत्वे साति तट्ट-पादानत्वं ब्रह्मणः तटस्थ लच्चणम्'श्रर्थे यह—प्रपंच का कर्ता हुवा ताका उपादान होवे सो बहा कहिये है। तहां श्रिधिष्ठानतारूप उपादानता तौ ब्रह्म मै पूर्व सिद्ध करी है। श्रब कर्तृत्व की सिन्धि वास्ते प्रथम यह शंका होवे है-घटा-

दिकन का उपादान मृचिकादिक तिन का कर्ता होवें नाहै। तैसे प्रपंच का उपादान बहाताका कर्ता संभवै नहि । श्रौ ब्रह्म उदासीन है तामै कर्तृत्वधर्म संभवे वी नहि । यातें वी ब्रह्म प्रपंच का कर्ता नहि संभवे है। किंच कार्यानुकृलज्ञान चिकीर्पा कृतिमत्वं वां 'कार्यानुकृत्वज्ञानवत्वमेव वां' 'कार्यानुकूल सप्टन्यालोचनरूपज्ञानवत्वं वा कर्तृत्वं'यह तीन हि प्रकार का कर्तृत्व का ज़ज्जण कहना होवैगा। तहां प्रमाण के अभाव तें कार्य के अनुकूल ज्ञान चिकीपी कृति-मत्वरूप कर्तृत्व तौ ब्रह्म मै कहना संभवे नहि । जो कार्या-नुकूल ज्ञानवत्वरूप हि कर्तृत्व कहें तथापि नहि संभवे हैं। काहे तें ज्ञान कूं कार्य माने ताके कर्तृत्व की सिव्धिवास्ते ज्ञानांतर की ऋषेजा हुये श्रनवस्था होवैगी। ताकुं नित्य माने नित्यज्ञानरूप हि बहा है तामै तादशज्ञानवत्वरूप कर्तृत्व कहना संभवै निह । याहि तैं भया इदं सप्टव्यं या रीति सै कार्य के अनुकूल सप्टन्या लोचनरूप ज्ञानवत्व कर्तृत्व है यह कहना बी नहि संभव है। इस रीति सै किसी प्रकार तें वी बहा मैं कर्तृत्व की सिद्धि होय सके निह । याहि तैं कर्तृत्व घटित ताका तटस्य लच्चण वी नहि संभवे है । इस रीति सै शंकावादी कर्तृत्व की श्रसिद्धि द्वारा बहा-लक्षण मैं असंभव की शंका करे हैं। कोई ग्रंथकार ताका यह समाधान कहे हैं-घट ईश्वर संयोग के उपादान घट ईश्वर दोनों हैं। तहां उपादान ईश्वर हि ताका कर्ता है। तैसे प्रपंच का उपादान बहा ताका कर्ती संभवे है। मृत्तिकादिकन की न्याई उपादान ब्रह्म मैं कर्तृत्व का श्रभाव कहना संभवे नहि । श्री उदासीन बहा मै यद्यपि स्वभाव सै तौ कर्तृत्वधर्म नाह बी संमवै है। तथापि श्रीपाधिक संभवे है । यातें उदासीनता प्रयुक्त वी कर्तृत्व का श्रसंभंव कथन नहि संभवे है। किंच'तदैन्नत बहुस्यां' सोऽकामयत बहुरयां ' 'तदात्मानं स्वयमकुरुत ' इत्यादिक श्रुतिवाक्य ब्रह्म मै सृष्टि के अनुकृत ज्ञान इच्छा कृति का प्रतिपादन करे हैं यातें न्यायमत की न्याई वेदांतमत मे बी कार्य के श्रनुकृत ज्ञानचिकीपी कृतिमत्त्वरूप हि कर्तृत्व संभन्ने है प्रमाणाभावरूप दोष नहि। इस रीति सै कितने ग्रंथकार कार्यानुकूल ज्ञानिचकीपी कृतिमत्त्व हि कर्तृत्व सिद्ध करे हैं। श्रन्य ग्रंथकार तामै यह दोष कहे हैं-यद्यपि ब्रह्मरूप होने तें कार्यातुकूल ज्ञान तौ निस है ताके कर्त्त वास्ते तौ स्रन्य ज्ञानादिकन की श्रपेत्नां होवै नहि । तथापि चिकीषी कृति कार्यरूप हैं तिन के कर्दरव वास्ते अन्य ।चिकीर्षा कृति की अपेद्या हुये श्रनवस्था होनेगी श्रौ चिकीषी कृति का वी कर्तृत्व लावण मे प्रवेश माने गौरव होवैगा । यातें वी कार्यानुकूल ज्ञानवल हि ब्रह्म मै कर्तृल मान्या चाहिये चिकीपी कृति का लक्षण मै प्रवेश संभवे नहि । यद्मिष इच्छा ऋति 🐬 त्तक्षण मै प्रवेश नहि माने 'सोऽकामयत ' तहारू

स्वयमकुरुत' इस रीति से श्रुतिवाक्यन मे इच्छा कृति का प्रतिपादन न्यर्थ होवैगा । तथापि श्रुतिवाक्यन तें इच्छा कृति सृष्टि के हेतु हि सिन्द होवे हैं। प्रमाण के श्रभाव तें कर्तृत्व लद्मण मै प्रवेश वास्ते इच्छा कृति कां प्रतिपादन सिन्द होवे निह । कार्यानुकुल ज्ञान ब्रह्मरूप होने तें नित्य है कार्यरूप निह । यातें ज्ञानघटित कर्तृत्व लक्तण में अनवस्था दांप नहि। यद्यपि कार्या-तुकूलज्ञान ब्रह्मरूप माने ब्रह्म मै तादराज्ञानवत्ता कहना संभवे नहि। तथापि श्रीपाधिक भेद मान के संभवे है। यचिप 'तदैवतबहुस्यां' या शुति मै सृष्टि का हेतु ज्ञान कादाचित्क कहा है ज्ञान कूं नित्य माने ताका विरोध होवैगा । तथापि ब्रह्मरूप होने तें कार्यानुकूल ज्ञान यद्यपि खरूप सै तो नित्य है परंतु कार्याभिमुख श्रदृष्ट-रूप ताका सहकारि कादाचित्क है कादाचित्क सहकारि विशिष्टरूप तें ज्ञान बी कादाचित्क है। या श्रभिप्राय तैं श्रुति मै कादाचित्क कहा है यातें विरोध नहि । किंच श्लोक 'निःश्वसितमस्यवेदाः वीन्नितमस्य पंचभृतानि । स्मितमेतस्य चराचरमस्य सुपुतिर्महाप्रलयः' यह वाचरपति मिश्र का वचन है। पुरुष के निःश्वास की न्याई विना प्रयत्न सै वेद जाके कार्य हैं जाके वीचण तें हि महाभूत होंबे हैं हिरण्यगर्भ के सहित स्थावर जंगम प्रपंच जाका मंदहास मात्र है महाप्रलय जाका सुपुति है मो परमात्मा

(१४१) श्रति प्रशस्त है। यह ताका श्रर्थ है विचन में महाभूतन कूं बहा का वीनित कहा है, खावर जंगम प्रपंच ताका

स्मित कहा है। कल्पतरुकार ने ताका यह तात्पर्य कहा है-बीचण नाम ज्ञान का है। ब्रह्म के बीचण मार्त्र साध्य होने तें श्राकाशादिक पंच महाभूत ताके वीवित हैं। मंदहास का नाम स्मित है। लोक मै मंदहास ज्ञान तें श्रिधिक प्रयत्नसाध्य प्रसिद्ध है। तैसे ब्रह्म कूं स्थावर जुंगम प्रपंच की उत्पत्ति मै ज्ञान की न्याई हिरण्यगर्भ की उत्पत्तिरूप ऋधिक ञ्यापार की बी ऋपेन्ता है। काहे तें चराचर सृष्टि मै परब्रह्म की न्याई हिरंण्यगेर्भ वी कर्ता श्रुति स्मृति मै प्रसिद्ध है तहां हिरण्यगर्भ साजाद कर्ता है परब्रह्म प्रयोजक कर्ता है या प्रकार की व्यवस्था ती संभवे नहि । काहे तें शारीरकशास्त्रगत द्वितीयाध्याय के चतुर्थपाद मै भौतिक सृष्टि मै बी परमेश्वर साम्रात् कर्ता सिन्द किया है। प्रयोजक कर्ता माने ताका विरोध होवैगा। यातें यह मान्या चाहिये-जैसे श्रंकुर की उत्पत्तिरूप न्यापार की श्रपेक्षा करके बीज बृद्ध कुं करे है तैसे ज्ञान तें श्रधिक हिरण्यगर्भ की उत्पत्तिरूप व्यापार की श्रपेता करके परमारमा चराचर*॰*प्रंपच कूं रचे है[्]या श्रभिप्राय तें स्थावर जंगम प्रपंच ब्रह्म का सिंत कहा है। तहां भहाभूतन के कर्नुत्व में इच्छा कृति का ची प्रवेश माने तिन कुं वीक्षण मात्र साध्य कथन कल्पतरुकार का

श्रसंगत होवैगा। तैसे महाभूतन कूं हि वीचण तें श्रिक इच्छा कृति साध्य माने तिन कूं वी स्मित कहना संभवें है। स्थावर जंगम प्रपंच कूं हि बहा का स्मित कथन की असंगत होवैगा। इच्छा कृति कूं सृष्टि की हेतुता पूर्व किह है। इहां सृष्टि के कर्तृत्व में तिन का श्रप्रवेश विविद्यति है यार्ते पूर्व श्रपर का विरोध नहि। या स्थान मै यह निष्कर्ष है-कार्योनुकूल ज्ञानवत्व हि कर्तुल मानै श्राकाशादिक महाभूतन कूं बीज्ञण मात्र साध्य कथन श्रो चराचर प्रपंच कूं ब्रह्म का स्मित कथन कर्एतरुकार का संभवे है। कर्तृत्व लक्षण मै इच्छा कृति का वी प्रवेश माने पूर्वे उक्त प्रकार तैं द्विविध कथन हि संभवे नहि । यातें कार्यानुकूल ज्ञानव-त्व हि कर्तृत्व का लज्ञण मान्या चाहिये। किंच विवरणकार ने मुखादिकन का कर्ता जीव कहाँ है। कार्यानुकूल ज्ञानवत्व हि कर्तृत्व मानै सुखादि कार्य के श्रनुकूल सांकिरूपज्ञानजीव कुं विद्यमान है। यातें सुखादि कर्तृत्व कथन संभवे है। कर्तृत्वलचण मे इर्च्छा कृति का बी प्रवेशमानेसुखादिकनकेश्रनुकूलइच्छादिकन काश्रनुभव विरोध तें जीघ में श्रंगीकार नहि । यद्यपि सुख की इच्छा तैं साधनानुष्टान द्वारा सुख की उत्पत्ति होवे है यातें सुखादिकन के श्रनुकूल इच्छादिकन का जीव मै श्रमाव कहना संभवै नहि । तथापि सुखादि उपादान श्रंतःकरण

गोचर इच्छा कृति का श्रभाव इहां विवक्षित है। श्रंतःकरण गोचर मुखादि अनुकूल इच्छादिक जीव मै होवें नहि। यातें कर्तृत्वलक्षण मै इच्छा कृति का बी प्रवेश माने विवरण-कार का जीव में सुखादि कर्तृत्व कथन असंगत होवैगा। ्र यातें वी कार्यानुकूल ज्ञानवत्व हि कर्तृत्व मान्या चाहिये। इच्छाकृति का करीत्वलचण मै प्रवेश कहना संभवेनहि। इस रीति सै कितने ग्रंथकार इच्छा कृति के निराकरण पूर्वक कार्योतुकूल ज्ञानवत्व हि कर्तृत्वलवण माने हैं। तिन सै अन्य प्रंयकार यह कहे हैं-कार्य के अनुकूल 'मया इदं स्नष्टव्यं' इत्याकारक ज्ञानवत्त्र हि कर्तृत्व है कार्यानुकूल ज्ञानवत्व मात्र नहि। काहे तैं शुक्तिरजत श्रौ स्वप्न पदार्थन के श्रनुकूल श्रधिष्ठान का ज्ञान जीव कूं है। कार्यानुकूल ज्ञानवत्व मात्र कर्तृत्व माने जीव तिन का कर्ता बी हुवा चाहिये। यद्यपि 'श्रयस्थान् स्थयोगान् पथः स्रजते' 'स हि कर्ती' इलादि श्रुतिशक्यन तैं जीव खप्त का कर्ती प्रतीत होवे है। तथापि भाष्यकार ने उपचार मात्र तैं जीव स्त्रप्त का कर्ता सिद्ध किया है। तथा हि-'लांगलं गवा-दीनुद्रहति' श्रर्थयह—लांगल गवादिकन की स्थिति करे है। या स्थान मै लांगल मै मुख्य तौ गवादि स्थिति कर्तृत्व संभवे नहि । किंतु लांगल होतें कृषि द्वारा गवादि स्थिति के हेतु पत्तालादिक होते हैं तिन तैं गत्रादिकन की स्थिति होने है यातें लांगल मै गनादि स्थिति कर्तृत्व का

उपचार होवे है। तैसे घर्माघर्म तैं खप्न पदार्थन की प्रतीति होंगे है। धर्माधर्म का कर्ता जीव है। यार्ते श्रुतिवाक्यन मै उपचार तें जीव खप्त का कर्ता किहये है। इस रीति सै भाष्यकार ने श्रौपचारिक कर्तृत्व मै उक्त श्रुति वाक्यन का तात्पर्य कहा है। यातें खप्त का मुख्यकर्ता जीव सिद्ध होवे निह । तैसे विवरणकार उक्त सुखादि कर्तृत्व वी उप-चार मात्र तें जान लेना । काहे तें ' मया इदं सुख दुःखादि स्रष्टव्यं' इत्याकारक ज्ञान का श्रभाव हुये बी सुखादिक होवे हैं। यातें जीव तिन का मुख्यकर्ता संभवे नहि। किंतु धर्माधर्म तें सुलादिकन का भान होवे है। धर्माधर्म का कर्ता जीव है। यातें उपचार तें सुखादिकन का कर्ता कहिये है। तैसे कल्पतरु में महाभूतन कूं वीचणमात्र साध्य कहा है। तहां वी वीचण रान्द तें कार्यानुकृत स्रप्टन्यालोचनरूप हि बीद्मण विवद्मित है यातें विरोध नहि । इस रीति सै कितने श्रंथकार कार्यानुकृत स्रष्टन्यालोचनरूप ज्ञानवत्व हि कर्तृत्व लक्षण सिन्द करे हैं। यातें कर्तृत्व की श्रसिद्धि द्वारा ब्रह्मलुद्मण मे श्रसंभव की शंका संभवे निह । निखिल प्रपंच का कर्ता होने तैं हि बहा सर्वज्ञ सिन्द होवै है। काहे तैं सर्वज्ञता विना निखिल प्रपंच का वर्त्तत्व संभवे निह। परंतु या स्थान मै यह शंका होवे है-श्रंतं:करण के श्रमाव तें ब्रह्म मै ज्ञातृत्व हिसिद्ध होय सके नहि सर्वज्ञता की सिद्धि तौ श्रत्यंत दूर है।

तथा हि-'कार्योपाधिरयं जीवः' यां श्रति तैं स्रंतःकरण जीव का उपाधि है यातैं श्रंतःकरण का परिणामरूप वृत्तिज्ञान का श्राश्रय होने तैं जीव मै तौ ज्ञातृत्व संभवे है । परंतु ब्रह्म का उपाधि श्रंतःकरण है नहि । ग्रांतें ब्रह्म मै ज्ञातृत्व के श्रभाव तैं ताका न्याप्य सर्वज्ञता संभवै नहि। तात्पर्य यह-जैसे घूम का ज्यापक विह्न है जहां विह्न का श्रभाव होवे तहां घूम का सद्भाव होवे निह । तैसे सर्व-ज्ञत्व का ज्यापक जातृत्व है । काहे तें ज्ञातृत्व विशेपरूप हि सर्वज्ञत्व है। यार्ते व्यापक ज्ञातृत्व के श्रभाव तैं ब्रह्म मै ताका व्याप्य सर्वज्ञता संभवे नहि । प्रकटार्थकार या शंका का यह समाधान कहे हैं-जैसे श्रंतःकरण ज्ञातृत्व का उपाधि है । तैसे माया बी ज्ञात्स्व का उपाधि है। यातें माया उपहित ब्रह्म मै ज्ञाद्यस्य का संभव होने तैं ताका व्याप्य सर्वज्ञता संभवे है शंका संभवे नहि। इस रीति से प्रकटार्थकार ज्ञातृत्व की सिन्धि द्वारां ब्रह्म में सर्वज्ञता सिन्ध करे हैं। परंतु प्रकटार्थकार के मत मैं अतीत अनागत वर्तमान सकल वस्तु गोचर ईश्वर का ज्ञान श्रपरोत्त है। ्थ्रो तत्त्व शुद्धिकार तौ यह कहे हैं-लोकं मै प्रत्यव ज्ञान वर्तमान वस्तुमात्र गोचर हि प्रसिद्ध है श्रतीत श्रनागत वस्तुगोचर प्रसिद्ध नहि श्रौ सर्वज्ञतां प्रतिपादक शास्त्र ईश्वरज्ञानगत परोज्ञता अपरोज्ञता मै उदासीन है । यातें यह मान्या चाहिये-वर्तमान निखिल पदार्थ गोचर माया

की वृत्तिरूपज्ञान ईश्वर कूं श्रपरोक्ष होवे है । ताके संस्कार तें श्रतीत पदार्थन की स्मृति होवे है। तैसे श्रनागत पदार्थन का वी माया की वृत्तिरूपज्ञान परोज्ञ हि होवै है श्रपरोदा होवे निह । इस रीति से तत्त्वशुद्धिकार जीव की न्याईँ ईश्वर कूं बी श्रतीतादि गोचरज्ञान परोज्ञ हि माने हैं। वर्तमान वस्तुमात्रगोचर श्रपरोक्षज्ञान माने हैं। इस रीाति सै प्रकटार्थकारादिक जीव की न्याई ईश्वर का ज्ञान वी वृत्तिरूप हि माने हैं। तिन के मतभेद तें सर्वज्ञता का निरूपण किया। श्रव खरूप ज्ञान तैं सर्वज्ञता मानै तिन के मतभेद तें ताका निरूपण करे हैं। तिन मै बी कौमुदीकार का यह मत है-ख़रूपज्ञान तें हि खसंबद सर्वे का प्रकाशक होने तें यहा सर्वज्ञ है वृत्तिज्ञानकृत सर्वज्ञता निह । काहे तैं'तमेव भांतमनुभाति सर्वं' या श्रुति मै स्वप्रकाश त्रात्मा हि सर्व प्रपंच का प्रकाशक कहा है तासै भिन्न प्रकाशक का निषेध किया है। वृत्तिज्ञानकृत सर्वज्ञता माने ताका विरोध होवैगा । तैसे 'एकमेवाद्वितीयं' या श्रुति मै सृष्टि तें पूर्व काल मै खगत सजातीय विजातीय भेद रहित ब्रह्म कहा है। तिस काल मै वृत्ति माने ताका विरोध होवैगा। सृष्टि तें पूर्व काल मै वृत्तिज्ञान का बी लय माने तिस काल में ब्रह्म सर्वज्ञ नहि होवेगा। यातें 'तदैत्तत' या श्रुति सिन्द ईत्तण कर्तृत्व के हि श्रभाव तें ईत्तण पूर्वक महाभूतादि सृष्टि का कर्ता बी नहि होवैगा। यातें वृत्तिज्ञानकृत सर्वज्ञता संभवै निह । यद्यपि स्वरूप-ज्ञान तें सर्वज्ञता माने प्रलय काल में श्रतीत प्रपंच वहि है। सृष्टि तें पूर्वकाल मै अनागत प्रपंच नहि । अविद्यमान श्रतीत श्रनागत प्रपंच का ब्रह्म सै संबंध बी संभव निहि। यातें तिस काल मै बहा सर्वज्ञ नहि होवेगा । तथापि प्रथमाध्याय के तृतीयपाद मैं सूत्रकार भाष्यकारादिकन ने प्रलुयकाल में संस्काररूप से श्रतीत प्रपंच की सत्ता सिन्द करी है । तैसे द्वितीयाच्याय के प्रथमपाद मै सृष्टि तैं पूर्व काल मै संस्काररूप सै हि श्रनागत प्रपंच की बी सत्ता सिन्द करी है। यातें अतीतादि प्रपंच बी ब्रह्म संबद्ध होने तें तिस काल मै बी बहा मै सर्वज्ञता संभवे है। या मत मै सर्वगोचर ज्ञानरूप हि ब्रह्म है। सर्व गोचर ज्ञान का कर्ता निह । 'यः सर्वज्ञः सर्ववित' इत्यादि श्रुतिवाक्यन का बी इसी ऋथें मै हि तात्पर्य माने हैं। परंतु ब्रह्म कूं सर्वगोचर ज्ञानकूप हि माने वृत्ति-ज्ञानकृत सर्वज्ञता नहि माने तौ स्थूल सूदम प्रपंच का युगपत् ज्ञान नहि होवैगा। काहे हैं स्थूल प्रपंच काल मै संस्काररूप सूचम अपंच नहि । प्रतयकाल मै श्री सृष्टि तें पूर्वकाल में स्थूल प्रपंच निहि। यार्तें स्थूल प्रपंचकाल मै स्वसंबद्ध स्थूलः प्रपंच का हि-प्रकाशक बहा संभवै है तिस काल मै अविद्यमान् सूद्रम् अपंच का . अकाराक संभवे नहि । तैसे सुद्म प्रषंचकाल है ताका हि प्रकाशक

संभवे है। स्थूल प्रपंच का प्रकाशक संभवे नहि। इस रीति से निखिल प्रपंच का युगपत् प्रकाशक नहि होने तें बहा मै,सदा श्रसंकृचित सर्वज्ञता का श्रसंभव होवैगा। वृतिज्ञानंकृत सर्वज्ञता पत्त मै यह दोप नहि । काहे तैं स्थुल सूच्म प्रपंच गोचर माया की वृत्तिरूपज्ञान युगपद् संभवे है। यातें वृत्तिज्ञानकृतसर्वज्ञता पन्न हिसमीचीन है। स्ररूप ज्ञान तें सर्वज्ञता पत्त समीचीन नहि । जो वृत्ति-ज्ञानकृत सर्वज्ञता पत्त मै दोष कहा 'तमेवभांतमनुभाति सर्वें' या श्रुति में स्वप्रकाश श्रात्मा हि प्रपंच का प्रकाशक कहा है। प्रपंच के प्रकाश वास्ते आत्मभिन्न वृत्तिज्ञान की श्रपेक्षा माने ताका विरोध होवैगा। परंतु विचार करें तौं स्वरूपज्ञानकृत सर्वज्ञता पत्त मे वी या दोष का परिहार होय सके नहि। काहे तैं प्रपंच के प्रकाश वास्ते वहा कूं माया वृत्ति की ऋषेद्धा मानै श्रुति का विरोध कहैं तौ घटादिकन के प्रकाश वास्ते जीव कूं श्रंतःकरण की वृत्ति की श्रपेद्या माने बी विरोध तुल्य है। जो श्रंतःकरण की वृत्ति जड है ताकी श्रपेत्ता हुये वी सकत जड वस्तु का प्रकाराक चेतन संभवे है। यातें श्रुतिविरोध का परिहार कहें तो माया की वृत्ति बी जड है ताकी श्रपेदा हुये बी जडमात्र का प्रकाराक चेतन संभवे है । यातें श्रुति विरोध का परिहार समान है। श्रौर जो दोप कहा सृष्टि तें पूर्वकाल मै वृत्तिमाने 'एकमेवाद्वितीयं' या श्रुति का (388)

विरोध होवेगा। वृत्ति नहि माने ईन्नण कर्तृत्व के हि श्रभाव तें ईत्तणपूर्वक महाभूतादि सृष्टि कर्तृत्व का श्रस्ंभव होवैगा । सो दोप बी संभवै नहि । काहे तें सृष्टि तें पूर्व-काल में वृत्ति माने श्रुति का विरोध कहें तो ब्रह्म से भिन्न मायादिक बी सृष्टि तैं पूर्वकाल मै विद्यमान हैं। यातें श्रुति का विरोध श्रपरिहार्य है । जो 'श्रजामेकां' 'प्रकृति पुरुषं चैव विद्ध्यनादी उमावपि' इत्यादि श्रुति स्मृति मै मायादिक अनादि कहे हैं। यातें 'एकमेबाद्वितीयं' या श्रुति का ब्रह्म सै भिन्न कार्यरूप द्वितीय वृस्तु के श्रभाव मैं.तात्पर्य कहें तो 'यः सर्वज्ञः सर्ववित' इत्यादिक श्रुति ब्रह्म में सदा सर्व वस्तु गोचरज्ञान का करीलरूप सर्वज्ञता कहे हैं। यातें सर्वज्ञता साधक माया वृत्ति तें भिन्न कार्य के श्रमाव मै उक्त श्रुति का तात्पर्य मान्या चाहिये। विरोध नहि । पंचम सूत्र के व्याख्यान मै भाष्यकार ने माया वृत्ति से हि बहा में सर्वज्ञतां सिद्ध करी है। तहां सांख्य की यह शंका है-लोक मै वृत्तिज्ञान शरीरादि . साध्य प्रसिद्ध है। श्रौ सृष्टि तें पूर्वकाल मै बहा रारीरादि रहित है। यातें तिस काल मै बहा कूं स्रष्टव्यालोचनरूप ज्ञान कहना संभवे निह । या शंका का भाष्यकार ने यह समाधान कहा है-जीव के ज्ञान में श्रविद्या काम कमीदिक प्रतिबंधक हैं ताकूं हि शरीरादि सापेच ज्ञान की उत्पत्ति होवे है । ईश्वर श्रविद्यादि रहित है। यातें

शरीरादिकन की श्रपेक्षा विना हि ईश्वर कु माया की.वृत्तिरूपज्ञान संभवे हैं। यातें सृष्टि तें पूर्वकाल मै तैसे प्रलय काल मै बी ईश्वर कूं माया की वृत्तिरूप-ज्ञान श्रो सदा सर्वज्ञता संभवे है। इस रीति सै माया वृत्तिकृत सर्वज्ञता पच माप्यमंमत है तामै दोप कथन कोमुदीकार का असंगत है। इस रीति मै कौमुदीकार के मत मै सर्वगोचर नित्य ज्ञानरूप हि ब्रह्म है सर्वगोचर ज्ञान का कर्ता निह । श्रौ बाचस्पति मिश्र तौ यह कहे हैं-'यः सर्वज्ञः सर्ववित्' इत्यादि श्रुति वास्यन मै सर्व गोचरज्ञान का कर्ता हि सर्वज्ञादि पदन का अर्थ है। सर्व गोचरज्ञानरूप तिन का अर्थ नहि। सर्व गोचरज्ञान कुं दृश्य विशिष्टरूप तें वी नित्य माने ताका विरोघ होवैगा। यातें यह मान्या चाहिये-यद्यपि ब्रह्म खरूप ज्ञान तें हि खंसविधि सर्वे का प्रकाशक है। श्रौ सर्व गोचरज्ञान स्त्ररूप सै नित्य है। तथापि दृश्य विशिष्ट रूप तें कार्य है। यातें सर्व गोचरज्ञान का कर्ता ब्रह्म संभवे है विरोध नहि इस रीति सै कौमुदीकारादिकन के मतभेद तें वृत्ति की श्रपेना विना खरूप ज्ञान तैं हि ईश्वर सर्व का प्रकाशक होने तैं सर्वज्ञ कहा । तहां यह शंका होवे है-जैसे ईश्वर स्वरूप ज्ञान तैं सर्व का प्रकाशक है। तैसे जीव वी वृत्ति की श्रपेदा विना खरूप ज्ञान तें हि घटादि विषयत्का प्रकाशक मान्या चाहिये | जो जीव कूं

वी वृत्ति निरपेन स्वरूप ज्ञान तैं हि विषय का प्रकाशक माने तौ श्रविद्या मै प्रतिबिंबरूप जीव चेतन व्यापक होने तें ताका सर्व विषय से संबंध है। यातें खसंबंधि सर्वे का प्रकाशक होने तें सर्वज्ञ हवा चाहियें। श्रौ स्वरूप ज्ञान निस है। यातें नेत्रादिक इंद्रिय वी न्यर्थ होवेंगे। या शंका का समाधान विवरणकार ने यह कहा है-ईश्वर सर्व का उपादान है। श्री उपादान का कार्य मै तादात्म्य होते है। यातें ईश्वर तौ खसंबंधि सर्व का प्रकाशक संभवे है। एरंतु ज़ीव प्रकाशक संभवे नहि। काहे तें जीव उपादान नहि । याहि तें घटादि विषय से ताका संबंध निह। यद्यपि न्यापक जीव चेतन का घटादिकन सै संनिधिरूप संबंधतौ है। तथापि उपादानता के श्रभाव तें विषय प्रकारा का हेत् विल्वाण संबंध नहि। यातें जीव तें घटादिकन का प्रकारा होवे नहि। वृत्ति द्वारा विपय प्रकाश का हेतु विलंत्तण संबंध होवै तव जीवचेतन विषय कुं प्रकारो है। शंका उपादानता के श्रमाव तें जीव का घटादिकन सै विषय प्रकारा का हेतु संबंध वृत्ति विना नहि माने तौ श्रंतःकरणादिकन सै वी वृति विना संबंध निह होवैगा। काहे तें घटादिकन की न्याई श्रंतःकरणादिकन का बी जीव उपादान नहि। जो घटादिकन की न्याई हि श्रंतःकरणादिकन से वी वृत्ति द्वारा संबंध कहैं तो अंतःकरणादिक वृत्ति विना

जीव चेतनरूप सार्क्षि भास्य माने हैं ताका विरोध होवैगा। समाधान-यद्यपि श्रविद्या में प्रतिर्विवरूप जीव हि साद्मी है श्रों श्रंतःकरणादिक साि्च भास्य हैं, परंतु संबंध विना तिन कूं साची प्रकाशे नहि । वृत्ति द्वारा संवंध माने तासै विना साद्मिभास्यता कथन का विरोध होवैगा। तैसे वृत्ति मै बी वृत्ति द्वारा संबंध मानने मै श्रनवस्था होवैगी यातैं यह मान्या चाहिये-जेसै गोत्वजाति सर्वत्र व्यापक है श्री गो श्रश्वादि व्यक्ति का उपादान नहि तौ बी खभाव सै हि स्रश्वादि व्यक्ति सै ताका संबंध नहि होवै है। सारनादिमान् व्यक्ति सै होवे है। तैसे घटादिकन की न्याई श्रंतःकरणादिकन का वी जीव उपादान तौ यद्यपि नहि है। परंतु स्वभाव सै हि घटादिकन सै जीवचेतन का संबंध निह होवे है। श्रंतःकरणादिकन से होवे है। यातें वृत्ति विना हि श्रंतःकरणादिक सान्निभास्य संभवे हैं विरोध नहि । किंच जैसे सामान्य श्रक्ष तृणादि देश मै विद्यमान बी है परंतु तासै तृणादिकन का दाह होंनै नहि । काष्टादिकन मै श्रारूढ श्राप्त तें होने है । तैसे न्यापक होने तें घटादि देश मै विद्यमान बी केवल जीव-चेतन तें घटादिकन का प्रकाश निह होवे है। श्रंत:करण की वृत्ति नेत्रादि द्वारा निकस के घटादिकन के श्राकार होंबे ता वृत्ति मे श्रारूढ जीव चेतन घटादिकन कूं प्रकाशे है यातें नेत्रादिक इंद्रिय बी व्यर्थ निह । श्री जीव मै

सर्वज्ञता की श्रापित वी नहि। या मत मै जीव चेतन मै श्रावरण का श्रंगीकार नहि । काहे तें 'ब्रह्म न जानामि' या प्रकार तें ब्रह्म मै तौ ब्रावरण का श्रतुभव होवे है। परंतु 'मामहं न जानामि' इस रीति से जीवचेतन में श्रावरण का श्रनुभव होवे नहि । याहि तें घटादि देश मै विद्यमान वी व्यापक जीव चेतन कूं संबंधाभाव तें घटादिकन का प्रत्यन्त नहि होंबै है। वृत्ति द्वारा जीवचेतन का घटादिकन सै संबंध होवे तब प्रत्यक्त होवे है । या प्रकार तैं हि जीव मै सर्वज्ञतापत्ति शंका का समाधान कहा है । व्यापक जीव का घटादिकन सै संबंध हुये वी बहा की न्याई आवृत होने तैं तासै घटादिकन का प्रकाश होवे नहि। या प्रकार तैं समाधान नहि कहा। यह समाधान का प्रकार श्रागे कहेंगे । इस रीति सै श्रविद्या मै प्रतिविवरूप व्यापक जीव श्रनावृत है। या पत्त मै सर्वज्ञतापत्तिशंका का समाधान कहा। जीव का उपाधि श्रंतःकरण है या पत्त मै तौ सर्वज्ञतापित की शंका हि होवै नहि। काहे तें श्रंतःकरण उपाधिक जीव परिन्छिन्न है । यातें घटादि देश मै श्रविद्यमान होने तैं घटादिकन कूं प्रकारो नहि । दृत्ति द्वारा विषयाविञ्चन बहाचेतन की जीव सै श्रभेदाभि-व्यक्ति होवै तव जीवचेतन. घटादिकन कूं प्रकाशे है। श्रविद्या जीव का उपाधि है या पक्ष मै शंका होवे है।

20

ताके समाधान में दों पत्त हैं तिन मै बी जीव मै घटादि-विषय की श्रनुपादानता तौ दोनूं पद्मन मै समान है। कोई उपादानता के श्रमाव तैं जीवचेतन का घटादिकन सै संबंध नहि माने हैं श्रौ जीव कूं श्रनावृत माने हैं। तिस पद्म मै व्यापक बी जीवचेतन विलद्मण संबंध के श्रभाव तें घटादिकन कुं नहि प्रकारों है। वृत्ति द्वारा विषय प्रकारा का हेतु विलव्हण संबंध होंवे तब प्रकारो है।या रीति सै सर्वज्ञतापत्ति शंका का समाधान कहा है। श्री श्रन्य ग्रंथकार तौ श्रनुपादान बी जीवचेतन का घटादिकन सै संबंध माने हैं। श्रो बहा की न्याई जीव के श्रावृत माने हैं या पत्त में सर्वज्ञतापित रांका का यह समाधान है-यद्यपि व्यापक होने तें श्रविद्या मै प्रतिविद्यरूप जीव का घटादिकन सै संबंध तौ है। परंतु आवृत होने तैं ताका हि प्रकाश निह होवे है तासे घटादिकन का प्रकाश तौ श्रसंत दूर है। तात्पर्य यह—अड होने तैं घटादिकन का तौ प्रकाश स्त्रभाव सै नहि बी प्राप्त है। तथापि स्त्रप्रकाश होने तैं जीव का प्रकाश स्वभाव तैं हि प्राप्त है । परंतु श्रावृत होने तें प्रकाशे निह । याहि तें घटादिकन कूं बी नहि प्रकारों है। यद्यपि जीव मै श्रावरण माने 'मामहं न जानामि' इस रीति सै श्रावरण का श्रनुभव हुवा चाहिये। श्री श्रनुभव होवे नहि। यातें जीव मै श्रावरण का श्रंगीकार संमन्ने नहि । तथापि श्रंतःकरण उपहितरूप से

तौ जीव में श्रावरण का श्रनुभव नहि बी होते हैं। परंत 'व्यापकरूपेण मामहं न जानामि' इस रीति सै व्यापक-रूप से आवरण का अनुमव होवे है । यातें ज़ीव मे श्रंतःकरणदेश में श्रावरण नहि माने बी वाधक के श्रभाव तें घटादिविषय देश मै आवरण का श्रंगीकार संभवे है जब इंद्रिय द्वारा घटादि विषय सै वृत्ति का संबंध होवे तब विषय देशस्य जीवचेतन का वृत्ति सै संबंध होवै है तासै जीव चेतन गत ब्रावरण का श्रभिभव होवै है । श्रनावृत जीव चेतन तें तिसी विषय का प्रकाश होवे है। श्रन्य का निह। यातें सर्वज्ञता की श्रापत्ति नहि श्रौ नेत्रादिक इंद्रिय बी व्यर्थ नहि। इस रीति सै जीव मै सर्वज्ञतापिच शंका के समाधान मै तीन पद्म कहे । तिन मै विवरणकार के पद्म मै तौ जीवचेतन का विषय से संबंध केंच का प्रयोजन है। श्रंतःकरण जीव का उपाधि है। या द्वितीयपक्ष मै विषयाविद्धन्न ब्रह्मचेतन की जीव चेतन सै श्रभेदाभिन्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन है। तृतीयपक्ष मै श्रावरण का श्रभिमव ताका प्रयोजन है। सर्वथा नेत्रादि इंद्रिय द्वारा निकस के श्रंतःकरण की वृत्ति का जा विषय सै संबंध होवै ताका हि जीवचेतन तें प्रकाश होंवे है। श्रन्य का नहि। यातें जीव मे श्रनुभव सिद श्रलपञ्चता संभवे है । सर्वज्ञतापिस की शंका संभवे नहि। श्रो नेत्रादिक इंद्रिय बी न्यर्थ नहि । परंतु विवरणकार के

पत्त मै यह शंका होवें है-जीवचेतन का विषय से स्वरूप-संबंध्र वृत्ति का प्रयोजन कहें तौ संमवै नहि। काहे तें श्रविद्या मे प्रतिविंबरूप जीवचेतन न्यापक है। यार्ते विषयदेशस्य जीवचेतन श्रौ विषय का खरूपात्मक संबंध वृत्ति विना बी सिद्ध होने तैं ताकूं वृत्ति के ऋधीन कहना संभवे नहि । जो जीवचेतन श्रौ विषय का तादात्म्य संबंध वृत्ति का प्रयोजन कहें तथापि नहि संभव है। काहे तें तादात्म्य संबंध का यह स्वभाव है। जिन पदार्थन का तादात्म्य होवै तिन का प्रथम सै लेके हि होवे है मध्य मै श्रागंतुक होवै निह । यातें पूर्वसिन्द जीवचेतन श्रौ विपय का वृत्ति के ऋधीन श्रागंतुक तादात्म्य संबंध कहना संभवै नहि । जो जीवचेतन श्रौ विषय का संयोग संबंध वृत्ति का प्रयोजन कहें तथापि संभवे नहि। काहे तै जीवचेतन श्रौ विषय का संयोग श्रन्यतर कर्मज वा उभय कर्मज हि कहना होवैगा । तहां ऋविद्या मै प्रतिबिंब-रूप व्यापक जीवचेतन तौ खरूप सै निष्क्रिय हि है श्री घटादि विषय मै बी तिस काल मै किया प्रतीत होवे नहि । यातें निष्क्रिय जीवचेतन श्रौ विषय का दोनं प्रकार का संयोग संभवै निह । जो संयोग के आश्रय दो होवे हैं। तिन मै एक की किया सै होवे सो अन्यतर कर्मज संयोग कहिये है । जैसे पक्षी की किया सै वृक्ष पक्षी का संयोग होवे है। श्री दोनों की किया सै होवे सो उभय

कर्मज कहिये है । जैसे मेपद्वय की किया सै मेपद्वय का संयोग होवे है। श्रो द्विविध कर्म का श्रभाव हये. वी सुवर्णीदिगत तैजसमाग श्रौ पार्थिव भाग का संयोग दृष्ट है ताहि कुं सहज संयोग बी कहे हैं। तैसे जीवचेतन श्रो विषय का सहज संयोग माने तौ ताकूं वृत्ति के श्रधीन कहना निह संभवेगा। शंकावादी का तात्पर्य यह है-कार्य ं श्रो उपादान का तादात्म्य स्वतः सिद्ध होवै है। श्रो सावयत्र पदार्थन का संयोग बी कहुं खतः सिद्ध होते है। जैसे तैजसभाग श्री पार्थिवमाग का संयोग है। जीव-चेतन घटादि विपय का उपादान नहि । श्रौ सावयव निह । किंतु निरवयव है । यातें घटादि विपय से ताका स्वतः सिद्ध तादात्म्य वा संयोग संभवे नहि। तैसे पूर्व उक्त प्रकार तें वृत्ति के ऋधीन बी नहि संभवे है। यातें घटादि विषय सै जीवचेतन का संबंध वृत्ति का प्रयोजन है । यह कहना संभवै नहि । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं—जीवचेतन का घटादि विपय सै खरूप वा तादात्म्य श्रथवा संयोग संबंध वृत्ति के श्रधीन मानै तौ उक्त दोप होवे परंतु खरूपादि संबंघ वृत्ति का प्रयोजन नहि मानै हैं। किंतु घटादि विषय सै जीवचेतनका विषय विषयिभाव संबंधवृत्ति के श्रधीन मानै हैं। काहे तैं वृत्ति की उत्पत्ति तें पूर्व विषय देशस्य बी जीव चेतन का घटादिकन से विषय विषयिभाव होवे नहि ताकी उत्पत्ति सै श्रनंतर होवे है।

यातें विषय विषयिमाव संबंध वृत्ति के श्रधीन संभवे है। ताक़ी सिद्धि हि घटादि देश मै वृत्ति निर्गमन का प्रयोजन है। यातें विवरणाचार्य उक्त विषयदेश मै वृत्ति का निर्ममन सफल है। घटादि विपय सै जीव चेतन के संबंध की सिद्धि वास्ते विवरणाचार्य विषयदेश में वृत्ति का निर्ममन माने हैं। कितने प्रथंकार तिन का इस रीति सै विषय विषयिभाव संबंघ मै तात्पर्य कहे हैं। श्री तिन से श्रन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-श्रनुमिति श्रादि परोज्ञ वृत्ति, का विषय देश मै निर्ममन तौ नहि होवे है परंत ता वृत्ति उपहित जीव चेतन का बी श्रजुमेयादि विषय से विषय विषयिभाव संबंध सिद्धांत में माने हैं। विषय विषयिभाव संबंघ हि वृत्ति का प्रयोजन माने विषयदेश मै ताका निर्गमन मानना निष्फल होवैगा। काहे तैं उपादानता के श्रभाव तैं व्यापक बी जीवचेतन का घटादि विषय सै स्वाभाविक संबंध तौ है नहि संबंध की सिद्धि वास्ते विवरणाचार्य विषय देश में वृत्ति का निर्गमन माने हैं। श्री विषय विषयिभाव संबंध परोच-स्थल की न्याई श्रनिर्गत वृत्ति तैं बी संभन्ने है । ताकूं वृत्तिनिर्गमन का प्रयोजन कहना संभवै नहि । याहि तें विपयदेश में वृत्ति का निर्गमन कहने तें विषय विषयि-भाव संबंध में विवरणाचार्य का तात्पर्य है। यह कहना बी नहि संभवे है किंद्र श्रंतःकरण की वृत्ति नेत्रादि इंद्रिय द्वारा निकस के घटादिकन के श्राकार होवे तव विषय देशस्य जीव चेतन वृत्ति का श्रविष्ठान है। श्रविष्ठान जीव चेतन से वृत्ति का तादांत्म्य होवे है। श्रो घटादि विषय सै वृत्ति का संयोग संबंध है। यातें विषय संयुक्त वृत्ति तादात्म्यरूप हि जीव चेतन का विषय सै संबंध सिद्ध होवे है । यह संबंघनृत्ति निर्गमन विना संभवे नहि। यातें विवरणाचार्य विषय देश मै वृत्ति का निर्गमनं माने हैं। इस रीति सै कितने ग्रंथकार विषय संयुक्त वृत्ति तादात्म्यरूप परंपरा संबंध मै विवस्णाचार्य का तात्पर्य कहे हैं। तिन सै अन्य अंथकार यह कहे हैं-श्रंतर सुखादिकन के प्रत्युत्त में जीव चेतन सै तिन का साज्ञात् संबंध हेतु प्रसिद्ध है। तैसे बाह्य घटादिकन के प्रत्यक्त मै वी साकात् संबंध हि हेतु. मान्या चाहिये परंपरा संबंध हेतु कहना संभवे नहि ।काहे तें एक रूप संबंध में हेतुता का संभव हुये कहुं साचाद संबंध कहुं परंपरा संबंध हेतु मानना उचित नहि । तैसे साजात् संबंध का संभव होवे तहां परंपरा संबंध मानना बी उचित नीहे । याते परंपरा सेवेघ मै वी विवेरणाचार्य का तात्पर्य कहना संभवै नहि । किंतु घटादि विपय से वृत्ति का संयोग होवे तब ताके उपादान जीव चेतन का बी तासै संयोगज संयोग होने है। तात्पर्य यह-हस्ततरु का संयोग होवे तव ' हस्तावच्छेदेन तरुः

रूप से प्रकाशक हैं। ऋविद्या मै प्रतिविवरूप व्यापक बी

जीवचेतन जाके श्रंतःकरण उपहित हुवा जा विषय कुं प्रकारों सो विषय ताकूं हि प्रत्यत्त होवे है श्रन्य कूं नहिं। यातें एक के घट प्रत्यत्त तें सर्व कुं घट प्रत्यत्त की श्रापत्ति नहि । इस रीति सै श्रंतःकरण उपहित रूप सै जीव-चेतन घटादि विषय का प्रकाशक है। जब श्रंतःकरण की वृत्ति विषयदेश मे जावै तव वृत्ति द्वारा श्रंतःकरण उप-हित जीवचेतन का विषयाविद्यन ब्रह्म चेतन तें श्रमेद श्रभिव्यक्त होवै है। तहां उपादान होने तें विबरूप व्रह्मचेतन का तौ घटादि विषय से तादात्म्य प्रथम हि सिद्ध है। विषय प्रकाशक जीवचेतन की वृत्ति द्वारा तासै श्रमेदा-भिन्यंक्ति हुये ताका त्री विषय सै तादात्म्य होवे है। यातें जीवचेतन का विषय से तादात्म्य संबंध वृत्तिं का प्रयोजन संभवे है। इस रीति सै विषय प्रकाशक जीवचेतन का घटादि विषय से तादात्म्य संबंध वृत्ति का प्रयोजन मानै तौ विषय के प्रत्यद्वा मै कल्पित तादात्म्य संबंध हेतु है या सिद्धांत का बी विरोध होवै नहिं। यातें बी उक्त रीति सै तादात्म्य संबंध हि प्रयोजन 'मान्या चाहिये । इस रीति सै एकदेशी विषयाविच्छन बहाचेतन सै अभेदाभिन्यक्ति द्वारा विषय प्रकाशक जीव-चेतन का विषय सै तादात्म्य संबंध वृत्ति का प्रयोजन

माने हैं । परंतु एकदेशी के मत मै विषय चेतन सै जीव-

चेतन की श्रभेदाभिव्यक्ति हि वृत्ति का प्रयोजन सिद्ध होंवे है। ताका विषय सै तादात्म्य संबंध प्रयोजन सिद्ध होंबे निह । काहे तैं पूर्व किह रीति से विषयाविद्यन ब्रह्मचेतन का विषय सै तादात्म्य संबंध हि अभेदाभिन्यक्ति द्वारा जीवचेतन का संबंध सिन्द होवे है। श्री बहाचेतन का विषय से तादात्म्य संबंध वृत्ति विना हि सर्वदा सिन्द है । ताक्रुं विषय प्रकाशक जीवचेतन की श्रभेदाभिव्यक्ति संपादन द्वारा वृत्ति का प्रयोजन कहना संभवै नहि। यातैं द्वाररूप श्रभेदाभिव्यक्ति हि वृक्ति का प्रयोजन सिद्ध होवै है तादात्म्य संबंध प्रयोजन सिद्ध होवे नहि। इहां यह तात्पर्य है-जीव मै सर्वज्ञतापत्ति शंका के समाधान मै पूर्व तीन पत्त कहे हैं। तिन मै प्रथम पत्त विवरणकार का •है तामै विषय सै जीवचेतन का विलुक्तण संबंध वृत्तिं का प्रयोजन कहा है। जीव का उपाधि श्रंतःकरण है यह द्वितीय पक्ष है तामै जीवचेतन सै विपय चेतन की ं श्रभेदाभिव्यक्ति प्रयोजन कहा है। तृतीयपन्न में श्रावरण का श्रभिभव ताका प्रयोजन कहा है। विवरण पत्त मै संबंध के खरूप में शंका हुये कोई विषय विपयिभाव संबंध कहे हैं । ऋन्य विषय संयुक्त वृत्ति तादात्म्य संवंध कहे हैं। कोई संयोगज संयोग कहे हैं। एकदेशी श्रमेदामिन्यक्ति द्वारा तादात्म्य संबंध कहे हैं। परंतु एक-देशी के मत मै बी पूर्व उक्त रीति सै अभेदाभिन्यक्ति

हि वृत्ति का प्रयोजन सिद्ध होवै है। तादात्म्य संबंध प्रयोजन सिन्द होवै नहि । यातें प्रथम द्वितीय पन्न के भेद का श्रसंभव होने तें श्रभेदाभिव्यक्ति द्वारा तादात्म्य संवंध मे बी विवरणाचार्य का तात्पर्य कहना संभवे नहि। किंतु विषय प्रकाशक जीवचेतन का घटादि विषय सै व्यंग्यव्यं जक मान संबंध हि विनरणाचार्य कूं अभिमत है। काहे तें श्रंतःकरण श्रपनी न्याईं खसंबंधि घटादिकन कुं बी चेतन की श्रभिव्यक्ति के योग्य करे है। यह विवरणाचार्य ने कहा है। ताका यह तात्पर्य है-ग्रंतःकरण खच्छ द्रव्य होने तें स्त्रभाव से हि चेतन की अभिव्यक्ति के योग्य है। घटादिक अख़ब्छ द्रन्य हैं यातें खभाव से तो ताके योग्य नहि बी हैं। परंतु जलादि खब्छ द्रव्य के संबंध तें श्रखब्छ कड्यादिक वी प्रतिविवयहण के योग्य होते हैं। तैसे वृत्ति के संबंध तें घटादिक बी स्वसंनिहित जीवचेतन के प्रति-विवयहण के योग्य होवे हैं। घटादिकन में प्रतिविवयहण-रूप व्यंजकता है। जीवचेतन मै प्रतिविंच समर्पकतारूप व्यंग्यता है। या प्रकार के व्यंग्यव्यंजकभाव संबंध की सिद्धि वास्ते हि विवरण यंथ मै वृत्ति का निर्ममन कहाहै। विषयदेश में निर्गत वृत्ति से जीवचेतन श्री विषय का उक्त संबंध होवे त्वं घटादिकन मे प्रतिविवित जीवचेतन तिंन कूं प्रकाशे है इस रीति सै घटादि विपय सै जीवचेतन का संबंध वृत्ति का प्रयोजन है। या पक्ष मै मतभेद तें

संत्रंध मै विलुद्धणता का निरूपणं किया। यद्यपि या स्थान में कोई ग्रंथकार मतभेद तें संबंध में विलद्मणता कथन ऋसंगत कहे हैं श्रौ जीव का उपाधि श्रंतःकरण है या पत्त में जीवचेतन से विषय चेतन की श्वमेदासि व्यक्तिवृत्ति का प्रयोजन है तामै बी जीवचेतन का विषय सै संबंध हि ताका प्रयोजन कहे हैं। परंतु प्राचीन लेख मै हि जिज्ञास कुं श्रदा करनी योग्य है। श्रौ परदूपण चितन में प्रयोजन का वी श्रभाव है। यातें वी तिन के कथन मै युक्तायुक्त का विचार नहि लिखा। इस रीति सै श्रविद्या उपहित व्यापक जीवचेतन घंटादि विपय का प्रकाशक है। ताका विषय सै संबंध वृत्ति का प्रयोजन है। यह प्रथम पक्ष विवरणकार का है। तामै मतभेद तैं संबंध का निरूपण किया। श्रव श्रंतःकरण उपहित परिच्छिन्न जीवचेतन विषय का प्रकाशक है तासै विषय चेतन की अभेदाभिव्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन है। यह द्वितीय पत्त है। तामै मतभेद तें श्रभेदाभिव्यक्ति का निरूपण करे हैं। द्वितीय पक्त मै जीवचेतन सै विपयचेतन का अभेदमात्र वृत्ति का प्रयोजन माने धर्मादिगोचर शब्दादि जन्य वृत्ति ऋंतःकरण मै होवे है। ऋौ धर्मा-धर्मादिक बी श्रंतःकरण मै हि रहे हैं । यातें दोनों उपाधि एकदेश में होने तें उपहित चेतन का मेद रहै नहि । यातें विषय चेतन का जीवचेतन में श्रभेट होने तें धर्मादिक

· (१६६ ·) .

प्रसन् हुये चाहिये। अमेदामिन्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन मानै यह दोष निह । काहे तें श्रनावृत विषय चेतन का हि जीवचेतन ते अभेद प्रत्यच संभवे है। अभेद का प्रत्यच हि श्रभेंदाभिन्यक्ति कहिये हैं। शब्दादि जन्य परोक्ष वृत्ति तें ऋरोप ऋज्ञान की निवृत्ति होवै निह । यातें धर्मादि विषय चेतन श्रनावृत निह । याहि तें विषय चेतन का जीवचेतन तें अभेद प्रत्यन्न नहि होने तें धर्मादिक प्रत्यन होवें नहि। यातें अभेदाभिन्यक्ति हि वृत्ति का प्रयोजन मान्या चाहिये.। श्रभेदमात्र प्रयोजन कहना संभवे नहि। परंतु इहां यह शंका होवे है-श्रखंडाकार वृत्ति सकल उपाधि का निवर्त कहै तासे तो जीव ब्रह्म के अभेद की श्रभिन्यक्ति संभवे है । घटादि गोचरवृत्ति तें उपाधि की निवृत्ति होये नहि । यातें श्रंतःकरण उपाधिक परिष्ठिज जीव की विपयाविश्वश्ववहाचेतन तें अभेदांभिन्यक्ति संभवे नहि । या शंकां का कोई प्रंथकार यह समाधान कहे हैं-उपाधि निवृत्ति तैं हि श्रभेदाभिव्यक्ति होवै यह नियम नहि। काहे तैं तडाक श्री केदाररूप उपाधि के होतें बी कुल्या द्वारा तिन के जल की श्रभेदाभिव्यक्ति होवै है। तैसे श्रंतःकरण श्रौ विषयरूप उपाधि के होतें बी. वृत्ति द्वारा उपहित चेतन की ऋभेदाभिव्यक्ति संभवे हैं। श्रन्य रांका। विपंय के प्रत्यद्ध में तादात्म्य संबंध हेतु है उपादानता के श्रभाव तें श्रंतःकरण उपहित परिच्छिन्न

याहि तें जीवचेतन विषय का प्रकाशक बी नहि मंमवे हैं। जो उपादान होने तें ब्रह्म चेतन का घटादि विषय से साजात तादात्म्य संबंध है ताकूं हि विषय का प्रकाशक कहें तो 'मया घटो ज्ञातः' इस रीति सै जीव

मै घटादि विषय प्रकाशता का श्रतुभव होवै है ताका विरोध होवैगा । श्रौ पूर्व श्रंतःकरण उपहित जीव चेतन विपय का प्रकाशक कहा है ताका बी विरोध होबैगा। समाधान यह है-यद्यपि सान्मत् तादात्म्य संबंध होने तें विषय का प्रकाशक तौ विषयावच्छित्र ब्रह्म चेतन हि कहा चाहिये जीव चेतन प्रकाशक संभवे नहि। तथापि वृत्ति श्रो वृत्तिवाले का श्रभेद होवे है। यातें नेत्रादि इंदिय द्वारा निकस के श्रंतःकरण की वृत्ति विषय देश मै जावै तब श्रंतःकरण बी विषय देश मै स्थित है याहि तैं तिस काल मै विपय प्रकाशक बहा चेतन श्रंतःकरण उपहित जीवरूप होने तैं ब्रह्म चेतनगत विषय प्रकाशकता जीवगत हि है। यातें 'मया घटो ज्ञातः' या श्रनुभव का विरोध नहि। याहि तैं अभेदाभिन्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन माने हैं। श्रो पूर्वजीव चेतन विषय का प्रकाशक कहा है ताका ्वी विरोध नहि । इहां यह तात्पर्य-है-स्त्रविद्या उपाधिक जीव चेतन विषय का प्रकाशक मानै तिन के पंत्र मैं ती जीव में विषय प्रकाराकता श्रनुभव के विरोध की शंका

हि होवै नहि। या पत्त मै त्रिषयावच्छित्र ब्रह्मचेतनविषय का प्रकाशक है । यातें पूर्व उक्त प्रकार तें श्रनुभव विरोध की शंका होवे है। परंतु पूर्व उक्त रीति सै विषय प्रकाशक ब्रह्मचेतन की जीवचेतन तें अभेदाभिन्यक्ति मानै विरोध का परिहार होवे है। यातें अभेदाभिन्यक्ति का श्रंगीकार सफल है। इस रीति सै कितने अंथकार वृत्ति द्वारा विषय श्रौ श्रंतःकरणरूप उपाधि की एकदेश मैस्थिति तें उपहित चेतन की श्रभेदाभिव्यक्ति कहे हैं। श्रौ तिन सै अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं--श्रंतःकरण मै प्रतिबिंव जीव है। विषयाविकक्ति ब्रह्मचेतन विवरूप ईश्वर है श्रौ लोक मै दर्पणादि उपाधि के होतें विव प्रतिविव की श्रमेदाभिव्यक्तिदृष्ट नहि । यातैं विषय श्रौ श्रंतःकरणरूप उपाधि होतें विव प्रतिबिवरूप जीव ईश्वर की उक्तरूप श्रभेदाभिव्यक्ति संभवे नहि। किंच पूर्व उक्त प्रकार तें वृत्ति द्वारा विषयाविद्यन्न ब्रह्मचेतन कूं जीवरूपता माने तौ उपादानता के श्रमाव तैं जीव का घटादि विषय सै तादात्म्य संबंध निह । तैसे जीवरूप होने तें ब्रह्म का बी तादात्म्य नहि होवैगा । यातैं तिस काल मै विषय प्रकाश-कता के श्रसंभव तें बहा सर्वज्ञ निह होवैगा। या तें वी उक्त रीति सै श्रमेदाभिव्यक्ति कहना नहि संभवे है। किंतु श्रंतःकरण की वृंत्ति का घटादि विषय से संबंध होंवे तब ताके अग्रमाग मै विषयाविष्ठन ब्रह्मचेतन का

(१६१)

प्रतिविंव होवे है। तासै हि विषय का प्रकाश होवे है। वृत्ति श्रौ श्रंतःकरण का तादात्म्यरूप श्रमेद है। गातें तिन मै द्विविध प्रतिर्विब का बी तादात्म्यरूप श्रभेद होने तें श्रभेदाभिव्यक्ति संभवे है । यद्यपि श्रंतःकरण मै चेतन का प्रतिविंद प्रमाता है वृत्ति के अग्रमाग मै विषयाविञ्जल ब्रह्मचेतन का प्रतिबिंब प्रमाण चेतन है। उक्त रीति सै तिन का श्रभेद माने प्रमात प्रमाण प्रमेय चेतन का भेद निह होवैगा। तथापि उक्त रीति सै.अभेद हुये वी खरूप सै तिन का भेद है। यातें अमात्चेतन प्रमाणचेतन प्रमेयचेतन का भेद बी संमवे है । तात्पर्य यह-विषयदेश मे प्राप्त वृत्ति के श्रयभाग मे विषयाविद्धन ब्रह्म चेतन का प्रतिबिंघ हि प्रमाणचेतन है श्रंतःकरण मै प्रतिबिबक्ष प्रमातृचेतन तें ताकी अभेदाभिन्यक्ति कहि है। श्रो बिंवं प्रतिबिंब का बी श्रभेद हि होवे है। यातें वृत्ति मे प्रतिबिवरूप प्रमाणचेतन का बिवरूप विषयचेतन तें वी मेद संमवे नहि। यातें प्रमातादिकन का मेद यद्यपि नहि संभवे है। तथापि उक्त रीति से तिन का तादातम्यरूप श्रभेद हुये बी वृत्ति श्री श्रंतःकरण तैसे विपयरूप व्यावर्तक उपाधि विद्यमान हैं। यातें प्रमातादिकन का भेद वी संभवे है। यातें सिद्धांत मै चतुर्विध चेतन माने हैं ताका निरोध होवे नहि। श्रो पूर्वमत मे तौ विषयाविन्छन बहाचेतन कूं वृत्ति द्वारा

जीवरूप माने हैं। यातें प्रमातृचेतन तें विपयचेतन के भेद् के असंभव तैं ताका विरोध होवैगा। यातें बी पूर्व मत् द्रक्त प्रकार तैं श्रभेदाभिज्यक्ति समीचीन नहि। किंतु ग्रसादुक्त रीति सै हि समीचीन है। यद्यपि विपय के प्रत्यज्ञ मे कल्पित तादात्म्य संबंध हेतु सिन्दांत मै माने हैं। पूर्व उक्त प्रकार तें वृत्ति मै प्रतिविंव कूं विपय का प्रकाशक माने ताका विरोध होवैगा। काहे तें उपादान होने तें विषयावच्छिन्न बद्यचेतन का तौ विषय से तादात्म्य संबंध संभवे है परंतु वृचि के अग्रभाग मे ताका प्रतिविंब . घंटादि विपय का उपादान नहि । याहि तैं ताका विषय सै तादात्म्य संबंध संभवै नहि । तथापि बिंव प्रतिबिंव का श्रभेद माने हैं। यातें वृत्ति मै प्रति।वैंच का विंवरूप विषय चेतन तैं श्रभेद होने तै विषय चेतन का विषय सै तादात्म्य संबंध हि विषय प्रकाशक वृत्ति प्रतिविंव का संबंध है। यातें सिद्धांत का विरोध निह इस रीति सै श्रन्य ग्रंथकार कार्य कारणरूप वृत्ति श्रो श्रंतःकरण के तादात्म्य तैं तिन मै प्रतिविवरूप द्विविध चेतन की श्रभेदाभिव्यक्ति सिद्ध करे हैं । परंतु पूर्वमत मै जो दोप कहा है दर्पणादि उपाधि के होतें बिब प्रतिश्विब की श्रभेदाभिव्यक्ति दृष्ट नहि । तैसे विषय श्रौ श्रंतःकरणरूप उपाधि होतै वृत्ति द्वारा जीव बहा की श्रमेदांमिन्यक्ति संभवे नहि । सो दोष संभवे नहि । काहे तें तत्त्वसाद्मात्कार तें सकल उपाधि

तिस प्रकार की अमेदाभिन्यक्ति मानै तौ उक्त द्रोप होवै।परंतु या प्रसंग मैं तिस प्रकार की अभेदाभिन्यक्ति

विवत्तित नहि। किंतु एक पात्रस्थ जल दुग्ध की ऋर्मेदाभि-व्यक्ति होवे है । तैसे वृत्ति द्वारा विषय श्रंतःकरणरूप दोनों उपाधि एक देश में स्थित होने तैं उपहित चेतन की उपचार तें श्रभेदाभिन्यक्ति विविद्यति है। या प्रकार की अभेदाभिज्यक्ति ज्यावर्तक उपाधि के होतें वी संभवे हे। यातें दृष्ट विरोध निह। काहे तें दुर्पण के होतें हि 'ममम्रखमेव दर्पणे भाति' इस रीति सैं विंब प्रतिविंब की श्रभेदाभिन्यक्ति दृष्ट है। यातें उपाधि होतें बी बिंब प्रतिविंबरूप ईश्वर जीव की वृत्ति द्वारा श्रभेदाभिन्यक्ति का श्रंगीकार विरुद्ध नाहि । उक्त रीति सै उपचार तैं र्श्रभेदाभिन्यक्ति माने हि या मत मै बी श्रभेदाभिन्यक्ति संभवे है। काहे तें कार्य कारणरूप वृत्ति औ श्रंतःकरण का श्रत्यंत श्रभेद संभवे नहि । याहि तैं तिन मै द्विविध प्रतिबिंब की बी मुख्य अभेदाभिन्यक्ति नहि संभवे है। जो मुख्य श्रमेदाभिन्यक्ति माने तौ यां मत मै पूर्व उक्त , प्रमातादिकन का भेद नहि संभवेगा। यातें पूर्वमत उक्त रीति सै उपचार तैं हि श्रभेदाभिव्यक्ति मानी चाहिये। श्रीरं जो कहा वृत्ति द्वॉरां विषयाविश्वन ब्रह्मचेतन कुं जीवरूपता माने तिस काल मै विषय संबंध के श्रभाव तें

ब्रह्म सर्वज्ञ निह होवैंगा।सो कहना बी संभवे निह।काहे तें वृत्ति श्रौ विषय के संबंध काल मै यद्यपि विषय का श्रिधेष्ठान चेतन श्रंतःकरण उपहित होने तें जीवरूप होवे है। परंद्ध तामै जैसे श्रंतःकरण उपहितत्त्व प्रयुक्त जीवत्व है। तैसे माया उपहितत्त्व प्रयुक्त ईश्वरत्व वी विद्यमान है। यातें विवरूप ईश्वर मै सर्वज्ञता की हानि नहि। जो . श्रंतःकरणादिकन के श्रधिष्ठान चेतन मे श्रंतःकरणादि उपहितत्त्व प्रयुक्त जीवत्व के होतें माया उपहितत्त्व प्रयुक्त ईश्वरत्व नहि. माने तौ तामै स्रंतःकरणादि उपहितत्त्व प्रयुक्त जीवत्व सदा स्थित है। यातें ईश्वरत्व के श्रभाव तें विवरूप बहा का सदा श्रंतःकरंणादिकन सै संबंध नहि होवैगा। यातैं तिन का द्रष्टा नहि होने तें तुमारे मत मै बी बहा मै सदा सर्वज्ञता का श्रमाव होवैगा। यातें वृत्ति संबंध काल मै विषयाविद्यन ब्रह्म चेतन मै श्रंतःकरण उपहितत्त्व प्रयुक्त जीवत्व की न्याईं माया उपहितत्त्व प्रयुक्त ईश्वरत्व बी मान्या चाहिये । याहि तैं प्रमातृ प्रमेयचेतन का भेद बी संभवे है। सिद्धांत का बी विरोध नहि । यातै विषयाविष्युत चेतन कुं जीवरूप माने प्रमातृ प्रमेय चेंतन का भेद संभवे नहि। यह कहना बी संभवे नहि। इस रीति सै कितने ग्रंथकार वृत्ति का विषय सै संबंध होवै तब ताके श्रयभाग मै विषय चेतन का प्रतिबिंव होने है । ताकूं विषय का प्रकाशक मान के जीवचेतन ते ताकी श्रमेदाभिव्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन कहे हैं। तिन सै अन्य अंथकार यह कहे हैं-बिंबुरूप विपयावन्छिन चेतन हि विषय का प्रकाशक है।.वृत्ति मै विषयचेतन का प्रतिबिंब ताका प्रकाशक नहि । काहे तें विषय के प्रत्यन्न मै कल्पित तादात्म्यसंबंध हेतु है। विषयाविच्छन्न ब्रह्मचेतन का हि विषय सै साज्ञात तादात्म्य संबंध संभवे है। वृत्ति मै ताके प्रतिविंब का विषय सै साज्ञात तादारम्य संबंध संभवै नहि। यद्यपि बिंब प्रतिबिंव का अमेद होने तैं विंवरूप विषय चेतन का संबंध हि ताके प्रतिर्विव का संबंध पूर्व कहा है। यातें विषय प्रकाशक वृत्ति प्रतिविंव का वी साजात संबंध संभवे है। तथापि बिंव प्रतिबिंब का श्रमेद हि होवै तौ विंव संबंध कूं प्रतिर्विच संबंध कहना संभवे । परंतु विंब प्रतिर्विच का भेदाभेद दोनों होवै हैं। केवल श्रभेद होवे नहि। प्रतिबिंब की सत्ता बिंव से भिन्न नहि। यातें अभेद है। श्रौ प्रतीति तें भेद है। यातें बिंब संबंध कूं प्रतिबिंव संबंध कहना संभवे नहि । याहि तैं वृत्ति मै प्रतिविवरूप विषयप्रकाशक चेतन का विषय से साक्षात संबंध कहना वी नहि संभवे है । यातें विवरूप विषय चेतन हि विषय का प्रकाराक मान्या चाहिये। वृत्ति के श्रग्र-भाग मै ताका प्रतिर्विव विषय का प्रकाशक नहि। विषयप्रकाशक विंव चेतन की प्रतिधिव जीव तें

श्रभेदाभिव्यक्तिका प्रकार यह है-विषय चेतन का विवल-रूप से तो श्रंतःकरण में प्रतिबिंबरूप जीव तें भेद है। यातें प्रमातृ प्रमेयचेतन का भेद श्री बहा मै सर्वज्ञता संभवे है। वृत्ति द्वारा चेतन मात्र रूप सै दोनों का श्रभेद होने तें अभेदाभिव्यक्ति बी संभवे है। इस रीति सै कितने ग्रंथ-कार चेतन मात्र रूप सै श्रभेदाभिव्यक्ति वृत्ति का प्रयोजन कहे.हैं। परंतु यह पक्ष बी समीचीन नहि। काहे तैं चेतन मात्ररूप से श्रभेद वास्तव माने ताकूं वृत्ति का प्रयोजन कहुना संभवे नहि । श्रो बिंब प्रतिबिंब का भेद ज्यावहारिकं है यातें चेतन मात्ररूप सै तिन का श्रंभेद ज्यावहारिक वी कहना नहि संभवै है। काहे तें समान सत्ताक भेदाभेद का विरोध है एक ऋधिकरण मै दोनों रहैं नहि । जो चेतन मात्ररूप तें श्रभेद कुं प्रातिभासिक कहें तक्षापि संभवे निह । काहे तें वृत्ति द्वारा विषय श्रो श्रंत:करणरूप उपाधिं की एक देश मै स्थिति तैं हि विंव प्रतिविंवरूप इश्वर जीव का प्रातिभासिक श्रभेद संभवे है। ताकी सिद्धि वास्ते चेतनमात्ररूप तें तिन का श्रमेद कहना निष्फल है। इस रीति सै श्रंतःकरण उपहित जीवचेतन तें विषय प्रकाशक चेतन की श्रमेदा-भिव्यक्ति के निरूपण मै तीन मत कहे। तिन मै प्रथम मत मै दितीयमत उक्त दोषों का उदार तौ द्वितीय मत कें निरूपण त्रवसर में हि पूर्व किया है। श्रौ द्वितीय मत

तृतीयमत उक्त रीति सै दूषित है। तैसे तृतीयमत बी श्रनंतर उक्त रीति सै दृषित है । यातैं प्रथम मत्र हि समीचीन है। इस रीति सै श्रविद्या मै प्रतिविंव जीव है ताका घटादि विषय सै विलचण संबंध वृत्ति का'प्रयोजन 🗸 है। यह प्रथम पन्न विवरणकार का है। भी भ्रंतःकरण मै प्रतिविंच जीव है। तासै विषय प्रकाशक चेतन की श्रभेदाभिन्याक्ते वृत्ति का प्रयोजन है। यह द्वितीयपक्ष है दोनों पन्नन में मतभेद तें संबंध श्री श्रभेदाभिव्यक्ति का निरूपण किया। ऋविद्याः मै प्रतिविद्यरूप ज्यापक जीव के त्रावरण का श्रभिभव वृत्ति का प्रयोजन है। यह तृतीय पक्ष है।तामै मतभेद तें आवरणाभिभव के निरूपण वास्ते प्रथम यह शंका होवे है-श्रज्ञान का नाश हि श्रावरण का श्रभिभव कहें तो घटज्ञान तें हि समूल संसार की निवृत्ति हुयी चाहिये। काहे तैं संसार का मूल श्रज्ञान एक है सो घटज्ञान तें निवृत्त होय गया श्रो घटज्ञान तें समूल संसार की निवृत्ति होवे नहि । यातें श्रज्ञान का नाश श्रावरण का श्रभिभव कहना संभवे नहि। श्रौ प्रकारांतर तें वी त्रावरण का त्रभिभव कहना नाहे संभवे है। यातें श्रावरण का श्रभिभव वृत्ति का प्रयोजन है यह कहना संभवे निह । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं यद्यंपि श्रज्ञान एक हि है सोई विषय चेतन का वी श्रावरक है। श्रौ श्रज्ञान का नाश हि श्रावरण

का श्रभिभव है । तथापि घटादि गोचर वृत्तिज्ञान तें संपूर्ण श्रज्ञान का नाश मानै तौ उक्त दोष होवै। परंतु संपूर्ण श्रज्ञोन का नारा निह होने है। किंतु जैसे खद्योत प्रकाश तें महा अंधकार के एकदेश का नाश होवे है । तैसे घटादि ज्ञान तें मुलाज्ञान के एकदेश का नारा होवे है। सोई श्रावरण का श्रभिभव है। श्रयवा घटादि ज्ञान तें कट की न्याई श्रज्ञान का संवेष्टन वा भीतमट की न्याई श्रपसरण हि श्रावरण का श्रभिभव है। यातें समूल संसार निवृत्ति की स्नापत्ति नहि । इस रीति सै कितने अंथकार श्रज्ञान के एकदेश का नारा वा ताका संवेष्टन श्रयवा श्रपसरण हि श्रावरण का श्रभिभव कहे हैं। तिन सै श्रन्य अंथकार इस रीति सै कहे हैं। इंद्रिय द्वारा निकस के श्रंतःकरण की वृत्ति का घटादिकन सै संबंध होवै तिस काल मै श्रज्ञान खभाव सै हि विषय चेतन का श्रावरण करै नहि यहिं श्रावरण का श्रभिभव है। यद्यपि [,] पटवेष्टित घट का तासै स्नावरण हि प्रसिद्ध है स्ननावरण . प्रसिद्ध नहि।तैसे वृत्ति के संबंध काल मै वी विपया-विच्छन्न ब्रह्म चेतन श्राश्रित श्रज्ञान तें ताका श्रावरण हि कहा चाहिये। श्रनावरण कहना संभवे नहि।तथापि 'श्रज्ञोऽहं' इस रीति सै जीव चेतन मै श्रज्ञान प्रतीत होवे है। परंतु श्रज्ञान ताका श्रावरण करें नहि। जो जीव चेतन का अज्ञान तें आवरण माने तौ सर्व व्यवहार का

लोप होवेगा। श्रौ श्रहमाकार श्रनुभव मै प्रकाशमान चेतन साची है।साची मै श्रावरण का श्रंगीकार नृहि। याते बी जीव चेतन का आवरण कहना संभवे तहि। यातै यह सिन्द हुवा-जैसे जीव चेतन के श्राश्रित श्रज्ञान ताका श्रावरण नाहि करे हैं। तैसे विषय चेतन श्राश्रित श्रज्ञान वी वृत्ति के संबंध काल मै ताका श्रनावरक संभवे है। इस रीति सै अज्ञान मै पट तें विल्रज्ञणता श्रनुभव सिन्द होने तें शंका संभवे नहि । इस रीति सै मूलाज्ञान कूं विषय चेतन का ब्रावरक मानै तिन के मत-भेद तें आवरण का श्रभिभव कहा । श्रो अन्य प्रंयकार तौ विपय चेतन का आवरक मुलाज्ञान नहि माने हैं। किंतु शुद्ध चेतन का हि श्रावरक मूलाज्ञान माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है-'घटं न जानामि' इस रीति सै वट चेतन के श्रावरक श्रज्ञान मै घट ज्ञान का विरोध प्रतीत होवे हैं। 'न जानामि 'या वचनगत नकार का विरोधी अर्थ है। यातें 'घटं न जानामि' यह श्रनुभव घट ज्ञान के विरोधि विषयक कहा है। श्री 'घट ज्ञानेन धटाज्ञानं निवृत्तं' इस रीति सै घट ज्ञान तें घट चेतन के श्रावरक श्रज्ञान की निवृत्ति प्रतीत होवे है। मूलाज्ञान सै घट ज्ञान का विरोध वा ताकी तासै निवृत्ति संभवे नहि। किंतु शुद्ध ब्रह्म के ज्ञान का हि मूलाज्ञान सै विरोध है । ताहि सै ताकी निवृत्ति होवे है । यातै मूला-

33

ज्ञान विषय चेतन का श्रावरक संभवे नहि। किंतु श्रवस्था ज्ञान हि ताका श्रावरक मान्या चाहिये । घटादि ज्ञान तें ताकी निवृत्ति हुये वी संसार निवृत्ति की श्रापत्ति नहि। काहे तें संसार का मूल श्रज्ञान निवृत्त हुवा नहि। इस रीति से मुलाज्ञान की अवस्था विशेष रूप अवस्थाज्ञान हि विपय चेतन का श्रावरक है। घटादि ज्ञान तें ताका नाश हि श्रावरण का श्रभिभव है। यद्यपि मूलाज्ञान विपय चेतन का स्रावरक है। या पत्त मै पूर्व उक्त रीति सै श्रावरण का श्रभिभव माने तो एकवार ज्ञात घट मै कालांतर में वी स्नावरण संभवें है। काहे तें घटादि ज्ञान तें श्रावरण हेतु श्रज्ञान की निवृत्ति होवे नहि। मूलाज्ञान के एकदेश का नाश श्रावरण का श्रिभभव मानै बी महा श्रंधकार की न्याई श्रज्ञान का फेर विस्तार संभवे हैं। यातें घटगोचर ज्ञानांतर का वी श्रावरणाभिभव प्रयोजन संभवे है। श्रवस्थाज्ञान विषयचेतन का स्नावरक माने घट-गोचर एक हि ज्ञान तैं ताकी निवृत्ति होय गयी ताके समान विषयक ज्ञानांतर निष्फल होवैंगे।काहे तें एकवार ज्ञात घट मैं हेतु के श्रभाव तें कालांतर मैं श्रावरण संभवें नहि । याहि तैं घटगोचर ज्ञानांतर का श्रावरणाभिभव प्रयोजन वी नहि संभवे है । तथापि घटादि विषय चेतन का आवरक अवस्थाज्ञानं एक हि माने तो उक्त दोप होवै। परंतु जितने घटगोचर ज्ञान होवें उतने हि श्रवस्थाज्ञान

माने हैं यातें दोष नहि । परंतु ईहां यह शंका होवे हैं-प्रमाण के अभाव तैं अवस्थाज्ञान कूं अनादि कहना तौ संभवे नहि श्रो सिन्दांत मै श्रज्ञान कूं श्रनादि माने हैं। श्रवस्थाज्ञान कूं सादि माने सिद्धांत का विरोध हीवैगा । यातें अवस्थाज्ञान सादि है यह कहना बी नहि संभवे है। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-प्रथमाध्याय के तृतीयपाद मैं सूत्रकार भाष्यकार ने श्रुति-युक्ति सै मूलाज्ञान अनादि सिद्ध किया है। यातैं यह श्रनुमान सिन्दहोंवै है-श्रवस्थाज्ञानं,श्रनादि,श्रज्ञानत्वाद, , मृताज्ञानवत्। जो श्रज्ञान के श्रनादिपने में श्रज्ञानत्व हेतु नहि मान के मूलाज्ञानत्व कूं हेतु कहें तौ गौरव होवेगा। यातें लाघव तें श्रज्ञानत्व हि हेतु कहा चाहिये। इस रीति सै कितने प्रंथकार श्रनुमान प्रमाण तें श्रवस्था ज्ञान कूं अनादि सिद्ध करे हैं। श्रो तिन सै अन्य ग्रंथकार तौ ताकृं सादि हि सिन्द करे हैं। तथा हि जैंसे श्रज्ञान की श्रवस्था विशेष निद्रा है। काहे तें श्रावरण विनेप शक्तिमत्ता हि श्रज्ञान का लच्चण है। जायत् काल के व्यावहारिक द्रष्टा दृश्य का आवरक निदा है। श्री स्वप्न के प्रातिभासिक द्रष्टा दृश्य के श्राकार परिणाम बी निद्रा का हि होवे है। यातें श्रज्ञान लच्चण के योग तें निदा श्रज्ञान की श्रवस्था विशेष है । तैसे सुपुप्ति काल में सुख श्री श्रज्ञान की न्याई श्रनुभूयमान सुपुप्ति वी श्रज्ञान की हि श्रवस्था विरोप

है। यद्यपि सुपुप्ति काल मै सुखादिकन कूं श्रनुभूयमान कह्ना संभवे निह काहे तें 'श्रहं सुखीं' 'श्रज्ञोऽहं' 'ब्रहं स्वपामि' या प्रकार सै तिन का श्रनुभव होवे नहि । तथापि त्रात्मा मै श्रंतःकरण का संबंध त्रहमाकार श्रनुभव का प्रयोजक है। श्री सुपुत्तिकाल मै श्रंतःकरण का लय होय जावे है। यातें उक्त रीति सै तौ सुखादिकन का अनुभव यद्यपि निह होवे है। परंतु ' सुखमहमस्वाप्सं न किंचिदवेदिषं ' इस रीति सै उत्थित कूं सुखादिकन की स्मृति होवे हैं।ताकी श्रन्यथा श्रनुपपत्ति तें सुपुप्ति काल मै सुख श्रौ श्रज्ञान की न्याईं सुपुप्ति का वी सान्निरूप अनुमव सिन्द होवे है। श्री सुपुप्ति काल में इंद्रिय श्री श्रंतःकरण तौ लीन होय जावे हैं । यातें तिन की श्रवस्था तो सुपुप्ति कहि जाने नहि । परिशेष तें स्रज्ञान की हि श्रवस्था कही चाहिये। इस-रीति सै निदा श्री सुपुप्ति मूलाज्ञान की श्रवस्था विशेष हैं। श्रौ जायत में भोग हेतु कर्मन के उपराम तैं तिन की उत्पत्ति होवे हैं। यातें दोनों सादि हैं। तैसे विपयचेतन का श्रावरक श्रवस्था ज्ञान वी मूलाज्ञान की श्रवस्था विरोष होने तैं सादि हि मान्या चाहिये । यातें यह श्रनुमान सिन्द हुवा—'श्रवस्थाज्ञानं, सादि, मूलाज्ञानावस्था विशेषरूपत्वात, निदावत् सुपुप्तिवच' इस रीति सै श्रवस्थाज्ञान सादि सिन्द होवै है । श्रौ सिन्दांत

मै तो मूलाज्ञान हि श्रनादि माने हैं। यातें श्रवस्थाज्ञान कूं सादि माने बी सिन्दांत का विरोध होवे नहि। इस रीति सै श्रवस्था-ज्ञान किसी के मत मै श्रनादि है, मतां-तर मै सादि है। दोनूं मतन मै घटगोचर जिसने ज्ञान होवें उतने हि घट चेतन के श्रावरक श्रवस्थाज्ञांन माने हैं। यातें घटगोचर ज्ञानांतर यद्यपि निष्फल नहि परंत्र सादि पत्त मे तो घटज्ञान तें पूर्व घटावरक अज्ञान की तासें निवृत्ति होवे है । घटज्ञान के श्रभाव कांल मे श्रौर श्रवस्थाज्ञान उत्पन्न होवे है । तासै फेर घट का श्रावरण होंबै है । ताके समान विषयक ज्ञानांतर तें ताकी निवृत्ति होबै है। यातेँ घटगोचर ज्ञानांतर निष्फल नहि। इस रीति से व्यवस्था संभवे है । परंतु श्रनादि पत्त मै यह शंका होवे है-नियामक के अभाव तें घटगोचर एक ज्ञांन तें एक हि श्रज्ञान की निवृत्ति कहना तौ संभवे नहि। श्रौ घटगोचर एक ज्ञान तें एक हि श्रज्ञान का नाश माने घट का प्रकाश हि नहि होवैगा । काहे तें घटचेतन के श्रावरक श्रज्ञानांतर विद्यमान हैं। जो घटगोचर एक ज्ञान तें घटावरक सकल श्रज्ञान व्यक्ति का नारा माने तो घटगोचर ज्ञानांतर निष्फल होवेंगे। काहें तें घटावरक श्रज्ञान समुदाय का प्रथम ज्ञान तें हि नाश होय गया पीछे उत्पन्न हुये ज्ञानांतर का श्रावरणाभिभव प्रयोजन संभवे नहि । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान

कहे हैं-जैसे न्यायमत मै घटगोचर जितने ज्ञान होवें तिन के प्रागभाव रूप अज्ञान वी उतने हि होवे हैं। तिन मै एक घट ज्ञान तें एक हि अज्ञान निवृत्त होवे है अज्ञा-नांतर के होतें हि विषय का प्रकाश नैयायिक माने हैं। तैसे सिद्धांत मे वी फलवल तें एक ज्ञान तें एक हि श्रज्ञान की निवृत्ति होंबे है। श्रज्ञानांतर पूर्व की न्याई िश्यत रहे हैं तिन के होतें बी विषय का प्रकाश संभवे है ।स्व समान विषयक ज्ञानांतर तें अज्ञानांतर की निवृत्ति हौवे है। यातें ज्ञानांतर निष्फ़ल नहि । यद्यपि नैयायिक ज्ञान के प्रागभाव कूं श्रज्ञान मानें हैं। श्री स्रभाव किसी का श्रावरण करे नहि । सिद्धांत मै भावरूप श्रज्ञान विषय का श्रावरक माने हैं। यातें प्रागमाव के दृष्टांत तें श्रावरक श्रज्ञान होतें विषय का प्रकाश कहना संभवे नहि । तथापि सिद्धांत मै श्रज्ञात रूप सै श्रभिमत वस्तु गोचर संशयादिजनन का सामर्थ्य हि भावरूप श्रंज्ञान मै श्रावरकता है तिस प्रकार की श्रावरकता न्यांयमत मै श्रभावरूप श्रज्ञान मै बी समान है। यातें प्रागभाव के दृष्टांत तें श्रावरक श्रज्ञानांतर होतें वी विषय का प्रकाश कहना संभवै है । दोष नहि । इस रीति सै कितने शंथकार अज्ञानांतर तें आवृत विषय का बी अपरोचा ज्ञान मान के ज्ञानांतर का आवरणाभिभव प्रयोजन सिन्द करे हैं। श्री तिन सै श्रन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-यद्यपि श्रभानापादक श्रावरण तैं श्रावृत वी विह

श्रादिकन का परोद्मज्ञान सिद्धांत मै माने हैं । परंतु श्रावृत विषय का श्रपरोत्त ज्ञान सर्वथा विरुद्ध है। जो न्यायमत मै ज्ञान के प्रागमावांतर तें श्रावृत विषय का श्रपरोत्त ज्ञान कहा सो बी संभवे नहिं। काहे तें ज्ञान के प्रागमाव में संशयादिजनन का सामर्थ्यरूप श्रावरकता माने बी ज्ञान के प्रागमाव मात्र मैं उक्त रूप श्रावरकता संभवें नहि । जो ज्ञान के प्रागभाव मात्र मै संशयादि जनन का सामर्थ्य माने तौ 'ऋयं खाणुः' या निश्चय काल मैं वी ताके समान विषयक निश्चयांतर के प्रागभाव विद्यमान हैं। यातें स्थाग्रुर्वा पुरुषो वा पुरुष , एव वा इस रीति सै पुनः संरायादिक हुये चाहिये । यातें ज्ञान के प्रागमाय मात्र में संरायादि जनन का सामर्थ्य कहना संभवे नाहि। किंतु संशयादि समान विषयक जितने निश्चय ज्ञान होवें तिन सर्व के सर्व प्रागभाव मिल के संरायादि जनन में समर्थ कहे चाहिये। 'ख़ाग़ुर्वो पुरुषो वा' या संशय तें उत्तर स्थाग्र की स्थिति पर्यंत स्थाग्र गोचर अनंत निश्चय संभवे हैं। तिन सर्व के सर्व प्रागभाव मिल के ताके जनन मै समर्थ हैं। 'श्रयं खागुः'यह निश्चय उक्त संशय का विरोधी है । तासै स्वप्रागभाव का नाश होवे तिस काल में सकल निश्रय के सकल प्रागभाव रहें नहि। याहि तें पुनः संशयादिकं होवें नहिं। श्रौ खाणु का प्रकाश वीं संभवें है। काहे तैं संशयादि उत्तरभावी सकल निश्चय के

प्रागभाव का समुदाय हि न्यायमत मै विषय का श्रावरक है। सो एक निश्रय काल मैं रहा नहि। यातें दृष्टांत के श्रभाव तें वी श्रावृत विषय का श्रपरोत्त ज्ञान कहना संभवे नहि । यातें यह मान्या चाहिये-यद्यपि विषय-गोचर जितने ज्ञान होवें अवस्था-ज्ञान वी उतने हि हैं। परंतु जो श्रज्ञान जिस काल मे श्रावरण करै तिस काल मे उत्पन्न हुये ज्ञान तें ताका हि नारा होवे है। सकल श्रज्ञान सर्वदा स्रावरण करें नहि। काहे तें विषय का स्रप्रकारा हि श्रावरण का प्रयोजन है सो एक श्रज्ञानकृत श्रावरण तैं हि संभवे है । सकल श्रज्ञान सर्वदा श्रावरक मानने निष्फल हैं। किंतु एक काल मै एक हि अज्ञान आवरण करे है तिस काल मैं उत्पन्न हुये वृत्तिज्ञान तें ताका नाश होवे है। वृत्ति के नाश काल मै श्रज्ञानांतर श्रावरण करे है ताका समान विषयक ज्ञानांतर तैं नाश होवै है। यातें ज्ञानांतरं निष्फल नहि। यद्यपि एक काल मै एक हि श्रवस्थाज्ञान श्रावरक माने सकल श्रज्ञान सर्वेदा श्रावरक नहि माने तौ प्रथम उत्पन्न हुये घटादि-ज्ञान तें श्रनावरक श्रज्ञानांतर की निवृत्ति नहि होवै है। तैसे ब्रह्मज्ञान तें बी तिन की निवृत्ति निह होवेगी। काहे तैं समान विषयक ज्ञानाज्ञान का हि विरोध होंबै है ।भिन्न विषयक ज्ञानाज्ञान का विरोध होवे नहि । जैसे मुलाज्ञान बहा चेतन का श्रावरक है। तैसे श्रवस्था ज्ञानांतर

ची विषय देश मै ताके श्रावरक होवें तौ ब्रह्मज्ञान तें तिन की निवृत्ति संभवै । तिन क्रूं श्रनावरक माने ब्रह्म-ज्ञान तें वी तिन की निवृत्ति संमवै नहि यातें विदेह कैवल्य में वी स्थिति होने तें निर्विशेष ब्रह्म की प्राप्तिरूप मों च का हि अभाव होंवैगा। तथापि जैसे सिदांत मै पट पदार्थं श्रनादि हैं। तिन मै श्रज्ञान के संबंधादिकन तें ब्रह्मज्ञान का साजात् विरोध तौ नहि बी है। परंत संबंधादिकन की स्थिति श्रंज्ञान के श्रधीन है। यातें ब्रह्म-ज्ञान तैं ताकी निवृत्ति हुये संबंधादिक रहैं निहि । तैसे तूलाज्ञान तें बी साम्राद् तौ यद्यपि. ब्रह्मज्ञान का विरोध नहि है। परंतु श्रनादि पक्ष मै बी मृलाज्ञान की श्रवस्था विशेष हि तृलाज्ञान माने हैं । यातें मूलाज्ञान के श्रधीन हि तूलाज्ञान हैं। ब्रह्मज्ञान तें मूलाज्ञान की निवृत्ति हुये तिन की बी निवृत्ति संभवे है । यातें दोप नहि । इस रीति सै कितने ग्रंथकार सकल ज्रवस्था न्ज्ञान सर्वदा श्रावरक नहि मान के ज्ञानांतर का श्रावरणाभिभव प्रयोजन सिन्द करे हैं। श्री श्रन्य श्रंथकार तौ यह कहे हैं। तम की न्याई श्रज्ञान का खभाव श्रावरण करने का है। स्वभाव से श्रावरण कर्ता पदार्थ प्रयोजन विना बी श्रावरण करे हैं। यातें स्वभाव से तौ सकल श्रज्ञान सर्वदा विषय का श्रावरण करेँ हि हैं। परंतु जैसे बहु जन समाकुल देश मैं एक के शिर मैं बज्जपात होंबे तब तासे श्रन्य बी

किये श्रोपध तें दोपांतर वी दूर होय जावे हैं। तैसे एक

घटादि ज्ञान तें एक श्रज्ञान का नाश हुये श्रज्ञानांतर का वी तिरस्कार होवै है। ज्ञान की स्थिति पर्यंत तिन मै श्रावरण शक्ति का प्रतिबंध हि श्रज्ञानांतर का तिरस्कार है। यातें यह सिद्ध हुवा-सकल श्रज्ञान स्विश्यिति काल मै सर्वदा विषय का आवरण करे हैं यह नियम तौ यद्यपि या मत मै वी निह संभवे है। काहे तें घटादि गोचर एक ज्ञान तें एक श्रज्ञान का नाश श्रौ श्रज्ञानांतर होतें बी तिन का श्रावरण शक्ति प्रतिबंधरूप तिरस्कार या मत मै माने हैं । तिस काल मै श्रज्ञानांतर श्रावरक संभवें नहि। तथापि विपय का ज्ञान श्रज्ञानांतर में श्रावरण राक्ति का प्रतिबंधक है। प्रतिवंधक होतें कार्य होवे निह । यातें घटादिज्ञान के होतें तौ अज्ञानांतर आवरण नहि करे हैं। परंतु प्रतिबंधक ज्ञान के निह होतें सकल श्रवस्थाज्ञान सर्वदा विषय का श्रावरण करे हैं यह नियम संभवे है। यातें यह सिन्द हुवा-या मत मै एक श्रज्ञान का नाश श्रौ श्रज्ञानांतर का तिरस्कार हि श्रावरण का श्रभिभव है। सो प्रथम ज्ञान की न्याई ज्ञानांतर तें वी संभवे है। यातें ज्ञानांतर निष्फल नहि। इस रीति सै पुरुष भेद तैं वा विस्मरणशील एक हि पुरुप कूं काल मेद तें घटादि गोचर ज्ञानांतर होवें तिन का

श्रावरणाभिमव प्रयोजन कहा। परंतु या स्थान मै यह शंका होंने है-एक हि काल मै श्रीकृष्णादि गोचर वृत्तिज्ञान की धारा होवे तहां द्वितीयादि वृत्तिज्ञान का श्रावरणाभिभव प्रयोजन संभवे निह । काहे तें एक अज्ञान का नारा श्री श्रज्ञानांतर का निरस्कार हि श्रावरण का श्रभिभव है सो प्रथम ज्ञान तैं हि होय गया। या शंक़ा का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-धारा खल मैं द्वितीयादि वृत्तिज्ञान का श्रज्ञान नारा प्रयोजन मानै तौ शंका संमवै पांत श्रज्ञान का नारा ताका प्रयोजन नहि। किंतु तिरस्कार प्रयोजन है यातें रांका संभवे नहि । तथा हि-स्वसमान विषयक श्रज्ञान का ज्ञान तें नारा होवे हैं। ज्ञानधारा श्यल में श्रावरक एक श्रज्ञान का तौ प्रथम ज्ञान तैं हि नाश होय गया श्रो प्रथम ज्ञान का नाश हुये वी द्वितीयादि वृत्तिज्ञान होतें श्रज्ञानांतर श्रावरण करें नहि। काहे तें प्रथम ज्ञान की न्याई द्वितीयादि वृत्तिज्ञान वी श्रज्ञानांतर कृत श्रावरण का प्रतिवंधक हैं। प्रथम ज्ञान की निवृत्ति काल मै द्वितीयादि वृत्तिज्ञान नहि होवें तब तो श्रज्ञानांतर कृत आवरण संभवे तिन के होतें आवरण संभवे नहि। यातें श्रज्ञान का नाश तौ यद्यपि द्वितीयादि ज्ञान का प्रयोजन नहि बी संभवै है। परंतु प्रदीप तें श्रंघकार का तिरस्कार होवे है । या प्रसंग मै श्रावरण शक्ति का प्रतिवंध हि तिरस्कार शब्द का अर्थ है। प्रदीप के उपराम हुये

काल में प्रदीपांतर उदय होय जावे तौ तिरस्कृत श्रंघकार पूर्व की न्याई स्थित रहे है। तैसे 'घटोऽयं'या प्रकार के

प्रत्यन्न ज्ञान तें एक श्रज्ञान का नारा श्री श्रज्ञानांतर का तिरस्कार होवे है। ताके उपराम हुये तिरस्कृत श्रज्ञानांतर फेर घट का श्रावरण करे हैं। जो जिज्ञासादि वश तें प्रथम ज्ञान के उपराम ज्ञण मैं घटगोचर ज्ञानांतर उत्पन्न होय जावै तव तिरस्कृत स्रज्ञानांतर पूर्व की न्याई स्थित रहे हें यामै विवाद नहि। तैसे घाराखल मै वी श्रीकृष्णादि गोचर प्रथम ज्ञान तें एक श्रज्ञान का नारा श्रज्ञानांतर का तिरस्कार होवे है ताका नाश हुये वी द्वितीयादि वृत्तिज्ञान तैं तिरस्कृत श्रज्ञानांतर पूर्व की न्याई स्थित रहे हैं। यातें श्रज्ञानांतर का तिरस्कार द्वितीयादि वृत्ति का प्रयोजन संभवे है। यद्यपि श्रज्ञानांतर का तिरस्कार वी प्रथम ज्ञान तें हि सिन्द है। ताकूं द्वितीयादि वृत्ति ज्ञान का प्रयोजन कहना संभवै निह । तथापि 'यस्मिन् सित श्रिमिमचणे यस्य सत्त्वं यद्वचितिरेके चासत्त्वं तत् तत् साध्यं ऋर्थ यह-जाके होतें श्रश्मिनद्गण मे जो होवे, जाके नहि होतें नहि होवे सो ताका साध्य कहिये है। साध्य, कार्य, जन्य, प्रयोजन यह एक हि वस्तु के नाम हैं। यह सादि श्रनादि साधारण साध्य का लच्चण है। जैसे दंडादिक होतें उत्तरचण मै घटादि कार्य होवें है,

तिन के निह होतें होवे निह । यातें घटादिक दंडादि जन्य कहिये हैं। श्रौ पाप तें दुःख होवे है। प्रायश्चित्त तें पाप निवृत्ति द्वारा दुःख होवै नहि।किंतु प्रायश्चित्त तें उत्तरत्त्रण में दुःख का प्रागभाव रहे हैं । प्रायश्चित्त के नहि होतें दुःख होने तैं ताका प्रागभाव रहे नहि । इस रीति सै श्रनादि बी दुःख प्रागमाव का प्रायक्षित्त तें संरक्तण होने तें ताकूं प्रायिश्वत का साध्य माने हैं।'तैसे श्रज्ञानांतर का तिरस्कार वी यद्यपि प्रथम ज्ञान तें हि सिद्ध है । तथापि द्वितीयादि वृत्ति होतें उत्तरवण मै श्रज्ञानांतर का तिरस्कार रहे है। प्रथम ज्ञान के नाश क्तण में द्वितीयादि वृत्ति नहिं होवें तो श्रज्ञानांतरकृत श्रावरण होने तैं तिन का तिरस्कार रहै नहि।यातैं प्रथम ज्ञान सिन्द वी श्रज्ञानांतर का तिरस्कार द्वितीय वृत्ति का प्रयोजन संभवे है। इसी प्रकार तें दितीयादि वृत्ति सिद तिरस्कार तृतीयादि वृत्ति का प्रयोजन जानि लेना। यातें द्वितीयादि ज्ञान निष्फल नहि । इस रीति सै कितने ग्रंयकार प्रथम ज्ञान सिन्द बी श्रज्ञानांतर का तिरस्कार द्वितीयादि वृत्ति का प्रयोजन मान के तिन की सफलता सिद्ध करे हैं। श्री कोई ग्रंथकार तौ श्रीकृष्णादिकन का दीर्घ काल निरंतर स्फुरण होंत्रे तब पर्यंत एक हि वृत्ति माने हैं। वृत्ति का भेद नहि मानें हैं। यापदा मै तौ उक्त शंका हि संभवे नहि । काहे तें दीर्घ काल निरंतर

श्रीकृष्णादि स्फुरण स्थल मै वृत्ति का भेद होवै तौ पूर्व उक्त प्रकार तें द्वितीयादि वृत्ति का श्रावरणाभिभव प्रयोजन संभवै नहि यह शंका संभवै । वृत्ति का भेद नहि । यातें शंका संभवे नहि । परंतु यह पच समीचीन नहि । काहे तें एक वृत्ति में धाराव्यवहार संभवे नहि। श्रो उक्त स्थल मै धाराव्यवहार सर्व संमत है। वृत्ति एक माने ताका विरोध होवैगा । किंच श्रीकृष्णादिकन का दुर्धि काल निरंतर स्फुरण होवै तब पर्यंत एक हि वृत्ति माने तो घ्यान समाधि वी एक वृत्ति रूप हि कहने होबैंगे । यातैं भाष्यकारादिकन ने ध्यान समाधि प्रत्यय प्रवाहरूप कहे हैं ताका विरोध होवैगा । यातेँ बी दीर्घ कालं निरंतर श्रीकृष्णादि स्फूरण स्थल मै श्रनेक हि वृत्ति मानी चाहिये एक वृत्ति नहि। अनेक वृत्ति मानै बी उक्त शंका नहि संभवे है। काहे तैं वृत्तिज्ञान मात्र का श्रावरणाभिभव प्रयोजन मानै तौ शंका संभवै। परंतु प्रमारूप वृत्तिज्ञान का श्रावरणाभिभव प्रयोजन माने हैं। **धारास्थल मै द्वितीयादि वृत्तिज्ञान प्रमारूप नहि । या**तैं शंका संभवै नहि । तथा हि –'श्रनधिगता≍वाधितार्थ गोचरोऽनुभवः प्रमा' यह प्रमा का लुचल है। तहां श्रनुभव कूं प्रमा कहें तौ भ्रमरूप श्रनुभव मै प्रमा लच्चण की श्रतिव्याप्ति होवैगी ताकी निवृत्ति वास्ते श्रवाधितार्थ गोचर ज्ञान कूं प्रमा कहें तौ यथार्थ स्मृति मै प्रमालवण

की श्रतिन्याप्ति होवैगी ताकी निवृत्ति वास्ते श्रवाधितार्थ गोचर श्रनुभव कूं प्रमा कहैं तौ 'पर्वतो बह्निमान्' यह श्रतुमिति पर्वत श्रंश मै बी प्रमा हुयी चाहिये। काहे तें अनुमिति के विषय पर्वत बिह्न दोनों अवाधित हैं यातें दोनों मै अनुमिति प्रमा हुयी चाहिये । श्री पर्वत श्रंश मै उक्त अनुमिति प्रमा नहि ।काहे तैं ज्ञान मै प्रमात्त्र श्रप्रमात्व की व्यवस्था श्रनुभव के श्रनुसार मानी चाहिये। 'बह्रौ श्रनुमितिः प्रमाणं' यह श्रनुभव होवै है। 'पर्वतेऽपि श्रनुमितिः प्रमाणं यह श्रनुभव होवै नहि । यातें पर्वत श्रंश में उक्त अनुमिति प्रमा निह।श्रंबाधितार्थगोचर श्रनुभव क़ुं प्रमा कहें तो पर्वत श्रंश मे वी श्रनुमिति प्रमा हुयी चाहिये। यातें श्रनधिगत श्रवाधितार्थगोचर श्रनुभव प्रमा कहा है। अनुमिति तैं पूर्व बह्वि अनधिगत है। पर्वत श्रनधिगत नहि। यातें विद्व अंश मे हि श्रनुमिति प्रमा है पर्वत संश में नहि। किंच' वैशेषिकादिक ज्ञान के प्राग-भाव कूं श्रज्ञान माने हैं। 'मायां तुं प्रकृतिं विद्यात्' 'नीहारेण प्रावृताः' 'ऋज्ञानेनावृतंज्ञानं' इत्यादि श्रुति स्मृति तें श्रज्ञान प्रपंच का परिणामी उपादान औ त्रावरक सिन्द है । श्रमाव किसी का उपादान वा श्रावरक होत्रे नहि । यातैं श्रज्ञान कूं श्रभावरूप क़हना संमवै नहि । तैसं श्रनुमान तें वी श्रभाव से विलद्मण हि श्रज्ञान सिन्द होवे है तथा हि—श्रज्ञानं, भावरूपं, उपादानत्वात्,

मृदादिवत्। श्रज्ञानं, नाभावरूपं, श्रावरकत्वात , मेधा-दिवत्। यद्यपि ज्ञान के प्रागभाव मै बी संशयादि जनकता-रूप, श्रावरकता पूर्व न्यायमत सै कहि है । तथापि श्रभाव मै श्रावस्कता प्रसिद्ध निह। मेघादिकमाव पदार्थन मै हि श्रावरकता प्रसिद्ध है । यातें बी श्रज्ञान कूं श्रभावरूप कहना संभवे निह । श्री उपादानतादिकन की श्रन्यथा श्रनुपपत्ति तें बी श्रज्ञान भावरूप हि सिद्ध होते हैं। इस रीति सै श्रनुमिति, शान्द, श्रर्थापत्तिरूप वृत्तिज्ञान का विषय बी अज्ञान है तौ वी विवरण ग्रंथ मै ताकूं प्रमा-ज्ञान का श्रविषयं कहा है। ताका यह तात्पर्य है-श्रज्ञात श्रवाधितार्थ गोचरज्ञान प्रमा कहिये है । श्रज्ञान गोचर श्रनुमिति श्रादि ज्ञान श्रज्ञात गोचर नहि । काहे तैं 'श्रहं श्रज्ञः' इस रीति सै साद्धिरूप श्रनुभव तें श्रज्ञान का खरूप ज्ञात है । यद्यपि श्रज्ञान कूं साद्मि सिन्द माने ताकी सिन्दि मै श्रनुमानादिक व्यर्थ होवैंगे । तथापि श्रज्ञान का खरूप हि साक्षि सिद्ध हैं। ज्ञान के प्रागभाव तें ताका भेद सावि सिद्ध निह । श्रनुमानादिकन तें तासै ताका भेद सिद्ध करिये है। यातें श्रनुमानादिक न्यर्थ नहि । इस रीति सै विवरणकार की उक्ति तैं बी ऋनधिगताऱ्बाधितार्थ गोचर श्रनुभव हि प्रमा सिद्ध होवै है । घाराखल में द्वितीयादि वृत्तिज्ञान श्रज्ञात गोचर नहि । किंतु प्रथम ज्ञान तेँ ज्ञातार्थ गोचर हैं।यातैंप्रमानिह।श्रीप्रमाज्ञानका हिश्रावरणाभि-

भव प्रयोजन माने हैं। यातें द्वितीयादि वृत्तिज्ञान तें श्रावरण का श्रभिभव नहि मानै वी दोष नहि। इहां यह तात्पर्य है-ग्रंतःकरण की वृत्तिमात्र श्रज्ञान का निव्रर्तक मानै उपासना,इच्छा देषादि वृत्ति तैं बी श्रज्ञान कीं निवृत्ति ह्यी चाहिये। जो ज्ञानरूप वृत्ति अज्ञान का निवर्तक कहैं तौ उपासनादि वृत्तिज्ञान रूप नहि किंतु क्रियारूप हैं। यातें तिन से तो श्रज्ञान निवृत्ति की श्रापि नहि । परंतु धारास्थल मै द्वितीयादिक वृत्ति स्मृति की न्याई ज्ञान रूप . हैं । तिन तैं बी श्रज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये । यातैं प्रमारूप वृत्ति अज्ञान का निवर्तक माने हैं । परंतु इहां यह शंका होवे है-परोक्ष प्रमा तें ऋज्ञान की निवृत्ति संभवे नहि । काहे तैं वृत्ति के संबंध विना तौ विषयचेतनगत **अज्ञानकी निवृत्ति संभवै निह** श्रौ श्रंतर उत्पन्न परोज्ञ वृत्ति का खर्गादि विषय सै संबंघ नहि। यातैं प्रमाज्ञान श्रज्ञान का निवर्तक है यह नियम बी संभवे निह । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाघान कहे हैं-घटादि विपय का श्रावरक श्रज्ञान दो प्रकार का है ।एक तौ विपय चेतन के श्राश्रित है,दूसरा पुरुपाश्रित है।तिन मै रजतादि श्रध्यास की श्रन्यथा श्रनुपर्गत्ति तें विषय चेतनाश्रित श्रज्ञान की सिद्धि होंवे है । श्री 'विषयमहं न जानामि' या श्रनुभव तें पुरुषाश्रित श्रज्ञान की सिन्धि होंवे है। तथा हि-जो पुरुषाश्रित श्रज्ञान तैं भिन्न विषयचेतनाश्रित श्रज्ञान

नहि माने तौ पुरुपाश्रित श्रज्ञान श्रंतर है ताकूं वाह्य रजतादि श्रध्यास की उपादानता संभवे नहि। यातें रजतादि श्रध्यास की श्रन्यथा श्रनुपपत्ति तें पुरुपाश्रित श्रज्ञान तें भिन्न विषय चेतन के स्नाशित स्रज्ञान मान्या चाहिये स्रौ बाह्य विषय चेतन के आश्रित हि अज्ञान माने श्रंतर पुरुपाश्रित नहि माने ताकुं रजतादि श्रध्यासकी उपादानता तौ संभवे है। परंतु श्रंतर साद्धिरूप प्रकाश तैं ताका संबंध संभवे निह । यातें 'शुक्तिमहं न जानामि' 'रज्जुमहं न जानामि' 'घटमहं न जानामि' इस रीति सै श्रज्ञान का श्रनुभव नहि हुवा चाहिये । यातैं विपय चेतना-श्रित श्रज्ञान तैं भिन्न हि पुरुपाश्रित श्रज्ञान वी मान्या चाहिये। इस रीति सै द्विविध श्रज्ञान श्रवश्य मान्या चाहिये। यातें यह सिन्द हुवा-परोक्तस्थल मै विपय देश मै वृत्ति का निर्गमन होवे निह । श्री वृत्ति के संबंध विना विषय चेतन गत श्रज्ञान की निवृत्ति होवै नहि। जो श्रनिर्गत वृत्ति तैं वी विपयगत श्रज्ञान की निवृत्ति माने तौ स्राप्तवाक्य तैं दूरस्थ बृत्त मै महत् परिमाण का ज्ञान हुये श्रलप परिमाण का अम नहि हुवा चाहिये तात्पर्य यह-'दूरे दृश्यमानो वृत्तः सन्निहित वृत्तवत् महान् ' या प्रकार के श्राप्तवचन तें दूरस्थ दृत्त में महत् परिमाण का ज्ञान हुये बी श्रल्प परिमाण का अम होवे है। परोवज्ञान तें बी विषयगत स्त्रज्ञान की निवृत्ति माने

सो नहि हुवा चाहिये। काहे तैं श्रल्प परिंमाण भ्रम का हेतु महत् परिमाण का श्रज्ञान है सो श्राप्तवाक्य जन्य ज्ञान तैं निवृत्त होय गया । यातैं उपादान के श्रुमाव तें भ्रम नहि हुवा चाहिये। यातें यह मान्या चाहिये-परोक्ष ज्ञान तें विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति तौ निह होवे है। परंतु पुरुपगत श्रज्ञान की निवृत्ति होवै है। काहे तें 'शास्त्रार्थं न जानामि' या प्रकार तें श्रतुभूत शास्त्रार्थ के श्रज्ञान की ताके उपदेश तें श्रनंतर 'इदानीं शास्त्रायी-ज्ञानं नष्टं' इस रीति सै निवृत्ति का श्रनुभव होवें है। तहां धर्म ब्रह्म भेद तें शास्त्रार्थ दो प्रकार का है।तिन मे धर्मरूप शास्त्रार्थगोचर तौ उपदेशजन्य ज्ञान नियम तैं परोच हि होवे हैं। अपरोच होवे नहि । काहे तें धर्म प्रत्यन्न के योग्य निह । यातें धर्मगोचर उपदेश जन्य ज्ञान तें तो विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति प्राप्त हि नहि काहे तें पूर्व उक्त रीति से श्रपरोद्धं.ज्ञान तें हि विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति होवे है। परोद्ध तें होवे नहि। जो पुरुपगत श्रज्ञान की बी तासै निवृत्ति निहि माने तौ निवृत्ति के श्रनुभव का विरोध होवैगा । यातें धर्मगोचर उपदेश जन्य ज्ञान तें पुरुपगत श्रज्ञान की निवृत्ति मानी चाहिये। ब्रह्मरूप शास्त्रार्थ मै वी उपदेशजन्य ज्ञान प्रथम परोत्त हि होवे है।तासै हि विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति माने मननादिकन का विधान व्यर्थ होवेगा।

यातें ब्रह्मगोचर उपदेशजन्य ज्ञान तें बी पुरुषगत श्रज्ञान की हि निवृत्ति मानी चाहिये। परोच्न ज्ञान तैं पुरुपगत श्रज्ञान् की निवृत्ति विवरणकारादिकन कूं बी श्रभिमत है। इस रीति सै कितने ग्रंथकार द्विविध अवस्थाज्ञान मान के परोच्च प्रमाज्ञान तें पुरुषगत श्रज्ञान की हि निवृत्ति माने हैं। विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति नहि माने हैं। श्री श्रन्य ग्रंथकार तौ पुरुपगत श्रज्ञान हि माने हैं। तासै भिन्न विषयगत श्रज्ञान का खंडन करे हैं । तथा हि-घटादि विषय के श्रावरण वास्ते पुरुपगत श्रज्ञान तें भिन्न विषयगत श्रज्ञान की सिद्धि कहें तो संभवे नहि। काहे तें जैसे काचादि दोषरूप श्रावरक नेत्रगत है। तासै वाह्य विपय का श्रावरण होंबै है । तैसे पुरुषगत श्रज्ञान तें हि बाह्य घटादि विपय का श्रावरण संभवै है। ताकी सिद्धि वास्ते पुरुपगत श्रज्ञान तैं भिन्न विपयगत श्रज्ञान का श्रंगीकार निष्पल है। जो रजतादि अध्यास की श्रनुपपत्ति तैं विपयगत श्रज्ञान की सिद्धि कहि कार्यदेश मै कारण चाहिये रजतादि रूप कार्य बाह्य शुक्ति आदि देश में है। कारण श्रज्ञान पुरुष देश मै श्रंतर माने रजतादिक ताका परिणाम संभवें नहि। जो किसी रीति से बाह्य रजतादिक पुरुपगत श्रज्ञान का परिणाम माने तौ दूरस्थ युद्ध मै विपरीत परिणाम का भ्रम नहि हुवा चाहिये। काहे तें वृत्त चेतनगत श्रज्ञान का तो

श्रंगीकार हि नहि । श्रौ श्राप्तवाक्य जन्य परोक्ष ज्ञान तें पुरुषगत श्रज्ञान निवृत्त होय गया सो बी संभवै निह । काहे तें शुक्ति रजतादिक श्रज्ञान के परिणाम मात्रे तौ उक्त रीति सै पुरुषाश्रित श्रज्ञान तैं भिन्न विषयगत श्रज्ञान का श्रंगीकार किया चाहिये। परंतु रजतादिक श्रज्ञान के परिणाम नहि माने हैं। किंतु जैसे वाचरपति के मत मै जीवाश्रित श्रज्ञान का विषय ब्रह्म है। ताका विवर्त हि संपूर्ण प्रपंच है। श्रज्ञान का परिणाम नहि। तैसे पुरुष गत श्रवस्थाज्ञान का विषय शुक्ति श्रादि श्रविद्धिंत्र चेतन है। ताका विवर्त हि शुक्ति रजतादिक हैं अज्ञान के परिणाम नहि । यातें पुरुषगत श्रज्ञान तें भिन्न विषय चेतनगत श्रज्ञान का श्रंगीकार निष्फल है। श्रीर जो कहा श्राप्त-वाक्य जन्य ज्ञान तैं पुरुपगत श्रज्ञान निवृत्त होय गया। विपयचेतनगत श्रज्ञान वी नहि माने दूरस्य चुक्त मै विपरीत परिमाण का श्रम नहि हुवा चाहिये सो कहना बी संभवै नहि। काहे तें परोच ज्ञान तें श्रज्ञान की निवृत्ति श्रनुभव सिद्ध है। तैसे आप्तवाक्य तें परोच्चान हुये वी दूरस्य वृच्च मै विपरीत परिमाण की उत्पत्ति बी श्रनुभव सिन्द है। यातैं यह मान्या चाहिये-विषयावरक पुरुषगत श्रज्ञान का हि एकदेश श्राप्त-वाक्य जन्य ज्ञान तें निवृत्त होवे है । प्रदेशांतर पूर्व की न्याई स्थित रहे है तासै श्रावृत वृत्तचेतन मै विपरीत परिमाण की उत्पत्ति संमवे है। गौरव होने तें श्रज्ञान का

भेद संभवे नहि। या मत मै परोच्न प्रमाज्ञान तें पुरुपगत श्रज्ञान की निवृत्ति तौ पूर्वमत के समान हि है। पूर्वमत मै शुक्ति रजतादिक अज्ञान के परिणाम हैं। यातैं पुरुषगत श्रज्ञान तें भिन्न विषयचेतनगत श्रज्ञान माने हैं। या मत मै रजतादिक श्रज्ञान के परिणाम नहि । किंतु चेतन का विवर्त मात्र हैं। यातें पुरुषगत श्रज्ञान तें भिन्न विषयगत श्रज्ञान का श्रंगीकार नहि । श्रौ श्रन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं—लोक मैघटादिक मृत्तिकादिकन के परिणाम प्रसिद्ध हैं। तैसे शुक्तिरजतादिक बी परिणाममाने चाहिये।प्रातिभासिक रजतादिक शुक्तिं श्रादिकन के परिणाम तौ संभवें नहि।किंतु शुक्ति श्रादिकन का श्रज्ञान होवै तौ रजतादिक होवै हैं। श्रज्ञान नंहि होवै तौ होवैं नहि । यातैं परिशेष तैं श्रज्ञान के हि परिणाम माने चाहिये। जो पुरुषगत श्रज्ञान के परिणाम रजतादिक कहें तौ संभवै नहि।काहे तें पुरुषगत श्रज्ञान मतर है। रजतादिक बाह्य प्रतीत होवे हैं। जो पुरुपगत श्रज्ञान हि वृत्ति द्वारा वाह्य निकस के विषय चेतन कूं श्राश्रयण करे है । ताके परिणाम रजतादिक कहें तो क्रिप्ट कल्पना होवैगी । श्रौ निष्किय श्रज्ञान का वृत्ति द्वारा बाह्य गमन कहना संभवे बी निह । यातें बी विषयगत श्रज्ञान के हि परिणाम रजतादिक माने चाहिये। श्रौ विषय न्याप्त पटादिकम तैं हि घटादि विषय का श्रावरण प्रसिद्ध है। तैसे विषयगत श्रज्ञान हि ताका श्रावरक

मान्या चाहिये । पुरुपगत श्रज्ञान श्रावरक कहना संभवै नहि । इस रीति सै विषय चेतनगत श्रवस्थाज्ञान का श्रंगीकार श्रावश्यक है। प्रमाण के श्रभाव तें तासै भिन्न पुरुषगत श्रवस्थाज्ञान का श्रंगीकार निष्फल है।श्रौ जो पूर्व कहा घटादि विषय का आवरक अज्ञान विषयगत माने श्रंतःकरण उपहित साची तैं ताका संबंध संभवे निह तासै प्रकाश नहि हुवा चाहिये। श्रौ विषयदेश मे निर्गमन के श्रभाव तें परोक्त वृत्ति तें ताकी निवृत्ति नहि हुयी चाहिये सो कहना बी संभवै नहि। काहें तें 'घटमहं न जानामि' इलादि श्रनुमव का विषय श्रवस्थाज्ञान मानै तौ साद्मिः चेतन तैं ताका संबंध कहा चाहिये। परंतु मूलाज्ञान ताका विषय है श्रवस्थाज्ञान विषय निह । श्रौ मूलाज्ञान का सािच तें संबंध है। यातें दोष नहि। या मत मै वी श्रक्ति रजतादि श्रध्यास की श्रनुपपित तैं हि विषयगत श्रवाः ज्ञान की सिद्धिहोवे है। यातें 'घटमहं न जानामि' इलादि श्रनुभव का विषय श्रवस्थाज्ञान नहिं मानै वी ताकी श्रसिद्धि की शंका संभवै निह । जो मूलाज्ञान का विषय ब्रह्म है घटादिक ताका विषय निह । यातें 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रनुभव का विषय मृताज्ञान संभन्ने नहि । किंतु घटादि विषय का श्रावरक श्रवस्थाज्ञान हि ताका विषय है। ताका साची तैं संबंध नहि मानै श्रनुभव की श्रतपात्ति कहैं तौ संभवै नहि । काहे तैं घटादिक

मूलाज्ञान के विषय नहि। यातैं 'घटमहं न जानामि' इसादि श्रनुभव का श्रविषय मृलाज्ञान कहेँ तौ श्रवस्थाज्ञान का विषय बी घटादि चेतन मात्र है। जड घटादिक ताका बी विषय नहि । यातें अवस्थाज्ञान बी उक्त अनुभव का विषय नहि होवैगा। जो श्रवस्थाज्ञान का विषय तौ यद्यपि घटादि श्रवञ्छिन्न चेतन हि है । परंतु तामै घटादि विषय का तादात्म्य होने तें घटादिक बी ताका विषय संभवे हैं। यातेँ अवस्थाज्ञान उक्त श्रनुभव का विषय कहेँ तौ मूलाज्ञान उक्त ब्रहुभव का विषय है या पत्त मे बी समान हि समाधान है। कांहे तें मूर्जाञ्चान का विपय ब्रह्म है तामै घटादिकन का तादात्म्य होने तें घटादिक बी ताके विषय संभवे हैं। यातें 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रनुभव का विषय मुलाज्ञान संभवै है विरोध नहि । श्रौ विवरणकारादिकन ने ' घटमहं न जानामि ' इत्यादि श्रनुभव तैं मृलाज्ञान की हि सिद्धि कहि है। यातें बी मुलाज्ञान हि ताका विषय मान्या चाहिये। श्रवस्थाज्ञान विषय कहना संभवे नहि । जो ' श्रहं श्रज्ञः 'यहं श्रनुभव हि मूलाज्ञान का साधक विवरणकारादिकन कूं श्रभिमत है । 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रनुभव बी यद्यपि मूलाज्ञान के प्रसंग में हि कहा है। तथापि जैसे आकाशादिरूप विचित्र कार्य की सिन्दि वास्ते मूलाज्ञान की सिन्दि श्रपेनित है। तैसे ग्रुक्ति

रजतादि श्रध्यास की सिद्धि वास्ते श्रवस्थाज्ञान की सिद्धि वी श्रपेद्मित है। यातें मृलाज्ञान के प्रकरण मै हि प्रसंग तें श्रवस्थाज्ञान की सिद्धि. वास्ते विवरणकारादिकन्न का 'घटमहं न जानामि' इत्यादि ऋतुभव का कथन वी विरुद्ध नहि । यातैं श्रवस्थाज्ञान हि उक्त श्रनुभव का विषय मान्या चाहिये । मूलाज्ञान ताका विषय संभवे नहि । किंच जैसे 'घटमहं न जानामि' इत्यादि अनुभव तें अवस्थाज्ञान की सिद्धि होवे है तैसे 'श्रहं श्रज्ञः तत्त्वं न जानामि' या श्रनु-भव तें मूलाज्ञान की वी सिद्धि संभवे है। बातें वी मूला ज्ञान के प्रकरण मैं हि दृष्टांतरूप तें श्रवस्थाज्ञान की सिद्धि वास्ते विवरणकारादिकन का उक्त श्रनुभव का कथन संभवे है । विरोध नहि । यातैं प्रमाण के श्रभाव तें 'घटमहं न जानामि' इलादि श्रनुभव का विषय मूला— ज्ञान संभवे नहि। किंतु उक्त रीति से श्रवस्थाज्ञान की सिद्धि वास्ते सोई ताका त्रिपय कहा चाहिये । ताकृं 'विषय गत माने सादी तैं ताका संबंध संभवे नंहि । यातें श्रनुभव नहि हुवा चाहिये। तात्पर्य यह- 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रवस्थाज्ञान का श्रनुभव सादिरूप है। अवस्थाज्ञान पुरुपगत मानै साक्षिरूप प्रकाश तें ताका संबंध होने तें श्रनुभव संभवे है। बाह्य विषय चेतन ताका श्राश्रय माने संबंध के श्रभाव तें श्रनुभव संभवे नहि । यातेँ पुरुषगत हि श्रवस्थाज्ञान मान्या चाहिये ।

विषयगत कहना संभवे नहि । इस रीति सै विवरणादि-कन मै 'श्रज्ञोऽहं' यह सामान्य श्रनुभव हि मूलाजान विषसक कहा है। 'घटमहं न जानामि' इत्यादि विशेष श्रमुभव श्रवस्थाज्ञान गोचर है। श्रवस्थाज्ञान कुं विषय गत मानै ताका श्रसंभव कहें तथापि संभवे निह । काहे तें श्रवस्थाज्ञान श्रनादि है या पत्त मै वी मूलाज्ञान की श्रवस्था विरोष हि श्रवस्थाज्ञान माने हैं। श्रौ श्रवस्थावान् सै श्रवस्था का तादात्म्य होवे है। यातें यह सिद्ध होवे है-विषय गत श्रवस्थाज्ञान का सान्ती तैं सान्नात् संबंध तौ यद्यपि नहि संभवे है। तथापि परंपरा संबंध संभवे है। काहे तें मुलाज्ञान का साची तें सावात् संबंध है ताकी अवस्था विशेप हि विषयगत श्रवस्थाज्ञान है।ताका बी मूलाज्ञानद्वारा साद्ती तें संबंध संभवे है । श्रयवा विषयचेतन श्रवस्थाज्ञान का श्राश्रय है ताका साक्षी तैं वास्तव श्रभेद है । यातें साची तें ऋभिन्न चेतन ऋाश्रितत्व हि विषयगत ऋवस्था-ज्ञान का साची तें संबंध है। यातें अनुभव की अनुपपति नहि । श्रीर जो कहा परोच्च वृत्ति का विषयदेश मै निर्गमन के श्रभाव तें तासै विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति संभन्ने नहि । यातैं परोद्ध प्रमा मै व्यभिचार होने तें प्रमाज्ञान श्रज्ञान का निवर्तक है यह नियम संभवे नहि। सो कहना बी नहि संभवे है। कहि तैं श्रवरोत्त ज्ञान तें हि श्रज्ञान की निवृत्ति माने हैं या मत मै परोन्न ज्ञान तें अज्ञान की

निवृत्ति नहि माने हैं यातें दोष नहि।तात्पर्य यह-प्रमा मात्र तें श्रज्ञान की निवृत्ति का नियम मानै तौ परोदा प्रमा मै व्यभिचार दोष होते। श्रपरोद्ध प्रमा तैं हि श्रज्ञान निवृत्ति का नियम मानै दोप नहि । इस रीति सै किंतने प्रंथकार परोच प्रमा तैं श्रज्ञान निवृत्ति नहि मान के श्रपरोच्च प्रमा तें हि श्रज्ञान निवृत्ति का नियम माने हैं। परंतु विवरण प्रंथ में स्त्री ताकी टीका तत्त्वदीपन में श्रनुमिति श्रादि परोक्त ज्ञान तैं श्रनुमेय विद्व श्रादिकन के ग्रज्ञान की निवृत्ति स्पष्ट कृहि है । श्री. शास्त्रार्थ के उपदेश तें अनंतर 'शास्त्रार्थाज्ञानं निवृत्तं' इस रीति सै श्रज्ञान की निवृत्ति श्रनुभव सिद्ध है। श्रनुभवसिद्ध पदार्थ का ऋपलाप होय सके निह । यातें बी परोचज्ञान तें अज्ञान की श्रनिवृत्ति कहना संभवै नहि ।जो संबंधा-भाव तें परोक्षज्ञान तें विषयमत् श्रज्ञान की निवृत्ति तौ संभवे नहि निवृत्ति ऋनुभव कूं यथार्थ माने ताका विरोध परिहार वास्ते परोज्ञज्ञान तैं पुरुपगत श्रंज्ञान की निवृत्ति हि कहनी होवैगी । यातैं विषयगत श्रज्ञान तैं भिन्न पुरुप-गत श्रनंत श्रज्ञान मानने मै-गौरव होंबेगा। यातें यह मान्या चाहिये-श्रस्तिरूप तैं शास्त्रार्थ का निश्रय श्रज्ञान के अनुभव का प्रतिबंधक है। उपदेश तें अनंतर ताके होतें 'शास्त्रार्थं न जानामि' इस रीति से अज्ञान का अनुभव होवे निह।यातें 'शास्त्रार्थाज्ञानं निवृत्तं' इसरीति

सै उपदेश जन्य परोक्षज्ञान तैं श्रज्ञान निवृत्ति का भ्रम होवे है । इस रीति सै परोचज्ञान तें अज्ञान निवृत्ति श्रनभुव के भ्रमंरूप कहें तौ संभवै नहि। काहे तैं श्रस्ति रूप तें शास्त्रार्थ का निश्चय होवे तासै नास्ति व्यवहार की निवृत्ति नहि माने श्रस्तिरूप तैं निश्चय कथन हि निष्फल श्री ज्याहत होवैगा। नास्ति ज्यवहार की तासे निवृत्ति माने श्रसत्त्वापादक श्रावरण की निवृत्ति श्रवश्य मानी चाहिये। काहे तें विषय में श्रज्ञानकृत श्रावरण तें द्विविध व्यवहार होवै है। श्रसत्त्वापादकश्रावरण तें नास्ति व्यवहार होवै है । अभानापादक आवरण तें न भाति यह व्यवहार होवै है। इस रीति सै नास्ति व्यवहार का हेतु श्रसस्वा-पादक श्रावरण है ताकी निवृत्ति विना नास्ति व्यवहार की निवृत्ति कहना संभवै नहि। यातैं ऋस्तिरूप तें शास्त्रार्थ के निश्चय तें श्रज्ञान की निवृत्ति श्रावश्यक है। ताकृं श्रज्ञानानुभव में प्रतिबंधक मान के परोक्षज्ञान तें श्रज्ञान निवृत्ति श्रतुभव कूं भ्रमरूप कहना संभवै नहि । जो पुरुषगत श्रज्ञान मानने मै गौरव कहा सो बी नहि संभवै है। काहे तें 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रनुभव सिद्ध पुरुषगत श्रज्ञान है । श्रनुभवानुसारि गौरव दोषकर नहि । यद्यपि विषयगत श्रज्ञान का बी सान्नी सै परंपरा संबंध मान के अनुभव का संभव पूर्व कहा है। तथापि साजात संबंध का संभव हुये परंपरा संबंध मानना श्रयुक्त

है । या श्रभिप्राय तैं 'घटमहं न जानामि' इत्यादि श्रनुभव तें पुरुषगत श्रज्ञान की सिद्धिमान के श्रनुभवा-नुसारि गौरव अदोपकर कहा है। याहि तें पुरुषगत श्रज्ञान मानने मै प्रमाण का श्रभाव कहना वी संभवे नहि । किंच संबंधामाव तैं श्रनिर्गत परोज्ञवृत्ति तैं विपय-गत श्रज्ञान की निवृत्ति तौ मानी नहि । पुरुपगत श्रज्ञान की निवृत्ति थी नहि माने निवृत्ति अनुभव की अनुपपत्ति होवैगी । यातें वी पुरुषगत ऋज्ञान मानने मै प्रमाण का श्रमाय कहना संभवे नहि। याहि तें ताका श्रंगीकार निष्फल कहना बी नहि संभवे है। इस रीति सै श्रपरोत्त प्रमाज्ञान तें हि श्रज्ञान की निवृत्ति होवे है, परोद्ग तें होवे नहि । यह नियम संभवे नहि । यातें परोद्वापरोद्य साधारण प्रमाज्ञान तें श्रज्ञान निवृत्ति का नियम मान्या चाँहिये। परोच प्रमा तें श्रशेप श्रज्ञान की निवृत्ति तौ नहि होंबे है। परंतु श्रसत्त्वापादक श्रज्ञांन श्रंश की निवृत्ति होवै है। यातें परोद्धापरोद्ध साधारण प्रमा तें श्रज्ञान निवृत्ति का नियम कहो है। श्रविद्या श्रहंकार सुख दु:ख़ादिकन का ज्ञान साद्धिरूप है सो प्रमा निह । काहे तें प्रमाणजन्य ज्ञान वा अनिधिमता वाधितार्थमोचर ज्ञान प्रमा कहिये है । साद्मिरूप ज्ञान नित्य है श्री श्रज्ञातगोचर निह। काहे तें श्रविद्याश्रहंकारादिक श्रज्ञात निह जो तिन छूं श्रज्ञात माने तौ तिन का खसचा काल मै नियम तें भान

नहि हुवा चाहिये। श्रौ मान होवै है। यातें श्रविद्यादिक श्रज्ञात नहि इस रीति सै साद्मिरूपज्ञान प्रमा नहि यातैं तासै ष्रज्ञान की निवृत्ति नहि हुये वी दोष नहि । श्रौ जो श्रविद्यादिकन का साद्विरूप श्रनुमव यथार्थ है यातें प्रमा कहें तो उक्त नियम मै तासै भिन्न कहा चाहिये। श्रव प्रसंग तें सािच का निरूपण करे हैं। पूर्व श्रहंकार कुं सान्निभास्य कहने तें श्रहं राव्दार्थ जीव तें सान्नी भिन्न कहा तामै यह शंका होवे है-प्रमाण के श्रभाव तें जीव तें भिन्न साची कहना संभवे नहि। या शंका का कूटस्थ दीप मै यह समाधान कहा है-रथूल सूचम शारीर का श्रधिष्ठान होने तें कृटस्य के श्रवच्छेदक स्थूल सूच्म शारीर हैं तिन का श्रपरोच द्रष्टा श्रो निर्विकार होने तें कृटस्थ चेतन हि साची कहिये है। यद्यपि निर्क्षिकार श्री द्रष्टा एक संभवे नहि। काहें तें दृष्टि का कर्ती द्रष्टा कंहिये है । श्री कर्तृत्वादि विकार रहित का नाम निर्विकार है। तथापि जैसे सूर्य प्रकाशरूप हि है प्रकाश का कर्ता नहि तौ बी 'सूर्यः प्रकाशते' इस रीति सै उपचार तें प्रकाश का कर्ता कहिये है । तैसे दृष्टिरूप हि कूटस्यचेतन उपचार तें दृष्टि का कर्ता कहिये है यातें विरोघ नहि । यद्यपि निर्विकार श्रपरोत्त द्रष्टा कूं साद्गी कहना संभवे नहि । काहे तें श्रपरोच्न द्रष्टा हि सावी पद का श्रर्थ है । यातें 'उदासीनत्वे सांते श्रपरोच्च द्रष्टा साचीं'

इस रीति सै साक्षीलचण मै निर्विकारतारूप उदासीनता का प्रवेश संभव निह । तथापि लोक मै दो पुरुष विवाद कर्ते होवें तहां विवाद का श्रपरोत्त द्रष्टा श्रौ उदासीन हि साक्षी प्रसिद्ध है । यातें सान्नी लुन्नण मै उदासीन श्रवश्य कहा चाहिये। उक्त विवाद स्थल मै स्तंभादिक बी उदासीन होवे हैं यार्ते अपरोच्न द्रष्टा कहा है। अनुदासीन बी अपरोत्त इष्टा होने है। यातें 'उदासीनत्ने सति'कहा है। यद्यपि स्थूल सूच्म शरीर के भान की श्रन्यथा श्रनुपपत्ति तें साची की सिब्धि कहें तौ संभन्ने निह। काहे तें श्रंतः करण की वृत्ति तें हि ताका भान संभवे है। तथापि साजी विना केवल वृत्ति तें शरीरद्वय का भान संभवे नहि । काहे तें यद्यपि श्रंतःकरण की वृत्ति द्यंपादिकन की न्याईं प्रकाशरूप तौ हैं परंतु जड होने तें चेतन के प्रतिविंव-विना शरीरद्वय का प्रकाशक संभवें नहि । साविरूप निख चेतन मानै ताके प्रतिबिंव द्वारा ताका श्रनुभवरूप संभवै हैं । तात्पर्य यह — जैसे श्रमितत श्रयः पिंड तें श्रिमसहित हि विस्फुलिंग उत्पन्न होवे हैं तैसे चेतन के प्रतिबिंव सहित अंतःकरण तें वृत्ति बी प्रतिबिंव सहित हि होवे हैं। यातें शरीरादिकन का अनुभवरूप संभवे हैं। या कहने तें श्रंतःकरण मै प्रतिबिंब जीव है ,विंब-चेतन्रूप कूटस्थ साक्षी है। इस रीति सै जीव तें सादी का भेद कहा। किंच शरीर द्वयगोचर श्रनेक वृत्ति होवे

हैं तिन के श्रंतराल मै शरीरद्वय का श्रस्पष्ट भान होवै है। वृत्तिकाल मै 'कर्ताऽहं' 'स्थालोऽहं' इस रीति सै स्पष्ट भान,होवै है। यह श्रनुभव सिन्द है तिन मै स्पष्ट भान वृत्ति तें माने वी श्रस्पष्ट मान की सिद्धि वास्ते वृत्तिज्ञान तैं भिन्न साक्षिरूप नित्यचेतन मान्या चाहिये। तात्पर्य यह-श्रंतराल मै केवल शरीरद्वय का हि श्ररपष्ट भान नहि होवे है किंत्र वृत्ति का नारा वी भासे है । तैसे वृत्ति की उत्पत्ति श्रौ तिन का भेद वी भासे है। तहां ख नाशादिकन का ख सै तौ भान संभवै नहि । श्रौ श्रनवस्था होने तै वृत्तिगोचर श्रन्य वृत्ति संभवै नहि। याहि तैं श्रन्य वृत्ति तें बी वृत्ति नाशादिकन का भान नहि संभवै है। यातें वृत्ति नाशादिकन के भान वास्ते बी साम्निरूप नित्य चेतन मान्या चाहिये । किंच घटादिकन मै प्रकाश संबंध तें हि संशयादिकन का स्रभाव प्रसिद्ध है। श्रहंकारादिकन मै श्री तिन के योग्य सुख दुःखादिक धर्मन मै संशयादिक किसी काल मै किसी कूं वी होवें नहि। श्रहंकारादिकन मै सदा प्रकाश का संबंध माने विना श्रनुभव सिन्द सदा संशयादिकन का श्रमाव संभवै नहि । यातें तिन मै सदा प्रकाश का संबंध मान्या चाहिये । जो ज्ञान श्रनित्य हि माने नित्य ज्ञानरूप साद्मी निह माने तौ श्रहंकारादिकन मै सदा प्रकाश संबंघ का श्रसंभव होवैगा। काहे तें उत्पत्ति नारा वाले श्रनित्य ज्ञान कम तें होवे हैं।श्री बहुत स्थान

में बाह्य वस्तुगोचर होवे हैं। यातें श्रहंकारादिकन मे श्रनुभव सिद्ध सदा संशयादि श्रभाव की श्रनुपपत्ति होवैगी। यातें तिन मैसदा संशयादि श्रभाव की सिद्धि वास्ते तिन का नित्य साविरूप प्रकाश तैं सदा संबंध कहा चाहिये। यातें वी स्वप्रकारा नित्य साम्नी सिद्ध होते है । किंच श्रीकृष्णादि-गोचर वृत्ति की धारा होवे तासै उत्तर काल मै 'एतावंतंकालमहं श्रीकृष्णं पश्यज्ञेवासं'इस रीति सै वृत्ति सहित ऋहंकार की स्मृति होवे है। श्री श्रनुभव विना रमृति संभवे नहि।धाराकाल मै श्रहंकार गोचर वा प्रत्येक वृत्ति गोचर जन्य अनुभव माने धारा का विच्छेद होवैगा। श्री इच्छा घटित सामग्री जन्य होने तें धारा का विच्छेद कहना संभवै नहि । जो श्रहंकारादि गोचर नित्य साद्धिरूप अनुभव बी नहि माने तौ संस्कार के अभाव तें स्मृति नहि हयी चाहिये। यातैं धारा कालीन श्रहंकारादिगोचर नित्य सान्निरूप त्रानुभव मान्या चाहिये। यद्यपि त्रान्य के श्रतुभूत की श्रन्य कूंस्मृति होवै नहि। जो श्रन्य के श्रनुभूत की श्रन्य कूं स्मृति माने तौ चैत्र के श्रनुभूत की मैत्र कूं स्मृति हुयी चाहिये। श्रौ साची जीव तें भिन्न है। यातें धारा कालीन वृत्ति सहित श्रहंकार का श्रनुभव साद्गी कूं माने जीव कूं ताका स्मरण नहि हुवा चाहिये। तथापि स्व के अनुभूत की स्व कूं स्मृति होवे है । श्री स्व तादात्स्यवाले के अनुभूत की बी स्व कूं स्मृति होवे

है। जीव श्रो कूटस्थ का तादात्म्य है। यातें साचि कूटस्थ के श्रनुभूत की जीव कूं स्मृति संभवे है चैत्र मै मैत्र का तादात्म्य नहि यातें चैत्र के त्रानुभूत की मैत्र कूं , समृति होवै नहि । इस रीति सै धारा कालीन श्रहंकारादि स्मृति की श्रनुपपत्ति तैं बी तिन का नित्य सादिग्रूप श्रनुभव सिद्ध होंबे हैं। जो उक्तरीति सै साद्मी की सिद्धि मान के बी सर्व शरीरन मैं साक्षी एक माने तौ साची के श्रनुभूत की देवदत्त जीव कूं स्मृति होवे है तैसे यज्ञदत्तादिकन कूं बी हुयी, चाहिये । काहे तें देवदत्त जीव का श्रिधान साची मै तादातम्य है तैसे यज्ञदत्तादिकन का बी तादात्म्य है। यातैं तिन कूं वी स्मृति हुयी चाहिये। यार्तें सर्वे शरीरन मै साची एक नहि । किंतु नाना घटरूप श्रवच्छेदक के भेद तें घटाकाश का भेद होवै है। तैसे साची कूटस्य के श्रवच्छेदक स्थूल सूच्म शरीर हैं। तिन के भेद तैं साची का बी भेद होने तें दोप नहि। जो पूर्व उक्त रीति सै जीव तें कूटस्थ का भेद मान के बी जीव कूं हि साची कहें तो संमवे नहि । काहे तें लोक मै उदासीन हि साची प्रसिद्ध है। श्री 'साचीचेता केवलो निर्गुणश्र' या श्रुतिगत केवल पद तैं वी उदासीन हि साची सिन्द होवें है। श्रों जीव लौकिक वैदिक व्यवहार का कर्ता है यातें उदासीन द्रष्टा निह होने तें साबी संभवे नहि। यातें कूटस्थ हि साची मान्या चाहिये श्रुति मे

(२११) 'चेता केवलः' इन दोनों पदन तैं साची का लच्चण कहा है। उदासीन बोद्धा तिन का ऋर्थ है। वैशेपिकादिक श्रात्मा के ज्ञानादिक गुण माने हैं। निर्गुण कहने तें तिन के मत का खंडन किया । दिगंबर मध्यम परिमाण सिकय श्रात्मा माने हैं । तिन के मत का निरास निर्गुण पद उत्तर चकार का श्रर्थ है। 'तयोरन्यः पिप्पलं स्नादु श्रति श्रनश्रनन्योभिचाकशीति' यह श्रुति तौ सादात् हि कर्म-फल भोक्ता जीव तैं उदासीन प्रकाशरूप साक्षी का भेद कहे है। जीत्र त्री कृटस्थ के मध्य मै कूटस्थ तैं ऋन्य जीव कर्म फल छूं खादु जैसे होवे तैसे भोगे है।शरीर छूं श्रश्वत्य बृक्ष कहा है यातें कर्मफल कूं पिप्पल कहा है। पुण्यकल के श्रभिप्राय तें कर्मफल भोग कूं खादु कहा है। जीव तें

अन्य कूटस्थ कमेफल के भोग कूं न कती हुवा बुद्धि आदिकन का अपरोत्त द्रष्टा है। भोनृत्व के निषेष तें कर्तृत्व का वी निषेध होवे है। यातें 'श्वनश्रक्षन्योभिषाक शिति' या कहने तें उदासीन बोद्धां साद्धी सिद्ध होवे है। इस रिति से कूटस्थ दीप में श्रुति युक्ति तें जीव भिन्न साद्धी निरूपण किया है यातें प्रमाणामाव की शंका संभवे निह जैसे कूटस्थदीप में साक्षी जीव तें भिन्न सिद्ध किया है। तेसे नाटकदीप में वी नृत्तरालास्थित दीप के दृष्टांत तें तीनों अवस्था का साद्धी जीव तें भिन्न हि सिद्ध किया है।

तथा हि-जैसे नृत्तशाला मै नृत्त का श्रभिमानी प्रभु होवै

है ताके समीपवर्ती सभ्य पुरुष होवे हैं नर्त्तकी नृत्त करे है, तालादि घारी ताके श्रनुसारी होवै हैं। तिन सर्व कूं निर्विकार स्थित हुवा हि दीप प्रकाशे है। तिन के श्रभाव हुये बी प्रकारो है । तैसे चिदामास विशिष्ट श्रहंकाररूप जीव प्रभु है काहे तें जैसे प्रभु कूं नृत्त की सकलता विकलता तें हर्ष विषाद होवे है। तैसे जीव कूं वी विषय भोगं की सकलता विकलता तें हुए विपाद होते है। सकलता विकलता प्रयुक्त हर्प विषाद तें रहित होने तें रान्दादिक विषय सभ्य पुरुष हैं। नानाविध विकार युक्त होने तें बुद्धि नर्त्तकी है ताके अनुसारी होने तें इंद्रिय तालादि घारी हैं। जायदादिकन मै तिन सर्व का निर्विकार रूप सै प्रकाशकश्रो सुपुधि श्रादिकन मै तिन केश्रमान का प्रकाशक कुटस्थ चेतनरूप साची दीप है। इस रीति सै नाटक दीप मै जीव तैं भिन्न साची निरूपण किया है। जैसे जीव तें साम्नी भिन्न है तैसे कृटखदीप में ईश्वर तें बी भिन्न हि कहा है। काहे तें सृष्टि पालनादि व्यापार का कर्ता होने तें ईश्वर उदासीन नहि । श्री ईश्वर परोज है। यातें जीव के बुद्धि श्रादिकन का श्रपरोत्त द्रष्टारूप साची संभवे नहि । इस रीति सै पंचदशी मै जीव ईश्वर विभाग तें रहित कूटे स्थ चेतन साची कहा है। तैसे तत्त्व प्रदीपिका मै बी ईश्वरत्वादि धर्म रहित चिदात्मा हिं साद्मी कहा है। तथा हि- 'साद्मी चेता केवलो निर्गुणश्र'

या श्रुति में सांची कूं केवल श्री निर्मुण कहा है माया विशिष्ट परमेश्वर सराण है श्रौ सृष्टि पालनादि व्यापार का कर्ता है ताकूं केवल श्री निर्गुण कहना संभवे नहि । यातें ईश्वर सान्नी संभवे नहि तैसे हि जीव बी सान्नी नहि संभवे है। यातें जीव ईश्वर भाव तें रहित शुद्ध ब्रह्म हि साजी मान्या चाहिये। यद्यपि शुद्ध ब्रह्म व्यापक है ताकूं साक्षी माने तासे सर्व जीवन के सुखादिकन का संबंध है। यातें देवदत्त कूं स्त्र सुखादिकन की न्याई जीवांतर के सुखादिकन का वी प्रत्यदा हुवा चाहिये। काहे तें देवदच के सुखादि भासक सान्नी तें जीवांतर के सुखादिकन का बी संबंध समान है । तथापि श्रंतःकरण मै प्रतिविवरूप सर्व जीवन का श्रधिष्ठान होने तैं श्रात्मा शुद्ध ब्रह्म है। याहि तैं सर्व जीवन मै ताका तादात्म्य है ' यातें प्रति शरीर जीव भेद तें ताका भेद होने तें एक जीव कूं स्वमुखादि प्रत्यच काल मै जीवांतर के मुखादि प्रत्यक्ष की श्रारित्त [‡]निहि । इस रीति सै पंचदशी श्रादिक ग्रंथन मै जीव ईश्वर तैं भिन्न साद्वी कहा है। श्री कौमुदी श्रंय मै तौ यह कहा है-यद्येषि जीव सै तौ साद्मी भिन्न है। तथापि ईश्वर से भिन्न नहि। काहे तें 'एको देवः सर्वभृतेषु गृद्धः सर्वेन्यापी सर्वभूतांतरात्मा कर्माध्यत्तः सर्व भृताधि• ' वासः साद्ती चेता केवलो निर्गुणश्च' यह साक्षी का प्रतिपादक संपूर्ण मंत्र है। तामै देवत्वादिक सार्ची के

विशेषण कहे हैं। श्री श्रुति समृति मै देवत्वादिक धर्म परमेश्वर के हि प्रसिद्ध हैं श्रन्य के नहि। यद्यपि हिरण्यगर्भ, इंद्रादिक जीव बी देव कहिये हैं। तथापि मंत्र उक्त श्रन्य धर्म ईश्वर के श्रसाधारण हैं तिन के सहपठित देवत्व बी ईश्वरगत हि ग्रहण किया चाहिये।या श्रभिप्राय तैं ईहां देवत्व बी ईश्वर का हि धर्म कहा है। यातें जीव की प्रवृत्ति निवृत्ति का उदासीन बोद्धा परमेश्वर का रूप विशेष हि साची मान्या चाहिये। यद्यपि श्रज्ञान श्रंतःकरणादिकन का श्रद्धभवरूप होने तें साची जीव के अपरोत्त है श्रो सर्वज्ञस्वादि धर्म विशिष्ट ईश्वर नित्य परोच है। यातें साची ईश्वर का रूप यद्यपि नहि संभवे है तथापि सर्वज्ञत्वादि विशिष्ट ईश्वर कूं साजी माने तौ शंका संभवे। सर्वज्ञत्वादि धर्म रहित ईश्वर का रूप विशेष साज्ञी माने हैं। सो जीवगत श्रज्ञान श्रंतःकरण सुख दुःखादिकन का भासक होने तैं ताके अपरोत्त है याहि तें 'श्रहं श्रज्ञः सुखी दुःखी' इत्यादि च्यवहार का निर्वाहक है। यातें शंका संभवे नहि। परमे मैं शिव विष्णु श्रादि मेद के निषेघ वास्ते मंत्र में तार्क् एक कहा है। बिंबरूप परमेश्वर की हि मूर्ति भेद तें शिव विप्णु त्रादि संज्ञा है वास्तव तैं ईश्वर का भेद नहि यह ताका अर्थ है। सो परमेश्वर सर्व भूतन मै वर्ते है। परंतु गृढ़ होने तें प्रकारो निह । भूतन मै परमात्मा की श्रिति

माने आश्रय के भेद तें ताका वी भेद होवैगा। या शंका की निवृत्ति वास्ते सर्वव्यापि कहा है। व्यापक त्राकाश की न्याईं जीव तैं परमात्मभेद शंका की निवृत्ति वास्ते सर्वभूतांतरात्मा कहा है। सर्व जीवरूप है यह ताका श्रर्थ है। कर्म कर्ता जीवरूप कहने तैं परमात्मा मै कर्तृत्व की शंका होवे है । ताकी निवृत्ति वास्ते कर्माध्यन्न कहा है। जीव कृत कर्मन का साची है तिन का कर्ती नहि यह ताका श्रर्थ है ,श्रौपाधिक भेद तें जीव परमात्मा के धर्मन का भेद संभवे है। यह तात्पर्वार्थ है। पूर्व सर्व भूतन मे स्थिति कहने तें परमात्मा तें भूतन का भेद प्रतीत होवे है। यातें द्वेत शंका की निवृत्ति वास्ते सर्वभृताधिवास कहा है सर्व-भूतन का अधिष्ठान है यह ताका अर्थ है। कल्पित की सत्ता ऋधिष्ठान तें भिन्न होवे निह । यातें द्वेत की रांका संभवे नहि । यह तात्पर्यार्थ है । इस रीति सै मंत्र के तीन पादन का अर्थ कहा चतुर्थ पाद का अर्थ पूर्व कहा है। इस रीति सै जाग्रदादिकन मै श्रंतःकरणादिकन का साद्धी परमेश्वर का रूप विशोष सुपुति श्रादिकन मै श्रज्ञान मात्र का साक्षी है। सुपुति मै तासै हि जीवं का श्रमेद श्रुति मै कहा है। मरणकाल मै तासै हि श्रधिष्ठित हुवा जीव वेदना वश तें नाना शब्दन कूं कृती हुवा शरीर तें निकसे है यह अन्य श्रुति मै कहा है। इस रीति सै कौमुदी मै साजी का ईश्वर में श्रंतर्मात्र कहा है। तैसे तत्त्वशुद्धि

मै वी साची ईश्वर के श्रंतर्भृत हि कहा है। तथा हि-जैसे वास्तव तें शुक्तिरूप हुयी वी इदंता 'इदं रजतं' इस रीति से रजत से श्राभिन्न प्रतीत होवे है। तैसे सान्नी यद्यपि वास्तव तें ईश्वर से श्रभिन्न है। परंतु जीवन का श्रधिष्ठान होने तैं'ऋहं सुखमनुमवामि'इस रीति सै जीव सै ऋभिन्न प्रतीत होवे है । यातें जीव के सुखादि व्यवहार मै ताका उपयोग है। इस रीति सै जीव भिन्न सादी मै प्रमाणाभाव शंका के समाधान मैं पूर्व च्यारि मत कहे। तिन मै पंचदशीकार श्री तत्त्वप्रदीपककार के मत मै तौ ईश्वर तें वी साची भिन्न है। कौमुदीकार श्रौ तत्त्वशुद्धिकार के मत मै ईश्वर तें भिन्न निह। किंतु ईश्वर का हि रूप विशेष साची है। परंतु जीव तैं साची का भेद .च्यारं मतन मे प्रमाण सिद्ध है यातें शंका संमन निह । श्री कोई प्रंथकार तौ जीव कूं हि साची माने हैं तासै भिन्न साची निह माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है-लोक मै उदासीनं इष्टा हि सान्ती प्रसिद्ध है। श्री श्रविद्या मै प्रतिबिंबरूप जीव बी उदासीन द्रष्टा है। यातैं श्रसंग उदासीन प्रकाशरूप जीव हि साची मान्या चाहिये। प्रमाण के श्रभाव तैं तासै भिन्न साम्नी संभवे नहि। श्री प्रसिद्ध जीव मैं हि सानिता का संभव हुये तासै भिन्न साक्षी माने गौरव होवैगा । यातें बी जीव तें भिन्न साद्मी कहना नहि संभवे है। यद्यपि लोकिक वैदिक व्यवहार

का कर्ता होने तें जीव उदासीन नहि याहि तें ताकृ साची कहना संभवै नहि। तथापि श्रंतःकरण के तादात्म्य तें हि जीव मै कर्तृत्वादिकन का श्रारोप होवे है । श्रुविद्या मै प्रतिविवरूप जीव स्वभाव सै उदासीन है। यातेँ साद्वी संभवें हैं। जो 'एको देवः' इत्यादि मंत्र तें ईश्वर का रूप विशेष साची कहा सो बी संभवे नहि। काहे तैं पूर्व श्रज्ञान श्रंतःकरणादिकन का श्रनुभवरूप होने तें साज्ञी जीव के श्रपरोच्च कहा है श्रो ईश्वर परोच्च है यातें साची संभवे नहि याहि तैं ताका रूप विशेष बी साची नहि संभवे है जो कारणत्वादि धर्म रहित उदासीन ईश्वर का रूप विशेष श्रपरोच्च होने तैं साक्षी कहा सो बी संभवे नहि। काहे तैं जैसे श्रन्य जीव चेतन जीव के श्रपरोत्त नहि । तैसे श्रौपाधिक भेद होने तैं उदासीन बी ईश्वर का रूप विशेष जीव के ऋपरोक्ष संभवे नहि। इस रीति सै मंत्र तें ईश्वर का रूप विशेष वी साझी सिद्ध होय सके नहि । यातें यह मान्या चाहिये-मंत्र के तीन पादन तें परमेश्वर के रूप का प्रतिपादन करके चतुर्थ पाद तें जीव-रूप तें परमात्मा साची कहा है। यातें विरोध नहि। यद्यपि 'तयोरन्यः पिप्पलं स्वादु ऋत्ति श्रनक्षन्नन्योऽभि चाकशीति' या मंत्र मै जीव तौ कर्मफल का भोक्ता प्रतीत , होंबे है । परमात्मा उदासीन द्रष्टा सान्नी प्रतीत होंबे हैं। यातें सान्नी परमात्मरूप मान्या चाहिये। तयापि पूर्व उक्त

नहि। यातें या मंत्र का बी श्रंतःकरण विशिष्ट प्रमाता कर्म-फल का भोक्ता है। श्रविद्या मै प्रतिविंब जीवरूप तें परमात्मा साची है। या श्रर्थ मै हि तात्पर्य मान्या चाहिये। परंतु यह मंत्र के श्रविरोध का प्रकार मंत्र कूं जीव परमात्म-परता मान के है । श्री भाष्यकार ने ती शारीरक के प्रथमाध्यायगत द्वितीयपाद मै मंत्र का इस रीति सै व्याख्यान किया है-'तयोरन्यः पिप्पलं स्वादु श्रत्तीति सत्वं श्रनश्चन्योभि चाकशीति श्रनश्चनयोभि पश्यतीः तिज्ञः तावेतौ सत्व ज्ञेत्रज्ञौ' यह उक्त मंत्र का व्याख्यानः रूप बाह्मणवाक्य है। तामै कर्मफल का भोक्ता श्रंतःकरण कहा है। श्री भोग रहित द्रष्टा चेत्रज्ञ कहा है। यातेँ 'तयोरन्यः पिप्पलं खादु श्रचि श्रनश्रन्नन्योमि चाकशीति' या मंत्र का यह ऋर्थ सिन्द होवे है। ऋंतःकरण तौ फल का भोक्ता है चेत्रज्ञ भोगरहित द्रष्टा है। इस रीति से बाह्मणवाक्य के श्रमुसार भाष्यकार ने श्रंतःकरण श्रौ न्नेत्रज्ञपर मंत्र का न्याख्यान किया है। यद्यपि तिसी स्थान में भाष्यकार ने जीव ईश्वर पर बी मंत्र कहा है। तथापि मंत्र कुं जीव ईश्वर परता मान के कहा है। यातें विरोध नहि। तहां त्रंतःकरण विशिष्ट प्रमाता तौ कर्ता भोका होने तें साची संभवै नंहि। याहि तें चेत्रज्ञ पद तें ताका प्रहण वी नहि संभवै है। यातें श्रविधा मै प्रतिविवरूप

जीव पूर्व साली सिन्द किया है। ताका हि चेत्रज्ञ पद तें प्रहण किया चाहिये। यातैं ऋसंग उदासीन प्रकासरूप श्रविद्या में प्रतिविंव जीव साक्षी सिन्द होने हैं। विरोध नहि । इस रीति सै कित ने ग्रंथकार प्रतिबिंव जीव कुं श्रविद्या उपहितरूप तें साची माने हैं। श्री तिन सै श्रन्य प्रंथकार तौ यह कहे हैं-यद्यपि सान्नी तौ श्रविद्या मैं प्रतिबिंवरूप जीव हि है तासै भिन्न साची नहि । परंत श्रविद्या उपहितरूप तैं जीव साची नहि। किंतु श्रंतःकरण · उपहितरूप तें साची है। काहे, तें श्रविद्या उपहितरूप तें प्रतिर्विच जीव न्यापक है ताकूं सान्ती माने देवदत्त कुं स्त्रश्नंतःकरणादिकन का प्रत्यव होवे है । तैसे पुरुपांतर के श्रंतःकरणादिकन का वी प्रत्यत्त हवा चाहिये। काहे तें ज्यापक जीव तें खश्रंतःकरणादिकन की न्याई पुरुपांतर के श्रंतःकरणादिकन का वी संबंध समान है। यातें पुरुषांतर के श्रंतःकरणाादिकन का वी देवदत्त कूं प्रत्यक्त हुन चाहिये। जो प्रमात् भेद तें व्यवस्था कहें तात्पर्य यह-देवदत्त प्रमाता तें पुरुपांतर प्रमाता भिन्न हैं यातें पुरुपांतर के श्रंतः-क्रणादिकन का देवदत्तं कूं श्रप्रत्यच्च कहें तो संभन्ने नहि। काहे तें श्रंत:करणादिक सांचिभास्य हैं साची के भेद तें हि तिन के प्रत्यक्ष की व्यवस्था संभवे है। प्रमात् भेद तें नहि । श्री श्रविद्या उपहितरूप तैं प्रतिविंव जीव का

भेद नहि ताकृं साची माने न्यवस्था संमवे नहि । यातें . श्रविद्या मे प्रतिबिंबरूप जीव श्रंतःकरण उपहितरूप तें साची मान्या चाहिये। सर्व शरीरन मै श्रंतःकरण के भेट तें साद्मी का भेद होने तें न्यवस्था संभवे है । यद्यपि प्रतिबिंब जीव के अविद्या उपहितरूप तें साची माने सुपुप्ति मे वी सादी की सत्ता संभवे है। श्रंतःकरण उपहितरूप तें साची माने सुपुप्ति मै श्रंतःकरण का लय होय जावे है । यार्ते साची का श्रमाव होवैगा । तथापि सुपुप्ति मे वी सूहमरूप तें श्रंतःकरण विद्यमान है। यातें श्रंतःकरण उपहित साची का श्रमाव नहि । परंतु इहां यह शंका होवे है-ग्रावचा मै प्रतिबिंब जीव श्रंतःकरण उपहितरूप तैं प्रमाता होने तें साची संभवे नहि। ताकुं साची माने प्रमातां हि साक्षी सिद्ध होवैगा। साची श्री प्रमाता का भेद नहि होवैगा । श्री 'त्रिपु घामसु यद्भोग्यं भोक्ता भोगश्च यद्भवेत्ं तेम्यो विलक्षणः साजीं इसादि श्रुति मै तीनों श्रवस्था मै साची का सद्धाव कहा है । यातें सुपुति मे प्रमाता का श्रमाव हुये **वी** साक्षी विद्यमान होने तें तिन का मेद श्रवश्य कहा चाहिये। किंच 'सुख महमस्याप्सं न किंचिद्वेदिपं' इस रीति सै उत्थित के स्रज्ञान श्री सुख तैसे मुपुति का सारण होते हैं। सुपुतिकाल मे श्रज्ञानादिकन का श्रनुंभव साचीरूप हि कहना होवैगा। यातें वी मुपुति मे साची की सत्ता सिद्ध होने है । यदाप्

'श्रहमस्त्राप्सं' इस राति सै सुपुप्ति श्रादिकन की न्याई श्रहं पद का श्रर्थ प्रमाता वी स्मृतिज्ञान का विषय प्रतीत होवे है। यातें सुपुरिकाल मै ताकी बी सत्ता .किह चाहिये । तथापि श्रनेक श्रुतिबाक्यन मै सुपुति मै प्रमाता का लय कहा है ' सुखमहमस्वाप्सं न किंचिदवेदिपं ' या ज्ञान क्रं प्रमाता श्रंश मै वी स्मृतिरूप माने सुपुति मै श्रज्ञान सुखादिकन की न्याईँ ताकी थी सत्ता प्राप्त होने तें ताका विरोध होवैगा । यातें प्रमाता श्रंश मै उक्तज्ञान श्रनुभवरूप मान्या चाहिये स्मृतिरूप कहनाः संभवे नहि। इस रीति से सुपुप्ति मै प्रमाता का श्रमाव है। साक्षी का सद्भाव है। यातेँ साक्षी प्रमाता के श्रभेद के श्रसंभव तें तिन का भेद हि कहा चाहिये प्रतिर्विव जीव कूं श्रंतःकरण उपहितरूप तें साक्षी माने भेद कहना संभवे निह । याहि तें श्रविद्या मै प्रतिविंव जीव कूं श्रंतःकरण उपहितरूप तें साजी कहना बी नहि संभवे हैं। श्रो उदासीनता के श्रभाव तें बी प्रतिबिंव जीव कूं झंतःकरण उपहितरूप तें साची कहना नहि संभवे है यातें श्रविद्या उपहितरूप तें · हि साद्गी मान्या चाहिये । समाधान यह है—श्रंतःकरण उपहित कूं प्रमाता मानै तौ उक्तशंका संभवे । परंतु श्रविद्या मै प्रतिर्वित्ररूप जीव श्रंतःकरण विशिष्ट प्रमाता है ।उपहित नाची है। यातें शंका संभवे निहिं।तात्पर्य यह-विशेषण श्रो उपाधि का भेद सिद्धांत मै माने हैं कार्यान्त्रयित्वे

सति ब्यावर्तकत्वं विशेषणत्वं श्रर्थ यह—कार्य मै श्रन्वित हुवा ज्यावर्तक होवै सो विशेषण कहिये हैं। जैसे 'नीज़ोरपलमानय'या स्थान मै नीज़ता उत्पल का विशेषण है। काहे तें रक्त उत्पलादिकन तें नील उत्पल का व्यावर्तक है । श्रौ उत्पत्त द्वारा श्रानयनरूप कार्य मै नीलता का श्रन्थय है। ईहां कार्य नाम विधेय का है। यातें 'यत काकवत तत् देवदत्तस्य गृहं' अर्थ यह-जो काकवाला है सो देवदत्त का गृह है। या स्थान मै विधेय होने तें देवदत्त गृहत्व हि कार्य है। तामै काक का अन्वय निह । श्रो गृहांतर तें ज्यावर्तक है तामै श्रतिज्याप्ति वारण वास्ते कार्य में श्रन्वित कहा है। विशेष्य उत्पत्त बी श्रानयनरूप कार्य मै श्रन्वित है। तामै श्रतिव्याति वारण वास्ते ज्यावर्तक कहा है। 'कार्यानन्वयित्वे सति ज्यावर्त-करवे सित कार्यान्वयकाले विद्यमानत्वसुपाधित्वं श्रर्थ यह-कार्य में अनन्वित हवा औ व्यावर्तक हवा कार्य मे श्रन्वय काल मै विद्यमान होत्रै सो उपाधि कहिये हैं। जैसे 'लोहित रफटिकमानय' या स्थान मै जपाकुसुम रफटिक का उपाधि है। काहे तें स्थानयनरूप कार्य में ताका स्थन्वय नहि श्रौ श्रन्य स्फटिक तें खसंनिहित स्फटिक का न्यावर्तक है। तैसे स्नानयनरूप कार्य मै स्फटिक के श्रन्वयकाल मै विद्यमान वी है। 'व्यावर्तकत्वे सति, कार्यान्वयकाले विद्यमानत्वमुपाधित्वं' इतना हि उपाधि का लुचण कहें तौ

त्रिशेषण में श्रतिब्याप्ति होवैगी काहे तें नीज़तादि विशेषण च्यावर्तक हुवा ञ्रानयनरूप कार्य मै उत्पत्त के श्रन्वय काल मै त्रियमान वी होत्रै है। तात्पर्य यह—नीलतादिकन में उत्पलादिकन का विशेषण व्यवहार हि होवे हैं। उपाधि न्यवहार होवै नहि । श्रौ जपाकुसुमादिकन मे स्फटिकादिकन का उपाधि व्यवहार हि होवे है विशेषण व्यवहार होवे नहि । यातें विशेषण श्री उपाधि का भेद श्रवश्य होने तें विशेषणरूप नीलतादिकन मै श्रतिन्याप्ति के बारण वास्ते कार्य मै अनान्वित कहा है। 'काकवत् गृहं प्रविश' या स्थान मै प्रवेश काल मैं उपलद्मणभूत काक का कदाचित् श्रन्यत्र गमन होवै । श्रो काकांतर का तिस गृह मै श्रागमन होवे तहां पश्चाद श्रागत ' काकांतर पूर्व स्थित काक की न्याई गृह का ज्यावर्तक होवै नहि । श्रो प्रवेश मै ताका श्रन्थय वी नहि । परंतु गृह मै पुरुप के प्रवेश काल मैं विद्यमान है। तामे श्रतिन्याप्ति की निवृत्ति वास्ते उपाधि के लक्षण मै न्यावर्तक कहा है। तिसी स्थल मै उपलचणरूप काक मे श्रतिच्याप्ति बारण वास्ते कार्यान्वय काल मे विधमान कहा है । यद्यपि प्रवेश काल मै कदाचित् उप-लुदाण भूत काक हि विद्यमान होवे ताम संपूर्ण उपाधि लक्षण विद्यमान होने तें श्रतिन्यापि होवे है। तथापि 'कार्यान्वयकाले विद्यमानत्वं' या कहने तें कार्य

काल में नियम तें विद्यमानता विविद्यत है। उपलद्मणरूप काक कार्यकाल मै नियम तैं विद्यमान होवै नहि] यातें दोप.नहि । यद्यपि 'लोहित स्फटिकमानय' या वाक्यं के श्रवण काल में विद्यमान हि जपा कुसुम स्फटिक के श्रानयन काल मे कदाचित् श्रविद्यमान वी संभवे है। यातें जपा कुसुम बी कार्यकाल मै नियम तैं विद्यमान निह होने तें तामै वी उपाधि का उक्त लव्नण संभवै निह । तयापि श्रंतःकरण श्रो कर्ण शप्कुली श्रादिकन का हि उक्त ल्रन्नण माने हैं । ज़पा कुर्सुमादिकन का स्वनिष्ट धर्मासंजकतारूप प्रसिद्ध हि उपाधि लवण कहे हैं। तात्पर्य यह—दर्पण श्रौ कर्ण शप्कुली श्रादिक खडपहित मुखादिकन मै स्वनिष्ठ धर्म के आसंजक नहि। यद्यार ं दर्पणगत श्यामतादिक मुख मै प्रतीत होवै हैं यातें दर्पण कूं खउपहित मुख मै खनिष्ठधर्म का श्रनासंजक कहन संमवे नहि। तथापि विंव प्रतिविंव के भेट पक्ष है श्यामतादिक प्रतिर्विवगत हि हैं विवरूप मुखादिगत नाहि । यातैं 'स्वनिष्ठ घर्मासंजकत्वमुपाधित्वं' यह उपारि का द्वितीय लचण है। सो दर्पणादिकन में संभन्ने नहि। जपाकुसुमादिकन मै प्रथम लच्चण नहि संभवे है। यातें द्विविध लच्चण त्र्यावश्यक होने तें दोषकर नहि तात्पर्य यह-ग्रनुगत लचण का संभव होवे तहां ताका श्रभावरूप श्रननुगम दोष होवे हे पूर्व उक्त रीति से

उंपाधि का अनुगत लक्षण संमंत्रे नहि यातैं दोष नहि। यातें यह सिन्द हुवा—एक हि श्रंतःकरण प्रमाता का विशेपण हैं। साक्षी का उपाधि हैं। यातें साद्गी प्रमाता का भेद संभवेहै। श्रो श्रविद्यामै प्रतिर्विदरूप जीव श्रंतः करण विशिष्ट प्रमात्ररूप से तौ कर्ता भोक्ता होने तैं यद्यपि उदासीन . नाहि वी है। नथापि ऋंतःकरण उपहितरूप सै उदासीन होने तें साची संमत्रे है। शंका संभत्रे नहि। इस रीति सै मतभेद तें साची का निरूपण किया । पूर्व श्रविद्या श्रहंकारादिक सान्निभास्य कहे हैं। तामै यह रांका होवे है-अज्ञान चेतन मात्र का श्रावरक है तासै साम्री का बी आवरण अवश्य कहा चाहिये। यातें आदृत सान्ती तें श्रविचा श्रहंकारादिकन का भान संभवे नहि। शंकावादी का तात्पर्य यह है-कृत्स्न चेतन के श्रावरक श्रज्ञान तें उक्तरूप साची का श्रावरण तौ श्रवर्जनीय है जो साचि-गोचर श्रपरोद्ध वृत्ति तें श्रावरण निवृत्ति द्वारा तासै श्रविद्यादिकन का भान कहें तौ सिद्धांत में श्रविद्यादिक वृत्ति विना केवल सान्निमास्य माने हैं ताका विरोध होवैगा । श्रो तृतीय परिच्छेद मै मन कूं करणता का खंडन करेंगे। यातें साविगोचर अपरोच्न वृत्ति संभवैबी नहि।किंच घटादिकन कूं वृत्ति द्वारा साची प्रकाशे है। वृत्ति के श्रभाव काल मै तिन मै संशयादिक वी देखिये हैं। तैसे श्रविद्या श्रहंकारादिकन का वी वृत्ति द्वारा सामी तें प्रकारा माने

तिन मै बी कदाचित् संशयादिक हुये चाहिये। श्रौ श्रविद्यादिकन के होतें तिनं की सत्ता में संशयादिक कदे वी होवें नहि। यातें घटाँदिकन मै प्रकाश संबंध तें हि संशयादिकन का श्रमाव प्रसिद्ध है। तैसे श्रविद्या श्रहंकारादिकन मे बी सदा संशयादि निवर्तक सदा प्रकाश संबंध कहा चाहिये। कादाचित्क वृत्ति तैं तिन का सदा भान संभवे नहि। जो सदा भान की सिद्धि वास्ते तिन के प्रकाशक साज्ञिगोचर वृत्ति का प्रवाह माने तौ एककाल में दो वृत्ति का श्रंगीकार निह । यातें सदा साक्षिगोचर वृत्ति प्रवाह के होतें घटादिगोचर वृत्ति के श्रमाव तें तिन की प्रतीति नहि हुयी चाहिये। यातें बी सानिगोचर श्रपरोन्न वृत्ति तैं श्रावरण निवृत्ति द्वारा श्रविद्या श्रहंकारादिक सािक्तभास्य कहने नहि संभवे हैं। किंतु वृत्ति विना साविभास्य कहे चाहिये । श्रौ वृत्ति विना अविद्यादिक साक्षिभास्य संभवें नहि। काहे तें साची श्रावृत है।जो श्रज्ञान तें सादि चेतन का श्रावरण नहि माने तौ तासै भिन्न न्वेतन का वी श्रावरण नहिः होवैगा। इस रीति सै किसी प्रकार तें वी श्रविद्या श्रहंकारादिक सान्निमास्य कहने संभवे नहि। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-जैसे राह तें चंद्र-मंडलादिकन का आंवरण होते हैं। राहु आवृत चंद्र मंडलादिकन तें हि राहु का प्रकारा होते हैं। तैसे अविधा

श्रावृत साची तैं हि ताका बी प्रकाश संभवे है। शंका संभवे निह। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार राहु की न्याईं श्रविद्या कूं स्वावृत प्रकाश तें प्रकाशित मान के उक्त शंका का समाधान कहे हैं। परंतु यह समाधान समीचीन नहि । काहे तें राहु की न्याईं खावृत प्रकारा तें श्रविद्या मात्र के प्रकाश का किसी रीति सै संभव हुये बी श्रहंकारादिकन का प्रकारा संभवे नहि। तात्पर्थ यह—सर्व प्रकार तें राहु श्रावृत चंद्रमंडलादिकन तें खावरक राह का हि प्रकाश प्रसिद्ध है। श्रन्य वस्तु का प्रकाश प्रसिद्ध निह । तैसे अविद्या आवृत साद्वी तें अविद्या का हि प्रकाश होवैगा, ऋहंकारादिकंन का प्रकाश नहि होवैगा। यातें उक्त शंका का इस रीति सै समाधान कहा चाहिये-सदा प्रकाश संबंध का फल संशयादि निवृत्ति है। पूर्व उक्त रीति सै श्रविद्या श्रहंकारादिकन के भान मै कादाचित्क वृत्ति ज्ञान का श्रमंभंव हुये वी फल सदा श्रनुभव सिद्ध है । यातें यह मान्या चाहिये-श्रविद्या श्रहंकार सुख दुःखादिकन का प्रकाशक साद्विचेतन सदा प्रकाशरूप है । तासै भिन्न चेतन का हि त्रावरक श्रज्ञान है । सान्ती का श्रावरक नहि । इस रीति सै श्रनुभव के श्रनुसार साद्मिचेतन कूं त्यार्ग के चेतन की श्रावरकता अज्ञान का खभाव माने हि अनावृत प्रकारारूप साजी के संबंध तें अविद्यादिकन मैं अज्ञान संशय विपर्यय का

श्रभाव संभवे है। यद्यपि श्रज्ञान की भावरूपता मै श्रौ श्रहंकार की श्रनात्मता मैं तैसे सुखादिकन की श्रनात्म धर्मता मै श्रज्ञान संशंय विपर्यय होवे हैं। यार्ते श्रविद्या-दिकन मै सदा श्रज्ञानादिकन का श्रमाव कहना संभवै नहि । तथापि श्रविद्यादिकन मै श्रज्ञानादिक कदे वी होवैं नहि । या कहने तें श्रविद्यादिकन की सत्ता मै श्रज्ञाना-दिकत का श्रभाव विविद्यत है। यातें विशेषरूप तें श्रविद्यादिकन में श्रज्ञानादिक मानै वी दोष नहि । परंतु इहां यह शंका होवे है-सािचचेतन कुं श्रनावृत माने ताके खरूपभूत श्रानंदं का बी सदा भान हुवा चाहिये। श्रौ फल के अदर्शन तैं संसार दंशा मै खरूपानंद का भान कहना संभवे निह । जो श्रात्मा मै निरुपाधिक प्रेम श्रनुभव सिन्द है। काहे तें पुत्रादिक ती सुख के साधन होवें ती तिन मै प्रेम होवे है। अन्यथा हावे नहि। यातें आत्म-सुखार्थ होने तें पुत्रादिंकन मै तौ प्रेम सोपाधिक है। परंतु श्रात्मा मै प्रेम श्रम्यार्थ निह होने तें निरुपाधिक है। 'श्रात्मनरतु कामाय सर्वं शियं भवति' 'तदेतत्र्रेयःपुत्रात्रेयो विचात्त्रेयोऽन्यस्मातंसर्वस्मादन्तरतरं यद्यमात्मा'इत्यादिक श्रुतिवाक्यन तें वी श्रात्मा मै प्रेम श्रनन्यार्थ होने तें निरुपाधिक हि सिन्द होवे हैं। जो सर्व के श्रंतर श्रपरोद्म चेतन श्रात्मा है सो पुत्रवित्तादिक सर्व सै श्रधिक प्रिय है। यह द्वितीय श्रुतिवाक्य का अर्थ है। इस रीति सै

श्रात्मा मै निरुपाधिक प्रेम श्रुति श्रो श्रनुभव तें सिन्द है। श्रौ लोक में भासमान सुख में हि श्रेमप्रसिद्ध है। श्रभासमान में नहि । श्रात्मा में दुःख काल में वी प्राणि मात्र की पीति श्रनुमव सिन्द है। स्त्ररूप सुख कूं श्रावृत माने प्रीति नहि हुयी चाहिये। यातैं स्वरूपानंद का भान श्रवश्य मान्या चाहिये । विवरण ग्रंथ मै बी परम प्रेम का श्ररपद होने तें स्वरूपानंद का मान हि सिद्ध किया है। इस रीति सै निरुपाधिक प्रेम तैं संसार दुशा मै वी स्वरूपानंद का भान सिद्धांती कहें तो संभवे नाहि। काहे तें संसार दशा मै वी आनंद का मान माने मोत्र मै संसार तें विल्वाणता नहि होवैगी । जो संसार दशा में किएत भेद सहित सान्निरूप श्रानंद का भान होंबे है। भेद रहित ब्रह्मानंद का भान मोत्त में हि होवे है। संसार दशा मे होवै निह । इस रीति सै संसार तैं मोद मै विलक्षणता कहैं। तथापि यह पूछा चाहिये-नोज में भेद रहित आनंद का रफ़ुरण विरोप है श्रथवा श्रानंद मात्र का रफ़ुरण विशेप है तहां प्रथम पक्ष मै भेदाभावरूप भेदरहितता श्रानंद सै भिन्न माने ताकूं पुरुषार्थरूप कहना संभवे नाहि । काहे तें सुख वा दुःखामाव हि पुरुषार्थ है। भेदाभावरूप भेद रहितता सुखरूप वादुःखाभावरूप नहि । याहि तैं पुरुषार्थरूप नहि । यातें ऋपुरुपार्थरूप मेदाभाव के स्फुरण तें मोच मै विलच्चणता कथन संमवै नहि । जो किएत

भेद का श्रभावरूप भेद रहितता श्रानंदरूप माने तौ श्रानंद का रफ़रण हि मोत्त मै विशेष सिद्ध होवै है। सो संसार दशा मे बी समान है। यातें मोक्त मे विलक्षणता संभवे नहि । जो संसार दशा मै शरीर भेद तैं भिन्न साक्षी-रूप श्रानंद सातिशय है। काहे तैं सान्निरूप श्रानंद सुपुप्ति मै बी है। तासै विषय जन्य श्रानंद मै उत्कृष्टता श्रनुभव सिद्ध है। श्रौ भेदरहित ब्रह्मानंद निरतिशय है। काहे तें त्रानंदवर्ह्या में सार्वभौम से लेके हिरण्यगर्भ के त्रानंद पर्यंत विषयानंद उत्कर्ष श्रुपकंषे सहित सातिशय कहा है। एकरूप ब्रह्मानंद उत्कर्ष श्रपकर्ष से रहित निरतिशय कहा है। यातें यह सिद्ध हुवा-साद्विरूप श्रानंद हि विषय संबंध तें श्रभिव्यक्त हुवा लोक मै विषयानंद कहिये है। संसार दशा मै उत्कर्प अपकर्प सहित हि ताका भान होवे है। याहि तैं स्वरूपानंद का भान हुये बी तिस तिस उत्कृष्टं श्रानंद की इच्छारूप पिशाची ' करके ग्रस्त होने तें कृतार्थता होवै निह । स्रो मोच मै उत्कर्ष श्रपकर्प रहित पूर्ण ब्रह्मानंद का भान होवें है । इस रीति से सिद्धांती मोच मे विलुच्चणता कहैं। तथापि संभवे नहि । काहे तैं साक्षिरूप श्रानंद विपयानंद श्रो बह्मानंद का भेद होवे तो उक्त रीति से उत्कर्ष अपकर्ष संभवे । परंतु सिद्धांत मै वास्तव तैं श्रानंद का भेद नहि। यातें उत्कर्षे अपकर्ष संमवे नहि । यद्यपि तैचिरीय श्रुति

श्रानंद मै उत्कर्ष श्रपकर्ष कहे है। भेद विना उत्कर्प श्रपकर्प संभेवे निहि । यातें वास्तव भेद निर्ह हुये वी श्रानंद का श्रौपाधिक भेद मान के उत्कर्ष श्रपकर्ष माने चाहिये। तथापि युक्ति विना श्रुति ऋर्य काहि निश्चय होय सके नहि। या श्रभिप्राय तैं श्रानंद के भेदाभाव तें उत्कर्ष श्रपकर्ष का श्रसंभव पूर्ववादी कहे है। जो करतलादि संबंध विना श्रालोंक की श्रमिव्यक्ति होवे है। तासै करतल मै श्रधिक श्रभिव्यक्ति होवै है। तासै स्फटिक मै श्रधिक होवै है। दुर्पण मै तासै वी श्रधिक श्रभिन्यक्ति होवै है। इस रीति सै एक हि श्रालोक मै उपाधि के उत्कर्ष श्रपकर्ष तें उत्कर्ष अपकर्ष अनुभव सिद्ध हैं। तैसे वास्तव तें एक हि स्रानंद मै वृत्तिरूप उपाधि के उत्कर्ष स्रपकर्ष तें श्रुति उक्त उत्कर्ष अपंकर्ष का संभव सिद्धांती कहैं। तथापि नहि संभवे है। काहे तें ब्रह्मरूप श्रानंद खभाव से हि एक है। श्री एकरूप है। तैसे श्रालोक वी खभाव से हि एक श्रौ एकरूप होवे तो दृष्टांत संभवे। परंतु नाना किरणों का समुदायरूप होने तें त्रालोक एक नहि। श्री एकरूप नहि। किंतु नानारूप है। तथा हि—जैसे निम्नस्थान मै जलगमन करै तहां करतलादि संबंध विना जल श्रल्प होंवे हैं। करतलादि संबंध तें गति का निरोध हुये श्रधिक होवे है। तैसे किरणों का समुदायरूप श्रालोक वी सर्वत्र गमनशील है करतलादि संबंध विनाःश्राकाश मै

ताका श्ररपष्ट भान होवे हैं। करतलादि संबंध तें गति का निरोध होवे तब बहुलीभाव तें तासै श्रधिक प्रकाश करतलादिकन में होते है। भारवर दुर्पणादि संबंध तें गति का निरोध हुये श्रालोक का बहुलीभात्र होते। तब दर्पणादि प्रकारा के मिलने तें तासे बी श्रधिक प्रकाश द्र्पणादिकन में होवे है। इसरीति सै न्यूनाधिक भाव तें श्रालोक नानारूप है। एकरूप नाहि। तामै उत्कर्प श्रपकर्ष का भान बी उक्त रीति सै हि है । उपाधि के उत्कर्प श्रपकर्प तें उत्कर्प श्रपकर्ष का भान नहि। यातें दृष्टांत संभवे नहि । जो श्रालोक मै उपाधि के उत्कर्ष श्रपकर्प तें उत्कर्ष श्रपकर्ष मान के दृष्टांत का संभव कहें तो मोच तें संसार हि श्रेष्ठ होवैगा । काहे तैं करतलादि संबंध विना श्राकारा मै श्रालोक का श्रपकृष्ट प्रकारा होवे है। तासै करतला-दिकन मै अधिक होवे है। तैसे मोत्त मै सुखाकार वृचि के संबंध रहित ब्रह्मानंद का अपकृष्ट हि भान होवैगा। संसार दशा मै वृत्ति संबंध तें श्रधिक भान होवैगा। यातें मोक्ष साधनों में प्रवृत्ति का ही श्रमाव होवेगा। श्रो जो सिन्दांती कहें हैं। जैसे मास मान वी दीपप्रभा तीव वायुरूप विद्येप तें स्पष्ट भासे नहि ताके निवृत्त हुये रपष्ट भासे है । तैसे संसार दशा भै श्रानंद का भान वी होवे है । परंतु मिथ्याज्ञान श्री ताके संस्काररूप विद्येप तें सपष्ट निह भासे है। तात्पर्य यह—ग्रनिस श्रशुचि

दु:ख श्रनात्मा मै नित्य शुचि सुख श्रात्मबुद्धि हि मिथ्या-ज्ञान है। तासै जाप्रदादिकनं मै भास मान वी स्त्रानंट रपष्ट भासे नहि । ताके संस्कार तें सुषुप्ति मै प्रकारामान वी त्रानंद श्रपुरुषार्थरूप हि होवे है। काहे तें जायदा-दिकन में भोग हेतु कर्म तैं संस्कार का उद्घोध होतें हि सुपुति काल के श्रानंद श्रनुभव का लाग होय जावे है। यातें श्रनित्य सुपुति सुख प्रकाश की मुमुचु इच्छा करे नहि। इस रीति सै मिथ्याज्ञान ऋौ ताके संस्काररूप विक्षेप तें संसार दशा में भासमान बी आनंद अस्पष्ट हि भासे है। मोत्तकाल मै त्रित्तेप के स्त्रमान तें स्पष्ट भासे है। यातें विलचणता संभवे है। सिन्दांती का यह कहना वी संभवे निह । काहे ते दीप की प्रभा सावयव है तामै तीव वायु तैं कितने श्रवयवन का नाशरूप वा प्रभारूप गत भारवरत्व का प्रतिबंधरूप विद्येप होते हैं । तासै भासमान वी प्रभा का श्ररपष्ट प्रकाश संभवे हैं । ब्रह्मानंद श्रवयवः गुणादि रहित है ताका संसारदशा में विचेप दोष तैं अस्पष्ट प्रकारा श्री मोद्म मै ताके श्रभाव तें स्पष्ट प्रकारा कहना संभवे नहि। इस रीति से किसी प्रकार तें बी मोक्ष मै संसार तैं विज्ञचणता नहि संभवे है। यातें साचिरूप श्रानंद कूं श्रनावृत कहना संभवै नहि । श्रद्वैत विद्याचार्य या रांका का यह समाधान कहे हैं—जैसे सर्व से उत्तम श्वेतरूप का न्यूनाधिक मिल्लन श्रनेक दर्पणों में प्रतिर्विच

होवे तहां खल्प मिलन दर्पणगत प्रतिबिंब मै खल्प मिलनता का आरोप होवे है। मध्यम मिलन दर्पण मे प्रतिविंव होवे तामे मध्यम मिलनता का त्रारोप होवे है। श्रधिक मिलन दर्पण प्रतिबिंच मै श्रधिक मिलनता का त्रारोप होवे है । इस रीति सै स्वभाव सै उत्कर्ष श्रपकर्ष रहित स्त्रौ निरवयव निर्गुण एकरूप बी श्वेतरूप है । परंतु ताके प्रतिबिंच मै उपाधि के उत्कर्प श्रपकर्प तें उत्कर्प श्रपकर्ष का श्रारोप होवे हैं। तैसे श्रानंद बी खभाव सै तौ उत्कर्प श्रपकर्ष रहित निरवयव निर्गुण एकरूप हि है। परंतु स्रतंःकरण वा स्रविद्या मै स्रानंद का प्रतिबिंब साि्व-रूप श्रानंद है। ताहिकूं खरूपानंद बीकहे हैं।श्रद्धकूल विषय के संबंध तें श्रंतःकरण की वृत्ति होवे तामे श्रानंद का प्रतिबिंब विषयानंद कहिये है। तात्पर्य यह-पुण्यकर्म फल के सन्मुख होवे तब वृत्ति द्वारा श्रंतःकरण का श्रनुकूल विषय से संबंध होवे हैं। उत्कृष्ट विषय के संबंध तें श्रंत:-करणगत सत्त्वगुण का उत्कर्ष होते है। निकृष्ट विषय के संवंध तें श्रपकर्ष होवे है । तासै श्रनंतर खरूपानंद की व्यंजक श्रंतःकरण की सारिवक दृत्ति वी उत्कर्प श्रपकर्ष सहित हि होवे हैं। तिन मै आनंदका प्रतिबिंब विषयानंद कहिये है।सो वी वृत्तिरूप उपाधि के उत्कर्प श्रपकर्ष तें उत्कर्प अपकर्ष सहित हि होवे है। याँतें विषयानंद मै श्रुति अनुभव सिन्द उत्कर्ष श्रपकर्ष संगवै है। इस रीति सै संसारदशा मै

भासमान श्रानंद कल्पित उत्कर्ष श्रपकर्ष सहित होने तें सातिशय है। यातें अपकृष्टं आनंद के अनुभव तें उत्कृष्ट श्रानंद की इच्छा होने है। तासे दुःख साधन मै बी कदाचित् सुख साघन ताका भ्रम होवै है । तासै धर्माधर्म द्वारा संसार की हि प्राप्ति होवे है । कृतार्थता होवे नहि । ब्रह्मज्ञान तें कार्य सहित अज्ञान की निवृत्ति होवे है। यातें उत्कर्षे श्रपकर्षे श्रध्यास की निवृत्ति तें कृत कृत्यता होवे है तात्पर्य यह-ज्ञान तें पूर्व मुख की प्राप्ति श्री दुःख के परिहार वास्ते नाना कर्तव्य भासे हैं। ज्ञान तें संपूर्ण दुःख की निवृत्ति होने है। श्री जैसे सर्व से उत्तम श्वेतरूप का निर्मेल दर्पण मै भान होवे है । तैसे निरतिशय श्रानंद का भान होवे है। यातें कर्तव्य के श्रभाव तें कृत कृत्यता होवे हैं। 'एतहूद्धा बुद्धिमान्स्यात् कृत कृत्यश्च भारत' -या गीतावचन तें बी यहि ऋर्थ सिद्ध होवे हैं। गीता-वचन का तात्पर्य यह है-निरतिशय श्रानंदरूप ब्रह्म के ऋपरोत्तज्ञान तें हि विद्वान् कृत कृत्य होवे है ज्ञान विना होवे निह। यातें हे अर्जन सर्व कुंत्याग के ज्ञान संपादन कर । इस रीति से मीच मै संसार तें महान् विलच्चणता है । यद्यपि ब्रह्मानंद की न्याईं स्वरूपानंद कूं श्रावृत मान लेवें तो बी संसार तें मोच मै विलचणता संमवे है काहे तें संसारदशा में खरूपानंद श्रावृत है, मोत्त में निरावरण ताका

भान होने तें विलक्षणता स्पष्ट हि है। तथापि त्रावृत श्रानंद मै प्रेम होवै निह । श्रौ खरूपानंद मै प्रेम श्रुति · श्रनुसव तें पूर्व सिद्ध किया है। यातें निरुपाधिक प्रेम का श्रंस्पद होने तें साद्मिरूप श्रानंद श्रनावृत हि मान्या चाहिये । श्रावृत कहना संभवे नहि । इस रीति सै श्रद्धेत विद्याचार्य साद्मिरूप श्रानंद कूं श्रनावृत मान के हि संसार तें मोच में विलचणता सिन्द करे हैं। श्रौ तिन से श्रन्य प्रंथकार तौ यह कहे हैं 'वेदांत वेद्य स्वरूपानंदो मे नास्तिन प्रकाशते' इस रीति सै त्रानंद मै त्रावरण त्रातुमव सिद्ध है। यातें संसारदशा मै वेदांतवेच श्रानंद श्रानृत हि मान्या चाहिये श्रनावृत कहना संभवे नहि । मोच्च मे श्रावरण की निवृत्ति तें ताका स्फुरण होवे है। यातें विलक्षणता वी अनायास तैं हि सिद्ध होवे है। यद्यपि मासमान आनंद मै हि प्रेम होवे है। अभासमान मै हांवे नहि । स्वरूपानंद कूं त्रावृत माने तामै प्रेम नहि हवा चाहिये। तथापि स्रात्मा में निरुपाधिक प्रेम श्रनु भव सिद्ध है श्रो उक्त रीति सै श्रावरण बी श्रनुभव सिद्ध है। यातें फल वल ंतें श्रावृत बी स्वरूपानंद प्रकाश निरुपाधिक प्रेम का हेतु मान्या चाहिये, तात्पर्य यह-एक हि साची त्रात्मा त्रानंदरूप तें त्रावृत है,चेतनरूप तें श्रनावृत है,श्रन वृत चेतन प्रकाश हि फलवल तें श्रावृत बी स्वरूपानंद मै निरुपाधिक प्रेम का हेतु मान्या चाहिये

विवरणग्रंथ में परम प्रेम का श्रस्पद होने तें स्वरूपानंद का भान कहा है। ताका बी इसी ऋर्य मै तात्पर्य संभवे है। यातें विरोध नहि।यद्यपि चेतन श्रानंदरूप हि सान्नी श्रात्मा है। श्रानंदरूप तें ताका श्रावरण माने चेतनरूप तें वी मान्या चाहिये।यातें श्रहंकार सुखादिकन का सदा भान नहि होवैगा। तथापि 'नाहमीश्वरःकिंतु संसारी'यह • ज्यवहार होवे है। ताके बल तें वास्तव तें एक हि चेतन मै जीव ईश्वर दो रूप कल्पित माने हैं। तिन मै जीव मै अज्ञतादिक औ ईश्वर मै तिन का अभाव माने हैं। तैसे 'श्रहं सुखी' इत्यादि ' ज्ञानमानंदो न भवति [‡] इस रीति सै श्रहंकारादि भासक ज्ञान का श्रानंद ते भेदव्यवहार हांबे है। ताके बल तैं चेतन श्रौ श्रानंद दो रूप श्रनादि सिद्ध कल्पित माने चाहिये। श्री फलबल तें श्रानंद मे श्रावरण चेतन मै ताका श्रभाव वी मान्या चाहिये। विरोध नहि। श्रों जीवत्वादिकन की न्याई चेतनत्वादिरूप भेद श्रज्ञान कल्पित है यातें श्रद्धैत की बी हानि नहि। यद्यपि श्रानंद वास्तव तें चेतन प्रकाशरूप हि है। यार्ते प्रकाशरूप आनंद मै त्रावरण कहना संमत्रे नहि। तथापि स्वरूपप्रकाश श्रावरण का विरोधी नहि । यार्ते प्रकाशमान बी श्रानंद मै श्रावरण वहना विरुद्ध नहि।श्रो श्राप्त उपदेश तें श्रनंतर 'त्वदुक्तमर्थं न जानामि ' इस राति सै प्रकाशमान हि श्राप्त उक्त श्रर्थ मे श्रावरण श्रनुमव सिन्द है। यातें वी

प्रकाशमान आनंद में आवरण का श्रंगीकार संभवे हैं। शंका। 'श्रीकृष्ण एव वेदांतवेद्यः परमात्मा दुविज्ञेयोऽ-यमकृतात्मभिः' या प्रकार का श्राप्त वक्ता उपदेश करै तासै श्रनंतर मंद को वाक्यार्थ बोध तौ होवे नहि। उत्तटा ' त्वदुक्तमर्थं न जानामि ' इस रीति सै श्रज्ञान का श्रनुभव होवै है। तहां ' स्नाप्त वाक्यत्वात् त्वद्वाक्यस्य श्रस्ति कश्चिद्र्थः इति जानामि विशेषं तु न जानामि 'यह • व्यवहार मंद के होवे है तासे सामान्यरूप तें ज्ञात श्राप्त उक्त ऋर्थ हि विशेषावरक ऋज्ञान का विशेषण प्रतीत होवै है । तात्पर्य यह-'त्वदुक्तमर्थं न जानामि' या श्रनु-भव में श्रज्ञान तौ विशेष्यरूप तैं भासे है। सामान्यरूप तैं स्नास उक्त स्त्रर्थ स्रज्ञान का विशेषण भासे है उक्त **च्यवहार तें सामान्यरूप तें श्राप्त उक्त श्रर्थ ज्ञात होने** तें खावरक श्रज्ञान का विशेषण तौ कहना संभवे नहि किंद्र विशेषावरक श्रंज्ञान का हि विशेषण कहना होवैगा। यातें यह सिन्द हुवा-'त्वदुक्तमर्थं न जानामि' या अनुभव मै सामान्यरूप तें श्राप्त उक्त श्रर्थ ग्रज्ञान का विरोपण-रूप तैं प्रकाशमान है सौ श्रज्ञानकृत श्रावरण का विषय नहि । विशेषरूप तें श्रावरण का विषय है। सो प्रकाश-मान नहि । यातें 'त्वदुक्तमर्थं न जानाभि' या ऋनुभव तें प्रकाशमान मै श्रावरण सिद्ध होय सके नहि।समाधान। मामान्यरूप तें आप उक्त अर्थ विशेषावरक श्रज्ञान का

विशोपण प्रतीत होवै है । या कहने तें विशेषांवरक अज्ञान का सामान्याकार विशिष्टरूप तें भान सिन्द होवे है । तारपर्य यह-'श्रीकृष्ण एव वेदांतवेदाः परमात्मा दुर्विज्ञेयोऽयमकृतात्मभिः' या श्राप्त उक्त श्रर्थ मै दो श्रंश हैं तिन मै श्राप्त उक्त श्रर्यांतर मै बी विद्यमान होने तैं श्राप्तोक्तार्थत्व तौ सामान्य श्रंश है । श्रीकृष्ण के स्ररूप-नात्र मै वृत्ति होने तें वेदांत वेद्यत्वादि विशेष श्रंश है । विशेष श्रंश के श्रावरक श्रज्ञान का सामान्य श्रंश विशिष्ट रूप तें भान होवे है। या कहने तें अन्य के आवरक अज्ञान का श्रन्य विशिष्टरूप तें भान मानना होवे है यातें 'घटं न जानामि' इस रीति सै श्रनुभूयमान श्रज्ञान का पट वी विषय हुवा चाहिये जो सामान्य श्रंश तें विशेष श्रंश का भेद तौ यद्यपि घट तैं पट भेद के समान हि है। परंतु विशेष श्रंश के श्रावरक श्रज्ञान का सामान्य श्रंश विशिष्ट रूप तें मान होवे तामै सामान्य विशेष भाव नियामक कहें तौ घट पट का सामान्य विशेष भाव नहि । यातें 'घटं न जानामि' या रीति सै श्रनुभूयमान श्रज्ञान की पट मै तौ विषयता की श्रापत्ति नहि । परंतु न्यांप्य न्यापक भाव र्तें भिन्न तो सामान्य विरोष भाव का निरूपण होय सके नहि किंत्र विशेष श्रंश श्रौ सामान्य श्रंश व्याप्य च्यांपकरूप हि कहने होवैंगे । जो व्याप्य के श्रावरक अज्ञान का न्यापक विशिष्टरूप तें भान माने तौ धूमावरक

श्रज्ञान का 'विद्वं न जानामि 'इस रीति सै विद्व विशिष्टरूप तेँ श्रनुभव हुवा चाहिये । यातेँ यह मान्या चाहिये श्रज्ञान गोचर श्रनुभव मै जो पदार्थ श्रज्ञान का विशेषण भासै सोई श्रावरण का विषय है। 'घटं न जानामि, परं न जानामि' इत्यादिक श्रनंत श्रनुभव श्रज्ञान गोचर हैं तिन मै श्रज्ञान के विशेषण घटादिक हि श्रावरण का विषय हैं। तैसे 'त्वद्क्तमर्थं न जानामि' या श्रनुभव मै बी सामान्यरूप तैं श्राप्त उक्त श्रर्थ श्रज्ञान का विशेषण. है सोई आवरण का विषय मान्या चाहिये उक्त श्रनुभव मै भासमान श्रज्ञानकृत श्रावरण का विशेष श्रंश विषय कहना संभवे निह । यद्यपि विशिष्ट ज्ञान मै विशेषण ज्ञान कारण माने हैं। विशेषण कूं श्रावृत माने श्रज्ञान गोचर विशिष्ट श्रनुभव नहि हुवा चाहिये। तथापि जन्य विशिष्ट श्रनुभव मै हि विशेषण ज्ञान की श्रपेका होवै है। 'त्वदुक्तमर्थं न जानामि' इत्यादि श्रज्ञान गोचर विशिष्ट ऋतुभव निख-साविरूप होने तें तामै विशेषण ज्ञान की श्रपेज्ञा नहि। यातें विशेषण मै श्रावरण का श्रंगीकार दोपकर नहि । यद्यपि 'घर्ट न जानामि'इलादि विशिष्ट श्रनुमव साद्मिरूप है । विशेषण घटादिक श्रौ विशेष्य श्रज्ञान दोनुं ताका विषय हैं । यातें प्रकाशमान विशेषण मै श्रावरण कहना विरुद्ध है । तथाँपि साद्मिरूप प्रकारा स्नावरण का स्नविरोधी पूर्व कहा है। यातें विरोध

नहि। इस रीति सै अन्य के आवरक अज्ञान का अन्य विशिष्टरूप तें भान संभवे नहि। यातें श्रज्ञान गोचर श्रनुभव मै जा वस्तु करके विशिष्ट श्रज्ञान का भान होते सोई श्रावृत मान्या चाहिये। 'त्वदुक्तमर्थं न जानामि' या श्रनंभव में सामान्य श्रंश करके विशिष्ट श्रज्ञान भासे है श्रौ सामान्यरूप तैं स्नास उक्त स्तर्थ स्रज्ञान का विशेषण रूप तें प्रकाशमान पूर्व सिन्द किया है। यातें सामान्यरूपं तें प्रकारामान वी श्राप्त उक्त श्रर्थ में श्रज्ञानकृत श्रावरण सिद्ध होते है। तैसे खरूप प्रकाश तें प्रकाशमान हि श्रानंद में श्रावरण का श्रंगीकार संमवे है। रांका संमवे नहिं। यद्यपि विषय के संबंध तें छानंद का विरोष भान होवै है। श्रानंद कूं श्रावृत माने सो नहि हुवा चाहिये। तथापि अज्ञान स्वभाव से हि सादी का आवरण नहि करे है। तैसे सुखाकार वृत्ति काल मै श्रानंद का बी श्रावरण करे नहि। यहि वृत्तिकृत विषयांनंद के त्रावरण का अभिभव है। यातें विषय संबंध काल मै आनंद का विशेपरूप तें मान संभवे है। श्री जैसे प्रभात में श्रालोक का न्यूनाधिक भाव सै संचार होने हैं। तासे न्यूनाधिक भाव से हि श्रंघकार का श्रिभिमुव होवे है। तासे श्रनंतर पदार्थन का प्रकारा वी न्यूनाधिक भाव मैं हि होंबे है । तैसे पुण्यवश तें उत्कृष्ट अपकृष्ट विषय का संबंध होते तासे मुखाकार वृत्ति बी,उत्कर्ष श्रपकर्ष महित

हि होवे हैं। तिनसै श्रावरण का श्रिममव बी न्यूनाधिक माव से हि होते है। तासे अनंतर न्यूनाधिक भाव से हि श्रानंद का भान होते है। एकरूप से नहि यातें यह सिद हुवा—यद्यपि वास्तव तें श्रानंद एक हि है। परंतु उपाधि भेद तें ताका भेद होने तें स्वरूपानंद श्री विषयानंद का तैसे विषयानंद का परस्पर बी मेद सिन्द होवे है । तहां ज्ञान तें श्रज्ञान की निवृत्ति हुये निरावरण श्रानंद खरूपानंद कहिये है। अज्ञान काल मै वृत्ति संबंघ ती भासमान श्रानंद विषयानंद कहिये है। तैसे वृत्तिरूप उपाधि के भेद तैं बी ऋानंद का भेद होने तैं विषयानंद का परस्पर भेद बी संभवे हैं। इस रीति सै खरूपानंद के श्रावरण श्रनावरण मै तौ ग्रंथकारन का मत भेद है। श्रद्धेत विद्याचार्योदिक संसारदशा मै खरूपानंद कुं श्रनावृत माने हैं। श्रन्य ग्रंथकार श्रावृत माने हैं। परंतु निरावरण साविचेतन तें वृत्ति विना श्रहंकारादिकन का भान दोन् मतन मै समान है। यातेँ श्रपरोच वृत्ति तें श्रावरण निवृत्तिद्वारा श्रहंकारादिकः साद्धिंभास्य माने केवल साचिमास्य सिद्धांत की विरोध होवैगा। यह शंका संभवै नहि । परंतु प्रकारांतर तैं सिद्धांत विरोध की शंका पूर्ववादी करे हैं । तथा हि-यद्यपि श्रहंकारादिकन का प्रकाशक साची निरावरण है । यातैं श्रावरण की निवृत्ति वास्ते ती श्रहंकारादिगोचर वृत्ति की श्रपेता नहि बी होवे है परंतु

स्मृति की सिद्धि वास्ते ताकी अपेद्धा होवे है। काहे तें श्रहंकारोदिकन का साम्निरूप श्रनुभव नित्य है ताका नाश होवै नहि। यातें श्रहंकारादिक वृत्ति द्वारा सानिभास्य नहि माने संस्कार के असंभव तें तिन की स्मृति नहि हुयी चाहिये। जो संस्कार द्वारा स्मृति की सिद्धि वास्ते श्रहंकारादि गोचर वृत्ति माने तौ श्रहंकारादिक वृत्ति विना साविभास्य सिद्धांत मै मीनेःहैं। ताका विरोध होवैगा। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं--श्रहंकारा-बञ्ज्ज्ञिल साज्ञी तें ताका सदा मान होबै है। तैसे घटादि गोचर वृत्ति श्रवन्त्रिक्ष साची तें बी श्रहंकार का भान होंबै है। यातें यह सिद्ध हुवा—यद्यपि खरूप सै तौ साद्मि-रूप अनुभव नित्य है परंतु घटादि गोचर वृत्ति उपहित रूप तें श्रनिल है। ताके नारा तें घटादिकन की न्याई श्रहंकारादि गोचर संस्कार बी संभवे हैं। श्रहंकारादि गोचर वृत्ति की श्रपेक्षा नहि होने तें सिद्धांत का विरोध नहि । यद्यपि घटादि गोचर वृत्ति चेतन तैं हि घटादि-गोचर संस्कार की उत्पंचि देखिये हैं। श्रन्यगोचर दृचि चेतन तें श्रन्यगोचर संस्कारः माने बह्नि गोचर वृत्ति चेतन तें जल के बी संस्कार हुये चाहिये।यार्ते खगोचर वृत्ति तें हि स्वगोचर संस्कार का नियम होने तें घटादिगोचर वृत्ति तैं ऋहंकारादि गोचर संस्कार की उत्पत्ति कहना संभवे नहिं। तथापि खगोचर वृत्ति

तें हि खगोचर संस्कार का नियम माने वृत्ति गोचर संस्कार के असंभव े तैं ताकी समृति नहि हुयी चाहिये। काहे तें वृत्ति गोचर श्रन्य वृत्ति माने प्रथम वृत्ति गोचर द्वितीय वृत्ति द्वितीय गोचर तृतीय चतुर्थी श्रादिक मानने मै श्रनवस्था होवैगी। जो श्रज्ञात हि तृतीयादि वृत्ति का नाश माने तौ तिन मै संशयादिक हुये चाहिये श्रौ जिस ज्ञान की सत्ता निश्चित होवै ताके हि विषय की सत्ता निश्चित होवे है। ज्ञान मै संशयादिक होंकें तहां विषय में अवश्य संशयादिक होवे हैं। यातें घटादि गोचर वृत्ति के होतें हि 'मया इदं ज्ञायते न वा ' इस रीति सै कदाचित् संशयादिक हुये चाहिये। वृत्ति ,नारा तें श्रनंतर 'मया इदं ज्ञातं न वा ' इस रीति से हुये 'चाहिये। यातेँ श्रज्ञात वृत्ति का नारा कहना संभ्वे निह। वृत्ति गोचर श्रन्य वृत्ति माने श्रनवस्था श्रवश्य होवैगी। या रीति सै हि ग्रंथकारों ने श्रनुव्यवसाय का खंडन किया हैं। यातें स्वगोचर वृत्ति सै हि स्वगोचर संस्कार होवें यह नियम नहि। किंतु धहुवृत्ति चैतन्ये यावंतः पदार्थाः प्रकारांते तद्वृत्या तावत्सु, पटार्थेषु संस्काराघानं' श्रर्थ यह-जा वृचि चेतन में जितने पदार्थ भासें ता वृचि से तिन पदार्थन के संस्कार होवे हैं। यह नियम है। वहि गोचर वृत्ति चेतन मे ज़ल का भान होवै नहि। यातें वहि गोचर वृत्ति सै जल के संस्कार की, श्रापत्ति नहि ।

श्रालोकाकार वृंचि चेतन मै श्राकारा का भान माने हैं। यातेँ श्रालोक गोचर वृत्ति श्रवन्छिन्न चेतन तेँ श्राकाश के संस्कार होवे हैं। तैसे घटादि गोचर वृचि चेतन मै श्रहंकार का भान होवें है। तासे हि श्रहंकार गोचर संस्कार संभवे है। वृचि का श्रंगीकार निफल्ल है। इहां यह तात्पर्य है-घटादि वृत्ति चेतन तें घटादिकन का भान तौ निर्मिवाद है। तासै हि ऋहंकार का वी भान पूर्व कहा है। श्रौ जैसे तस अयःपिंड तें विस्फुर्लिंग उत्पन्न होवे हैं। स्व-स्वावच्छिन विह्न तें तिन का प्रकाश होवे है। तैसे ज्ञान सुख दु:ख इच्छा द्वेपादिक जितनी श्रंतःकरण की वृचि होवें तिन संवें का स्व ख़ाविद्धन, साद्तीं तें भान होवे है। यातें उक्त नियम तें ज्ञान सुखादि गोचर संस्कार वी संभवे हैं। जो कूटस्य दीप में 'घटैकाकार धीस्या चित् घटमेवावभासयेत्।, घटस्यः ज्ञातता ब्रह्मचैतन्येनाव-भारयते' खर्थ यह-घट के आकार की न्याई हि आकार है ज़िस्-बुद्धि वृचि का तामै चेतन का श्रामासरूप घट ज्ञान घट कूं हि प्रकारो है ज़िष्यता संबंध तें घट निष्ठ ज्ञान का प्रकाश विषयाविद्यन बहा चेतन तें होंबै है । या ,वचन तेँ घटादि वृत्ति , चेतन तेँ घटादि मात्र का भान कहा है । वृत्तिज्ञानः का सान विषयाविच्छिन्न ब्रह्मचेतृन तें कहा है । औ तत्त्व प्रदीपिका मे निरविद्यन शुद्ध चेतनरूप निख साची तें ज्ञान इच्छादिकन का भान

कहा है। दोन् पन्नन मै ज्ञानादि भासक चेतन निस है ताका नाश नहि होने तें संस्कार का श्रसंभव कहें ती संभवे नहि। काहे तें वृत्तिकान का भासक विषयाविष्टिय ब्रह्मचेतन है या पक्ष मै वृत्तिज्ञान का श्रपरोद्ध ज्ञानरूप हि बहा चेतन माने हैं। तैसे तत्त्वप्रदीपिकाकार के मृत मै वी निरवच्छिन चेतन ज्ञान इच्छादिकन का श्रपरोक्ष-ज्ञानरूप हि माने हैं। श्री श्रपरोद्ध ज्ञान का विषय सै तादात्म्य संबंध नियम तैं होवे है । यातें दोनुं मतन मै विषयभूत ज्ञानादि वृत्ति विशिष्टरूप तैं द्विविध चेतन का नाश होने तें संस्कार संभवे है। दोष नहि। इस रीति सै. यंथकारों ने ज्ञान सुखादि वृत्ति सहित श्रहंकार की रमृति वास्ते तौ संस्कार का संभव कहा है। परंतु श्रज्ञान की स्पृति वास्ते ताका संभव नहि कहा । श्रौ घटादि ज्ञान तें अनंतर 'घटं नाज्ञासिषं' इस रीति से अज्ञान की बी स्मृति होवे है। यातें अज्ञान के नारा तें ताके प्रकाशक चेतन का नाश मान के श्रज्ञानगोचर संस्कार का बी संभव कहा चाहिये। जो बदयमाण रीति सै ऋहंकारादिः गोचर संस्कार का संभव वृत्ति द्वारा मानै तौ श्रज्ञानगोचर बी श्रविद्या वृत्ति मान ,के संस्कार का संमव होय सके है। यातें समृति की श्रानुपपत्ति नहि। इस रीति सें कित ने प्रयकार खगोचर वृत्ति तैं हि खगोचर संस्कार होते हैं। या नियम कूं निह मान के बी श्रहंकारादिगोलर संस्कार

का संभव कहे हैं। तिन से अन्य अंथकार तौ नियम कूं मान के हि यह कहे हैं-जैसे सुपुरि में श्रज्ञान सुलादि-गोचर अविद्या की वृत्ति माने हैं। तैसे अहंकारादिगोचर बी श्रविद्या की वृत्ति संभवे हैं। या मत में श्रंतःकरण की ज्ञान सुखादि वृत्तिगोचर बी श्रविद्या की वृत्ति माने हैं। 'परंतु अविद्या वृत्तिगोत्तर अन्य वृत्ति नहि माने हैं। यातें श्रनवस्था होवे नहि। श्रो श्रज्ञान श्रहंकारादिक वृत्ति विना सांचिभास्य हैं। या कहने तें श्रंतःकरण की ज्ञानरूप वृत्ति का निषेध विवक्षित है । याते श्रज्ञानादिगो्चर श्रविद्या वृत्ति मानै वी सिन्दांत का विरोध नहि।इस रीति सै कित ने प्रथकार ज्ञान सुखादि धर्म सहित अहंकारगोचर श्रविद्या की वृत्ति मान के संस्कार का संभव कहे हैं। श्रौ तिन से अन्य प्रंथकार ज्ञान सुखादि वृचिगोचर तौ . श्रृंविद्या की हि वृचि माने हैं। श्रहंकारगोचर श्रविद्या की वृत्ति नहि माने हैं। किंतु अंतःकरणं की हि वृत्ति माने हैं। काहे तें श्रंतःकरण की वृत्ति तें संस्कार का संभव होवे तहां श्रविद्या की वृत्ति माननी युक्तं नहि । तात्पर्ये यह-घटादि ज्ञानरूप वृत्तिगोचर श्रोतःकरणं की वृत्ति माने श्रनवस्या दोष पूर्व कहा है। तैसे मन कूं करणता के श्रमाव तें सुख दुःखादि गोचर श्रंतःकरण की वृचि ज्ञान रूप ती संभवे नहि कियारूप माने ताके संस्कार वास्ते अन्य वृचि मानने में वी अनवस्था होवेगी। इस रीति से ज्ञान

सुख दुःख इंच्छा द्वेपादि गोचर श्रंतःकरण की वृत्ति मानने में श्रनवस्था दोष होवे है । सो दोष श्रहंकार गोचर श्रंत:करण की वृत्ति मानने मै होवे नहि । काहे तें श्रहमा-कार वृत्ति गोचर बी श्रंतःकरण की हि वृत्ति मानै तौ श्रनवस्था होवे। परंतु वृत्तिगोचर श्रविद्या की वृत्ति माने हैं। तामै श्रन्य वृत्ति का श्रंगीकार नहि। यांतें दोप नहि। यद्यपि श्रंतःकरण की वृत्ति का विषय माने श्रहंकार साद्ति-भास्य नहि होवैगा । तथापि श्रंतःकरण की ज्ञानरूप वृचि का विषय माने तब तो श्रहंकार साक्तिमास्य नहि बी संभवे । काहे तें श्रंतःकरण की ज्ञानरूप वृत्तिद्वारा जाकूं साक्षी भासै सो सान्तिभास्य नृहि कहिये है। परंतु श्रहंकार गोचर श्रंतःकरण की वृत्तिज्ञान के करण जन्य निह। काहे तें श्रहंकार गीचर वृत्ति नेत्रादि इंद्रिय जन्य तौ संभवे नहि । तैसे लिंगादि ज्ञान विना बी होवे है । यार्ते श्रनुमानादि जन्य बी नहि संभवे है श्रो मन वृत्तिज्ञान का उपादान है। यातें करणता के श्रमाव तें श्रहमाकार वृत्ति मनोजन्य वी नहि संभवे है। इस रीति से श्रहमाः कार वृत्ति ज्ञान के करणजन्य निह याहि तें ज्ञानरूप नहि। किंतु उपासनादि वृत्ति की न्याई ऋयांरूप है या मत मैं 'स एवाहं' यह प्रतिभिज्ञा बी श्रहं श्रंश में कियारूप है। श्री तत्ता श्रंश मैं संस्कार जन्य होने तें ज्ञानरूप है। तात्पर्य यह-'पर्वतो विद्यमान्'यह श्रनुमिति विद्य श्रंश मे

परोच श्रौ पर्वत श्रंश मै श्रपरोच सिन्दांत मै माने हैं। श्रौ 'रक्तः पटः'इत्यादि ज्ञान संसर्ग श्रंश में श्रप्रमा श्रो पटादि श्रंश मै प्रमा नैयायिक वी माने हैं । तैसे 'स एवाहं' यह प्रत्यभिज्ञा वी श्रंश भेद तें ज्ञान कियारूप संभवे है । इस ' रीति सै श्रहंकारगोचर श्रंत:करण की वृत्ति कियारूप है ज्ञानरूप नहि । यातेँ श्रंतेःकरण की वृत्ति का विषय माने श्रहंकार साक्षिभास्य नहि होवैगा । यह[ँ] रांका संभवै नहि । इस रीति सै कित ने ग्रंथकार श्रहंकार गोचर वृत्ति किया-रूप मान के ऋहं श्रंश मै प्रत्यभिज्ञा वी कियारूप हि माने हैं। श्रो तिंन से अन्य प्रंथकार तौ यह कहे हैं। 'मामहं जानामि' इस रीति सै श्रहमाकार वृत्ति मै ज्ञान-रूपता श्रतुभव सिद्ध होने तें ताकूं कियारूप कहना संभवे नहि।जो करण के अभाव तें ज्ञानरूपता का असंभव कहा सो बी संभवे निह । काहे तें अहमाकार वृत्ति में ज्ञान-रूपता अनुभव सिन्द है। ताका अपलाप तौ होय सके नहि । यातें नेत्रादिक वाह्य इंदिय ग्रौ श्रनुमानादिक तौ यद्यपि ताके करण नहि बी संभवे हैं। प्रंतु श्रंतर इंडिय मन करण मान्या चाहिये। याहि तैं ताका विषय श्रहं पदार्थ बी केवल सान्तिभास्य नहि । काहे तें श्रंतःकरण की ज्ञानरूप वृत्ति श्रनुपहितं साची हि-केवल साची कहिये है। किंतु ज्ञान सुखादि श्रंतःकरण की वृत्ति सहित श्रज्ञान हि या मत मै केवल साविभारय है। यद्यपि मन कूं इंटिन

माने नेत्रादिकन की न्याईं ताकूं प्रमाण कहा चाहिये। श्री प्रमा का करण प्रमाण कहिये है। श्रनाधिगत श्रवाधि-तार्थगोचर अनुमव प्रमा कहिये हैं। मन का विषय ऋहं पदार्थरूप जीव श्रनावृत साक्षिचेतन मै श्रध्यस्त होने तें श्रज्ञात नहि । यातें श्रहमाकार ज्ञान प्रमा नहि होने तें मन कूं प्रमाण कहना संसवे नहि याहि तें ताकूं इंदिय कहना बी निह संभवें है। तथापि यथार्थ अनुभव वा श्रवाधितार्थ गोचर श्रनुभव कूं बी प्रमा माने हैं। यातें श्रहमाकार ज्ञान प्रमा होते तैं ताका करण मन प्रमाण संभवे है। याहि तैं ताकूं इंदिय कहना बी संभवे है शंका संभवे नहि इस रीति से श्रहमाकार वृत्ति ज्ञानरूप है। तैसे 'स एवाहं' यह प्रस्यभिज्ञा ऋहं ऋंश मै वी ज्ञानरूप हि मानी चाहिये। काहे तैं विज्ञान वादी श्रात्मा कूं वी चाणिक माने हैं। द्वितीयाध्याय के द्वितीय पाद मै तिन के खंडन मै सूत्रकार ने यह कहा है 'श्रनुस्मृतेश्व' श्रर्थ यह-श्रनुस्पृति नाम प्रत्यभिज्ञा का है या सूत्र के व्याख्यान मै भाष्यकार ने यह कहा है-'य एवाहं पूर्वेद्युरद्राचं स एवाहमच स्मरामि' यह प्रत्यभिज्ञा होवे है । तासै दर्शन स्मरण का कर्ता एक खायी ,श्रात्मा सिद्ध होवे है। यार्ति श्रात्मा कुं चाणिक कहना संभवे नहि। इस रीति सै स्त्रकार भाष्यकार ने प्रत्यभिज्ञारूप प्रमाण तें श्रहंपद का श्रर्थ श्रंतःकरण उपहित जीव चेतन स्थायी सिन्द किया

है। ज्ञानरूप वृत्ति कूं हि प्रमाण कहना संभवे है। क्रिया: रूप वृत्ति कूं प्रमाण कहना संभवे नहि। प्रत्यभिज्ञा कूं श्रहं न्त्रंश मै कियारूप माने सूत्र माप्य का विरोध होत्रेगा। यातें प्रत्यभिज्ञा ऋहं ऋंश मै बी ज्ञानरूप मानी चाहिये। इस रीति सै या मत मै ऋहमाकार वृचि की न्याई प्रत्यभिज्ञा . श्रहं श्रंश में वी ज्ञानरूप है श्रो उक्त रीति सै दोनों प्रमा हैं । यातें श्रविद्या श्रहंकारादिगोचर साविरूप श्रनुभव तें भिन्न प्रमा ज्ञान तैं श्रज्ञान निवृत्ति का नियम पूर्व कहा है। द्विविध प्रमा मै, ताका ज्यभिचार होवे है। काहे तैं ज्ञातार्थगोचर होने तें द्विविध प्रमा तें श्रज्ञान की निवृत्ति होवै निह । यातैं अज्ञात गोचर वृत्ति तैं अज्ञान निवृत्ति का नियम कहा चाहिये। उक्त द्विविध वृत्ति श्रज्ञातगोचर नहि । यातें च्यभिचार नहि । परंतु यह रांका होवे है-शुक्ति रजतादि अध्यास तैं पूर्व इदमाकार वृत्ति होवै है । तासै अज्ञान की निवृत्ति नहिं माने तामै उक्त नियम का व्यभिचार होवैगा। अज्ञान की निवृत्ति माने उपादान के श्रभाव तें श्रध्यास निह हुवा चाहिये। या शंका का कोई त्राचार्य यह समाघान कहे हैं-ऋधिष्ठान का सामान्य-रूप तैं ज्ञान सामान्य श्रंश के हि श्रज्ञान का निवर्तक है। विशेष श्रंश के श्रज्ञान का निवर्तक नहि। श्रौ विशेष श्रंश का श्रज्ञान हि श्रध्यास का हेतु है। काहे तें शुक्ति-स्वादि रूप विशेष श्रंश का श्रज्ञान होवे तो रजतादि

अध्यास होवे है। विशेष अंश का अज्ञान नहि होवे श्रध्यास होवे नहि। यह श्रनुभव सिन्द है। यातें यह सिद्ध हुवा-इदमाकार वृत्ति तैं सामान्य श्रंश का श्रंज्ञान निवृत्त होवे है। यातें व्यभिचार दोष नहि। श्री विशेष श्रंश श्रज्ञान तें श्रावृत है।यातें श्रध्यास की श्रनपपत्ति वी नहि।' यद्यपि अधिष्ठान श्रो अध्यस्त नियम तें एक ज्ञान.का विषय होवे हैं। 'सविलासाज्ञान विषयत्वम-धिष्ठानत्वं ' श्रर्थं यह-कार्य के सहित श्रज्ञान का विषय होवे सो अधिष्ठान कहिये है। विशेष श्रंश कुं श्रज्ञान तैं त्रावृत माने सोई अधिष्ठान कहा चाहिये। सामान्य श्रंश श्रिधिष्ठान संभवे नहिं। यातें 'शुक्ति रजतं' ऐसा भ्रम का श्राकार हुवा चाहिये। 'इदं रजतं' ऐसा श्राकार नहि हुवा चाहिये । तथापि सविलास अज्ञान का विषय होने तैं हि विरोष श्रंश श्रधिष्ठान है। सामान्य श्रंश श्राघार है। 'श्रध्यस्त भिन्नत्वे सति श्रध्यस्ताभिन्नत्वेन प्रतीयते इति श्राधारः' श्रर्थ यहं-श्रम्यस्त से भिन्न हुवा तासे श्रमिन प्रतीत होवे सो श्राधार कहिये है। श्रध्यस्त वी श्रध्यस्त सै अभिन्न प्रतीतं होवै है। एरंतु अध्यस्त तासै भिन्न नहि । यातेँ श्रध्यस्त सै मिन्न कहा है । ऋध्यस्त रजता-दिकन सै भिन्न घटादिक वी हैं। यातें श्रध्यस्त सै श्रमिन्न कहा है। श्राधिष्टान का वी ऋध्यस्त सै तादात्म्यरूप श्रभेद होत्रे है। परंतु श्रधिष्ठान श्रध्यस्त से श्रभिन्न होय

के प्रतीत होवे नहि । यातें श्रध्यस्त सै श्रभिन्न प्रतीत कहा है। इस रीति सै संचीप शारीरक मै श्रधिष्ठान सै श्राधारं का भेद कहा है। या मत मै श्रधिष्ठान श्रध्यस्त एक ज्ञान का विषय नहि । किंतु श्राधार श्रध्यस्त ताका विषय हैं। यातें 'शुक्तिरजतं' इस रीति सै भ्रंम के श्राकार की आपत्ति नहि। इस्.रीति सै कित ने आचार्य आधार श्रध्यस्त कुं एक भ्रम ज्ञान का विषय मान के विरोप श्रंश का श्रज्ञान श्रध्यास का हेतु कहे हैं। श्री तिन सै श्रन्य श्राचार्य तौ यह कहे हैं-प्चपादिका विवरणादिकन मै श्रधिष्ठान श्रध्यस्त एक अम ज्ञान का विषय सिन्ध किये हैं श्राधार श्रध्यस्त कुं भ्रम का विषय माने ताका विरोध होवैगा। श्री 'इदं रजतं' इस रीति से सामान्य श्रंश हि श्रध्यस्त सै श्रमिन होय के अम मै भासे है। यातेँ अधिष्ठान होने तें ताका अज्ञान हि अध्यास का हेतु मान्या चाहिये। विशेष श्रंश का भ्रम मै भान होवे नहि। यातें अधिष्ठानता के असंभव तें ताका अज्ञान श्रप्यास का हेतु नहि। जो श्रन्थय व्यतिरेक तें विशेष श्रंरा का श्रज्ञान श्रध्यास का हेतु कहा सो संभवै नहि। काहे तें उक्त रीति सै श्रध्यास का हेतु तौ सामान्य श्रंश का अज्ञान हि है, विशेष श्रंश का अज्ञान ताका हेतु नहि। यार्ते यह मान्या चाहिये-विशेप श्रंश का ज्ञान श्रय्यास का प्रतिबंधक है। ताके श्रभाव तें श्रध्यास

होवे है। ताके होतें होवे नहि। इस रीति सै उक्त श्रन्वय व्यतिरेक तें बी प्रतिबंघकामात्र हि श्रघ्यास का हेतु सिद्ध होंकै है। विशेष श्रंश का श्रज्ञान हेतु सिन्द होवे नहि। यद्यपि सामान्य श्रंश का श्रज्ञान श्रध्यास का हेतु माने इदमाकार वृत्ति तें ताकी निवृत्ति कहना संभवे नहि। यातें श्रज्ञातार्थ गोचर वृत्ति श्रज्ञान का निवर्तक है या नियम का व्यभिचार होबैगा । जो इदमाकार वृत्ति तें स्रज्ञान की निवृत्ति माने तौ उपादान के अभाव तें अध्यास नहि हुवा चाहिये। तथापि सर्वरूप तें ऋधिष्ठान का ज्ञान हुये बी जल प्रतिबिनित ष्टर्फ के श्रत्रभाग में श्रधोदेशस्थत्व भ्रम होवे है। तात्पर्य यह-रजतादि श्रध्यास तें पूर्व सर्वरूप तें श्रधिष्ठान का ज्ञान होवै नहि । किंतु सामान्यरूप तें ज्ञात श्री विरोषरूप तें अज्ञात अधिष्ठान में रजतादि अध्यास होवे है। तहां ती सामान्य श्रंश का श्रज्ञान निवृत हुये बी विशेष श्रंशका श्रज्ञान श्रध्यास का हेतु प्राप्त है। परंतु प्रतिधिंब अमर स्थल मै तासै पूर्व हि'जले बुद्धोनास्ति ऊद्धीप्र एवायं बृद्धः' इस रीति सै सर्वरूप तें श्रिधिष्ठान का ज्ञान हुये वी श्रध्यास होवे है । यातें विशेष अंश का स्रज्ञान अध्यास का हेउ कहना संभवे नहि। किंतु श्रधिष्ठान ज्ञान तें श्रावरण शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान श्रंश की निवृत्ति होवे हैं । विक्षेप शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान श्रंश निवृत होवे नहि। सोई श्रध्यास का हेतु कहना होवैगा। श्री जीवन मुक्त विद्वान् कृं देहादि

प्रपंच का प्रतिभास होने है। तहां वी ब्रह्म तत्त्व के साज्ञात्कार तें त्रावरण मात्र की निवृत्ति श्रौ विक्षेप शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान श्रंश की श्रनुवृत्ति कहनी होवैगी।नैसे इदमाकार वृत्ति तैं बी श्रावरण शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान श्रंश की निवृत्ति होवे हैं। यातें उक्त नियम का व्यभि-चार नहि । श्रौ विदेप शक्ति विशिष्ट श्रज्ञान का श्रंश निवृत्त होवे नहि।यातें श्रध्यास बी संमवे है। इस रीति सै रजतादि अध्यास तैं पूर्व इदमाकार वृत्ति होवे तासे कित ने श्राचार्य इदंता के श्रज्ञान की निवृत्ति माने हैं। श्रन्य श्रावरण मात्र की निवृत्ति माने हैं। यातें श्रज्ञात गोचर बृत्ति आवरण का निवर्तक है। या नियम की तामै व्यभिचार शंकां संभवे निह । श्री कवितार्किक चकवर्ति नृसिंह भट्टोपाध्याय तौ यह कहे हैं-रजतादि **अ**ध्यास तैं पूर्व इदमाकार वृत्ति हि होवै नहि । तामै व्यभिचार की शंका श्री समाधान तौ श्रत्यंत दर हैं । तथा हि-अध्यास तें पूर्व इंदमाकार वृत्ति अनुभव सिद्ध है। किंवा अध्यासरूप कार्य की अन्यथा अनुपर्गत्त तें ताकी कल्पना होवें है । श्रथवा कारण के होतें कार्य **अवश्य होवे है । यातें दुए इंद्रिय संयोगरूप कारण तें** इदमाकार वृत्ति की कल्पना होवे है। तहां प्रथम पद्म तौ संभवे नहि । काहे तैं इदमाकार एक ज्ञान प्रथम होवे है। पश्चात 'इदं रजतं' इस रीति सै हितीय ज्ञान होने है । यह

श्रनुभव होवै नहि । तैसे द्वितीय पत्त वी नहि संभवे है। काहे तें श्रध्यास का कारण धर्मि ज्ञान होते तो ताकी श्रनुपपत्ति तैं ताकी कल्पना संभवै। परंतु प्रमाण के श्रभाव तें धर्मि ज्ञान श्रध्यास का कारण नहि । उत्तटा इंद्रिय संयोग तें श्रध्यास होवे है । ताके नहि होतें होवे नहि । या श्रन्वय व्यतिरेक तैं दुष्ट इंद्रिय संयोग हि श्रध्यास का कारण सिद्ध होवे है। धर्मि ज्ञान कारण सिद्ध होवे नहि। श्रध्यास तें पूर्व श्रधिष्ठान का सामान्य ज्ञान होवे ताकूं धर्मि ज्ञान कहे हैं । जो श्रहंकारादि श्रध्यास मै श्रौ स्वप्न प्रपंच के अध्यास मैं इंद्रिय संयोग का व्यभिचार है। यातैं उक्त श्रन्वय व्यतिरेक तैं धर्मि ज्ञान हि श्रध्यास का हेउ सिद्ध करें । तात्पर्य यह-यद्यपि पूर्व उक्त श्रन्वय व्यतिरेक तें दुष्ट इंदिय संयोग ऋध्यास का हेतु सिन्द होये है । तथापि ऋहंकारादि ऋध्यास मै। श्रो स्वप्न प्रपंच के ऋध्यास मै ताका व्यभिचार है। काहे तैं द्विविध अध्यास का अधिष्ठान सािच्चितन है। तासै इंदिय संयोगे संभवे नहि। यातें संयोग कारणता श्राहक श्रन्वय व्यतिरेक तें तांका कार्य धर्मि ज्ञान श्रध्यास का हेत्र मान्या चाहिये । रजेतादि श्रध्यास का श्रधिष्ठान चेतन श्रावृत है।इदमाकार वृत्ति तैं ताका रफ़रण होवे है। ऋहंकारादि ऋध्यास का श्रौ खप्नाध्यास का ऋघिष्ठान साद्धि चेतन ऋनावृत है । ताका खयं प्रकाशरूप तें स्फुरण सिन्द है। यार्ते श्रधिष्टान

रफुरणरूप तें धर्भिज्ञान का न्यभिचार नहि । इस रीति सै धर्मिज्ञान वादी उक्त श्रन्वयव्यतिरेक तैं धर्मिज्ञान श्रध्यास का हेतु सिन्द करें । तथापि घटादि श्रध्यास मै व्यभिचार होने तें संभवै नहि । तथा हि-घटादि श्रध्यास का अधिष्ठान ब्रह्म नीरूप है। अध्यास तैं पूर्व ताका चान्तुप-ज्ञान संभवे नहि । यातें वृत्तिकृत श्रिधिष्ठान का स्फरण तहां नहि संभवे है। श्रौ स्वरूप प्रकाश श्रावृत है। यातें स्वयं प्रकाशरूष तें बी ऋधिष्ठान का स्फुरण कहना संभवे नहि । जो ऐसे कहैं-अनावृत प्रकाशरूप धर्मिज्ञान हि श्रध्यास का हेतु मानै तौ घटादि श्रध्यास स्थल मै श्रधिष्ठान प्रकाश श्रावृत है । यातें व्यभिचार होवे । परंत्र आवृत होवै अथवा अनावृत होवै लाघव तैं अधिष्ठान का प्रकाश मात्र श्रध्यास का हेतु है । 'सन् घटः' 'सन् पटः' इलादि श्रध्यास होवै ताका श्रधिष्ठान सत्रूप बहा स्व-प्रकाश है। यातें श्रधिष्ठान प्रकारा मात्र का तहां बी व्यभिचार नहि।यह कहना बी संभवे नहि।काहे तें श्रावृत प्रकारा बी श्रध्यास का हेतु माने इंद्रियसंयोग तें पूर्व वी शुक्ति आदि अवश्विच चेतनरूपआवृत अधिष्ठान प्रकाश विद्यमान है। यातें रजतादि श्रध्यास हुवा चाहिये। जो श्रंकुर सामान्य मै बीज सामान्य हेतु.है। श्राम्रादि श्रंकुर विशेष मैं बीज विशेष हेतु है। तैसे श्रध्यास सामान्य मै तौ आवृत अनावृत साधारण अधिष्ठान का प्रकाश सामान्य

ध्यास दोषादि कारण त्रय जन्य सिन्द किया है। यातैं प्रातिभासिकाध्यास मै श्रनावृत श्रधिष्ठान प्रकाश हेतु मान्या चाहिये। यातैं पूर्व जिस अन्वय व्यतिरेक तें इंद्रिय संयोग कारण कहा है तासै हि प्रातिभासिकाध्यास मै श्रधिष्ठान का श्रपरोत्त, ज्ञान हेतु सिद्ध हाँधै है। यातैं इंद्रिय संयोग विना रजतादि ऋध्यास की श्रापत्ति नहि। इस रीति सै धर्मिज्ञान वादी प्रातिभासिकाध्यास मै ऋधि-छान का श्रनावृत प्रकाश हेतु कहें तौ रजतादि श्रध्यास मै तौ दोष का वारण संभव है। परंतु सकल प्राति-भासिकाध्यास मै श्रनावृत प्रकाश हेतु संभवे नहि । काहे तें रांख मे पीतिमा का श्री कृपजल में नीलिमा का श्रध्यास होवै तहां रूप विना केवल शंखादि द्रव्य का चाचुप प्रत्यत्त माने तौ वायु श्रादिकन का बी चात्तुप प्रत्यत्त हुवा चाहिये । शुक्लरूप विशिष्ट का प्रत्यद्ममाने श्रध्यास नहि हुवा चाहिये। कल्पितरूप विशिष्ट शंखादिकन का प्रत्यत्त श्रध्यासरूप हि है। ताकूं श्रध्यास का हेतु घर्मि ज्ञान कहना संभवें निह । जो पीत शंखादि श्रध्यास तैं भिन्न प्रातिभासिकाच्यास मै अधिष्ठान का प्रत्यक्ष हेतु कहैं तथापि संभवे नहि। काहे तें पूर्व उक्त प्रकार तें पीत शंखादि श्रध्यास मै श्रधिष्ठान का प्रत्यन तो हेतु संभवे नहि। दुष्ट इंद्रिय संयोग वी हेतु नहि माने तासै

विना बी श्रध्यास हुत्रा चाहिये। जो सदा श्रध्यासापित के परिहार वास्ते पीन शंखादि ऋध्यास मै दुष्ट इंद्रिय संयोग हेतु माने । श्री शुक्ति रजतादि श्रध्यास मै श्रधि-ष्टान का प्रत्यन्न हेतु माने तौ गौरव होवैगा । यातैं लाघव तें प्रातिभासिकाध्यास मात्र मै इंद्रिय संयोग हेतु मान्या चाहिये। इहां यह निष्कर्ष है-धर्मि ज्ञान वाद मै श्रावृत प्रकाश हि अध्यास का हेतु माने इंद्रिय संयोग विना षीरजतादि अध्यास हुवा चाहिये। यातेँ अध्यास सामान्य मै प्रकाश सामान्य श्री प्रातिभातिकाप्यास मै श्रनावृत प्रकाश हेतु माने हैं। रजतादि श्रध्यास का श्रधिष्ठान प्रकाश सदा श्रनावृत नहि । यातें इंद्रिय संयोग विना रजतादि श्रम्यास की श्रापित तौ नाह होवे है परंतु पूर्व उक्त रीति सै पीत रांखादि अध्यास मै अनावृत प्रकाश हेतु नहि संभन्ने है। यातें तामै दुष्ट इंद्रिय संयोग कारण कहा है तासे हि रजतादि श्रध्यास बी कांदाचित्क संभवे है। सामान्य विरोष रूप तें ऋधिष्ठान का प्रकाश ऋध्यास का हेतु सिन्द होय सके नहि। परंतु या स्थान मै धर्मि ज्ञान वादी की यह शंका है-रजतादि श्रध्यांस वी दुष्ट इंद्रिय संयोग मात्र तैं कहैं तौ शुक्ति श्रादिकन की न्याई इंगालादिकन मै बी दुष्ट इंदिय संयोग तें रजतादि श्रध्यास हवा चाहिये। यातें रजतादि श्रध्यास मै सादश्य ज्ञान हेत मान्या चाहिये। शक्ति श्रादिकन मै रजतादिकन का

हेतु है। परंतु पंचपादिका विवरणादिकन मे प्रातिभासिका-ध्यास दोषादि कारण त्रय जन्य सिन्द किया है। यातें प्रातिभासिकाध्यास मै श्रनावृत श्रधिष्ठान प्रकाश हेत् मान्या चाहिये। यातैं पूर्व जिस श्रन्वय व्यतिरेक तें इंद्रिय संयोग कारण कहा है तासे हि प्रातिभासिकाध्यास मै श्रिधिशन का श्रपरोत्त ज्ञान हेतु सिन्द हांबै है। यातें इंद्रिय संयोग विना रजतादि ऋध्यास की श्रापत्ति नहि। इस रीति सै घर्मिज्ञान वादी प्रातिभासिकाध्यास मै ऋषि-ष्टान का श्रनावृत प्रकाश हेतु कहें तौ रजतादि श्रध्यास मै तौ दोष का वारण संभवे है। परंतु सकल प्राति-भासिकाध्यास मै श्रनावृत प्रकाश हेतु संभवे नहि । काहे तें रांख मे पीतिमा का श्रो कृपजल मे नीलिमा का श्रध्यास होवै तहां रूप विना केवल शंखादि द्रव्य का चाचुप प्रत्यत्त माने तौ वायु श्रादिकन का बी चात्तुष प्रत्यत हुना चाहिये । शुक्लरूप विशिष्ट का प्रत्यत्त माने श्रध्यास नहि हुवा चाहिये। कल्पितरूप विशिष्ट शंखादिकन का प्रत्यच श्रध्यासरूप हि है। ताकुं श्रध्यास का हेतु धर्मि ज्ञान कहना संभवें निह । जो पीत शंखादि श्रप्यास तैं भिन्न प्रातिमासिकाध्यास मै ऋधिष्ठान का प्रत्यक्ष हेतु कहैं तथापि संभवे निह । काहे तें पूर्व उक्त प्रकार तें पीत शंखादि श्रघ्यास मै श्रधिष्ठान का प्रत्यच तौ हेतु संभवे नहि । दुष्ट इंद्रिय संयोग वी हेतु नहि माने तासै

विना वी श्रध्यास हुवा चाहिये। जो सदा श्रध्यासापित के परिहार वास्ते पीन शंखादि श्रघ्यास मै दुष्ट इंद्रिय संयोग हेतु माने। श्रौ शुक्ति रजतादि श्रध्यास मै श्रधि-ष्ठान का प्रत्यक्त हेतु माने तौ गौरव होवैगा। यातेँ लाघव तें प्रातिभासिकाध्यास मात्र मै इंद्रिय संयोग हेतु मान्यां चाहिये । इहां यह निष्कर्ष है-धार्म ज्ञान वाद मै श्रावृत प्रकाश हि श्रध्यास का हेतु माने इंद्रिय संयोग विना बीरजतादि ऋध्यास हुवा चाहिये । यार्ते ऋध्यास सामान्य मै प्रकाश सामान्य श्री प्रातिमासिकाध्यास मै श्रनावृत प्रकाश हेतु माने हैं। रजतादि श्रध्यास का श्रधिष्ठान प्रकाश सदा श्रनावृत नहि। यातें इंद्रिय संयोग विना रजतादि श्रध्यास की श्रापित तौ नाह होवे है परंतु पूर्व उक्त रीति सै पीत शंखादि अध्यास मै अनावृत प्रकाश हेतु नहि संभवे है। यातें तामे दुष्ट इंद्रिय संयोग कारण कहा है तासे हि रजतादि ऋष्यास बी कांदाचित्क संभवे है। सामान्य विशेष रूप तें ऋधिष्ठान का प्रकाश ऋध्यास का हेतु सिद्ध होय सके नहि। परंतु या स्थान मै धर्मि ज्ञान वादी की यह शंका है-रजतादि अध्यांस बी दुप्ट इंद्रिय संयोग मात्र तें कहें तो शुक्ति श्रादिकन की न्याई इंगालादिकन मै बी दुष्ट इंद्रिय संयोग़ तैं रजतादि श्रध्यास हुवा चाहिये । यातें रजतादि श्रध्यास मै सादश्य ज्ञान हेतु मान्या चाहिये । छुक्ति श्रादिकन में रजतादिकन का

सादरय ज्ञान तें श्रध्यास होवे है ताके श्रभाव तें इंगालादिकन मै होवै नहि। जो सादृश्य का ज्ञान रजतादि श्रध्यास का हेतु निह मान के खरूप सै हि सादश्य क़ं हेतु माने तौ सादृश्य के श्रमाव तें इंगालादिकन मै तौ रजतादि श्रध्यास की श्रापत्ति नहि होवै है परंतु दूरस्य पुरुष कुं विसदृश समुद्र जल मै नीलशिला का भ्रम होवै है सो नहि हुवा चाहिये। काहे तैं जल मै नीलशिलातल का स्वरूप से सादश्य है निह । सादश्य का ज्ञान हेतु मानै भ्रमरूप सादृष्य ज्ञान तहां वी संभवे है । यार्ते भ्रम प्रमा साधारण सादृश्य ज्ञान श्रध्यास का हेतु मान्या चाहिये। सादरयज्ञान वी धर्मिज्ञान हि है। काहे तें अधिष्ठान मे श्रध्यस्त का समान धर्म हि सादृश्य है। ताके ज्ञान कूं धार्मेज्ञान कहना संभवे है। यातें सादश्य विशिष्ट धर्मिः ज्ञान श्रध्यास का हेतु सिन्द होवे है। जो धर्मिज्ञान कारण माने तौ बी ताकी सामग्री दुष्ट इंद्रिय संयोग तौ श्रवश्य हि मानना होवै है। यातें जहां सादश्य ज्ञान कारण मान्या है तहां वी ताकी सामग्री हि ऋघ्यास का हेतु मानी चाहिये। सादृश्य ज्ञान हेतु नहि। इस रीति सै उपाध्याय का श्रनुसारी कहै तौ संभवे नहि। काहे तैं धर्मिज्ञान वाद मे धर्मिज्ञान तें रजतादि विषय की उत्पत्ति माने हैं। सादृश्य ज्ञान की सामग्री श्रध्यास का हेतु माने दुए इंद्रिय संयोग तें रजतादि श्रर्थ की उत्पत्ति कहनी होवैगी सो संभवे नहि। काहे तें इंद्रियसंयोग तें ज्ञान की उत्पत्ति हि प्रसिद्ध है। विषय की उत्पत्ति प्रसिद्ध नहि। श्रौ सादृश्य ज्ञान की सामग्री की श्रपेद्मा तें सादश्यज्ञान कूं कारण माने लाघव है । यातें वी धर्मिज्ञान हि श्रध्यास का हेतु मान्या चाहिये। जो जल मै श्रौ मुक्ताफल मै नीलता के साहरय का श्रभाव समान है। तौ बी निर्मल सुवर्ण पात्रस्य खच्छजल मै हि नीलता का श्रध्यास होवे है। मुक्ताफल में होवे नहि। तहां श्रौर तौ कोई हेतु कहना संभवै नहि।जलादि वस्तु का स्वभाव हि हेतु कहना होवैगा। स्वभाव से हि जल मै नीलता का ऋध्यास होवे है। मुक्ताफल मै होने नहि। तैसे स्वमान तें हि शुक्ति आदिकन मै रजतादि श्रध्यास होवे है। इंगालादिकन मै होवे निह। सादृश्य ज्ञान हेतु मानना निष्फल है। इस रीति सै उपाध्याय का श्रनुसारी वस्तु स्वभाव तैं व्यवस्था मान के सादश्य विशिष्ट धर्मिज्ञान का निषेध करै तथापि नहि संभवे है। काहे तें जहां अन्य गति नहि संभवे तहां वस्तु का स्वमाव हेतु मानना होवे है। श्री पुंडरी-काकार कर्तित पट खंड मै पुंडरी का च्यास होवै है। श्रकर्तित में होवे नहि । तहां श्रन्वयं व्यतिरेक तें सादश्य ज्ञान हेतु सिन्द है। तैसे शुक्ति रजतादि श्रध्यास मै बी सादृश्य विशिष्ट धर्मिज्ञान हेतु मांन्या चाहिये वस्तु का स्वभाव हेतु संभवे नहि । इस रीति से सादश्य ज्ञान मे

हेतुता साधन द्वारा धार्मे ज्ञान मै अध्यास हेतुता की शंका धार्मे ज्ञान वादी करे हैं उपाध्याय के श्रनुसारी ताका यह समाधान कहे हैं-पूर्व उक्त रीति सै सादश्य ज्ञान रूप तें धर्मि ज्ञान श्रध्यास का हेतु माने वी विशेष ज्ञान तें प्रति बद्ध्य अध्यास मै हि हेतु कहा चाहिये। पीत शंखादि श्रध्यास विशेष ज्ञान तें श्रप्रतिबद्धय है। काहे तें 'पीतत्वाभावव्याप्य शंखत्ववान् शंखः' 'नीलत्वाभाव व्याप्य जलत्ववत् जलं' इस रीति सै विशेष ज्ञान हुये बी शंखादिकन में पीततादि अध्यास होवे है। तामै सादश्य ज्ञान हेतु संभवें नहि । काहे तैं शंखादिकन मै पीतता-दिकन का साहरय निह । श्री पुंडरी का ध्यास की . न्याईं सादृश्य ज्ञान का श्रन्वय व्यतिरेक बी नहि । वार्ते भ्रमरूप बी सादश्य ज्ञान हेतु नहि संभवे है। रजतादि श्रप्यास विशेष ज्ञान तें प्रतिबद्ध्य है। श्रौ प्रतिबंधक ज्ञान की सामग्री नियम तैं प्रतिबंधक होते है। प्रतिबंधक की सामग्री कूं प्रतिबंधक कहें तौ दाह के प्रतिबंधक मणि श्रादिक हैं तिन की सामग्री बी दाह का प्रतिबंधक हुयी चाहिये। यांतें ज्ञान कहा है। माण श्रादिक प्रति• वंघक ज्ञानरूप नहि। यातें दोप नहि। ज्ञान की सामग्री कूं हि प्रतिबंधक कहैं तौ धर्मि ज्ञान की सामग्री दुष्ट इंद्रिय संयोग बी श्रध्यास का प्रतिबंधक हुवा चाहिये। यातें प्रतिबंधक ज्ञान कहा है। धर्मि ज्ञान श्रध्यास का

हेतु है प्रतिवंधक नहि । यातें दोष नहि । पर्वत मै विद्व के श्रभाव का ज्ञान श्रनुमिति का साद्मात् प्रतिबंधक है । विह स्रभाव के व्याप्य जलादिकन का ज्ञान प्रतिवेशक ज्ञान की सामग्री है। सो वी श्रनुमिति का प्रतिबंघक है। तैसे रजतादि श्रध्यास का प्रतिबंधक विशेष ज्ञान है। ताकी सामग्री वी ताका प्रतिबंधक श्रवश्य कहि चाहिये। तासै हि सर्व व्यवस्था संभवे है। सादश्य ज्ञान हेतु मानना निष्फल हैं। तथा हि—इंगालादिकन मै नील-तादि विशेष का ज्ञान रजतादि अध्यास का प्रतिबंधक है। ताकी सामग्री नेत्र संयुक्त तादात्म्य संबंध है सो बी रजतादि श्रध्यास का प्रतिबंधक है। नील भाग त्रिकोणादि व्यापि नेत्र संयोग विशेष ज्ञान की सामग्री है। ताके होतें शुक्ति आदिकन में रजतादि अध्यास होवे नहि। सदृश भाग मात्र सें नेत्र संयोग विशेष ज्ञान की सामग्री नाहि । यातेँ श्रध्यास होवै है । यद्यंपि शुक्तित्व विशिष्ट शुक्ति का ज्ञान बी विशेष ज्ञान है। ताकी सामग्री नेत्र संयुक्त तादात्म्य संबंध है । सो सदृश भाग भात्र तें नेत्र संयोग काल मे वी विद्यमान है। यातें श्रध्यास नहि हुवा चाहिये।सादश्य ज्ञान कारण मानै यह दोप नहि। काहे तें प्रतिबंधक रहित सामग्री तें हि कार्य होवे है । सादृश्य ज्ञानरूप दोप शुक्तित्व प्राहक सामग्री का प्रति-बंधक है ताके होतें शुक्तित्व विशिष्ट शुक्ति का ज्ञान होवे

रूप तें हि ताका कारण है। कवितार्किक धर्मिज्ञान मे कारणता के भय तें कहुं बी सादृश्य ज्ञान कारण नहि माने हैं। किंतु धर्मिज्ञान वादी जहां सादृश्य ज्ञान कारण माने हैं तहां सारे विशेष ग्राहक सामग्री के श्रमाव तैं श्रध्यास सिद्ध करे हैं । तामै धार्मिज्ञान वादी की यह शंका है-विरोष ग्राहक सामग्री के श्रमाव तें हि श्रध्यास माने सादश्य ज्ञान हेतु नहि माने तौ श्रंधकार मै करस्पृष्ट लोह शक्ल मैं रजताध्यास हुवा चाहिये। काहे तैं लोह शकल के नीलरूप का ज्ञान रजताध्यास का प्रतिबंधक है ताकी सामग्री श्रालोक संयोगादिकन का तहां श्रभाव है। यातें विशेष शाहक सामग्री के श्रमाव तें श्रध्यास हुवा चाहिये । या शंका का यह समाधान है-करस्पृष्ट लोह शकल मै रजताध्यास बी हुवा चाहिये अथवा रजताध्यासहिदुवा चाहिये। श्रध्यासांतर नहि हवा चाहिये। जो प्रथम पन्न कहें तौ संभवे बी है। काहे तें श्रंघकार मै करस्प्रष्ट लोह शकल में ताम्रादि श्रध्यास की न्याई रजताध्यास बी संभवे है । परंतु द्वितीय पक्त संभवे नहि। काहे तें नीजतारूप विशेष का ग्राहक सामग्री श्रालोक संयोगादिक हैं। तांके श्रभाव तैं रजताध्यास धर्मिज्ञान बादी ने कहा है। तैसे ताम्रादि अध्यास बी हुवा चाहिये। काहे तें कररपृष्ट लोह शकल मै नीलतादि विशेष प्राहक सामग्री का श्रभाव ताम्रादि श्रध्यास साधारण है । ताका

व्यावर्तक नहि । यार्ते रजताच्यास की न्याई ताम्रादि श्रम्यास वी संभवे है। श्री कहूं करस्प्रप्ट लोह शकल मै 'किमिदं रजतं किं वा ताम्रं' 'श्रथवा सुवर्णशकलादि' इस रीति से संराय हि होवे है। कदाचित् रजतपाय कोरा-गृहादिकन मै रजताध्यास हि होवे है। परंतु श्रंधकार मै करस्प्रप्ट लोह शकल मै नियमतें रजताप्यास होवै निह । यद्यपि श्रंधकार में करस्पृष्ट लोह शकल में कदाचित् रजताध्यास नहि बी होवे है। धर्मिज्ञान वाद मै तौ सादृश्य ज्ञानरूप कारण के अभाव तें अध्यास का अभाव संभवे है। परंत उपाध्याय के मत, मै तहां बी विशेष शाहक सामग्री का श्रभाव विद्यमान है। यातें श्रध्यास का श्रभाव संमवे नहि । तथापि कदाचित् समीप शुक्ति श्रादिकन मै सादश्य ज्ञान हुये बी करण दोषादि श्रभाव तें रजतादि श्रध्यास का श्रमाव धर्मिज्ञान वादी माने हैं। तैसे हमारे मत मै बी कदाचित् अध्यास का असाव दोषकर नहि । इस रीति सै किसी प्रकार तें बी घर्मिज्ञानं श्रध्यास का कारण सिन्द होय सके निह । यातें श्रध्यासरूप कार्य की श्रनु-पपित तें ताकी कंल्पना होने है। यह द्वितीय पत्त बी संभवे नहि । अध्यास तें पूर्व धर्मिज्ञान अनुभव सिन्द है। यह प्रथम पत्त है। ताका निषेध पूर्व किया है। श्रप्रतिबद्ध इंद्रिय संयोगरूप कारण तैं ताकी कल्पना होंबै है। यह रुतीय पक्ष बी नहि संमवै है। काहे तें श्रन्यत्र

व्यासंग रहित दुष्ट इंद्रियसंयोग तें श्रंत:करण की वृत्ति होवै ताका विषय स्वसमान कालीन मिथ्या रजता-दिक् हैं। यातें भ्रांतिरूप होने तें श्रध्यास का हेतु संभवे नहि । जो इंद्रिय संबंध के श्रभाव तें प्रातिमासिक रजता-दिक ऐंद्रियक वृत्ति के विपय नहि। तैसे दुए इंद्रिय संयोग जन्य वी नहि । काहे तें इंद्रिय संयोग तें ज्ञान की उत्पत्ति हि प्रसिद्ध है। रजतादि श्रर्थ की उत्पत्ति प्रसिद्ध नहि। किंत श्रविद्या मै चोभ द्वारा इदमाकार वृत्ति ते श्रध्यस्त की उत्पत्ति होवै है। तामै श्रमिव्यक्त साद्मी तैं ताका प्रकाश होवे है । इदमाकार वृद्धि चचुजन्य है । यातैं परंपरा तें चन्नु की श्रपेना होने तें श्रध्यस्त रजतादिकन मै चानुषता अनुभव बी संभवे है। विरोध नहि। इहां यह ज्ञातन्य है—'चनुषा रजतं पश्यामि' इत्यादि श्रनुभव का विषय रजतादि निष्ट चात्तुष ज्ञान की विषयता है। उपाध्याय के मत मै तौ मध्यस्त रजतादिक ऐद्रियक वृत्ति के विषय हैं। यातें चाज़ुपता श्रनुभव के विरोध की शंका हि होवै नहि । घर्मिज्ञान वाद मै श्रध्यस्त कूं ऐंद्रि-यक निह माने हैं। यातें चाचुपता श्रनुभव के विरोध की शंका होवे है । परंतु इदमाकार चानुष वृत्ति मै श्रभिन्यक्त साची तें श्रघ्यस्त रज्तादिकन का प्रकाशमाने हैं । यातें परंपरा तें चसु की श्रपेदाा होने तें .विरोध शंका का परिहार संभवे हैं। यद्यपि 'चन्नुपा रजतं पश्यामि' इत्यादि

श्रनुभव का विषय रजतादिनिष्ठ चात्तुष वृचि की विषयता है। रजतादिकन मै वृत्ति चेतन की विषयता ताका विषय नहि । यातेँ इदमाकार चाचुष वृत्ति मै श्रभिव्युक्त साची का विषय होने तैं रजतादिकन मै परंपरा तें चतु की श्रपेता तें चातुषता श्रनुभव का श्रविरोध कहना संभवे निह । तथापि परंपरा तें चचु उपयोग कहने का यह तारपर्य है-जैसे शुक्ति की इदंता का रजत मैं संसर्गा-रोप होवे है। तैसे ताकी चाचुपता का बी तामें संसर्गा-रोप होवे है । सामान्यरूप तें शुक्ति मै चत्तु की विषयता विना रजतादिकन मै चाजुपता के संसर्ग का आरोप संभवें नहि। यातें अपने मै आरोपणीय जो सामान्यरूप तें श्रीक निष्ठ चान्नपता का संसर्ग ताकी सिद्धि वास्ते चन्नु की श्रपेका हि रजतादिकन मै परंपरा तें चन्नु उपयोग कथन का अर्थ सिद्ध होने तें दोप नहि। इस रीति सै रजतादि ऋध्यास मै परंपरा तें चत्तुं की ऋपेदाा मान के चात्तपता अनुभव के श्रविरोध वें ऐंद्रियक वृत्ति का निषेध धर्मिज्ञान वादी करें तौ वी पीत शंखाध्यास मै परंपरा तैं वी चज्ज की श्रपेज्ञा संभवै नहि ।काहे तैं धर्मि• ज्ञान वाद मै श्रिधिष्ठान हि चाजुप वृत्ति का विपय है। श्रध्यस्त ताका विषय नहि। तहां रजतादि श्रध्यास मै तौ स्रारोपणीय चात्तुपता संसर्ग मै उपयोगी अधिष्ठान की चानुपता संभवे हैं । परंतु पीत शंखाध्यास मैं श्रधि-

ष्ठान की चाचुपता संभवे निह । काहे तें रूप विना केवल शंख का तौ चाचुष प्रत्यच संभवे नहि । शुक्लरूप विशिष्ट का चानुष प्रत्यन्न माने पीतताध्यास नहि हुवा चाहिये। श्रों श्रध्यस्त में ऐदियक वृत्ति की विषयता मानी नहि। यातें कल्पितरूप विशिष्ट शंख का चाचुप प्रत्यव वी नहि संभवे है। जो जपाकुसुम मै अनुभूयमान रक्तता का स्फटिक मै आरोप होवे है। तैसे नेत्र की रश्मि द्वारा निकस के पिचद्रव्य रांख देश मै प्राप्त होवे है। ताका सदोप नेत्र तें हि प्रत्यच होवे है। निर्दोप तें होवे नहि। यातें ऋन्य कूं ताके प्रत्यच्च की श्रापिच नहि तामै श्रनुसूयः मान पीतिमा का रांख मै संसगीरोप होवे है। यातें 'पीत रांखं चनुषा परयामि' इस रीति सै पीतताध्यास मै चानु-षता ज्यवहार संभवै है । विरोध नहि । इस रीति सै श्रनुभूय-मानारोप मै किसी प्रकार तें चतु की श्रपेदाा मान के चात्तुषता श्रनुभव का संभव धर्मिज्ञान वादी कहें तो बी स्मर्थमाणारोप मैं सर्वथा ताकी अपेक्षा संभवे नहि । काहे तें रात्रि मैरक्त वस्त्र मै नीजता का श्रम्यास होवे है। तहां वस्त्र का श्राघार रात्रि श्रंघकार युक्त होवै तहां तौ रक्त वस्त्र मे नीलताच्यास श्रनुभूयमानारोप वी संभवे है। परंतु पूर्णमासी की रात्रिस्थ रक्त वस्त्र भे तैसे धवल भूमिस्य निर्मल जल मे श्री श्राकाश मे नीलताध्यास स्मर्थमाणारोप है। तहां नीलरूप विशिष्ट श्रधिष्ठान गोचर

चातुप वृत्ति का अनंगीकार होने तैं किसी प्रकार तें बी 🗢 चतु की श्रपेता संभवे नहि। यातें 'नीलवस्त्रं चतुपा-परयामि' इत्यादि श्रनुभव का विरोध होवैगा । किंच पंचपादिका मै यह कहा है-जन्मांतर के संस्कार तैं बालक कुं मधुर मै तिक्तता का श्रध्यास होवे है। तहां तिक्तताष्यास मै संस्कार मात्र हेतु माने तिक्तताध्यास स्मृतिरूप हावेगा। यातें संस्कार सहित रसन इंद्रिय.हेत् मान्या चाहिये।तिक्तताच्यास का श्रधिष्ठान दुग्धादि मधुर द्रव्य है। ताभै तौ रसन इंद्रिय की योग्यता हि नहि। श्रघ्यस्त तिक्त रस मै बी योग्यता नहि माने पंचपादिका उक्ति का विरोध होवैगा । यातें स्वरूप सै श्रध्यस्त तिक्त रस मै रासन वृत्ति की विषयता मानी चाहिये। तैसे श्रध्यस्त वस्तु मात्र मै ऐंद्रियक वृत्ति की विपयता मानी चाहिये। ताकूं साक्षिभास्य कहना संभवे नहि। काहे तें श्रद्यस्त के साविभास्य माने रक्त बंबादिकन मै नीलता-ध्यास होवे तहां रूप विना केवल श्रिधिष्ठान गोचर तौ चात्तप वृत्ति संभवै नहि। श्रौ नीलरूप विशिष्ट वस्तादि गोचर वृत्ति मानी नहि । यातें विषय चेतन की श्रनाभि-व्यक्ति तें अधिष्ठान अध्यस्त का भान हि नहि होवैगा । यातें श्रधिष्ठान इंद्रिय के संबंध तें श्रधिष्ठान गोचर चाजुप वृत्ति होवै है। ताका विषय श्रध्यस्त नीलरूप मान्या चाहिये । परंतु चाज्जुष श्रध्यास होवै तहां तौ श्रधिष्ठान

श्रध्यस्त में एक वृत्ति की विषयता से श्रध्यस्त में चानुपता संभवे है । तिक्तरसाध्यास मै पंचपादिका उक्त रासनता एक वृत्ति की विषयता सै संभवै नहि । काहे तें ऋधिष्ठान श्री श्रध्यस्त एक इंद्रिय ग्राह्य नहि । किंतु मधुरदुग्ध का प्रकारा त्वाच वृत्ति तें होवे है। दुग्ध श्री रसन के संयोग तें तिक्तरस का श्रध्यास होवै तिसी काल मै तिक्तरस मात्र गोचर रासन वृत्ति होवै है । यातुँ तिक्तरस में रासनता संभवे है । जो तिक्तरस गोचर रासन वृत्ति नहि माने किंतु त्वाच वृत्ति मै श्रिभव्यक्त साद्ती तें हि तिक्तरस का प्रकाश माने तौ 'तिक्तरसं रसर्नेद्रियेण ऋनुभवामि' इस रीति सै तिक्तरस मै रासनता का श्रनुभव होवे है ताका श्रसंभव होवेगा।काहे तें रजतादि श्रम्यास मै तौ धार्ममात्र गोचर इदमाकार वृत्तिद्वारा नेत्र का उपयोग संभवे है। दुग्धादि मधुर द्रव्य रसन इंद्रिय के योग्य निह । यातें तिक्त रसाध्यास मै परंपरा तें बी रसन का उपयोग संभन्ने नहि । इस रीति सै तिक्तरस मै रासन वृत्ति की विषयता मान के रासनता श्रनुभय का ंसंभव कहा है । तैसे रजतादिकन मै बी चाचुप वृचि की विपयता मान के हि चानुषता श्रनुभव का संभव कहा चाहिये । श्रधिष्ठान की चानुपता का तिन मै संबंध ताका विषय संभवे नहि । जो धर्मिज्ञान वादी ऐसे कहें-शाब्द प्रसत्त तें भिन्न जन्य प्रसत्त मात्र में विषय इंद्रिय ^{का}

संनिकर्ष कारण है। यह नियम है। साद्वीरूप नित्य प्रत्यद्व मै व्यभिचार वारण वास्ते जन्य कहा है। शाव्द प्रत्यक्त मै ताके वारण.वास्ते तासै भिन्न कहा है। श्रौ श्रध्यस्त रजतादिकन सै इंद्रिय का संबंध है नहि । इंद्रिय संबंध विनारजतादिकन कूं चासुष वृत्ति का विषय माने नियम का भंग होवेगा। यातें श्रधिष्ठानगत चान्नुपता का रजता-दिकन मै संबंध हि 'चत्तुषा रजतं परयामि' इत्यादि श्रतुभव का विषय मान्या चाहिये। चान्नुष वृत्ति की विषयता ताका विषय नहि । यह कहना बी संभवे निह । काहे तें षद्पकार का लौकिक संनिकर्ष है। श्रुलीकिक संनिकर्प तीन प्रकार का है । तिन मै श्रवगत संनिकर्पत्वधर्म का निरूपण होवै तौ उक्त नियम संभवे। श्रनुगत संनिकर्षत्व का निरूपण होय सके नहि । यातें नियम संभवे नहि । किंच रजतादि-कन से इंद्रिय संबंध के निह हुये वी 'चतुषा रजतं पश्यामि' 'नीलं जलं पश्यामि' इस रीति सै तिन मै चानुपता का श्रनुभव होवे है। प्रकारांतर से ताकी सिद्धि संभवे नहि। प्रातिमासिक विषय मै वी उक्त नियम माने रजतादिकन मै चाचुषता अनुभव का विरोध होवैगा यातें उक्त नियम का ज्यावहारिक विषय मै हि संकोच मान्या चाहिये प्रातिभासिक विषय मै नियम संभवे नहि। जो ज्यावहारिक विषय मै नियम का संकोच मानै प्रत्यक्ष

र्ध

प्रमा में हि विषय इंद्रिय का संनिकर्ष कारण है। भ्रम प्रत्यन्न में नहि। इस रीति से बी नियम का संकोच संभवे है । यातें अन्यथाख्यातिवाद की प्राप्ति कहें तात्पर्य यह-नैयायिक देशांतरस्य रजतादिक भ्रम प्रत्यत्त का विषय माने हैं। तामै ऋनिर्वचनीय ख्याति वादी यह रांका करे हैं-इंद्रिय संबंध के अभाव तें देशांतरख रजतादिकन का पुरोवर्ति देश मै प्रत्यच संभवे नहि। यातें श्रनिवेचनीय रजतादिकन की उत्पत्ति मानी चाहिये। उक्त नियम का न्यावहारिक विषय में संकोच माने नैयायिकन कूं यह सुलभ समाधान मिले है-जैसे सिद्धांत मै शाब्द प्रत्यक्ष तैं भिन्न जन्य प्रत्यन्न मात्र मै विषय इंद्रिय का संनिकर्ष कारण है। या नियम का व्यावहारिक विपय मै संकोच माने हैं । तैसे हमारे मत मै बी प्रसन्त प्रमा मै हि विषय इंद्रिय का संनिकर्ष कारण है। भ्रम प्रत्यज्ञ मै नहि। इस रीति सै नियम का संकोच संभवे है। यातें बाधक के अभाव तें अन्यथाख्याति वाद संभवे है। इस रीति सै व्यावहारिक विषय मै नियम का संकोच मानै श्रन्यथा ख्यातिवाद की प्राप्ति कहैं तथापि संभवे नहि । काहे तें पूर्व उक्त रीति से भ्रम रूप प्रत्यक्ष मै इंद्रिय संबंघ की हेतुता नहि हुये वी श्रन्यथा , ख्याति वाद की प्राप्ति होवे नहि। काहे तें प्रर्थ की श्रपरोत्तता मै इंद्रिय संबंध हेतु होवै तौ उक्त रीति सै

श्रन्यथाख्याति वाद की प्राप्ति होवै । परंतु विषय की प्रत्यवता में इंद्रिय संबंध हेतु नहि। किंतु स्वव्यवहाराः तुकूल चेतन तैं श्रभिन्न विषय प्रत्यन्न कहिये है श्वह तृतीय परिच्छेद मै कहेंगे। यातें विषय की प्रत्यद्मता मै श्रमिव्यक्त चेतन तैं. श्रमेद हेतु है । श्री देशांतरस्य रजतादिकन का श्रमिन्यक्तचेतन तें श्रमेद है नहि यातें श्रपरोत्तता के श्रसंभव तें पुरोवर्ति देश मै हि श्रनिर्वचनीय रजतादिकन की उत्पत्ति मानी चाहिये।श्रन्यया ख्याति-वाद की प्राप्ति होवे नाहि । तैसे श्रत्यंत् श्रसट् रजतादिक माने बी श्रपरोक्तता नहि संभवे है। सत्माने बाध नहि हुवा चाहिये। क्षणिकविज्ञान रूप माने चण मात्र सै श्रधिक -काल रजतादिकन की स्थिति नहि हुयी चाहिये। श्रख्याति वादी के मत मै बी इदंतारूप तें रज्जु श्रादिकन का सामान्यज्ञान प्रत्यत्न है। सर्पादिकन की स्मृति होते है। पुरोवर्ति देश में तिन का प्रत्यन्न होंने नहि । यातें रज्जु श्रादिकन तैं भय पलायनादिक नहि हुये चाहिये। श्री रञ्जुत्वादि विशेष के दर्शन तैं श्रनंतर रञ्जु श्रादि-कन मैं भिथ्या सर्पादिकन की प्रतीति होती भयी। इसरीति से बाघ होने है। सो नहि हुना चाहिये 'श्रयंसर्पः' इत्यदि ज्ञान मै एकत्व की प्रतीति होवै है सो नहि हुयी चाहिये। श्रंतः करण मै प्रसन् श्रो स्मृति-रूप दो ज्ञान एक काल मैं संभवें बी निह । यार्ते श्रख्याति

वादी का मत बी असंगत होने तैं अम के विषय रजतादिक श्रनिर्वचनीय हि सिद्ध होवै हैं। श्री पूर्व विवर्त लवण के निरूपण मैं उत्पत्ति नाशवाला होने तें घटादि कार्य श्रानिवचनीय सिद्ध किया है। तैसे शुक्ति रजतादिक वी उत्पत्ति नारावाले हैं। यार्ते बी श्रनिर्वचनीय हि माने चाहिये। इस रीति सै दोप के स्रमाव हैं व्यावहारिक विषय मैं हि उक्त नियम का संकोच मान्या चाहिये। प्रातिभासिक विषय मै नियम संभवै नहि। याहि तें इंद्रिय संबंध विना रज्तादिक चाचुप वृत्ति के विषय मानै नियम का भंगरूप दोष बी होवे नहि। श्रीर जो श्रधिष्ठान इंदिय के संबंध तें श्रध्यस्त गोचर चातुष वृत्ति मानने मै दोष कहे हैं। शुक्ति मै सम काल हि रंग रजत का चान्नुप प्रत्यन्न हुवा चाहिये । काहे तें यद्यपि रंग का श्रद्यास कालांतर मैं होवे है । तथापि रंग रजत का त्राश्रय एक शुंक्ति है तासै नेत्रसंयोग जन्यवृचि रजत कूं विषय करे हैं। तिसी वृत्ति का विषय कालांतर भावि रंग बी हुवा चाहिये । काहे तें वृत्ति मै रजताश्रय संयोग जन्यत्व है । तैसे रंगाश्रय संयोग जन्यत्व बीहै। यातें रजत की न्याईं रंग बी ताका विषय हुवा चाहिये। यातें श्रधिष्ठान इंद्रिय संबंध तें श्रध्यस्त गोचर वृत्ति नहि होवे है । किंतु सादृश्य ज्ञान तें मानी चाहिये । सादृश्य ज्ञान वी दोपरूप तैं श्री धार्मज्ञान रूप तें श्रध्यास का

कारण है। श्रध्यस्त रजतादिक साद्मिभास्य हैं। इस रीति सै धर्मिज्ञान वादी श्रिधिष्ठान इंद्रिय संबंध तें श्रव्यस्त गोचर चात्तुपवृत्ति मानने मै दोष कह कर सादृश्य ज्ञान मै हेतुता की सिद्धि द्वारा श्रध्यस्त कूं सान्निभास्य सिद्ध करे हैं। परंतु विचार करें तौ धर्मिज्ञान वाद मै बी यह दोष समान है। काहे तें चाकचिक्य रूप सादश्य का ज्ञान रंग रजताध्यास मै साधारण हेतु है। यातें रजता-ध्यास काल में हि रंग का बी ऋध्यास हवा चाहिये। जो धार्मिज्ञान बादी ऐसे कहैं—यद्यपि दृश्यमानः सादृश्यरूप विषय दोष तौ रंग रजत के अध्यास मैं साधारण हेत्र है। तथापि रजताध्यास काल मै रंग मै रागरूप पुरुष दोष है नहि। श्री रजत मै राग है। यातें शुक्ति मै रजत का हि अध्यास होवे है। रंग का अध्यास होवे नहि, इस रीति सै रजताच्यास काल मै रंग के अध्यास का असंभव धर्मि-ज्ञान वादी कहें तो हमारे मत मै वी तुल्य हि समाधान है। काहे तें सारी सामग्री होवै तब कार्य होवे है। रजताच्यास की सारी सामग्री विद्यमान है। यातेँ शुक्ति मै रजत की हि उत्पत्ति होवे हैं। श्रधिष्ठान इंद्रिय के संबंध तें उत्पन्न हुवा वृचि ज्ञान बी ताकूं हि विपय करे है। रंग मै रागादिरूप पुरुष दोष के अभाव तें रंगाध्यास की सारी सामग्री है नहि यातें रंग की उत्पत्ति होवै नहि । वृत्तिज्ञान वी ताक्ट्रं विषय नहि करे

है। इस रीति सै प्रमाण के अभाव तें धर्मिज्ञान श्रध्यास का हेतु संभवै नहि। यातैं इंद्रिय संबंध तें रजतादि विशिष्ट घर्मिगोचर एक हि वृत्ति होवे है तासै पूर्व इदमा कार वृत्ति होवै नहि । तामै अज्ञान निवर्तकत्व के भावा भाव का विचार निर्विषय है। यह उपाध्याय का मत है। सो समीचीन नहि । काहे तैं श्रन्वय व्यतिरेक तैं दुष्ट इंद्रिय संयोग श्रध्यास का हेतु उपाध्याय ने कहा है। तासै हि धर्मिज्ञान अध्यास का हेतु सिन्द होवे है। प्रमाण का श्रभाव कहना संभवे निह । तथा हि-श्रहंकारादि श्रम्यास में श्रो खमाध्यास में इंद्रिय संयोग कारण नहि संभवे है। याहि तें लाघव तें प्रातिभासिकाध्यास मात्र मैं इंद्रिय संयोग कारण है। यह कहना संभवे नहि। श्रभिव्यक्त श्रधिष्ठान प्रकाश बी कारण नहि माने लप्तादि श्रध्यास अपरोच्न नहि होवैगा । जो श्रपरोच्नता वी सिद्धि वास्ते खप्तादि श्रध्यांस मै श्रभिव्यक्त श्रधिष्ठान का प्रकाश हेतु मान के बाह्य प्रातिभासिकाच्यास मै दुष्ट इंद्रिय संयोग हेतु माने तौ गौरव होवैगा। यातैं लाघव तैं प्रातिः भासिकाष्यास मात्र मै श्रनावृत श्रधिष्ठान प्रकाश हेउ मान्या चाहिये। स्वप्नादि श्रध्यास का श्रधिष्ठान सादि चेतन स्वभाव सै हि अनावृत है। बाह्य प्रातिभासिकाध्यास मै अधिष्ठान चेतन का श्रभिव्यंजक वृत्ति है।ताका जनक होने तें दुष्ट इंदियसंयोग बी न्यर्थ नहि यातें

प्रातिभासिकाध्यास मै श्रमिव्यक्त श्रधिष्ठान प्रकाश रूप धर्मिज्ञान हेतु संभवे है। जो पीत शंखादि श्रध्यास मै धार्मज्ञान का व्यभिचार कहा सो संभवे नहि। काहे तें जैसे रजतादि अध्यास तैं पूर्व शुक्ति आदि द्रव्य का प्रहण हुये बी दोष वश तें शुक्तित्वादिकन का ग्रहण होवे नहि तैसे पीतिमादि ऋध्यास तैं पूर्व द्रव्यमात्र रूप तें शंखादि-कन का ग्रहण श्रौ दोपवश तें इंद्रिय संवद वी शुक्त रूप मात्र का अग्रहण संभवै है यातें शुक्करूप के त्याग के शंखादि धर्मिमात्र गोचर चाुतुष प्रसन्न का श्रंगीकार ं संभवे है वायु आदिकन के चाजुष प्रत्यदा की आपत्ति नहि काहे तें नीरूप द्रव्य का चानुष प्रत्यन माने तौ तिन के चातुप प्रत्यक्ष की श्रापित होवे परंतु दोपवरा तैं उद्भुत रूप विशिष्ट हि शंखादिकन के शुक्तरूप का श्रप्रहण मात्र माने हैं यातें दोष नहि श्रौ जो शुक्तरूप विशिष्ट हि शंखादिकन का ग्रहण मानलेवें तौ वी पीत-मादि श्रघ्यास की श्रनुपपत्ति नहि काहे तें दोप वरा तें शुक्क रूपगत शुक्तत्वग्रहण के प्रतिबंघमात्र तें बी ऋष्यास संमवे है यातें प्रतिमासिकाध्यास मात्र मै श्रमिव्यक्त श्रधिष्ठान प्रकाशरूप धर्मिज्ञान हेतु संभवै है व्यभिचार दोप नहि इस रीति सै धर्मिज्ञान की कारणता मै संयोग कारणता श्राहक श्रन्त्रय ज्यतिरेक हि प्रमाण है। तासै घर्मिज्ञान ऋष्यास का हेत्र सिद्ध होवै है। प्रमाण का अभाव कथन असं-

गत है। तैसे अध्यास विशेष में सादृश्य ज्ञान द्वारा वी धर्मिज्ञान श्रध्यास का कारण सिन्द होवे है। तथा हि-प्रतिबंधक ज्ञान की सामग्री प्रतिबंधक होवे हैं । तासै हि ज्यवस्था मान के सादृश्य ज्ञान मै कारणता का श्रसंभव उपाध्याय ने कहा है।सो संभवे नहि। काहे तैं समुद्रजल मै नील शिलातल का ऋध्यास होवे तहां शुक्तरूप श्री जलराशित्वादिक जलगत विशेष है। नेत्र संयुक्त तादात्म्य श्री तरंगादि प्रत्यच विशेष त्राहक सामग्री है। समुद्र जल मै नीलता का भ्रम श्री दूरत्व दोप ताका प्रतिवंधक है । प्रतिवंधक रहित द्विविध सामग्री के होतें श्रध्यास होवै नहि ।यातें नीलिशाला ऋध्यास खल मै अप्रतिबद्ध विशेष दर्शन की सामग्री का श्रभाव चाहिये । उक्त द्विविध प्रतिबंधक होतें तासे रहित द्विविध सामग्री का श्रभाव विद्यमान है। यातैं नील शिलातल का श्रध्यास तौ संभवे हैं। परंतु दूर मै नील शिला श्रध्यास तें श्रनं-तर सभीप प्राप्त पुरुष के यह व्यवहार होवे है। 'श्रसिन् जलिधजले मम दूरे नैल्य नैश्रल्यादि साम्येन नील शिलातलत्व भ्रम श्रासीत् इदानीं स निवृत्तः' विशेष ग्राहक सामग्री के ऋमोव मात्र तें ऋध्यास माने साहरय ज्ञान कारण नहि माने ताका विरोध होवेगा। यातैं जल मै नीलता भ्रम तैं नीलशिलातल का सादृश्य ज्ञान होवे तासै नील शिलाष्यासे मान्या चाहिये। बहुत क्या कहैं

(२८१)

जहां सदश में भ्रम होने तहां सारे हि 'साहरय दोपात् मम पूर्वमन्यथा भ्रम श्रासीत्, इदानीं स निवृत्तः' यह न्यवहार लोक मै होवै है। यातें ऋष्यांस विशेष मै दीप रूप तैं सादृश्यज्ञान हेतु मान्या चाहिये। पूर्व सदृशमाग मात्र तें इंद्रिय संयोग होवे तिस काल मै वी नेत्र संयुक्त तादात्म्यरूप शुक्तित्व बाहक सामग्री विद्यमान है। घर्मि-ज्ञान बाद मै दोषरूप तैं सादश्य ज्ञान ताके प्रतिबंध द्वारा श्रध्यास का हेतु कहा है। तामै उपाध्याय ने यह दोष कहा है। समीप प्राप्त पुरुष कूं सादश्यं दर्शन के विद्यमान होतें हि शुक्तित्व का ज्ञान होवे है। यातें व्यभिचार होने तैं सांदरय ज्ञान शुक्तित्व ग्राहक सामग्री का प्रतिबंधक संभवे नहि। किंतु दूरत्वादि दोष हि ताके प्रतिबंघद्वाराश्रध्यासकाहेतुमान्याचाहिये।परंतुउपाध्याय के मत मै बी यह दोष समान है।काहे तें दूरस्थ कूं बी कदाचित् शक्तित्व प्रमा होवै है। तैसे रजत रागी कुं वी समीप शुक्ति दर्शन होते है। यातें व्यभिचार होने तें दूरतादिक बी शुक्तित्व ग्राहक सामग्री के प्रतिबंध द्वारा श्रध्यास के हेतु नहि होवेंगे। जो कदाचित् किसी श्रघ्यास व्यक्तिमे विशेष ग्राहक सामग्री के प्रतिबंध द्वारा दूरत्वादिक हेतु होवे हैं। यातें दोषरूप तें श्रध्यास के हेतु कहें तो सादश्य ज्ञानरूप दोष तैं हि 'सेयं दीपज्वाला' इत्यादि भ्रम श्रनुभव सिन्द है। तैसे रजतादि श्रध्यास मै बी सादश्य ज्ञान बी

दोषरूप तें श्रवश्य कारण मान्या चाहिये । सादृश्यज्ञान मै दोयरूप ते अस की हेतुता भाष्यकार कुं वी संमत है। यातें ताका निषेध वनै नहि इस रीति सै सादश्यज्ञान-रूप तें वी धर्मिज्ञान श्रध्यास का हेतु सिन्द होवे है। किंच श्रिधिष्ठान इंदिय के संबंध तें श्रध्यस्त की उत्पत्ति श्रौ ताका ज्ञान उपाध्याय माने हैं। तहां अन्य के संबंध तैं श्रन्यगोचर ज्ञान मानने मै गौरव होंवै है। यद्यपि श्रधिष्ठान श्री श्रध्यस्त का तादात्म्य होवे है। तथापि श्रध्यस्त सै श्रिधिष्ठान अन्य है । ताके संबंध तैं श्रध्यस्त गोचर वृत्ति माने गौरव रुप्ट हि है। तैसे विषय इंद्रिय के संबंध तें ज्ञान की उत्पत्ति हि प्रसिद्ध है। ऋर्थ की उत्पत्ति प्रसिद्ध नहि। तासै रजनादि अर्थ की उत्पत्ति मानने मै बी श्रप्रसिद्ध की कल्पनारूप गौरव स्पष्ट हि है। यातें श्रधिष्ठान इंद्रिय के संबंध तें श्रध्यस्तरजतादि गोचर चातुष वृति मान के 'चतुषा रज़तं पश्यामि'इस रीति सै तिन मै चातुषता श्रनुभव का संभव होय सके नहि किंतु पूर्व उक्त रीति सै परंपरा तें चन्नु का उपयोग मान के हि रजतादिकन मै ताका संभव कहा चाहिये। तैसे रजतादि श्रर्थ की उत्पत्ति बी धर्मिज्ञान तें हि मानी चाहिये। दुष्ट इंद्रिय संयोग तें ताकी उत्पत्ति कहना संभवे नहि। जो समर्थमाणा रोप मै परंपरा तें बी चंतु के उपयोग का श्रसंभव कहा। नीलरूप विशिष्ट श्रिष्ठिशन गोचर चानुप वृत्तिका

श्रंगीकार नहि। यातें रक्त बस्त्रादिकन में नीलताच्याम होंवे तहां किसी रीति सै बी चत्तु की ऋगेदा संभवे नहि। सो बी संभवे नहि। काहे तें रक्त वस्त्रादिकन मै नीजता-ध्यास होवे तासे पूर्व बी वस्त्रादिरूप धर्मिमात्र गोचर चातुष वृत्ति संभवे है। परंतु इतना भेद है-नीलताध्यास तें पूर्व बस्तगोचर श्री धवल भूमिस्य निर्मलजल गोचर-तौ चातुप वृत्ति होवे है । श्री श्राकारा का ज्ञान श्रालीका कार चाजुपवृत्ति में श्रभिव्यक्त साद्धिरूप है। यातें 'नील वस्त्रं चतुषा पश्यामि' इत्याद्वि चातुपता श्रानुभव का विरोध नहि । श्रीर जो पंचपादि का मै जन्मांतर के संस्कार तें वालक कूं मधुर मै तिक्तताध्यास कहा है तासे अध्यस्त कुं ऐंद्रियक वृत्ति का विषय सिद्ध किया । सो बी नहि संभवे है। काहे तें पंचपादि का विवरणादिकन मै दोष संस्कार श्रिधिष्ठान का सामान्य ज्ञान प्रातिभासिक पदार्थ की उत्पत्ति मै हि हेतु प्रसिद्ध हैं। यातें पंचपादिका मै जन्मांतर के संस्कार तें तिक्तरस की उत्पति हि विविद्यति है। संस्कार सहकृत रसन इंद्रिय तैं तिक्तरस का साज्ञास्कार विश्वतित नहि। यातें पंचपादिका अंथ तें तिक्तरस भे ऐंद्रियकता सिन्द होय सके नहि । स्त्ररूप सै श्रध्यस्त तिक्तरस भै रासनता श्रनुभव भ्रमरूप है। मधुर दुरधाकार त्वाच वृत्ति होवे है। तामै श्रभिज्यक्त साक्षी तैं हि तिक्तरस का प्रकाश

(२८४) संभवे है । यातें रसन इंद्रिय की ऋपेक्षा नहि मानै वी दोष नहि । जो तिकताध्यास स्थल मै ताकी ऋपेज्ञा मान

लेंदें तो बी श्रध्यस्यमान तिक्तरस मै ऐंद्रियकता पिद होवै नहि । काहे तें तिक्तताच्यास का ऋधिष्ठान दुग्धादिः निष्ठ मधुर रस है । पंचपादिका मै बी मधुरपद मधुररस पर हि है रसन इंद्रिय तैं ताका ग्रहण होवे है परंतु दोप-वश तें मधुररसत्व जाति का ग्रहण होवै नहि।यार्ते तिक्तता-ध्यास बी संभवे है। रसन इंद्रिय जन्य ज्ञान की विपयता-रूप रासनता श्रधिष्ठानरूप मधुररस मै है। ताके संबंध का तिक्तरस में आरोप होवे है। यातें अपने में आरोपणीय जो श्रधिष्ठान गत रासनता का संबंध ताकी सिद्धि वास्ते तिक्तरस कूं रसन इंडिय की श्रपेजा होने तें तामै रासनता श्रनुभव संभवे है। तिक्तरस मै रासन वृत्ति की विषयता सिद्ध होय सके नहि। यातैं प्राचीन ब्राचार्य उक्त अध्यस्त कुं साि्तभास्यता निरंपवाद है। श्रौ जो संयोग सै श्रादि लेके लौकिका लौकिक भेद ते नव विध संनिकर्ष है। तामै श्रनुगत संनिकर्षत्व धर्म का निरूपण होय सके नहि । यातेँ शाब्दश्रसन् तें भिन्न जन्य प्रसन्तमात्र मै विषय इंद्रिय का संनिकर्ष कारण है। या नियम का श्रसंभव कहा सो बी संभवै नहि । काहे तें संयोगादि

असमव कहा सा बा समय नाह । काह त सवागा। श्रन्यतमत्त्र हि श्रनुगत संनिकर्पत्व संगत्नै है। तात्पर्य यह— संयोगादि नवविघ संनिकर्प प्रतियोगिक नवमेद

संयोगादि भिन्न वस्तु मात्र मै रहे हैं। संयोगादिकर्न मै रहें नहिं। यातें संयोगादि भेद नव का श्रमाववत्व हि संयोगादि श्रन्यतमत्व सिद्ध होवै है सोई श्रनुर्गत संनिकर्पत्व है। यातें इंद्रिय संबंध विना ऋध्यस्त कूं ऐंदियक वृत्ति का विषय माने नियम का विरोध दुर्वार है। श्रौर जो कहा प्रातिभासिक रजतादिकन कूं ऐंद्रियक नहि माने 'चत्तुषारजतं पश्यामि' इत्यादि अनुभव का विरोध होत्रेगा। यात्रें इंदिय संबंधं विना बी तिन कूं ऐंद्रियक मान के ज्यावहारिक विषय मै नियम का संकोच मान्या चाहिये। सो बी नहि संभवे है। काहे, तैं-स्वप्तपदार्थन मै ऐंद्रियकता का अभाव श्रुति सिन्द है। तौ बी 'चत्तुषा करिणं परयामि' इस रीति सै ऐंद्रियकता का श्रनुभव भ्रमरूप होवै है। तैसे रजतादिकन कूं ऐंद्रियक नहि-माने बी ऐंद्रियकता श्रद्धमव अमरूप संभवे है। यातें नियम का संकोच संभवे नहि । इस रीति सै धर्मिज्ञान श्रप्यास का हेतु सिंद हुवा। याते रजतादि श्रप्यास तैं पूर्व इदमाकार प्रमा वृत्ति मानी चाहिये। अज्ञातगोचर वृत्ति श्रावरण का निवर्तक है। या नियम का तामै व्यभिचार की रांका श्री समाधानरूप विचार सविषय हि है। निर्विषय नहि। धर्मिज्ञान वाद मै बी दो पत्त हैं।बहुत ग्रंथकार तौ श्रर्थाध्यास ज्ञानाध्यास के भेद तैं द्विविघ श्रध्यास मा-न के इदमाकार वृत्ति तैं भिन्न श्रध्यस्ताकार श्रविद्या की

वृत्ति माने हैं। कोई ग्रंथकार इदमाकार एक हि वृत्ति माने हैं। तासे भिन्न श्रध्यस्ताकार वृत्ति नाहि माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है-यद्यपि धर्मिज्ञान श्रध्यास का कारण , है। यातें इदमाकार वृत्ति तौ मानी चाहिये। परंतु तासै भिन्न श्रध्यस्ताकार बृचि माननी व्यर्थ है। तथा हि श्रध्यस्त के भान वास्ते इदमाकार वृत्ति तैं भिन्न श्रध्यस्ता-कार वृत्ति माने तौ संभवै नहि। काहे तें इदमाकार वृत्ति चेतन का अध्यस्त सै संबंध होने तें तासे हि ताका भान संभन्ने है, श्रध्यस्ताकार वृत्ति का श्रंगीकार निष्फल है। यद्यपि इदमाकार वृत्ति मै श्रभिव्यक्त सान्नी का श्रध्यल सै संबंध है । यातें साची तें श्रध्यस्त का प्रकाश माने ती श्रधिष्टान के विशेष श्रंश तैं वी सादी का संबंध विद्यमान है ताका बी तासै प्रकाश हवा चाहिये। तथापि स्व संबंधी श्रनावृत पदार्थ का हि साक्षी तें प्रकारा होवे है श्रधिष्ठान का विशेष श्रंश श्रनावृत नहि। यार्ते साची के संबंधी बी विशेष श्रंश की तासे प्रकाश की श्रापित नहि जो इदमाकार प्रमा वृत्ति मै श्राभिव्यक्त साची तें श्रध्यस्त का प्रकाश मानने मै भ्रमत्व प्रमात्व का संकर दं।प कहे हैं। सो बी संभन्ने नहि। काहे तैं भ्रमत्व प्रमात्व दोनुं घर्म एकज्ञान मै मानै तौ संकर होवै। परंतु इदमाकार प्रमा वृत्ति का धर्म प्रमात्व है, स्रमत्व धर्म या मत मै साद्मिरूप ज्ञान का है। याहि तैं भ्रम ज्ञान

की श्रप्रसिद्धिरूप दोष बी नहि। इस रीति से इदमाकार वृत्ति चेतन तें हि श्रध्यस्त का मान संभन्ने है । ताके भान वास्ते श्रध्यस्त गोचर वृत्ति का श्रंगीकार निष्फल है। जो संस्कार की उत्पत्ति वास्ते वृत्ति का श्रंगीकार करें । तथापि नहि संमवे है । काहे तें शुक्ति रजतादिक सािचमास्य हैं। साची खरूप सै यद्यपि निख है, तथापि स्वाभिन्यंजक इदमाकार वृत्ति उपहितरूप तें श्रनिस है। वृत्ति के नाश तें ताका नाश होने तें रजतादि गोचर संस्कार संभवे है । यानें संस्कार की उत्पत्ति वास्ते बी इदमाकार वृत्ति तैं भिन्न श्रध्यस्ताकार श्रविद्या वृत्ति का श्रंगीकार निष्फल है। जो अन्यगोचर वृत्ति तेँ अन्य गोचर संरकार का श्रसंभव कहें तो संभवे नहि। काहे तैं जा वृत्ति चेतन मै जितने पदार्थ भासें ता वृत्ति सै तिन पदार्थन के संस्कार होंने हैं। यह पूर्व कहा है। यातें दोष नहि । इस रीति सै अन्य गोचर वृत्ति तें बी ख गोचर संस्कार मानै तिन के मत मै इदमाकार एक हि ज्ञान होने है। अध्यस्त गोचर द्वितीय ज्ञान होने नाहि। जो खगोचर वृत्ति तैं हि स्वगोंचर संस्कार माने हैं निन के मत मै श्रध्यस्तगोचर द्वितीय वृचि बी होवे है। तिन मैं बी कोई यह कहे हैं-श्रध्यास का कारण इदमाकार एक वृत्ति प्रथम होवै है। पश्चात् 'इदं रजतं' यह द्वितीय वृत्ति श्रध्यस्त रजत गोचर होवे है। परंतु

(२५५)

इदंता गोचर हुयी हि ऋष्यस्त गोचर होवै हैं। केवल श्रध्यस्त गोचर होवै नहि। काहे तें 'इदं रजतं जामामि'इस रीति सै द्वितीय वृत्ति मै उभय पदार्थ गोचरता श्रनुभवसिद्धहै। तिन सै श्रन्यग्रंथकारद्वितीय वृत्ति श्रध्यस्त मात्र गोचर माने हैं इदंता गोचर नहि माने हैं। तथा हि-जैसे ग्रुक्तिचेतनस्य श्रविद्या का रजताकार परिणाम होवै है । तैंसे इदमाकार वृत्ति चेतनस्य श्रविद्या का रजत गोचर ज्ञानाकार परिणाम होवे है। काहे तें रजत की न्याई ताके ज्ञान का बी बाघ अनुभव सिद्ध है। यार्ते रजत का ज्ञान वी प्रातिभासिक हि मान्या चाहिये। व्यावहारिक कहना संभवे नहि। ज्ञानाभास का विषय वी रजतमात्र है । इदंता ताका विषय नहि। प्रत्यंत्र श्रनुमानादिक ज्ञान के करण प्रसिद्ध हैं । तिन सै श्रजन्य होने तें रजतज्ञान कूं ज्ञानाभास कहे हैं। यद्यपि रजत-मात्र ज्ञानाभास का विषय माने 'रजतं जानामि' इस रीति सै तामै रजतमात्र विषयकत्व हि भारया चाहिये। 'इदं रजतं जानाभि' इस शीत सै इदं पदार्थ विषयकत्व नहि भास्या चाहिये। तथापि जैसे शुक्ति की इदंता का संबंध रजत मै उपजे है तैसे अमञ्चान का श्रधिष्ठान इदमाकार वृत्ति है। तामै इदं पदार्थ विषयकत्व है। ताका श्रनिवेचनीय संबंध अमज्ञान. मै उपजे है। यातैं भ्रम का त्रिपय इदंता नहि मानै वी 'इदं रजतं जानामि'

इस रीति से अमज्ञान में इदं पदार्थ विषयकत्व का मान संभवे है । विरोध नहि । वद्यपि रजत की न्याई रजत मै इदंता का संबंध बी श्रध्यस्त है यातें रजत गोचर ज्ञाना भास का विषय मान्या चाहिये। श्रौ संबंधी के भान विना संबंध का भान होवे नहि । यातें इदंता बी ताका विषय श्रवश्य मानी चाहिये । रजतमात्र ज्ञानाभास का विषय कहना संभवे नहि । तथापि स्वभासित् संबंधी का संबंध स्व मै भासे है। श्रो स्व तादात्म्यवाले तैं भासित संबंधी का संबंध बी स्व मै भासे है। जैसे 'रूपी घटः' याज्ञान तैं मासित संबंधी रूप है ताका घट मै संबंध 'रूपी घटः' या ज्ञान मै भासै है । तैसे ज्ञानामास के तादात्म्यशाला इदमाकार ज्ञान है तासै भासित संबंधी इदंता है ताका रजत मैं संबंध ज्ञानाभास मैं भासे हैं। यातें यह सिन्द हवा--यद्यपि भ्रम मै तौ इदंता का भान नहि होवे है। तथापि अधिष्ठान होने तें भ्रम के तादात्म्यवाला इदमाकार ज्ञान है तासे भासित इदंता के संबंध का श्रंम में भान संभवे है । दोष नहि । यद्यपि विवरणकार ने ऋघिष्ठान ऋष्यस्त नियम तें एक ज्ञान के विषय कहे हैं।इदमाकार वृत्ति तें भिन्न श्रध्यस्त मात्र गोचर श्रविद्या की वृत्ति माने ताका विरोध होंबैगा । तथापि विवरणकार ने हि श्रध्यस्त मात्र गोचर श्रविद्या वृत्ति मानी है। प्रार्ते श्रविष्ठान श्रव्यस्त एक ज्ञान के हि विषय होवे हैं। या नियम मै ज्ञान पद

वृत्तिज्ञान पर नहि । किंतु साद्ति पर मान्या चाहिये। यातें वृत्ति का भेद हुये बी इदमाकार वृत्ति मै श्रभिव्यक्त एकं साज़ी का विषय ऋधिष्ठान ऋध्यस्त संभवे हैं, विरोध नहि । इस शीति सै उपाध्याय के मत मै अध्यास तैं पूर्व इदमाकार वृत्ति का श्रंगीकार नहि। यार्ते श्रज्ञात गोचर वृत्ति आवरण का निवर्तक है। या नियम के च्याभिचार की शंका हि होवे नहि । धर्मिज्ञान वाद मै शंका होवे है। मतभेद तें ताका समाधान पूर्व कहा है। धर्मिज्ञान बाद मै हि अध्यास खल मै कोई एक हि वृचि माने हैं। म्रन्य म्रध्यस्त गोचर द्वितीय वृत्ति बी माने हैं। ज्ञानद्वयपत्त मै बी कोई श्रध्यस्त रजतादि विशिष्ट धर्मि गोचर द्वितीय वृत्ति माने हैं । श्रन्य श्रध्यस्त मात्र गोचर माने हैं ताका प्रकार कहा। पूर्व विषय देश मै वृत्ति का निर्गमन कहा है। तामै यह शंका होवे है-जैसे श्रधिष्ठान श्रध्यस्त का भान साची तैं कहा है तैसे सकल पदार्थन का साक्षी तें हि भान संभवे है। वृत्ति का श्रंगीकार हि निष्फल है विषय देश मै ताका निर्ममन तौ श्रखंत दूर हैं । जो विषय का श्रनुमन केवल साद्विरूप माने साद्वी नित्य है। यातें संस्कार द्वारां स्मृति का श्रसंभव होवैगा। श्री घटादिज्ञान मैं इंद्रिय का श्रन्वयव्यतिरेक देखिये है नित्य साक्षिरूप ज्ञान मै ताका बी असंमव होवैगा। यार्ते वृत्ति मानी चाहिये । तथापि ताका निर्ममन मानना

निष्फल है। काहे तैं परोच्न विद्व श्रादिकन का प्रकाश श्रनिर्गत वृत्ति चेतन तें होवे है। तैसे घटादिकन का प्रकाश बी अनिर्गत वृचि चेतन तैं हि संमवै है।'जो परोत्तापरोत्त ज्ञान मै विलव्तणता श्रनुभव सिद्ध है। श्रपरोत्तस्थल मै बी वृत्ति का निर्गमन नहि मानै ताका श्रसंभव कहें, तथापि संभवे नहि। काहे तें शाब्दज्ञान श्रो श्रत्मितिज्ञान मै शन्द श्रनुमान रूप करण विशेष प्रयुक्त शान्दत्व ऋनुमितित्व रूप विलव्हणता है। तैसे इंद्रियजन्य ज्ञान अपरोज्ञ है। श्रनुमानादिजन्य परोज्ञ है। इस रीति सै करण विशेष प्रयुक्त हि विलद्मणता संभवे है । यातें परोत्तापरोत्त ज्ञान मै विज्ञत्वणता की सिद्धि वास्ते बी वृत्ति का निर्गमन कहना संभवै नहि। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-प्रत्यक्ष स्यत्त मै विषय चेतन हि घटादि विषय का प्रकाशक है, जीव चेतन ताका प्रकाशक नहिं। काहे तें श्रिधष्ठान होने तें विषय चेतन का विषय सै साद्तात् तादात्स्य संबंध है उपादानता के श्रमाव तैं जीव चेतन का सासाद तादात्म्य संबंध नहि । श्री तादात्म्य संबंध संभवे तहां स्वरूप संबंध मानना श्रयुक्त है। तैसे साद्वाव् संबंध संभवे तहां परंपरा संबंध मानना बी युक्त नहि। यातें विषय चेतन हि विषय का प्रकाशक मान्या चाहिये। जीव चेतन प्रकाशक संभवे नहि । श्री विषयाविद्यस

ब्रह्म चेतन श्रावृत है । यातें ताकी श्रभिन्यक्ति वास्ते वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये । यद्यपि उक्त युक्ति तैं परोंचस्थल में बी विषय चेतन हि विषय का प्रकाशक सिद्ध होंबे है । तहां बी वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये। तयापि निर्गत वृत्ति का विषय तें संबंध होवै है। व्यवहित विह्न स्नादिकन तें वृत्ति का संबंध संभवे निह । श्रौ प्रत्यन स्थल मै वृत्ति निर्ममन मै इंद्रिय रूप द्वार श्रन्थय व्यतिरेक तें सिन्द है। तैसे परोचस्थल मै द्वार प्रतीत होवे नहि । यातें वी. जृत्ति का निर्गमन संभवे नहि । श्रौ वृत्ति निर्गमन विना त्रावृत विषय चेतन तें विषय का प्रकाश संभवे नहि । यातें परोत्तस्यल मै अनिर्गत वृति चेतन हि स्वरूप संबंध तें विषय का प्रकाशक मान्या चाहिये। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार उक्त युक्ति तैं वृचि का निर्गमन सिन्द करे हैं। तिन सै श्रन्य ग्रंथकार यह युक्ति कहे हैं-चेतन के साजात् तादात्म्य संबंध तैं हि श्रहंकार सुखादिकन मै श्रपरोत्तता प्रसिद्ध है। तैसे घटादिः कन मैं बी चेतन के साक्षात्तादातम्य संबंध तें हिश्रपरोद्धता मानी चा**हिये।** विषयावाँच्छन्न ब्रह्मचेतन का हि घटादिविषय सै साजात तादात्म्य संभवे है। जीव चेतन का साजात तादात्म्य संभवै नहि । यातैं विषयाविच्छन्न बहा चेतन हि घटादि विषय का प्रंकाराक होने तें ताकी श्रभिव्यक्ति वास्ते वृत्ति का निर्गमन मान्यां चाहिये । श्रपर ग्रंथकार

यह कहे हैं-श्रुत श्रनुमित पदार्थ सै प्रसन्न पदार्थ मै रपप्टता श्रमुभव सिन्द है । काहे तैं रसाल माधुर्यादिकन का अनेक वार श्राप्तवक्ता उपदेश करै तौ वी जिज्ञासा निवृत्त होवे नहि तहां स्पष्टता के श्रमाव तें हि जिज्ञासा की श्रनुवृत्ति कहि चाहिये। श्रौ प्रत्यव वस्तु मै जिज्ञासा रहै नहि । तामै स्पष्टता हि ताका निवर्तक कहि चाहिये। श्रो श्रनावृत स्वप्रकाशक चेतन के तादात्म्य तैं हि प्रत्यक्त श्राह्य वस्तु मैं स्पष्टता होवे है। काहे तें सुखादिकन मै श्रनावृत स्वभासक सान्निचेतन के तादात्म्य तें स्पष्टता श्रनुभव सिद्ध है। मनन निद्ध्यासन तें पूर्व महावाक्य जन्य वृत्ति ज्ञान तें श्रज्ञान निवृत्त होवै निह । यातें श्रनावृत स्वप्रकाशक चेतन के तादात्म्याभाव तें वहा मै स्पष्टता नहि होवै है। मननादिकन तें उत्तर श्रज्ञान निवृत्त होवै तब स्पष्टता होवै है। इस रीति से अन्त्रय व्यतिरेक तें आवरण की निवृत्ति हैं स्पष्टता का साधके है। यातें प्रत्यन्न स्थल में ताकी निवृत्ति वास्ते वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये। इस शित से वृत्ति निर्गमन शंका के समाधान मै तीन मत कहे हैं। तिन मै विषय चेतनस्थ श्रज्ञान की निवृत्ति वास्ते हि वृत्ति का निर्गमन सिन्द होवे हैं। तामें पुनः यह शंका होवे है-वृत्ति का निर्गमन संभवे नहि। काहे तें निर्गमन नहि मार्नने मे सिद्धांती यह दोष कहे हैं। निर्गत वृत्ति का विषय चेतन

तैं संबंध होने तें ज्ञानाज्ञानका ऋाश्रय विषय एक संभवे है। वृत्ति का निर्गमन नहि माने विषय हि एक संभवे है अरश्रय एक संभवे निह । श्री ज्ञानाज्ञान के विरोध का साधक समानाश्रय विषयल है। समान विषयत्व मात्र ताका साधक नहि । जो समान विषयत्व मात्र ज्ञाना ज्ञान के विरोध का साधक माने तौ देवदत्ता के घट ज्ञान तें यज्ञदत्त का घटाज्ञान बी निवृत्त हुवा चाहिये। काहे तें देवदत्त के घटजान का श्री यज्ञदत्त के घटाजान का विषय एक घट है। इस रीति सै वृत्ति निर्गमन माने विना समानाश्रय विषयत्व की श्रसिद्धि तैं श्रन्य के ज्ञान तें श्रन्याज्ञान निवृत्ति की श्रापत्तिरूप दोष होवैगा।यातैं समानाश्रय विषयत्व की सिद्धि वास्ते वृत्ति का निर्गमन सिद्धांती माने हैं। परंतु विचार करें तौ विरोध का साधक समानाश्रय विषयत्व मान के वृत्ति का निर्गमन माने वी दोष को उद्धार होयं सके नहि। काहे तें यज्ञदत्त के घटाज्ञान का आश्रय घटाविन्छन्न चेतन है। तामै देवदरा के घटज्ञान रूप वृत्ति की निर्गमन द्वारा स्थिति हो^{ते} तब आश्रय विषय एक होने तें देवदत्त के घट ज्ञान तें यज्ञदत्त के घटाज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये। यार्ते समानाश्रय विपयत्व बी ज्ञानाज्ञान के विरोध का साधक नहि संभवे है। किंतु 'यदज्ञानं यं पुरुषं प्रति यद्विषयाः वरकं तत् तदीय तद्विपयकज्ञाननिवत्यें श्रर्थ यह—जी

श्रज्ञान जिस पुरुष के प्रति जा निषय का श्रावरक होते सो ताके ता वस्तु गोचर ज्ञान तैं निवृत्त होवै है। इस रीति सै विरोध का प्रयोजक कहा चाहिये। या प्रयोजंक मै वृत्ति निर्गमन की श्रपेद्धा नहि। काहे तैं वृत्ति निर्गमन विना वी यज्ञदत्त के प्रतिघटावरक श्रज्ञान की ताके ज्ञान तैं हि निवृचि होवे है। देवदचके ज्ञान तैं नहि। यातें वृचि का निर्गमन संभवे नहि। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाघान कहे हैं-बृत्ति का निर्गमन नहि माने ज्ञानाज्ञान के विरोध का प्रयोजक हि निरूपण होय सके नहि काहे तें समान विषयत्व वा समानाश्रय विषयत्व प्रयोजक मानने मै दोष कहा है तैसे तृतीय प्रयोजक माने बी परोज्ञज्ञान तें बी विषयगत श्रज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये | यातें श्रज्ञान के श्राश्रय चेतन तें जाका संबंध होवे ता ज्ञान तें अज्ञान की निवृत्ति होवे है। इस रीति सै तृतीय नियम मै श्रज्ञान निवर्तक ज्ञान का विशेषण कहा चाहिये। मुलाज्ञान का श्राश्रय बहा है तासै महा-शक्यजन्य ज्ञान का संबंध होवे है। यार्ते महावाक्य-जन्य ज्ञान तें मुलाज्ञान की निवृत्ति संभवे है । यद्यपि ब्रह्म सर्व का उपादान है श्री उपादान से कार्य का संबंध होवैहै।यार्ते श्रवांतर वाक्यजन्य ज्ञान का बी बहा से संबंध होने तें तासे वी मुलाज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये । यद्यपि श्रवांतर वाक्यजन्यज्ञान तें वी असर्त्वापादक

श्रज्ञान श्रंश का तौ नाश होवै है। परंतु श्रभानापादक श्रज्ञान श्रंश का बी नाश हुवा न्वाहिये । तथापि प्रमाण की महिमा तैं जा ज्ञान का श्रज्ञान के श्राश्रय चेतन तैं संबंध होवे ता ज्ञान तैं श्रज्ञान की निवृत्ति होवे है। श्रवांतर वाक्यजन्य ज्ञान का ब्रह्म से संबंध प्रमाण महिमा तें निह । किंतु विषय की महिमा तें है । यातें तासे श्रज्ञान निवृत्ति की श्रापत्ति निह । तैसे ऐंद्रियक वृत्ति वी प्रमाण की महिमा तें विषय चेतन तें संबंधवाली होवे हैं। यातें तिन सै वी श्रज्ञान की निवृत्ति संभवे है। यातें ज्ञानाज्ञान के विरोध का यह प्रयोजक सिन्द हुवा-'यदज्ञानं यं पुरुषं प्रतियद्विषयावरकं तत् तदीय तद्विपय-केन प्रमाणमहिम्ना तद्ज्ञानाश्रयचैतन्य संसृष्ट ज्ञानेन निवर्सं श्रर्थ यह—जो श्रज्ञान जिस पुरुष के प्रति जा विषय का श्रावरक होवै सो ताके ता विषय गोचर श्री प्रमाण महिमा तैं तिस श्रज्ञान के श्राश्रय चेतन तैं संबंध वाले ज्ञान तें निवृत्त होवे है। घटादि विषय चेतन मै ताके आवरक अनंत अज्ञान हैं। तिन मै कोई देवदत्त के प्रति घटादि विषय के श्रावरक हैं । कोई यंज्ञदचादिकन के प्रति ताके त्रावरक हैं। इस रीति सै एक एक विषय मैं अनंत श्रज्ञान हैं। तिन मै जो श्रज्ञान देवदत्त के प्र^{ति} घट का श्रावरक है। सो घट गोचर श्रो इंद्रियरूप प्रमाण की महिमा तैं स्वाश्रय घट चेतन तैं संबंध वाले देवदच के ज्ञान तें निवृत्त होवे है। यहि रीति सर्वत्र जानि लोनी। इस रीति सै घटादि विषय चेतन श्रज्ञान का श्राश्रय है तासे संबंध विना वृत्तिज्ञान तें श्रज्ञान की निवृत्ति संभवे नहि। यातें ज्ञानाज्ञान के विरोध की सिद्धि वास्ते वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार ज्ञानाज्ञान के विरोध की सिन्दि वास्ते वृत्ति का निर्गमन सिद्ध करे हैं। ताहि मै अन्य ग्रंथकार हेतु यह कहे हैं-जान तें विषयगत अज्ञान की निवृत्ति का ग्रहण अन्त्रयव्यतिरेक तें होवे है। तहां समानाधिकरण ज्ञान तें स्रज्ञान की निवृत्ति मानै लाघव है । व्यधिकरण ज्ञान तें ताकी निवृचि माने गौरव होवैगा । श्रौ वृचि निर्गमन विना ज्ञानाज्ञान का सामानाधिकरएय संभवे नहि। यातें वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये। इहां यह तात्पर्य है-श्रज्ञान विषय चेतनगत है। श्री प्रतियोगी के श्रधिकरण मै हि ताकी निवृत्ति प्रसिद्ध है। यातें अज्ञान की निवृत्तिरूप ज्ञान का कार्य वी विषय चेतन गत हि मान्या चाहिये। श्री कार्य कारण का वी बहुत स्थान मै समानाधिकरण हि होवे है। यातें श्रज्ञान निवृत्तिरूप कार्य का इंद्रिय द्वारा कारण ज्ञान तें सामानाधिकरण्य का संभव हुये ताका त्याग बनै नाहि। यातें वृत्ति का निर्गमन सिन्द होवे है। अपर अंथकार यह कहे हैं-श्रन्यत्र विद्यमान श्रालोक ते अन्यत्र विद्यमानं श्रंघकार की निवृत्ति होवै नहि। किंतु, समानाधिकरण हि तम-प्रकारा का निवर्स निवर्तकमाव दृष्ट है। तैसे समाद-

धिकरण हि ज्ञानाज्ञान का विरोध कहा चाहिये। श्रज्ञान के श्राश्रय घटादि चेतन तें वृत्ति के संबंघ विना ज्ञाना-ज्ञान का सामानाधिकरण्य संभवे नहि। यातें विषय देश मै वृत्ति का निर्गमन मान्या चाहिये। इस रीति सै श्रनिर्गत वृत्ति तें बी विषय चेतनस्य श्रज्ञान की निवृत्ति संभवे है। यातें ताका निर्गमन मानना निष्फल है। या शंका का वृत्ति निर्गमन विना ताकी निवृत्ति नहिं संभवे है। यातें वृत्ति निर्ममन का श्रंगीकार सफल है। यह समाधान कहा । श्रो कितने ग्रंथकार तौ श्रज्ञान की निवृत्ति वास्ते वृत्ति का निर्ममन नहि मान के बी चिदु-पराग वास्ते वा विषय प्रकाशक ब्रह्म चेतन ते प्रमार चेतन की श्रभेदाभिन्यक्ति वास्ते ताका निर्गमन सिद्ध करे हैं।श्रविषा मै प्रतिबिंव रूप जीव चेतन का विषय तैं संबंध हि चिदुपराग राव्द का श्रर्थ है। चिदुपराग श्रौ श्रमेवा भिन्यक्ति का प्रकार पूर्व विस्तार से निरूपण किया है। यातें इहां विस्तार जि़खा नहि। जीव ब्रह्म के श्रभेद मै प्रमाण वेदांतवाक्य हैं। यातें विषय प्रकाशक ब्रह्म चेतन तैं प्रमात्चेतनरूप . जीव के ऋभेद मै प्रमाणामाव की शंका संभवे नहि॥

इति सिद्धांत दिग्दर्शने प्रथमः परिच्छेदः।



अथ द्वितीयः परिच्छेदः

श्लोक-प्रथमे हि परिच्छेदे तात्पर्योत्सिक्षरूपितः [शास्त्रस्य प्रथमे प्रोक्ती वेदांतानां समन्वयः ॥१॥ शारीरकस्यू चाघ्याये द्वितीये संप्रकीर्तितः । श्रविरोघोगुन्नादीनां सत्वत्र सन्निरूप्यते॥२॥ श्लोकन का अर्थ स्पष्ट है तात्पर्य यह है-प्रथम परिच्छेद मै उत्पत्ति स्थिति लयका:रणत्व ब्रह्म का तटस्थ लद्मण कहा है । सो संत्रेष शारीरकानुसारिमत मै तत्पद लच्यार्थ-रूप शब्द ब्रह्म का लच्चण है विवरण के अनुसारिमत मै तत्पद्वाच्यार्थ रूप ईश्वर का लुक्तण है तासै तत्पद के वाच्यार्थ लच्यार्थ का निरूपण किया। तासै ऋनंतर जीव का खरूप श्री साक्षी के निरूपण तें त्वं पद के वाच्यार्थ लच्यार्थ का निरूपण किया। श्रौ तद त्वं पद के लुदयार्थ के निरूपण तैं तिन के अमेर रूप वास्यार्थ का निरूपण बी श्रर्थ सै सिन्द होने है । काहे तें तद् त्वं पद के लद्यार्थ सै तिन का श्रमेद रूप वाक्यार्थ न्यारा नहि । यार्ते जीवाभिन्न निर्विशोष ब्रह्म मै वेदांत-वाक्यन का तात्पर्य शारीरक शांस्त्र के प्रथमाध्याय का श्रर्थ है। प्रथम परिच्छेद में ताका तात्पर्य तें निरूपण

सिद्ध हुवा । वेदांतवाक्यन के तात्पर्य का प्रत्यज्ञादि प्रमाणांतर सै ऋविरोध द्वितीयाध्याय का ऋर्थ है। श्रव ताके निरूपण वास्ते द्वितीय परिच्छेद का श्रारंभ करे हैं । तहां प्रथम यह शंका होने है-प्रत्यतादि निरोध तें श्रद्धितिय बहा मै वेदांतवाक्यन का तात्पर्य संभवे नहि । शंकावादी का तात्पर्य यह है-द्वैतप्रपंच प्रसक्षादि प्रमाण तें सिन्द है । तासै ब्रह्म की श्रद्धितीयता बाधित है । बाधित श्रर्थ मै वेदांतवाक्यन का तात्पर्य माने वेदांत-वाक्य अप्रमाण होवैंगे । समाधान यह है-पूर्व विवर्त लज्ञण के निरूपण मै युक्ति तैं प्रपंच मिथ्या सिद्ध किया है। स्री'वाचारंमणं विकारो नाम धेयं' इत्यादि श्रुति तें बी मिध्या ही सिन्द होवे है। मिध्या प्रपंच तें वास्तव श्राद्वितीयता का बाघ होवे नहि । याते श्रवाधित श्रद्धितीय बहा मै पेदांतवाक्यन का तात्पर्य संभवे है। श्रप्रमाणता की शंका संभवै नहि । विकार कहिये घटादि कार्य वाचा कहिये घटादि शब्द तें आरंभणं कहिये च्यवहार करिये हैं। दुर्निरूप होने तें विकार वास्तव नहि। यातें नाम घेयं कंहिये कार्य कारण का भेद व्यवहार नाम मात्र है। यह श्रुतिवाक्य का श्रर्थ है। इस रीति सै दैत ग्राहि प्रसन्नादि विरोध तें श्रद्धेत श्रुति के बाध की शंका हुयें, द्वैत मिध्यात्व प्रतिपादक श्रुति युक्ति विरोध तें प्रस्पनादिकन का हि मिध्यार्थ बोधकता रूप

बाध कहा । तामै पुनः यह श्राच्चेप होवै हैं—'घटःसन् पटः सन्' इस रीति सै घटादि प्रपंच की सत्ता प्रसन्नादिः सिद है। यातें श्रुति युक्ति तें प्रपंच मिथ्या सिद्ध हीय सके नहि । याद्दि तैं मिध्यात्व प्रतिपादक श्रुति युक्ति तें प्रत्यज्ञादिकन का बाध बी संभवे नहि । किंतु प्रपंच सत्यत्व ग्राहि प्रत्यचादि विरोध तैं श्रुति युक्ति का हि बाध मान्या चाहिये । या श्राद्मेप का तत्त्वशुद्धिकार यह समाधान कहे हैं-घट पटादिक वा तिन की सत्ता प्रत्यज्ञादिकन का विषय मानै तौ शंका संभवै। परंत घटादिकन मै अनुगत सत्रूप अधिष्ठान बहा हि प्रखन्नादि प्रमाण का विषय है। घटादिक वा तिन की सत्ता ताका विपय नहि। यातें शंका संभवे नहि। इस रीति सै सत्रूरूप ब्रह्म प्रत्यदादि प्रमाण का विषय मानै केवल प्रत्यज्ञादिकन का श्रविरोध हि फल्ल नहि होवे है। किंतु प्रत्यन्।दिक श्रद्धितीय सव्रूप ब्रह्म की सिन्धि के श्रनुकृत होवै हैं। श्रन्य शंका-सत्रूप बंहा हि प्रत्यचादि प्रमाण का विषय माने घटादिक ताका विषय नहि माने तौ सत् ऐसा हि प्रत्यक्ष ज्ञान का श्राकार हुवा चाहिये। घटः सन् ऐसा श्राकार नहि हुवा चाहिये। किंच सत्रूप ब्रह्म स्वप्रकाश है ताके प्रकाश वास्ते तौ इंदिय की श्रपेता संभवे नहि । श्रो घटः सन् इत्यादि प्रसन् ज्ञान मै श्रन्वय व्यतिरेक तें इंद्रिय कारण प्रसिद्ध हैं। प्रत्यद्म का विषय

घटादिक नहि माने ताका विरोध होवैगा । यातैं बी सद-रूप ब्रह्म हि प्रत्यद्मादि प्रभाणका विषय है यह कहना संभवै निह । समाघान यह है—जैसे भ्रमस्थल मै ऋधिष्ठान की इदंता का प्रत्यच्न तें ग्रहण होवे है । ताके ज्ञान मै हि श्रन्वयव्यतिरेक तें इंद्रिय कारण हैं। श्रध्यस्त रजतादिः कन का भान साजी तें होते है। या मत मै अमज्ञान साज़ीरूप हि है। यातें भ्रम की श्रप्रसिद्धिरूप दोष नहि तैसे सर्वत्र सदरूप अधिष्ठान ब्रह्मका हि प्रत्यन्न तैं प्रहण होवे है। स्रो वहा यद्यपि खप्रकारा है तयापि स्नावृत है। वृत्तिज्ञान तें ताके आवरण की निवृत्ति होवे है। तामै श्रन्वयन्यतिरेक तें इंद्रिय कारण हैं। तिसी वृत्ति मै श्रारुढ साची तें घटादिकन का भान होवे है। यातें 'घटः सन्' ऐसा भ्रम का श्राकार बी संभवे है। शंका संभवै नहि। परंतु सिद्धांती के एकदेशी की पूर्व उक्त रांका मान के यह समाधान कहा है। जो उक्त शंका भेदवादी की होवें ती बी संभवे नहि। काहे तैं घटादिकन मै श्री तिन की सत्ता मै प्रत्यन्न क्रूं प्रमाण तौ सिन्दांती नहि बी माने हैं। परंतु सावीरूप प्रसदाज्ञान मैं घटादिकन का भान माने हैं । यातें 'घट:सन् 'ऐसा प्रत्यक्ष ज्ञान का श्राकार संभवे है । श्रो साद्ती की श्रभि-व्यंजक वृत्ति है। तामै इंद्रिय का श्रन्वयव्यतिरेक बी संभवे है। शंका संभवे नहि। परंतु इहां भेदवादी यह

शंका करे हैं—'नेदं रजतं' इस रीति सै शुक्तिरजतादिकन का बाध देखिये हैं । यातें तिन का मान तौ भ्रांति रूप कहना संभवे है। परंतु घटादि हैत का बाघ प्रसिद्ध नहि। यातें ताका भान आंति रूप कहना संभवे नहि। यह शंका बी नहि संभवे है। काहे तैं प्रत्यच बाघ की अप्रसिद्धि कहें तौ संभवे बी है। परंतु श्रीतबाघ की श्रप्रसिद्धि कहना संभवे नहि । काहे तैं 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादिक श्रुति वाक्य दृश्य मात्र का ब्रह्म मै निषेघ करे हैं तैसे विवर्त लक्षण के निरूपण मै पूर्व युक्ति कहि हैं। तिन तैं घटादि द्वेत का मिथ्यात्व निश्चय हि यौं क्तिक बाध कहिये है। ताकी वी अप्रसिद्धिकहना नहि संभने है। प्रत्यन्त बाघ बी विद्वानों के प्रसिद्ध है। यातें घटादिद्वेत का भान आंति रूप कहना संभन्ने है। दोष नहि। इस रीति सै तत्त्व गुद्धिकार के मत मै सत्रूप ब्रह्म हि प्रत्यन्नादि प्रमाण का विषय है। घटादि द्वेत प्रपंच ताका विषय नीहि। यातैं प्रत्यज्ञादि प्रमाण निर्विशेष सत्रूप ब्रह्म. गोचर होने तें ऋद्वैत सिद्धि के श्रनुकूल हि हैं विरुद्ध नहि। घटादिकन मैं चात्तुपतादि प्रतीति बी स्वप्न की न्याई भ्रमरूप है। यातें मिथ्यात्त्र साघक श्चिति युक्ति मै प्रत्यदादि विरोध की शंका संभवे नहि। श्री न्यायसुघाकार तो यह कहे हैं 'चतुषा घटं पश्यामि' 'बह्निमनुमिनोमि' इस रीति से घटादिकन में न्वाृचुपतादि प्रतीति होवे हैं। तान्ते

भ्रमरूप नहि मान के घटादिकन मै प्रत्यत्वादि प्रमाण की विषयता मान लेवें तौ वी प्रपंच मिथ्यात्व प्रतिपादक श्रुति युक्ति मै प्रसन्नादि विरोध की शंका नहि संमवे है। काहे तें घटादिकन मै ब्रह्म सत्ता सै भिन्न सत्ता प्रत्यत्तादि प्रमाण का विषय मानै तौ विरोध की शंका होवै । परंतु अधिष्ठान ब्रह्मसत्ता का संबंध हि 'सन् घटः' इलादि ज्ञान का विषय है। घटादिकन मै पृथक् सत्ता प्रत्यक्वादि प्रमाण का विषय नहि । यातें शंका संभवे नहि जो ऐसे कहें 'सन् घटः' इत्यादि प्रत्यय का विषय श्रधिष्ठान की सत्ता का संबंध माने तौ 'नीजो घटः' इत्यादि प्रतीति का विषय बी घटादिकन मै ऋधिष्ठान गत नीलिमादिकन का संबंध मान्या चाहिये। यातें ब्रहा में रूपादि गुणन की प्राप्ति होनेगा। यह कहना संभवे नहि। काहे तैं-'स देव सोम्येदमग्र ऋासीत्' इत्यादि श्रुति मै सत्रूप बहा प्रपंच का उपादान कहा है। तहां कूटस्थ होने तैं बहा परिणामी उपादान तौ नहिं बी संसवे है । परंतु जैसे शुक्ति श्रादिक रजतादिकन के अधिष्ठान रूप उपादान हैं। तैसे श्रधिष्ठान रूप उपादान संभवें है। विरोध नहि श्री सत्रूप श्रिष्ठान ब्रह्म के संबंघ तें हि 'सन् ^{घटः'} इलादि प्रतीति का संमव हुये घटादिकन में पृथक् सत्ता माने गौरव होवैगा । यातैं घटादिकन मे प्रतीयमान सना तौ श्रिधिष्ठान ब्रह्म सत्ता सै भिन्न नहि। परंतु 'श्रशब्दम

रपर्शमरूपं' इत्यादिक श्रुतिवाक्य ब्रह्म मै रूपादिक गुणन का निषेध करे हैं। तैसे 'न चत्तुषा गृहाते' इत्यादिक श्रुतिवचन नेत्रादि इंद्रियन की विषयता का निपेध करे हैं। ब्रह्म मैं रूपादिक माने तिन का विरोध होवैगा। तैसे घटादिकन की न्याई बहा श्रनित्य होवैगा । यार्ते नीला-दिक गुण घटादिकन मै हि माने चाहिये। बहा मै तिन की प्राप्ति होने निह । इस रीति सै घटादिकन मै प्रतीय-मान सत्ता बहारूप माने श्रुति युक्ति श्रनुकूल हैं। नीला-दिक गुण ब्रह्म मै मानने श्रुति युक्ति विरुद्ध हैं। यातें ब्रह्म - पण प्राप्ति की शंका संभवे नहि। इस रीति गर के मत मैं घटादिकन मैं प्रतीयमान ता तैं भिन्न नहि । यातें प्रपंच मिध्यात्व यक्ति मै प्रसन्नादि विरोध की शंका निरव-श्री संक्षेप शारीरककार तौ यह कहे न में प्रतीयमान सत्ता बहासत्ता तें भिन्न तो बी विरोध की रांका संभवे नहि। ।नधिगत श्रवाधित श्रर्थ का बोधक होवै सो हैये है। जह मात्र के बोधक होने तें प्रसनादिक ाहि । किंतु प्रमाणाभास हैं। यातें मिध्यात्व श्रुति युक्ति मै विरोध शंका का श्रवकाश नहि। -यह—श्रज्ञात का ज्ञापक हि प्रमाण होते है। दिकन का विषय घटादिक यद्यपि व्यवहार दशा

मै श्रवाधित तौ हैं। तथापि श्रज्ञात नहि। काहे तैं श्रावरण माने विना जाका प्रकाश प्राप्त होवै श्री प्रकाश होंवे निह तामै श्रावरण का श्रंगीकार सफल है। जैसे ब्रह्म मै श्रज्ञानकृत श्रावरण नहि मानै स्वप्रकाश होने तैं ताका भान हुवा चाहिये। श्री होवे नहि। यातैं ब्रह्म मै श्रज्ञानकृत श्रावरण का श्रंगीकार सफल है। घटादिक जड पदार्थन में आवरण नहि माने तो बी तिन के प्रकाश की प्राप्ति नहि। काहे तें अप्रकाशरूप घटादिकन का श्रावरण विना हि स्वरूप तें श्रभान सिद्ध है। यातें तिन मै अज्ञानकृत आवरण का अंगीकार निष्फल है। इस रीति सै बहा हि अज्ञात है। घटादिक अज्ञात नहि। यातें अज्ञात अवाधित ब्रह्म के बोधक होने तें वेदांत-वाक्य हि प्रमाण हैं। प्रत्यक्षादिक प्रमाण नहि। प्रमाज्ञान की विषयता रूप प्रमेयता बी ब्रह्म मैं हि है। जड घटादिः कन मै नहि । याहि तैं 'श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः' यह श्रुति बी ऋजात होने तें ब्रह्मात्मा मै हि प्रमेयता का नियम करे है। श्रुतिगत द्रष्टव्य पद तैं दर्शन का विधान नहि। काहे तें पुरुष प्रयत्नसाध्य किया मै हि विधि संभवे है। प्रमाणाधीन दर्शन मै विधि संभवे नहि । किंतु आरमा दर्शन के योग्य है। इस रीति सै श्रज्ञात होनें तें श्रात्मा मै हि प्रमेयता उचित है। अन्य मै नहि । यह नियम करिये है। इस रीति सै संचेप शारीरकाचार्य के मत में

प्रत्यत्तादिक प्रमाण नहि किंतु प्रमाणाभास हैं । तिन का

विरोध वी श्रविरोध हि है। श्री कोई ग्रंथकार ती यह कहे हैं। जड पदार्थन मै श्रज्ञातता मान के जड गोचर प्रत्यद्मादिकन कूं प्रमाण मान लेवें तो वी प्रपंच मिथ्या-त्व बोधक श्रुति युक्ति मै विरोध की शंका नहि संभवे है। काहे तें पत्यचादि प्राह्मघटादिसत्ता प्रपंच मिश्यात्व सै विरुद्ध होवे तो विरोध की शंका संभवे। परंतु घटादि-कन की सत्ता मिथ्यात्व सै विरुद्ध नहि। यातें शंका संभवे नहि। तथा हि-'सन् घटःसन् पटः' इस शिति से घटादिकन में अनुगत प्रतीति होवे है तासे तिन में जातिरूप हि सत्ता सिद्ध होवे है। अथवा 'इह इदानी घटोऽस्ति इस शिति सै घटादिकन मै देश काल के संबंध की प्रताित होवे है तासे देश काल का संबंध हि तिन की सत्ता सिद्ध होवे है। तात्पर्य यह-'इह इदानी घटः' यह प्रतीति घटादिकन मै प्रतीयमान देशकाल के संबंध कूं हि सत्तारूप तें विषय करे है। अथवा 'घटो नास्ति' इस रीति सै घट की सत्ता का निषेध करें तो घट के स्वरूप का हि निषेध प्रतीत होवे है तासे घट का स्वरूप हि घट की सत्ता सिन्द होंने है। घटादि स्वरूप तें भिन्न सत्ता सिन्द होवे नहि। इस रीति से तीन प्रकार की सत्ता प्रत्यदादि प्रमाण का विषय है। सो

मिथ्यात्व से विरुद्ध नहि । काहे तें तुच्छ से विलद्मण प्रपंच का स्वरूप सिद्धांत मै माने हैं। यातें विरोध के श्रभाव तें घटादिकन का खरूप वा तिन मै देश काल का संबंध श्रौ जाति श्रादिक मिथ्यात्व वादी बी माने हैं । परंतु ' नेहनानारित किंचन' इलादि श्रुति विरोध तें जाति श्रादिकन कूं श्रवाध्य नहि माने हैं। श्री श्रवाध्यत्वरूप सत्यत्व हि मिध्यात्व का विरोधी है। सो प्रत्यन्न का विषय संभवे नहि। काहे तें वर्तमान वस्तु का हि प्रत्यन्न तें प्रहण होवे है। श्रतीत श्रनागत, का ग्रहण होवे नहि। यातैं 'काल त्रयेपि नास्य बाधः'इस रीति सै कालत्रयाबाध्यत्त्र-, रूप वस्तु सत्ता प्रत्यन्न का विषय संभवे नहि । यातेँ मिध्यातंव साधक श्रुति युक्ति मै विरोध शंका निर्मूल है। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार श्रवाध्यत्वरूप सत्यत्व प्रत्यचादि प्रमाण का विषय नहि मान के मिथ्यात्त्र साधक श्रुति युक्ति मै विरोध शंका का परिहार करे हैं। श्री तिन से अन्य प्रंथकार तो श्रवाध्यत्वरूप सत्यत्व हि प्रत्यचादिः कन का विषय मान के बी विरोध का परिहार इस रीति सै करे हैं—'प्राणा वे सत्यं तेषामेष सत्यं' या श्रुति मै प्रपंच की सत्ता तें बहा की सत्ता उत्कृष्ट प्रतीत होवे हैं। प्रपंच की सत्ता निकृष्ट प्रतीत होवै है तथा हि-प्रपंच का विधारक होने तैं सूत्रांत्मारूप प्राण प्रधान है ताका ग्रहण संपूर्ण प्रपंच के उपलक्षणार्थ है । यार्ते प्रपंच की

सत्ता सापेच है, परमात्मा निरपेच सत्य है। यह श्रुति का श्रर्थ सिद्ध होवे हैं। इस रीति सै श्रुति वाक्य तें प्रपंच की सचा निकृष्ट है । तासै बहा की सचा उत्कृष्ट प्रतीत होवे है। श्री 'विप्णुशर्मा राजराजः' इस रीति सै प्रयोग होवै तहां पालकत्वरूप नियंतृत्व हि राजदवहै। विष्णुरार्म-कर्तृक पालन अधिक देश विषयक होने तैं तामे इतर राजा की श्रपेता से उत्कर्ष प्रतीत होते है। इतर राज-कर्तृक पालन अल्पदेश विषयक होने तें तिन मै निकर्षे प्रतीत होवे है । तहां प्राजनगत अधिक न्यून देश विषयकत्व रूप हि उत्कर्ष श्रपकर्प सिन्द होवे हैं। तैसे नारायण का पुत्र मन्मथ सुंदर है ताकी श्रपेत्ता तें श्रीराम श्रति संदर हैं या अभिप्राय तें 'मन्मयमन्मयः' श्रीरामः'या प्रकार का प्रयोग होवै तहां उत्कृष्ट रूपादि-मचा हि मुंदरता है। श्रति उत्कृष्ट रूपादिमचा श्रति मुंदरता है। या स्थान मै बी सुंदरता मै, उत्कर्प श्रपकर्प प्रतीत होवे हैं। यह दोनों प्रकार के उत्कर्ष अपकर्ष श्रदाध्यत्वरूप सत्यत्व में नहि संभवे हैं। काहे तें पालकत्व सुंदरतादिक भावरूप हैं । यातें तिन मे तौ श्रधिक न्यूनदेश विषयकत्वादिरूप उत्कर्ष श्रपकर्ष संभन्ने हैं । परंतु सत्यत्व बाधा भावरूप है तामै उक्त विध उत्कर्ष श्रपकर्प संभवें नहि । बहा की न्याई प्रपंच की सत्ता बी ' कालत्रयावाध्यत्वरूप माने श्रुति उक्त उत्कर्प श्रपकर्ष

का श्रसंभव होवैगा । यातैं यह मान्या चाहिये-प्रपंच की सत्ता व्यवहार दशा मे श्रबाध्यत्व रूप है। यातें निकृष्ट है। बह्म सत्तासर्वदा श्रवाध्यत्वरूप है। यातें उत्कृष्ट है। या प्रकार तें सत्ता का भेद माने उत्कर्ष श्रपकर्ष संभवे हैं। श्रो व्यवहार दशा मे श्रवाध्यत्वरूप सत्ता निध्यात्व से विरुद्ध नहि । यातें प्रत्यक्षादि ब्राह्य प्रपंच की सत्ता मिथ्यात्व सै श्रविरुद्ध होने तैं मिथ्यात्वसाधक श्रुति युक्ति मै विरोध शंका संमवे नहि। जो ऐसे कहें ब्रह्म प्रपंच दोनों मै हि कालत्रयाबाध्यत्वरूप सन्ता मान लेवें तौ बी श्रुति उक्त उत्कर्ष अपकर्ष का असंभव नाहि ।काहे तें बहा की सत्ता श्रुति प्रमाण गम्य होने तैं उत्कृष्ट है । लौकिक प्रमाणगम्य · होने तें कालत्रयाबाध्यत्वरूप बी प्रपंच की सत्ता निकृष्ट है। या प्रकार तें उत्कर्ष अपकर्ष संभवे हैं। यातें श्रुति उक्त उत्कर्ष अपकर्ष की अनुपर्णत तें प्रत्यकादि ग्राह्म प्रपंच सत्ता न्यवहार दशा में श्रबाध्यत्वरूप है। ताका मिध्यात सै विरोध नहि होने तें मिथ्यात्व साधक श्रुति युक्ति मै प्रत्यत्तादि विरोघ की शंका संमवै नहि।यह कहना सं^{भवै} नहि। किंतु प्रत्यंत्रादि ग्राह्य सत्ता बी कालत्रयाबाध्यत्वरूप है। यातें मिथ्यात्व सै विरुद्ध होने तें प्रपंच मिथ्यात साघक श्रुति युक्ति मै विरोध की शंका दुर्वार है। शंका-· वादी का यह कहना संभवे नहि | काहे तें प्रपंच की सत्ता बी कालत्रयाबाध्यत्वरूप माने 'प्राणा वै सत्यं' ^{या}

श्रुति गत सत्य शब्द तैं कालत्रयाबाध्यत्वरूप हि प्रपंच सचा का प्रातिपादन कहना होवैगा । श्रौ 'नेह नानास्ति किंचन' 'वाचारंमणं विकारो नामघेयम्' इत्यादिक श्रनेक श्रुति वाक्य प्रपंच कुं मिथ्या कहे हैं। तैसे 'तरित शोकमात्मर्वित्' 'विद्वान्नामरूपाद्विमुक्तः' 'भूयश्चान्ते विश्व-माया निवृत्तिः' इत्यादिक श्रुतिवचन ज्ञान तें प्रपंच का बाध कहे हैं। यातें श्रुतिवाक्यन का परस्पर विरोध होवैगा इस रीति सै परस्पर विरोध होने तें श्रुति वाक्य श्रप्रमाण होवैंगे । स्त्री स्नाविरोध तैं श्रुति, वास्यनकी प्रमाणता का संभव हुये तिन कूं श्रप्रमाण कहना संभवे नहि। यातें प्रपंच की सत्ता बी कालत्रयावाध्यत्वरूप है यह कहना संमवे नहि। किंतु उक्त रीति से व्यावहारिक हि मानी चाहिये। याहि तें स्रबाध्यत्वरूप सत्यत्व मै शंकावादी उक्त रीति से उत्कर्ष अपकर्ष बी नहि संभवे हैं। किंतु सिद्धांत उक्त रीति सै हि माने चाहिये। यातें प्रपंच की सचा मिथ्यात्व सै विरुद्ध नंहि होने ते मिथ्यात्व साधक श्रुति युक्ति मै प्रसन्नादि विरोध की शंका संभवे नहि। इस रीति सै प्रपंच सलत्व ग्राहि प्रलक्षांदि विरोध रांका के समाघान में पूर्व पांच मत कहे हैं। तिन में प्रसदादि ग्राह्य सत्ता मिथ्यात्व मै विरुद्ध नहि। यार्ते मिथ्यात्व साधक श्रुति युक्ति मै प्रत्यन्नादि विरोध शंका निरालंबन है। यह समाधान का प्रकार समान हि है। श्री श्रपर ग्रंचकार तौ

तें कल्पित हि निश्चित होने हैं। यातें त्रात्मा मै साद्वित्व की श्रनुपपत्ति नहि। या प्रकार तें शिष्यन कूं शास्त्रार्थ का बोधन कर्ता हुवा आचार्य कल्याण साधन धर्म सै प्रच्युत होवै नहिं। इस रीति सै श्रंनेक खल मै प्रत्यन दृष्ट का वी बाघ होने तें प्रत्यन्नादिकन मै सर्वत्र श्रप्रामाण्यरूप दोप की रांका होवे हैं। यातें ब्रात्मा मै कर्तृत्वादि प्रसन् बी दोष शंका कलंकित होने तें साद्वित्व प्रतिपादक निर्दोप श्रुति तैं ताका बाघ नारद स्मृति मै कहा है। तैसे 'नेह नानास्ति किंचन' इसादिक श्रनेक श्रुति वाक्य प्रपंच कूं मिथ्या कहे हैं। श्रौ प्रत्यत्तादिकन तैं प्रपंच सत्य प्रतीत होवे है । परंतु प्रत्यन्नादिक श्रप्रामाण्यरूप दोव शंका कलंकित हैं । यातें प्रत्यक्षादि सिन्द बी प्रपंच की सत्ता ब्रह्म सत्ता की न्याई वास्तव है अथवा काल्पनिक है। यह विचार करना युक्त है। तासै श्रनंतर दोप शंका कर्लांकित प्रस्तवादिकन का निर्देश मिथ्यात्व श्रुति तैं बाघ निश्चय संभवै है। यातेँ श्रुति युक्तिः तेँ प्रपंच मिध्या सिद्ध होवै है। 'प्राबल्यमागमस्यैव जात्मा तेषु त्रिषु स्मृतं' या मनुवचन मै बी प्रसन्नादिकन तें श्रुति की प्रचलता हि कहि है। प्रसन् श्रनुमान श्रागम इन तीन प्रमाणन के मध्य मै त्रागमल रूप तें त्रागम की हि प्रवलता वैदिक पुरुषन मै प्रसिद्ध है। यह ताका श्रर्थ है। जो जिस वेदार्थ का वेद तें हि ज्ञान होवे तामै श्रुति प्रवलता का प्रति-

यह कहे हैं-कालत्रयावाध्यत्वरूपसत्ता मिथ्यात्व सै , विरुद्ध है । ताक्टूं प्रत्यद्मादि प्रमाण का विषय मान के ताक्टूं मिथ्यात्व प्रतिपादक श्रुति युक्ति का विरोधी मान लेंबें तौ बी मिथ्यात्व सिद्धि का श्रसंभव नहि। काहे तें प्रत्यन्नादि लौकिक प्रमाण दोष शंका कलांकित है। निदोंप श्रृति प्रमाण तैंताका बाध संभवै है।तथा हि—'सान्ती चेताकेवलो निर्गुणश्च' इत्यादि श्रुति मै श्रात्मा कुं साची कहा है। तामै यह पूर्व पन्न होवे है-'श्रहं करोमि' इत्यादि प्रत्यन तें श्रात्मा में कर्त्तत्वादिक धर्म प्रतीत होवे हैं। यातें बोदा हुवा बी स्रात्मा उदासीन नहि होने तें साद्ती संभवै नहि। या पूर्व पत्त का नारदस्मृति मै यह समाधान कहा है-श्लोक–तत्तवदृदृश्यते व्योम खद्योतोहव्यवाडिव । 🦟 न तलं विद्यते व्योम्नि न खद्योतो हताशनः ॥१॥

तस्मात्मसम्बद्धपेऽिष युक्तमर्थे परीक्षितुम् ।
परीच्य ज्ञापयञ्चर्याच धर्मात्परिहीयते ॥२॥
श्लोकन का भाव यह है—'अहं करोाम'इत्यादि प्रस्तक्तमात्र
तैं आत्मा में कर्तृत्वादिक धर्म वास्तव मानने उचित
नहि । काहे तैं आकाश में इंद्र नील माणिमय कटाहां
कारता श्रो खद्यात में अधिरूपता प्रस्तव हृष्ट वी है। परंतु
ताका बाध लोक में प्रसिद्ध है। यातें प्रस्तव हृष्ट वी श्रात्मा
में कर्तृत्वादिक धर्म चेतनता की न्याई वास्तव हैं अथवा
कित्पत हैं। इस रीति सैसम्यक् विचार करके श्रुति युक्ति

तें किएत हि निश्चित होवै हैं। यार्ते श्रात्मा मै साद्मित्व की श्रनुपपत्ति नहि।या प्रकार तैं शिष्यन कूं शास्त्रार्थ का बोधन कर्ता हवा श्राचार्य कल्याण साधन धर्म से प्रच्युत होंवे नहि । इस रीति सै श्रंनेक स्थल मै प्रसन दृष्ट का बी बाघ होने तें प्रत्यक्तादिकन में सर्वत्र श्रप्रामाण्यरूप दोष की संका होवे है । यातें आत्मा मै कर्तृत्वादि प्रत्यच बी दोष शंका कलंकित होने तें साम्नित्व प्रतिपादक निर्दोप श्रुति तैं ताका बाध नारद स्मृति मै कहा है। तैसे 'नेह नानास्ति किंचन' इलादिक श्रनेक श्रुति वाक्य प्रपंच कूं मिथ्या कहे हैं। श्री प्रसन्तादिकन तें प्रपंच सत्य प्रतीत होने है । परंतु प्रसन्तादिक श्रप्रामाण्यरूप दोप शंका कलंकित हैं । यातें प्रत्यक्षादि सिन्द वी प्रपंच की सत्ता ब्रह्म सत्ता की न्याई बास्तव है अथवा काल्पनिक है। यह विचार करना युक्त है। तासै श्रनंतर दोष शंका कलंकित प्रसदादिकन का निर्देश मिथ्यात्व श्रुति तें बाघ निश्चय संभवे है । यातें श्रुति युक्ति तें प्रपंच मिध्या सिद्ध होवे है। 'प्राबल्यमागमस्यैव जात्मा तेपु त्रिपु स्मृतं' या मनुवचन मै बी प्रसन्नादिकन तें श्रुति की प्रवत्तता हि कहि है। प्रत्यन्न श्रनुमान श्रागम इन तीन प्रमाणन के मध्य मै श्रागमल रूप तें श्रागम की हि पवलता वैदिक पुरुषन मै प्रसिन्द है। यह ताका श्रर्थ है। जो जिस वेदार्थ का वेद तें हि ज्ञान होवे तामै श्रुति प्रवलता का प्रति-

पादक मनुबचन कहैं। तात्पर्य यह-यज्ञादिकन में स्वर्गादि साधनता का वेद तें हि ज्ञान होवे है। प्रमाणांतर तें होवे नहि तामै हि श्रुति प्रबत्तता का प्रतिपादक मनुवचन है। मिथ्याल की सिद्धि तौ सिद्धांत मै अनुमानादिकन तें बी माने हैं। यातें मिथ्याल वेदैक वेद्य नहि होने तें तामै श्रुति प्रवलता मै मनुवचन की प्रमाणता का श्रसंमव कहें तो संभवे नहि। काहे तें यज्ञादिकन में स्वर्ग साधनतादिक वेदैक वेद्य हैं। तिन मै प्रत्यक्तादि विरोध की शंका हि होवे नहि । तिन मै श्रुति प्रबलता का प्रतिपादक माने वचन निष्फल होवैगा। यातैं जिस वेदार्थ मै प्रत्यक्तादि विरोध की शंका होते तामै हि श्रृति प्रयत्तता का प्रतिपादक मनुवचन मान्या चाहिये । तात्पर्य यह-जिस ऋर्थ मै शुति श्री लौकिक प्रमाण का विरोध प्राप्त होवे तिस श्रर्थ मे दोनों कूं तौ प्रमाणता संभवे नहि । एक का बाध कहा चाहिये। श्रो प्रवल तें दुर्वल का वाध होवे है । यातें दोनों मै कौन प्रवंत है, या प्रकार की ऋषेता हुये-शुति की प्रवलता का प्रतिपादक मनुवचन मानै अपेदित अर्थ का समर्पक होने तें बचन सफल होते है। यातें मिध्यात रूप वेदार्थ मै हि श्रुति प्रबलता का प्रतिपादक मनुः वचन मान्या चाहिये। इस शितः सै मनुवचन तें बी प्रयंचसत्ताग्राहिप्रत्यक्षादिकन का भिध्यात्व : प्रतिपादक

श्रुति ते वाथ सिद्ध होवे है । किंच श्राकारा में नीलता का प्रत्यच होवे है ताका प्रत्यचादिकन से तो बाघ कहा जावै नहि । किंतु त्राकाश मै एक शब्द गुण प्रति-पादक शास्त्र तें हि बाघ कहना होवैगा । तैसे मिथ्यात्व प्रतिपादक श्रुति तैं बी प्रपंच सत्यत्वग्राहि प्रसन्न का बाध संभवे है। जो रूप गुण नियम तें व्याप्य वृत्ति है। यातें नीलता आकाश के एकदेशवृत्ति है यह कहना तौ संभवे नहि । श्रो श्राकाश मै समीप नीलता की उपल्लिब होंबै नहि । यातैं सभीप नीज़ता का श्रभाव निश्चय हुये श्राकाश में दूर वी नीज़ता नहि है।नीज़ता बुद्धि दूरत्व बोंपजन्य है। यह निश्चय होते है। तासै नीलता प्रत्यक्ष का बाध संभवे है। इस रीति सै शास्त्र विना यौक्तिक निश्चय तैं हि श्राकाश मै नीलता प्रत्यक्त का बाध कहें तौ संभवे नहि। काहे तें समीप मे विद्यमान हुवा वी हिमरूप आवरणप्रतीत होवे नहि। दूर मे बुद्धादिकन का आवरकरूप तें प्रतीत होवे है। तहां समीप मै ताकी श्रंप्रतीति समीपता दोष तें है। तैसे आकाश मैं सर्वत्र विद्यमान हवा बी नीलरूप दूर मै प्रतीत होवे है। समीप मै प्रतीत होवे नहि । समीप मै ताकी श्रप्रतीति समीपता दोप तें है। यह निश्चय बी संभवे है। श्रौ श्राकाश मे दर नीलता का अनुभव होवे हैं। समीप में होवे नहि। यातें नीलता श्रव्याप्य वृत्ति हैं। यह निश्रय वी संभवे है।

या द्विविध निश्चय के होतें उक्त निश्चय हि संभन्ने निह । तासै नीज़ता प्रत्यच का वाध तौ अत्यंत दूर है यतिं 'रास्त्र विना यौक्तिक निश्चय तें त्राकाश मै नीजता प्रत्यत्त का बाधक हर्ना संभवै नहि। जो दूरस्य पुरुप कूं जहां भूमि संनिहित आकाश प्रदेश मे नीलता बुद्धि होवे तहां हि समीपप्राप्त तिसी पुरुष कूं नीलता के श्रभाव का प्रत्यत्त होवे है। तासै नीलता बुद्धि का बाध कहैं तथापि नहि संभवे है। काहे तें भूमि संनिहित आकारा प्रदेश में नीज़ता होवे तो समीप वी प्रतीत हुयी चाहिये श्रो समीप नीलता प्रतीत होवे नहि। याते भूमि संनिहित श्राकारा प्रदेश मै कहूं वी नीलता नहि। किंड उपरिस्थित हि अञ्च नक्षत्रादिक दूरत्व दोष तें भूमि संनिः हित भासे हैं। तैसे श्राकाश मै उपरिश्यित हि नीलता दूरत्व दोप तें भूमि संनिहित प्रतीत होवै है। यह निश्चय बी संभवे है । ताके होतें उक्त प्रत्यक्ष तें वी नीलता प्रत्यक्त का बाध संभवे नहि । तात्पर्ये यह-भूमि संनिहित आकारा प्रदेश मै नीलता होवै तौ श्रभाव प्रसन्त तें ताका बाघ संगवे । उपरिश्यित नीलता का भूमि संनिहित श्राकारा प्रदेश मै श्रभाव प्रत्यव तें वाघ संभवे नहि । इस रीति सै श्राकाश मे नीज़ता प्रत्यक्ष का प्रत्यचादिकन तें बाघ के असंमवपूर्वक शास्त्र तें वाध सिद्ध हुवा । तैसे प्रपंच मै सचा प्रसंद का वी श्रुतिरूप

शास्त्र तें वाघ संमत्रे हैं। किंच पृथिवी श्रादिकन में गंघादिक गुण परस्पर संकीर्ण प्रतीत होते हैं तहां वी श्लोक—उपलम्याप्सु चेहंघं केचिह्न्युरनैपुणाः।

पृथिव्यामेव तं विद्याद्षो वायुं च संश्रितम्॥ १॥ 'रसोजलमात्रगुणः, रूपं तेजोमात्रगुणः,स्पर्शो वायुमात्र गुणः,शब्दः श्राकेरामात्र गुणः'इत्यादि व्यवस्थाप्रतिपादक शास्त्र तें हि प्रत्यक्त का बाध कहना होवेगा। जल श्रो बायु मैं गंध कूं देख के कोई अनिपुण पुरुष तिन मैं गंघ स्वाभाविक कहें सो तिन का क्यन समीचीन नहि। किंतु जल श्री वायु श्राश्रित गंघ तिन के श्रंतरगत पृथिवी मै हि जाने। यह श्लोक का अर्थ है। अनंतर वास्यन का अर्थ स्पष्ट है। तैसे पृथिवी आदिकन मै रसादिक बी स्वामाविक नहि । किंतु तिन के श्रंतरगत जलादिकन मै हि जाने । यद्यपि जल मै पुष्पादिरूप पार्थिव द्रव्य का संबंध होने तौ गंध की प्रतीति होने है। पार्थित द्रव्य के संबंध विना होवे नहि। इस शिति से शास्त्र विना वी अन्वयन्यतिरेक तें हि गंघ पृथिवीमात्र का गुण है। यह निश्चय होय सके है। तथापि जहां जलारायादिकन मै प्रथम से लेके हि गंघ की प्रतीति होवे तहां अन्वय-च्यतिरेक तें बी गंध पृथिवी मात्र का गुण है। यह निश्चय होय सके नहि । उत्तटा जल मै हि गंघ कहूं स्वाभाविक है,कहं श्रीपाधिक है। यह कल्पना हि संभवे है। यातें

जलादिकन मै गंघादि प्रत्यच्न का वी शास्त्र विना वाध संभवे नहि। किंतु शास्त्र तें हि बाध कहा चाहिये। तैसे श्रतिरूप शास्त्र तें प्रपंच सत्यत्वग्राहि प्रत्यत्त का बाध संभवे है । जो पृथिवी स्नादिक बहुत स्थान में परस्पर संसुष्ट हि होवे हैं। यातें अन्य के गुण का अन्य मै वी भान संभवे हैं। यातें जलादिकन मै गंघादि प्रसन्न तिन मैं खराण गोचर होने तें प्रमारूप है अथवा परगुण गोचर होने तें अप्रमारूप है। इस शित से अप्रामाण्यरूप दोष शंका कलंकित होने तें ताका तो शास्त्र तें वाध संभवे है। परंतु प्रपंच सत्यत्वग्राहि प्रत्यच ऋ प्रमाण्य शंका शुन्य है। यातें ताका शास्त्र तें बाध संभवे निह । इस रीति सै श्रुति तें प्रपंच सत्ता गोचर प्रत्यद्ध के बाध का श्रसंभव कहें तो संभवे निह । काहे तें कार्य श्रो उपादन का तादात्म्य संबंध होवै है। श्री बहा प्रपंच का उपादान श्रुति सिद्ध है। यातेँ बहा श्री प्रपंच का तादात्म्य होने तें बहा धर्म सत्ता की प्रवंच में प्रतीति संभवे है। यातें प्रपंच मै सत्तात्राहि प्रत्यव बी तामै ब्रह्म सत्ता गोचर होने तें भ्रांति रूप है। श्रयवा प्रपंच की स्वाभाविक सत्तागोचर होने तें प्रमारूप है। इस रीति सै श्रप्रामाण्य शंका कलंकित हि है। तासै रहित नहि। यातें श्रस्ति भाति प्रियं रूपं नाम चेत्यंशपंचकम्।

श्रास्त भाति प्रियं रूपं नाम चेत्वंशपंचकम् । श्राद्यं त्रयं वंद्यारूपं जगद्रुपं ततो द्वयम् ॥

या वचन उक्त प्रकार तें ताका बाघ संभवे है। तात्पर्य यह— श्रस्ति घटः,भाति घटः,श्रियो घटः। इस रीति सै घट मै सव चित्र आनंद का अनुभव होवे है। प्रिय शब्द आनंद मैं हि मुख्य है। यातें प्रिय शन्द तें श्रानंद का श्रनुभव कहना संभवे है । इसी प्रकार तें पटादिकन मै बी सद् चित् श्रानंद का श्रनुभव जानि लेना। घट शन्दादि नाम है । कंबुग्रीवादि श्राकारवस्तरूप है। इस रीति सै संपूर्ण प्रपंच पांच ऋंशरूप प्रतीत होवे है । यद्यपि 'दुःखं प्रियं' यह श्रनुभव होवे निह । यातें संपूर्ण प्रपंत्र मैं पांच श्रंशन की प्रतीति कहना संभवे नहि। तथापि राष्ट्र के दुःख मै प्रिय श्र<u>त</u>मव वी होवे हैं। यातें यह सिन्द हुवा-ब्रह्म सत् चित् त्रानंद रूप श्रुति सिद्ध है। यातैं सर्वत्र ऋनु-गत सत् चित् आनंदरूप वस्तु बहा हि है श्री प्रपंच वी नाम रूप मात्र श्राति सिन्द है। यातें नाम रूपात्मक श्रंश द्वय प्रपंच है। इस शिति से प्रपंच में सचाप्राहि प्रत्यवता में स्वाभाविक सत्ता गोचर नहि । किंद्र श्रधि-ष्ठान होने तैं प्रपंच मै श्रनुगत बहा सत्ता गोचर है। या प्रकार की व्यवस्था हि प्रपंच मिध्यात्व प्रतिपादक श्रुति तें प्रत्यत का बाध कहिये है । इस रीति से श्रागम की श्रपेत्ता तें स्वामाविक प्रवत्तता का प्रत्यत्त में निषेध किया । तहां यह शंका होवे है-यधिप दोप शंका कलं-कित होने तें प्रत्यच में स्वाभाविक प्रबलता तो नहि.

संभवे है । तथापि उपजीव्यता प्रयुक्त प्रवलता संभवे है। तथा हि—वर्णपद वाक्य रूप हि रान्द है ताके प्रत्यन्न विना शाब्दबोघ होवै नहि । यातैं श्रुतिजन्य मिध्यात्वबोध मै शब्द का प्रत्यन्न कारण है। कारण कूं हि उपजीव्य कहे हैं। श्रुति तें प्रत्यच मात्र का बाघ माने शब्द के प्रत्यक्त का बी बाघ होने तें उपजीव्य विरोध होवैगा। समाधान यह है-प्रत्यक्तमात्र का श्रुति तैं बाघ मानै तौ उक्त दोष होवै। परंतु प्रपंच मै सत्यत्व ग्राहि प्रत्यत्व का श्रुति तें वाघ पूर्व कहा है। प्रपंच के श्रंतरगत हि शब्द है तामै बी सत्यत्व श्रंश के प्रत्यन्न का हि श्रुति तैं वाघ होते है। राज्दस्तरूप श्रंश के प्रत्यत्त का बाघ होंवै निह । यातें दोष निह । तात्पर्य यह-श्रोत्र इंद्रिय· जन्य शब्द का प्रत्यक्त शब्द के खरूप कूं झौ तामै सत्यत्व कूं विषय करे है । श्रुति जन्य मिथ्यात्व वोध मै रान्द के खरूपांश का प्रत्यक्ष हि उपजीन्य है। ताके राव्द तें बी शाव्दबोध संभवे है। यातें शाव्दबोध वास्ते शब्द का सत्यत्वं ऋपेद्मित निह । श्री शब्द में सत्य-त्वांरा के प्रत्यन्न का हि भिथ्यात्व श्रुति तें विरोध है। ताका हि श्रुति बाघ करे हैं। राज्द के खरूपांश का प्रत्यद उपजीव्य है। ताका श्रुति तैं विरोध नहि। याहि तैं ताका श्रुति वाघ करै निह[ै]। यातें उपजीन्य विरोघ की शंका

संभवै नहि। पूर्व मनु ऋादि वचन तैं श्रागममात्र की प्रत्यज्ञ तें प्रवत्तता किह है। तासें श्रुतिमात्र की प्रवत्तता सिन्द होंवे है। तामे यह आनेप होंवे है-'यजमानः प्रस्तरः' या श्रुति वाक्य मै प्रत्यन्न त्रिरोध के परिहार वास्ते यजमान शब्द की प्रस्तर मै गौणी वृत्ति माने हैं। प्रस्तर नाम दर्भमुष्टिका है श्रुतिमात्र कूं प्रत्यत्त तें प्रवत्त माने ताका विरोध होवैगा। तथा हि-'सोऽयं देवदत्तः' इत्यादि स्यल मै पदन के सामानाधिकरण्य तैं पदार्थन का अभेद प्रसिद्ध है। यातें पदन के सामानाधिकरण्य तें हि 'सिंहो देव-दत्तः' या वाक्य तें देवदत्त मै सिंह का अभेद प्रतीत होवे है। सो प्रत्यन्न विरुद्ध है। यातें प्रत्यन्न विरोध परिहार वास्ते शूरतादि सिंह के समान गुणवाला देवदत्त है तामै सिंह पद की गौणी वृत्ति माने हैं। तैसे 'यजमानः प्रस्तरः' या बाक्य मै बी पदन के सामानाधिकरण्य तें प्रस्तर मै यज-मान का अभेद प्रतीत होवे है। सो प्रत्यच विरुद्ध होने तें प्रत्यन्न विरोध परिहार वास्ते हि ऋतुनिर्वर्तकत्वरूप यज-मान के समान गुणवाला अस्तर है। तामै यजमान पद की गौणी वृत्ति माने हैं। प्रत्यत्त तें श्रुति मात्र की प्रव-लता माने सो असंगत होवैगी। काहे तें अपंच सत्यत्व ग्राहि प्रत्यन्त का विरोध हुये वी ताका बाघ करके प्रवल मिध्यात्व श्रुति तैं प्रपंच मै मिध्यात्त्र की सिद्धि कहि है। तैसे प्रस्तर में यजमान भेद आहि प्रत्यत्व का विरोध हुये

बी ताका बाध करके 'यजमानः प्रस्तरः' या प्रवत श्रुतिः वाक्य तें प्रस्तर मे यजमानामेद की सिद्धि संभवे है। भामती निबंध मैं वाचरपतिमिश्र ने या श्राद्मेप का यह समाधान कहा है-श्रुति मात्र कूं प्रत्यत्न तैं प्रचल माने तो उक्त दोष होवे । परंतु श्रुतिमात्र प्रत्यत्त तें प्रवल निह । किंतु तात्पर्यवती श्रुति प्रत्यत्त तें प्रवत्त है। 'यजमानः प्रस्तरः' यह श्रर्थवाद वाक्य है। श्ली श्रर्थवाद वाक्यन का फलाभाव तें खार्थ मे तात्पर्य होंवै नहि । किंतु विधेययुज्ञादिकन की स्तुति मै तिनका तात्पर्य होवे है । जो खार्थ तैसे स्तुति दोनों मे श्रर्थवाद शक्यन का तात्पर्य माने तौ गौरव होवैगा। यातें बी स्तार्थ मे तिन का तात्पर्य निह संभवे है। किंच श्रर्थवाद वाक्यन की स्ताति में लचला होवे है। खजाप्य के संबंध विना लज्ञणा संभवे नहि । याते द्रव्यदेवतादि रूप तिन के अर्थ का लड़्य रुति से संबंध कहा चाहिये। श्री गंगापद की तीर मै लन्नणा होवे तहां देवनदी का प्रवाह द्वार है। तैसे रंतुति मै जन्नणा होवे तहां वी श्रर्थवाद वान्यन का अर्थ द्वार है। यातें खजाप्य के संबंध का संभव होने तें ऋर्यवाट वाक्यन की खुति में लदाणा तो संभवे है। परंतु लचणास्थल मै डाररूप श्रर्थ, मै वास्य का तात्पर्य प्रसिद्ध निह । श्रौ वाक्यार्थ मैः तात्पर्यवाले पदन का वाक्यार्थवोध में द्वार रूप स्मारित पदार्थन में

तात्पर्य नहि होवै है। तैसे ऋर्यवाद वाक्यन का बी स्तृति मै द्वाररूप खार्थ मै तात्पर्य संभवे नहि। इस रीति सै या मत में 'यजमानः प्रस्तरः' इत्यादि श्रर्थवाद् वाक्यन का यजमान प्रस्तर के श्रमेदादिरूप खार्थ मै तात्पर्य नहि। शारीरक शास्त्र के प्रथमाध्याय गत तृतीय पाद मै 'वज्र-हस्तः पुरंदरः'इत्यादि श्रर्थवाद वाक्यन तें देवता विग्रहादि-कन की सिन्धि कहि है सो बी या मत मै तात्पर्य विना हि होवे है । श्रौ स्वार्थ में तात्पर्य रहित श्रुति वाक्य प्रसक् तें प्रचल नहि । यातें 'यजमानः प्रस्तरः' इलादि श्रर्थवाद वाक्यन की प्रत्यव तें प्रवलता संमवै नहि। किन्न तिन तें प्रत्यक्त हि प्रबल है। यातें ताके विरोध के परिहार वास्ते तिन मै तौ गौणी श्रादि वृत्ति का श्रंगीकार श्रसं-गत नहि । परंतु प्रपंच मिथ्यात्व बोधक श्रुति का स्वार्थ मै तात्पर्य षट्लिंगन तें निश्चित है। यातें प्रवत होने तें तासै प्रपंच सत्यत्वग्राहि प्रत्यन्न का हि वाध होवे है। प्रत्यक्त विरोध परिहार वास्ते मिथ्यात्व श्रुति मै अन्य वृचि का त्राश्रयण होवै नहि। इस रीति सै वाचरपतिमिश्र के मत मै तात्पर्यवचा श्रुति प्रवलता मै हेंत्र है । तात्पर्य सहित श्रुति तें प्रत्यंत्र का बाघ होवे है। खार्थ में तात्पर्य रहित श्रुति तैं प्रसक्ष प्रबल होने तें तासे श्रुति का वाध होंबे हैं । पूर्व उक्त प्रकार तैं प्रत्यन्न विरोध परिहार वास्ते गौणी श्रादि वृत्ति का श्रंगीकार हि श्रुति का प्रत्यच तें बाध

है। श्री विवरण के श्रनुसारी तौ यह कहे हैं-श्रुति प्रव-जता मै तात्पर्यवचा हेतु नहि । काहे तें 'तत्त्वमित' इत्यादि वाक्यन का जीव ब्रह्म के श्रमेद में तात्पर्य है बी तौ बी त्वं पद के बाच्यार्थ का तत् पद बाच्यार्थ से अभेद प्रसन्न विरुद्ध है । यार्ते प्रसन्न विरोध परिहार वास्ते विशेष्य चेतनमात्र मै दोनों पदन की लक्षणा माने हैं। तात्पर्य-वत्ता श्रुति प्रचलता का हेतु माने ताका श्रंगीकार निष्फल होवेगा । काहे तें प्रसक्ष का विरोध हुवे वी स्तार्थ में तात्पर्धवाले . प्रवल श्रुति वाक्यन तैं ताका बाध करके वाच्यार्थन का श्रभेद संमवै है। जो पूर्व विधेय यज्ञादिकन की स्तुति श्रर्थवाद वाक्यन का लच्य-है। तामै द्वाररूप खार्थ मै तिन का तात्पर्य नहि। यातैं ' 'वज्रहस्तः पुरंदरः' इत्यादि वाक्यन तैं बी तात्पर्य विना देवता विग्रहादिकन की सिद्धि कहि सो संभवे नहि। काहे तैं जा श्रर्थ में तात्पर्य होवे तामे हि वेदवाक्य प्रमा के जनक होवे हैं। यह नियम है। यातें तात्पर्य माने विना श्रर्थवाद वाक्यन तैं देवता विग्रहादिकन की सिद्धि हि नहि होवैगी। यातें स्वार्थ मै तिन का तात्पर्य तौ श्रवश्य मान्या चाहिये । परंतु देवता विग्रहादिरूप स्वार्थ गोचर प्रमा की जनकता मात्र तैं ऋर्यवादवाक्यन की सफलता होवे नहि। यातें विघेय यज्ञादिकन का स्तावकरूप तैं विधि वाक्यन सै तिन की एक वाक्यता

श्रंगीकार करिये हैं । श्रर्थवाद वाक्यन की विधि वाक्यन तें वाक्यैक वाक्यता है पदेक वाक्यता नहि । देवता का विश्रहादिकन सै संसर्ग श्रवांतर संसर्ग है। ताकी उप-स्थिति के जनक होने तें 'वज़हस्तः पुरंदरः' इसादिक श्रर्थ वाद वाक्य भावापन्न हैं। तिन की विधिवाक्यन तें एक वाक्यता वाक्येक वाक्यता शब्द का ऋर्थ है। श्रौ वाक्यन का वाक्यार्थ में तात्पर्य श्रवश्य होवे है । यातें विधिसंबंध तैं पूर्व राज्द मर्यादा तें ऋर्यवाद वाक्यन तें देवता का वित्रहादिकन से संसर्ग रूप ऋर्थ प्रतीत होवे है । तामै श्रर्थवाद वाक्यन का तात्पर्य तौ श्रवश्य मान्या चाहिये। परंत्र खार्थ में तिन का श्रवांतर तात्पर्य है। महा तात्पर्य निह । विधेय यज्ञादिकन की स्तति मै महा तात्पर्य है। श्रौ जो जद्मणास्थल मै द्वाररूप श्रर्थ मै तात्पर्य होवे नहि । श्रौ वाक्यार्थ मै 'तात्पर्यवाले पदन का वाक्यार्थ बोध में द्वाररूप पदार्थन में तात्पर्य नाहि होने हैं। तैसे स्तति मै द्वार रूप स्वार्थ मै श्रर्थवाद वाक्यन के तात्पर्य का श्रसंभव कहा सो बी नहि संभवै है। काहे तें पदार्थ की उपस्थिति का जनक पद कहिये हैं। गंगादि राज्दन की तीरादिकन मैं लचणा होवे तहां प्रवाहादिक द्वाररूप पदार्थ हैं | तिन की उपस्थिति का जनक होने तें गंगादिक शब्दपद हैं । 'गंगायां ग्रामः' इत्यादि वाक्य तें तिन की एक वाक्यता पर्देक वाक्यता कहिये है। तैसे 'घटमानय'

इत्यादि वाक्यन तैं घटादि शब्दन की वी पदैक वाक्यता जानि लोनि। श्री पदैकवाक्यता मै श्रवांतर तात्पर्य का श्रंगीकार नहि। काहे तैं वाक्यार्थ की न्याईं पदार्थन में अपूर्वता होवे नहि । यातें उक्त स्थल मे तो ' श्रवांतर तात्पर्य यद्यपि नहि बी संभवे है। परंतु अर्थ-वाद बाक्यन की विधिवाक्यन तें वाक्यैकवाक्यता पूर्व कहि है। यातें स्तुति मै द्वाररूप खार्थ मै तिन का श्रवां-तर तारपर्य संभवे है, इस रीति सै न्यायनिर्णय मै विवरणाचार्य ने तात्पर्य के विषय मै हि वेद कूं प्रमा की जनक ताका नियम सिन्द किया है। यातें 'वज़ः हस्तः पुरंदरः' इत्यादि अर्थवाद वाक्यन का स्वार्थ मे तात्पर्य सिन्द होवे है । तात्पर्य विना तिन से देवता विग्रहादिकन की सिद्धि कहना ग्रसंगत है। तैसे 'यजः मानः प्रस्तरः' या अर्थवाद वाक्य का वी पूर्व उक्त रीति से ं यजमान प्रस्तर के अभेद रूप खार्थ में तात्पर्य प्राप्त होंबे है। ताका प्रत्यन्न तैं बाध कहा चाहिये। काहे तें प्रत्यन्न तें ताका बाघ माने विना भेदग्राहि प्रत्यन्न निर्विषय होवैगा। यातें तात्पर्यवचां श्रुतिप्रबलता का हेतु संभवे नहि। किंतु निदोंपल परल आगमल हि श्रुति प्रबत्तता में हेतु माने चाहिये। तात्पर्य यह—श्रुति प्रमाण निर्दोष है। प्रस्यनादिक दोप शंका कर्लांकेत हैं। प्रत्यत्तादिक पूर्व हैं। श्रुति ^{पर} है। या स्थान मै प्रथम प्रवृत्त होते सो पूर्व कहिये है।

पश्चात् प्रवृत्त होवै सो पर कहिये है । यह श्रर्थ श्रागे स्पष्ट होवैगा । श्रौ-'प्राबल्यमागमस्यैव जात्या तेषु त्रिषु रमृतं' या मनुवचन मै आगमत्व बी श्रुतिप्रवलता 'मै हेतु कहा है। यातें निर्दोषत्वादि हेतु तें उत्सर्ग सै तौ प्रत्यचादिकन तें श्रुति हि प्रवल है। तात्पर्य यह-श्रुति श्रौ प्रत्यज्ञादिकन का विरोध होवै तहां वाधक तौ श्रुति हि हाँबै है। परंतु श्रुति बाधितप्रसन्नादिकन मै निर्विपयतारूप निरवकाराता प्राप्त होवै तहां सावकाश निरवकारा के मध्य मैं निरवकारा प्रचल होवे है। यार्ते निरवकारा प्रत्यक्षांदिकन तें श्रुति का हि बाघ होवे है। तथा हि—'यजमानः प्रस्तरः' यह श्रुतिवाक्य यजमान प्रस्तर का अभेद प्रतिपादन करे है। श्रो तिन का भेद प्रत्यक्ष सिन्द है। यातें श्रुति श्रो प्रत्यन का विरोध हुये निर्दोषत्वादि हेतु ते बाधक तौ श्रुति हि होवै है। परंतु श्रुति बाधित भेद प्रसन् सर्वेया निरवकाश होवे है । तथा हि-भेदं प्रत्यच का विषय प्रस्तर मै यजमान का प्रातिभाभिक शेद कहें तो संमवै नहि। काहे तें शुक्ति रजतादिकन का तौ बसज्ञान तें पूर्व हि बाघ होवे है। श्रो तिन सै योग्य श्रर्थाकेया होवे निह। यातें प्रातिभासिक संभवे हैं। परंतु प्रस्तर मे यजमान के भेद का ब्रह्मज्ञान तें पूर्व बाघ होवे नहि। श्रो तासे योग्य ऋर्थ किया होवे है। यातें प्रातिमासिक संभवे नहि। जो 'एकमेवाद्वितीयम्' इत्यादिक अद्वैतप्रतिपादक

श्रुति श्रौ द्वैतग्राहि प्रत्यन्न का विरोध होवै तहां श्रुति का विषय पारमार्थिक श्रद्धैत है। ज्यावहारिक द्वैत प्रत्यत्त का ्विषय है। इस रीति सै व्यवस्था माने हैं। तैसे 'यजमानः प्रस्तरः' या श्रुति का विषय वास्तव श्रमेद है। यजमान प्रस्तर का व्यावहारिक मेद प्रत्यन्न का विषय है। इसरीति सै व्यवस्था मान के प्रत्यत्त कूं सावकाश कहें। तथापि संभवे नहि। काहे तें उपक्रम उपसंहारादि लिंगन तें श्रनेक श्रुति वाक्य ब्रह्म भिन्न सर्व कूं भिथ्या कहे हैं। 'यजमानः प्रस्तरः' या एक अर्थवाद वाक्यतें प्रस्तर मे यजमान के वास्तव श्रमेद का प्रतिपादन माने तिन का विरोध होवैगा। याहि तें यजमान प्रस्तर का वास्तव भेद प्रत्यन्न का विषय है। तिन का ज्यावहारिक अभेद श्रुति का विषय है। यह कहना बी संभवै नहि। जो यजमान प्रस्तर का न्याव-हारिक श्रमेद श्रुति का विपय है श्रुति बाधित भेद प्रत्यक्ष का विषय, बी तिन का व्यावहारिक भेद मान के प्रत्यन कूं सावकाश कहैं तथापि नहि संभवे हैं। काहे तें समान सत्ताक भेदाभेद एक मै संभवें नहि।जी यजमान प्रस्तर का प्रातिभासिक अभेद श्रुति का विषय मान के तिनका ज्यावहारिक भेद प्रत्यन्न का विषय कहें। तथापि संभवे नहि। काहे तें शुक्ति में रजत का श्रमेर प्रत्यत्त प्रतीत होवे है। यातें प्रातिभासिक माने हैं। पस्तर मै यजमान का अभेद प्रत्यक्त प्रतीत होवे नहि।

यातें प्रातिभासिक श्रमेदश्रुति का विषय कहना संमवै नहि। इस रीति सै प्रस्तर मै यजमान का किसी प्रकार का भेद बी प्रत्यत्त का विषय मान के न्यवस्था संभवे नहि । यातें 'यजमानः प्रस्तरः' या श्रुतिवाधित भेद प्रत्यत्त में सर्वथा निर्विषयतारूप निरवकाराता प्राप्त होवे है। तैसे 'तत्त्वमसि' इत्यादि महावाक्य श्ररूपज्ञतादि घर्म विशिष्ट जीव का सर्वज्ञतादि विशिष्ट बहा सै सार्वकालिक श्रमेद प्रतिपादन करे हैं। ताके श्रनुसार जीव मै सदा सर्वज्ञतादि माने तामै श्रल्पज्ञतादि शाहि प्रसन्त निर्विषय होवैगा। श्रौ प्रत्यवज्ञान निर्विपय संभवै नहि। यातें श्रुतिबाधित बी श्रल्पज्ञतादि ग्राहि प्रत्यन का किसी प्रकार तें योग्य विषय समर्पण द्वारा संभव कहा चाहिये। या कारण तैं हि श्रद्धेत प्रतिपादक श्रुति श्रौ दैतप्राहि प्रत्यचादिकन का विरोध हुये पूर्व उक्त प्रकार तें प्रवल श्रद्धेतश्रुति तें प्रसन्नादिकन का वाध तौ होवे है। परंतु प्रसन्ज्ञान निर्विषय संभवे नहि । यातें प्रत्यनादिकन मै ज्यावहारिक प्रमाणता सिन्द्रांत में माने हैं। काहे तें श्रद्धैतश्रुतिविरोघ तें पारमार्थिक द्वैत तो प्रत्यद्वादिकन का विषय संभवै नहि । यातैं व्यावहारिक द्वैतरूप विषय समर्पण द्वारा प्रत्यक्तादिक व्यावहारिक प्रमाण माने चाहिये। इस रीति से श्रद्धेतश्रुति बाधित अत्यन्नादिकन मे व्याव-हारिक प्रमाणता का सिद्धांत में श्रंगीकार होने तें प्रत्यदा-

ज्ञान में निर्विषयतारूप निरवकाशता सिद्धांत संमत नहि । बहुत क्या कहैं 'नेदं रजतं' या सर्वे प्रसिद्ध प्रत्यत्त तें बाधित बी शुक्ति मै रजत प्रत्यक्ष है । परंतु 'इदं रजवं' इस रीति सै इदं पदार्थ मै रजत के तादात्म्य का श्रनु भव होवे है। रजत कूं देशांतरस्य वा श्रन्तर विज्ञान-रूप श्रयवा श्रसत् माने ताका विरोध होवैगा। काहे तें देशांतरस्थादि रजत का इदं पदार्थ में तादातम्य संभवे नहि । यातेँ शुक्ति मै तादात्म्यापन्नरजत मान के सिद्धांत मै शुक्ति रजत प्रत्यच का उपपादन करे हैं। तात्पर्य यह - घटादिहैत का प्रत्यन श्रद्धैत श्रुति बाधित है। ताकूं निर्विषय मानने मै सर्व व्यवहार का उच्छेद हि बाधक है। तैसे शुक्ति रजतादि प्रत्यद्म कूं निर्विपय मानने मै श्रीर तौ कोई बाधक निह बी है काहे तैं शून्यवादी स्रसत् रजतादिकन का बी भान माने हैं।परंख प्रत्यक्षज्ञान निर्विपय संभवे निह । याते तत्काल उत्पन्न रजतादिक ताका विषय सिद्धांत मै माने हैं। यार्ते यह सिद्ध हुवा-श्रुति बाधित प्रत्यत्त मै निर्विपयतारूप निरवकाराता प्राप्त होवै। तहां श्रुति का तासै बाध युक्त है।श्री सिद्धांत संमत है। प्रस्तर मै यजमान का भेर ग्राहिभत्यच श्रौ जीव मै श्रल्पज्ञतादि संसार धर्मन का प्रत्यच पूर्वउक्त प्रकार तें श्रुति बाधित होने तें श्रत्यंत निरवकाश प्राप्त होवे है। यातें निरवकाश द्विविध प्रत्यंत तें

द्विविध श्रुति का बाध मान्या चाहिये । वाध का प्रकार यह है-प्रस्तर मै यजमान का लोक प्रांतिद्व भेदप्रत्यद्व का विषय है। 'यजमानः प्रस्तरः' या श्रुति का विषय तिन का गौण श्रमेद है। या प्रकार की व्यवस्था मान के मुख्य अभेद रूप श्रुति अर्थ कूं लाग के गौण अभेद की कल्पना हि उक्त श्रुति का भेदग्राहि प्रसक्ष ते बाध है। तैसे श्रंतःकरण विशिष्ट जीव मै श्रल्पर्जतादि संसार धर्म प्रत्यत्त का विषय हैं। अन्तःकरण कूं त्याग के चेतन मात्र का उदासीन तत् पदार्थ से अभेद महावाक्यन का विषय है। यह न्यवस्था मान के विशेष्य चेतन मात्र के श्रभेद में महा वाक्यन का संकोच हि संसार धर्म प्राहि-प्रत्यन्न तें तिन का बाध है। इस रीति सै निखकारा प्रसन्न तें श्रुति का वाघ कहा।श्रव उत्सर्ग सै श्रुतिप्रवः जता दिखावे हैं 'नेह नानास्ति किंचन ' इलादि प्रयत्त मिथ्यात्व श्रुति तें प्रपंच सत्यल ग्राहिमत्यच का बाध होवै। तहां प्रत्यक्त सावकारा संभवे है। यातें तासे गौण श्रर्थ कल्पनादि रूप श्रुति का बाघ होवे नहि।तात्पर्य यह – द्वैत मिथ्यात्व प्रतिपादक श्रुति श्रौ प्रपंच सत्यत्व ग्राहिप्रसन्न का विरोध होवे तहां श्रुतिबाधित बी प्रसन्त निरवकाश नहि। किन्तु कल्पित द्वैतगत जाति श्रादिरूप सत्ता गोचर होने तें सावकाश है।यातें श्रृति र्ते प्रसक्ष का हि बाध होवे है। प्रसन्न तैं श्रुति का बाध होवे

नहि । यातें उत्सर्ग तें श्रुति प्रवत्नता सिन्द होवे है। यद्यपि बहुत स्थान में बाधक होने तामें उत्सर्ग तें प्रव-लंता कहि चाहिये काहे तैं ' उत्सर्गः प्रायो वादः ' श्रर्थ यह-बहुलता से कथन का नाम उत्सर्ग है। प्रत्यन्न तें श्रुति के बाध में अनेक दृष्टांत पूर्व कहे हैं। यातें अनेक स्थान मै बाधक होने तें प्रत्यज्ञ में हि उत्सर्ग तें प्रवतता कहि चाहिये] श्रुति तें प्रत्यन्न के बाध मै एक हि दृष्टांत कहा है। यातें श्रुति मै उत्सर्ग तैं प्रबलता कथन संभवे निह । तथापि शास्त्र तें प्रत्यन्त के बाध मै बी श्रनेक उदाहरण पूर्व कहे हैं। यातें श्रुतिरूप शास्त्रमै हि उत्सर्ग तें प्रवलता मानी चाहिये। इस रीति सै उत्सर्ग तें श्रुति-की प्रवलता माने सर्व व्यवस्था संभवे है। तात्पर्य यह-श्रुति प्रवत्तता में तात्पर्यवत्ता हेलु माने तात्पर्य के विषय बी जीव बहा के अभेदादिकन का प्रत्यक्ष तें बाधरूप अव्यवस्था प्राप्त होते हैं। काहे तें वाच्यार्थन का अभेद प्रत्यव वाधित है। तैसे उत्सर्ग तें श्रुतिप्रवलता पद्म मै श्रव्यवस्था उप-लन्ध हांवै नहि । यातें उत्सर्ग तें श्रुति प्रवत्नता पत्त हि समीचीन है । श्रुतिप्रवलता मै तात्पर्यवचा हेतु है। यह पत्त समीचीन नहि। यातैं परत्वादि हेतु तैं श्रुतिमात्र की प्रवलता माने 'यजमानः प्रस्तरः' या वाक्य तें वी यजमान प्रस्तर के श्रमेंद की सिद्धि हुयी चाहिये । यह रांका संभवे नहिं पूर्व श्रुति मात्र की प्रवलता में

निर्दोपत्व, परत्व, मनुवचन उक्त श्रागमत्व, यह तीन हेत कहे हैं। तिन मै परत्व कहने तैं यह ऋर्थ विविद्यत है-'जैमे प्रथम प्रवृत्त होने तें शुक्ति मै रजत प्रत्यदा पूर्व है । 'नेदं रजतं किंतु शुक्तिरेषा' यह श्राप्तवका का उप-देश पश्चान प्रवृत्त होवे है। यातें पर होने तें प्रवल है। तासै शुक्ति में रजत प्रत्यंत्त का बाध होवे है। तैसे स्रनादि श्रविद्याजन्य होने तें प्रपंच मै सत्यत्व ग्राहि प्रत्यत्त पूर्व है। साधन संपत्ति तैं श्रनंतर प्रवृत्त होने तैं मिध्यात्व श्रुति का उपदेश पर है। यातें प्रवल होने तें तासै प्रपंच मैं सत्ता प्रत्यन्न का बाध संभवै है । यद्यपि श्राप्त उपदेश-जन्य ज्ञान तें शुक्ति मै रजत प्रत्यत्त का बाध हुये वी तामै निर्विपयतारूप निरवकाशता प्राप्त होवै नहि । काहे तें प्रातिभासिक रजत ताका विषय सिद्धांत मै माने हें। परंतु मिध्यात्व शुति तें द्वैत सत्यत्व ग्राहि प्रत्यत्त का बाध हुये ताका श्रन्य विषय संभवे नाहे । तात्पर्य यह-द्वेत प्रपंच में प्रतीयमान सत्ता का श्रुति तैं वाध होते है। तामै श्रन्य सत्ता का श्रभाव है। यातें द्वेत सखत्व ग्राहि प्रत्यत्त मै निर्विपयतारूप निरवकाशता प्राप्त होने तें दृष्टांत विषम है। तथापि द्वैत प्रपंच मै पारमार्थिक सचा का हि शुति बाघ करे है । च्यावहारिक सत्ता का बाघ करे नहि । यातें ज्यावहारिक सत्तारूप विषय का संभव होने तें सत्ता प्रत्यक्त मे बी निर्विषयतारूप निरनकाशता प्राप्त होवे

निह । श्रथवा एक सत्ता वाद मै द्वैतसत्ता ग्राहिपत्यन्न का विषय घटादिद्वैत की सत्ता नहि। काहे तैं ब्रह्म की पारमार्थिक सत्ता है। घटादिद्वैत की सत्ता व्यावहारिक है। शुक्ति रजतादिकन की प्रातिभासिक सत्ता है। इस रीति सै त्रिविध सत्ता पक्ष मै तौ सत्ता प्रत्यन्न का विषय व्यावहारिक सत्ता है। यह कहना संभवे है। परंतु एक सत्ता पत्त में व्यावहारिक सत्ता ताका विषय कहना संभवे नहि । किंतु सर्वे प्रत्यय वेद्य ब्रह्म सत्ता हि प्रत्यद का विषय संभवे है। तात्पर्य यह—' घटः सन् : पटः सन् ' इस रीति सै घटादिकन में सर्वत्र सत् प्रतीति की विषयता प्रसिद्ध है। यातें संपूर्ण प्रपंच की सत्ता सर्व प्रत्यय वेद्य है। ताका बहा सत्ता सै भेद माने कल्पना गौरव होवैगा। यातैं सर्वोधिष्टान ब्रह्मसत्ता सै श्रभेद हि मान्या चाहिये। इस रीति सै सर्व प्रत्यय वेदा ब्रह्म सत्तारूप विषय का संभव होने तें द्वेत सत्यत्व माहिप्रत्यक्ष सावकारा संभवे है। यातैं दृष्टांत विषम नहि। समान विषय मै स्वविरोधी पूर्व का पर तैं बाध होवे है। या अर्थ मै और बी अनेक दृष्टांत ग्रंथकारों ने कहे हैं। परंतु सो दृष्टांत कर्म कांडादि विषय के हैं। श्री कठिन हैं। यातें लिखे नहि। परंतु पर तैं पूर्व के बाध मै हेतु यह कहे हैं श्लोक-पूर्वं परमजातत्वादबाधित्वैव जायते । परस्यानन्यथोत्पादान्नाद्यानाघेन संभवः॥

श्लोक का श्रर्थ यह है-पूर्व की उत्पत्ति काल में पर उत्पन्न नहि हुवा। यातें पूर्व की उत्पत्ति तौ पर के बाध विना हि होवे हैं। परंतु पर की उत्पत्ति पूर्व के बाध विना होवे नहि । यातें पर तें पूर्व का बाध अवश्य होवे है । जैसे उक्त दृष्टांत में शुक्ति में रजतप्रत्यन्न की उत्पत्ति काल मे श्राप्तउपदेशजन्य ज्ञान उत्पन्न नहि हुवा । यातैं ताकी उत्पत्ति तौ ताके वाध विना हि होवे है। परंतु श्राप्त-उपदेशजन्य ज्ञान की उत्पत्ति शुक्ति रजत प्रत्यव के बाध विना होने नहि। यातें तासै ताका अवश्य बाध होवे है। पूर्व उक्त दार्षांतिक मैं बी यही रीति जानि लेनी । तासै मिथ्यात्व शुतिजन्य बोध तैं प्रपंच सत्यत्व-ब्राहि प्रत्यक्त का वाध बी श्रवश्य होवे है। इस शिति सै विवरण के श्रनुसारी उत्सर्ग तें श्रुति प्रबल्ता मान के व्यवस्था सिन्द करे हैं। परंतु श्रुति प्रवत्नता मै तात्पर्य-वचा हेतु मानने मै जो दोष कहा तत्त्वमिस श्रादि वाक्यन का जीव ब्रह्म के अभेद मै तात्पर्य हुये बी वाच्यार्थन का श्रभेद प्रस्यच विरुद्ध है। यातैं तात्पर्य का श्रनादर करके प्रत्यन्न विरोध परिहार वास्ते विशेष्य चेतन मात्र मै सन्नणा माने हैं । तात्पर्यवत्ता श्रुति प्रबत्तता का हेतु माने ताका श्रंगीकार निष्फल होवैगा। सो दोष संमवै नहि। काहे तें 'तमेंबैकं जानय श्रात्मानं' 'तमेव विदित्वाति मृत्युमेति' 'एकघैवानुद्रष्टव्यं' इत्यादिक श्रनेक श्रुतिवाक्य मोद्र

साधन महावाक्यार्थज्ञान मै श्रखंड एकरस वस्तु मात्र गोचरता का नियम करे हैं। यातें महावाक्यन का श्रखंड एकरस चेतनरूप वस्तु मात्र के बोधन मै तात्पर्य मान्या चाहिये। श्रौ लुचणा माने विना श्रखंड एकरस वस्तु मात्र के बोधन में महावाक्यन के तात्पर्य का निर्वाह होवे निह। यातें तिन में लचणा का श्रंगीकार तौ तात्पर्य के श्रवसार हि है। ताका स्रनादर करके प्रत्यन्न विरोधपरिहार वास्ते महावाक्यन मै लचणा का श्रंगीकार नहि। परंतु चेतन मात्र मै पद्न की लुज्जणा मान के महावाक्यन तैं वाक्यार्थ बोघ मानै प्रत्यक्ष विरोध का बी परिहार होय जावे है। यार्ते प्रत्यच्च विरोध परिहार वास्ते महावाक्यन मै लच्चणा है। यह व्यवहार ग्रंथन मै है। हे सुमुद्ध जनो जिस श्रात्मा मै संपूर्ण प्रपंच श्रध्यस्त है तिस एक रस श्रात्मा कूं हि जानो । परमात्मा कूं हि साज्ञात्कार करकें विद्वान् मृत्युपदवाच्य संसार छूं निवृत्त करे है । शास्त्र श्राचार्य के उपदेश तें श्रनंतर एक रूप तें हि आत्मतत्त्व द्रष्टव्य है। यह शुति वाक्यन का श्रर्थ है । इस शीत सै तात्पर्य के श्रनुसार हि महावाक्यन मै लव्तणा का श्रंगीकार है । यातैं तात्पर्यवत्ता श्रुति प्रवलता का हेतु संभवे है दोष नहि । श्रीर जो कहा श्रर्थबाद वाक्यन की विधिवाक्यन तें वाक्येकवाक्यता है। श्री वाक्यन का वाक्यार्थ मे तारपर्य

सामान्य तें सिन्द है । यातें 'वज्रहस्तः पुरंदरः' इत्यादि श्चर्यवाद वाक्यन का वी देवता का विग्रहादिकन से संसर्गरूप अवांतर संसर्ग मे अवांतर तात्पर्य सिद्ध होंवे है। तैसे 'यजमानः प्रस्तरः' या श्रर्थवाद वाक्य का बी यजमान प्रस्तर के श्रमेद मै तात्पर्य प्राप्त होवे हैं। ताका भेदग्राहि प्रत्यत्त तें याघ कहा चाहिये। यातें श्रुति-प्रवलता मै तात्पर्यवचा हेतु संभवे नहि । सो कहना वी नहि संभवे है। काहे तैं स्तुति मै द्वाररूप खार्थ मै श्चर्यवाद वाक्यंन का श्रवांतर तात्पर्य माने वी श्रति प्रवलता में तात्पर्य कूं हेतुता की हानि नहि । काहे तें 'यजमानः प्रस्तरः' या अर्थवादवास्य का वी उक्त रीति सै यजमान प्रस्तर के अभेद मै अवांतर तात्पर्य हि प्राप्त होवे है। ताका भेद प्रत्यक्ष तें बाध होवे है। यातें स्रवां-तर तारपर्य तौ शुति प्रयत्तता का हेतु नहि बी संभवे है। परंतु महातालर्थ ताका हेतु संभवे है। श्रो मिथ्यात्व प्रतिपादक श्रुतिवाक्यन का प्रपंच मिध्याल मै महा-तात्पर्य है । यार्ते द्वेत सत्यलग्राहि प्रत्यक्ष का मिध्याल श्रुति तें वाघ संभवे है। इस रीति से वाचरपतिमिश्र के मत मै तात्पर्यवत्ता श्रुति प्रबलता का हेतु है। विवरणा-नुसारि मत मै स्वमाव सै हि शुति प्रवत्त है। प्रत्यनादिक दुर्बल हैं। सर्वथा 'यजमानः प्रस्तरः' या श्रुतिवाक्य मै प्रत्यद्मविरोध परिहार वास्ते यजमान शन्द की प्रस्तर 83

मै गौणीवृत्ति संभवै है। शंका संभवै नहि। परंतु ईहां यह शंका होवे है-यद्यपि पूर्वेउक्त प्रकार तें स्वभाव सै तौ प्रत्यन्न प्रवल नहि बी संमवै है। तथापि उपजीव्य होने तें प्रत्यन्न हि प्रवल मान्या चाहिये । श्रुति प्रवल संभवे नहि । यद्यपि रजत प्रत्यत्न पूर्व है स्राप्तउपदेश पर है ताका तासे बाघ होंबे है । तैसे द्वेत सत्यत्वग्राहि प्रत्यत्त पूर्व है। मिथ्यात्व श्रुति का उपदेश पर है। यातैं ताका तासै बाध पूर्व कहा है। तथापि रजत प्रत्यद्ग श्राप्त-उपदेश का उपजीव्य नःहि। यातें दृष्टांत मै तौ पर तैं पूर्व का बाध संभवे है । परंतु वर्ण पदादिरूप शब्द द्वैत के श्रंतरगत है ताका प्रत्यच मिध्यात्व श्रुति का उपजीव्य है। भ्रौ 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि श्रुतिवाक्यन का श्रर्थ द्वैत मिध्यात्व है। सो शब्द के खरूपग्राहि प्रसन तें विरुद्ध है। यातें स्वविरुद्ध मिथ्यात्व का श्रवोधकत्व-रूप श्रुति का हि.तासै बाध मानना युक्त है। श्रुति सै शन्दस्वरूपग्राहि प्रत्यक्ष का बाध मानना युक्त नहि। यद्यपि शन्द में सत्यत्व श्रंश के प्रत्यत्व का मिध्यात्व श्रुति तें वाध होवे हैं । सो उपजीव्य नाहि । राव्द के खरूपांरा का प्रत्यत्त उपजीव्य है । ताका श्रुति तें बाध होवे नहि। इस रीति सै उपजीव्य विरोध शंका का समाधान पूर्व कहा है। यातें पुनः शंका संभवे नहि। तथापि 'नेह नानाित किंचन' इत्यादि श्रुति तैं प्रपंच की सत्ता मात्र का निवेध

होंवे तो उक्त समाघान संमवे। परंतु प्रपंच का ख़रूप सै श्रभाव श्रुति बोधन करे है । याते शब्दखरूप का हि श्रभाव होने तैं उपजीव्य विरोध दुंवीर है। ब्रह्मभिन्न किंचित् वी वस्तु ब्रह्म मै निह है। यह श्रुति का श्रर्थ है। या रांका का कोई श्रंथकार यह समाधान कहे हैं-वृष-मानय इत्यादि वाक्य का श्रवणदोषं तैं वृषभमानय इत्यादि रूप सै श्रवण करै ताकूं बी शान्द्रममा होवै है। वृष वृषभ पर्याय रान्द हैं तहां रान्द का खरूप कारण माने शाब्दबोध नहि हुवा चाहिये। काहे तें 'वृषभ-मानय' या शब्द के खरूप का तहां श्रमाव है। यातें प्रपंच कुं सत्य मानै तिन के मत मैं वी भ्रम प्रमा साधारण हि शब्द का प्रत्यक्ष शाब्दबोध मै कारण कहा चाहिये। श्री हमारे मत मै तौ निषेधश्रुति रूप प्रमाण तैं सर्वत्र भ्रमः रूप हि प्रत्यन्न कारण है। यातें श्रुतिजन्य मिध्यात्व बोध में शब्द का ख़रूप कारण नहि होने तें उपजीव्य विरोध नहि। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार खरूप सै हि प्रपंच का निपेध मान के उपजीव्य विरोध शंका का समाधान कहे हैं। परंतु या मत मै उक्तं रीति से प्रलक्ष-ज्ञान मात्र शाब्दबोध में कारण सिन्द होवें है। ताका विपय वर्ण पदादि शब्द का खरूप कारण सिन्द होवे निह । सो त्रसंगत है। काहे तैं प्रसन्ज्ञान निर्विषय संभवे नहि । यार्तै प्रत्यस्रज्ञान कारण माने ताका विषय शब्द-

स्वरूप वी शाब्दबोध में श्रवश्य कारण मान्या चाहिये। यातें उपजीव्य विरोध शंका का उक्त समाधान समीचीन नहि। किंतु श्रन्य ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-श्रयोग्य शब्द तें शाब्दबोध होवै नहि । यातें शब्द की योग्यता श्रवश्य कारण मानी चाहिये । तैसे वर्ण पदादि शब्द का स्वरूप बी श्रवश्य कारण मान्या चाहिये। तात्पर्य यह-जैसे शाब्दबोध रूप कार्य की अनुपपत्ति तैं योग्यता श्रौ शब्द के खरूप की सिद्धि होंबै है। तैसे जलाहरणादि कार्य की श्रनुपपत्ति तें घटादिकन का खरूप बी सिद होंबे है। यद्यपि ब्रह्मभिन्न संपूर्ण प्रपंच माने विषय के सहित प्रत्यक्तादिक उपजीव्य होने तैं उपजीव्य विरोध होंबैगा । तथापि जैसे निषेधवाक्यन तैं प्रपंच में सत्यत्व का निपेध माने तिन के मत में निपेध श्रृति अर्थ सै श्रविरुद्ध प्रपंच के खरूप का श्रंगीकार होवे है। यह मत श्रागे स्पष्ट होवैगा । तैसे हमारे मत मै वी निपेध श्रुति के श्रर्थ से श्रविरुद्ध प्रपंच खरूप का श्रंगीकार होने तें उप-जीव्य विरोध नहि । तथा हि-ग्रसत् सै विलक्षण प्रपंच का स्वरूप नहिं माने प्रत्यचादिक व्यावहारिक प्रमाण निर्विपय होवैंगे। यातैं 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि श्रुति यद्यपि स्वरूप सै हि प्रपंच का निपेध करे है। तथापि तासै श्रविरुद्ध व्यावहारिक प्रपंच का स्वरूप वी मान्या चाहिये । यद्यपि प्रतियोगी श्रौ श्रमाव का विरोध

प्रसिद्ध है । यातें ब्रह्म मै ख़रूप सै प्रपंच का निषेघ माने प्रपंच की स्थिति कहना संभवै नहि तथापि जैसे न्याय-मत मै भूतलादिकन मै घटादिकन का श्रत्यंताभाव होवै ताका तौ प्रतियोगी सैं विरोध है । परंतु वृत्त मै किप-संयोग श्रो ताका श्रभाव दोनों प्रतीत होवे हैं। यातें संयोगाभाव कूं प्रतियोगिस्थिति का विरोधी नहि माने हैं। तैसे निपेधवाक्य प्रपंच का निषेध करे हैं। श्री प्रपंच बी प्रसन्नादि सिन्द है। यातैं प्रपंचामाव बी प्रतियोगि-स्थिति का श्रविरोधी मान्या चाहिये। श्री हमारे मत मै तौ 'नेदं रजतं' या बाध प्रत्यन्न तें शुक्ति मै रजत का त्रैकालिक श्रमाय सिन्द है। 'इदं रजतं' या प्रतीति तें रजत का बी श्रंगीकार है। तैसे निषेधवाक्यन तें ब्रह्म मै प्रपंच का त्रैकालिक त्रमाव सिन्द होवे है । प्रत्यदादि प्रमाण तें प्रपंच बी मान्या चाहिये। यातें यह सिद्ध हवा-कल्पितपदार्थ का ऋभाव ऋधिष्ठानं सै भिन्न ऋधिकरण मै तौ सदा प्रतियोगिस्थिति का विरोधी है। परंतु श्रधि-ष्टान मै कुछ काल पर्यंत प्रतियोगिस्थिति का विरोधी नहि । इस रीति सै अनिर्वचनीय प्रपंच के खरूप का श्रंगीकार होने तें खरूप सै प्रपंच का निषेध माने शरा 🗇 शृंगादिकन की स्याई प्रपंच श्रसत् हवा चाहिये। यह शंका वी संभवे नहि। जो ऐसे कहैं-सर्व देशकाल संबंधि-निषेध का प्रतियोगी होवै सो असत् कहिये है। अध्यक्त-

प्रपंच का श्रिधिष्ठांन सै भिन्न देशकाल मै तौ खरूप सै निषेध सिद्ध हि है। श्रिधिष्ठान मै बी खरूप सै निषेध माने सर्वे देशकाल संबंधि निषेध का प्रतियोगी होने तें प्रपंच श्रसत् हि सिन्द होवैगा । यह कहना संभवै नहि । काहे तें सर्वदेश काल का प्रत्यन्न संभवे नहि। याहि तें सर्वदेश काल संबंधि निषेध प्रतियोगित्वरूप श्रसद लत्तण मै प्रत्यत्त तो प्रमाण कहना संभवै नहि श्रौ 'शश-श्टेगादिकं सर्वदेश काल संबंधि निषेध प्रतियोगि' या प्रकार का शास्त्रवृचन उपलब्घ होवे नहि। यार्ते शास्त्र बी तामै प्रमाण कहना नहि संभवे है। किंतु 'शशशृंगा-दिकं, सर्वदेश काल संबंधि निषेध प्रतियोगि, निःखरू पत्वात् यन्नैवं तन्नैवं यथा घटादिकं'। यह श्रतुमान हि श्रसत्तत्तप की सिद्धि मै प्रमाण कहना होवैगा। श्री साध्य तें हेतु की प्रतीति प्रथम होवे है । यातें प्रथम प्रतीत होने तैं निःखरूपत्वंहि श्रसत् का लच्चण कहा चाहिये। सर्वदेश काल संबंधि निषेध प्रतियोगित्व ताका लक्षण कहनां संभवे नहि । श्रो सिद्धांत मै प्रपंच कूं खरूपवार माने हैं। यातें प्रपंच श्रसत् सिन्द होय सके नहि। इस रीति से कित ने ग्रंथकार पूर्वमत की न्याई प्रपंच का निपेघ तौ खरूप सै हि माने हैं। परंतु निपेघश्रति श्रर्य सै श्रविरुद्ध प्रपंचलरूप का श्रंगीकार करके उपजीव्य विरोघशंका का समाधान कहे हैं। श्री तिन से अन्य प्रथकार तौ यह कहे हैं। खरूप सै प्रपंच के निपेध के प्रपंच स्तरूप का प्रतिचोपक माने प्रखचादि विरोध होवैगा। काहे तें प्रपंचका खरूपप्रत्यनादि सिन्द है। खरूपका प्रतिनेपंक नहि माने घटखरूप का श्रप्रतिद्वेपकनिषेध घट का निपेध कहना निह संमेंबे है तैसे प्रपंचखरूप के श्रप्रति-त्तेपक निपेध कुं 'प्रपंच का निपेध कहना संभवे नहि। तात्पर्य यह-श्रभाव के श्रधिकरण मात्र मै प्रतियोगी की स्थिति संभवे नहि। यातें प्रपंच के श्रधिकरण ब्रह्म मे ताका श्रभाव निपेघश्रुति का विषय है। यह कहना संमवै नहि । इस रीति सै स्वरूप सै प्रपंच के निपेध मै श्रुति का तारपर्य निह । किंतु प्रपंचरूप धर्मी मै सत्यत्व धर्म के निषेध मे तात्पर्य है। यद्यपि ब्रह्म मे प्रपंच का खरूप प्रत्यन्नादि सिन्द है। यार्ते खरूप से प्रपंच निपेध में श्रुति तात्पर्य का असंमन कहा। तैसे प्रपंच मे सलत्व बी प्रत्यक्षादि सिद्ध होने तैं ताके निषेध मै बी शृति का तात्पर्य कहना संभवे नहि। तथापि श्रनेक श्रुतिवास्य तात्पर्य तैं प्रपंच मै सत्यत्व का निषेध करे हैं। यार्ते प्रत्य-चादिग्राह्य प्रपंच की सत्ता ब्रह्मसत्ता की न्याई पारमा-र्थिक तौ कहि जावै नहि । किंतु ज्यावहारिक हि कहनी होवैगी। यातेँ प्रपंच मै व्यावहारिक सत्यत्व का तौ निषेध नहि बी संभवे है। परंतु पारमार्थिक सत्यत्व का निषेध संभवे है। परंतु इहां यह शंका होवे है-अप्राप्त का निषेध

होवै नहि । श्रौ पारमार्थिक सत्ता ब्रह्म की है । प्रपंच मै ताकी प्राप्ति नहि 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि वास्यन तैं 'पारमार्थिक सत्ता का निषेघ माने अप्राप्त का निषेघ होवैगा । ज्यावहारिक सत्ता की प्रपंच मै प्राप्ति है । प्रत्य-न्नादि विरोध तें ताका निषेध संभवे नहि यातें प्रपंच मै सत्यत्व का निषेध वनै निह समाधान यह है-प्राति भासिक रजत के श्रधिकरण शुक्ति मै किएत रजत का श्रभाव या मत मै नहि माने हैं । यातें 'नेदं रजतं' या बाध प्रत्यत्त का विषय प्रातिभासिक रजत का श्रभाव तौ कहुना संभवै नहि। किंतु सत्य रजत का श्रभाव हि ताका विषय कहा चाहिये। या कारण तैं हि 'नेदं रजतं किंतु कांताकरस्थं' 'नेयं मदीया गौः किंतु सैव' 'नात्र वर्तमान· श्रेत्रः किंतु श्रपवरके' इस रीति सै शुक्ति श्रादिकन मे निपेध किये रजतादिकन की कांताकरादिकन में सत्ता प्रतीत होवे है। श्री शुक्ति मै प्रकारांतर सै तौ सत्य रजत की प्राप्ति संगवे नहि। किंतु रजताभास की प्रतीति हि ताकी प्राप्ति होने तें ताका निषेध होवे है। तैसे प्रपंच मै सचाभास की प्रतीति हि पारमार्थिक सत्ता की प्राप्ति होने तैं ताका निषेघ संभवे है । इस रीति सै त्रिविध स^{न्तावाद} मै प्रपंच मै पारमार्थिक सत्ता की प्राप्ति के संभव द्वारा श्रप्राप्त निषेधरांका का परिहार कहा। श्री एक सत्ता वादी प्रथकार तो यह कहे हैं। जैसे 'मृद् घटः' यह प्रतीति

(४४४)

मृदंश में मृत्तिका गोचर है। तासै हि घटादिकन में मृद् व्यवहार होवे है। औ 'इदंरजतं' यह प्रतीति इदंता अंश मैं शुक्तिगोचर है। रजतगोचर नहि। काहे तैं किंदपत रजत मे न्यावहारिक देश काल का संबंधरूप इदंता संभवे नहि । शुक्ति मै इदंता की प्रतीति तैं हि रजत मै इदंता व्यवहार होवे है। तैसे 'सन् घटः' इत्यादि प्रतीति सत्ता अंश में सत्रूप ब्रह्म गोचर है। ब्रह्म में सत्ता की प्रतीति तें हि घटादिकन मै तैसे शुक्ति रजतादिकन मै सर्वत्र सत्त्रव्यवहार होवे है। प्रपंच में सत्ता की प्रतीति होवै निह । यातेँ प्रमाण के अभाव तें तामै सत्ताभास की कल्पना संभवे निह । याहि तें ब्रह्म की पारमार्थिक सत्ता है । घटादि प्रपंच की व्यावहारिक सत्ता है। शुक्ति रजता-दिकन की सत्ता प्रातिभासिक है। इस रीति सै त्रिविधसत्ता का अंगीकार बी नहि संभवे है। किंतु एक ब्रह्मसत्ता हि सर्वत्र मानी चाहिये । यातें यह सिद्ध हुत्रा-यद्यपि सत्ता की प्रतीति तौ ब्रह्म मै हि होवे हैं। प्रपंच मै सत्ता प्रतीत होंबै नहि परंतु ब्रह्म औं प्रपंच का तादात्म्य होने तें तिन का भेद प्रतीत होवे नहि । यातें वहा मे सत्ता की प्रतीति हि प्रपंच मै ताकी प्रांप्ति होने तैं अप्राप्त सत्ता के निपेघ की शंका संभवै नहि । औ वर्ण पदादिरूप शब्द का प्रत्यत्त श्रुतिजन्य मिथ्यात्वबोघ मे उपजीव्य है । या सत मै विपय के सहित ताका अंगीकार है। निषेध श्रुति-

वाक्यन तें ताका बाघ होवे निह । काहे तें निपेधवाक्य प्रपंच मै सत्ता का हि निपेध करे हैं। प्रपंच के खरूप का निषेध करें नहि । यातैं उपजीव्य विरोध वी होवै नहि । यद्यपि घटादि प्रपंच मै ब्रह्मसत्ता तें हि सत्त्वव्यवहार संभवे है। यातें तामै पृथक् सत्ताभास नहि माने हैं। तैसे कांताकरादिकन मै स्थित रजत सै भिन्न रजताभास वी नहि मान्या चाहिये। काहे तैं प्रपंच मै सत्ताभास के मानने मै प्रमाण का अभाव पूर्व कहा है औ गौरव बी होंबे है। तैसे शुक्ति मै रजताभास मानने मै वी गौरवादि दोष समान है । यातें सिद्धांत मै अनिर्वचनीय रजतादि कन का अंगीकार असंगत होवैगा। तथापि अभिव्यक्त चेतन सै जाका तादात्म्य होवै सो विपय अपरोत्त संभवै है । कांताकरादिकन मै स्थित व्यवहित रजतादिकन का अभिन्यक्ष चेतन सै तादात्म्य नहि । यातैं अपरोत्तता ^{की} अनुपपत्ति तें अनिर्वचनीय रजतादिक सिद्धांत मै माने हैं। औ प्रमाणमूंलक गौरव दोपकर होवै नहि। यातैं शंका संभवे निह । इस रीति सै उपजीव्य विरोध शंका के समाधान मै च्यारि मत कहे हैं। तिन मै दो मत अंत मैं कहें हैं। तिन मैं बी उपजीव्य विरोध शंका के समाधान का प्रकार तौ समान हि है । काहे तें श्रृतिजन्य मिथ्यात्व बोध मै वर्ण पदादिरूम शब्द का प्रत्यन्न उपजीव्य है। दोनों मतन मै विषय के सहित ताका अंगीकार है। परंतु

अप्राप्त निपेध शंका के समाधान मै विलक्षणता है। किसी के मत में व्यावहारिक सत्ता की प्रतीति हि प्रपंच मे पार-मार्थिक सत्ता की प्राप्ति है। मतांतर मै अधिष्ठान ब्रह्मगत पारमार्थिक सत्ता की प्रतीति हि तामै ताकी प्राप्ति है। औ दो मत आदि मै कहे हैं। तिन मै बी शान्दबीघ मै तथा अन्य क्यवहार मै सर्वत्र भ्रमरूप प्रत्यन्न हि कारण है। श्रुतिजन्य मिथ्यात्व बोध मै शब्द का खरूप कारण नहि। यातें निपेधवाक्यन तें प्रपंच का खरूप सै निपेध मानै बी उपजीव्य विरोध नहि । यह मत प्रथम कहा है । या मत मै निर्विपय प्रत्यन्न ज्ञान का असंभवादि दोप हैं। यातें साब्दबोध मै योग्यताविशिष्ट शब्द कारण होने तें शाब्दवोधरूप कार्य तैं योग्यताविशिष्ट शब्द का स्वरूप · सिद्ध होवै है। तैसे जलाहरणादि कार्य तैं घटादिकन का स्वरूप वी सिन्द होवे है। इस रीति, सै ब्रह्मभिन्न सेंपूर्ण प्रपंच मानै बी 'नेह नानास्ति किंचन' इसादि निपेषश्रुति-वाक्यन से अविरुद्ध प्रपंचस्वरूप का अंगीकार होने तें उपजीव्यं विरोध नहि । यह दूसरा मत कहा है। या मत मै वीं प्रथम मत की न्याईँ प्रपंच का निपेध तो खरूप तैं हि माने हैं । परंतु कल्पित प्रतियोगिक अभाव का अधिष्ठान मै कुछ काल पर्यंत प्रतियोगिस्थिति सै विरोध नहि माने हैं। यातें ब्रह्म मै कल्पित प्रपंच औ ताका निपेध दोनों एक कारु मैं स्थित होने तें प्रपंचेखरूप के अप्रतिबेप

दोप कहा है-'भूतले घटो नास्ति' या निपेध कुं घट के

संरूप का अपलापक नहि माने ताकूं घट का निपेध कहना संभवै नहि । तैसे 'नेह नानास्ति किंचन' यह स्वरूप सै प्रपंच का निपेध है । ताकूं प्रपंच के खरूप का अपलापक नहि माने प्रपंच का निपेध कहना नहि संभवेगा। सो दोप संभवै नहि । काहे तैं निपेघ मै प्रतियोगिखरूप की अपलापकता अनपलापकता अनुभव के अनुसार मानी चाहिये। भूतंल मै घट का निषेध प्रतियोगी के खरूप का अपलापक अनुभव सिन्द है। वृत्त मै कपिसंयोग का निषेघ औ मुखद्र्पण की संनिधिकाल मै दर्पण मै मुख का निपेध प्रतियोगी के स्वरूप का अपलापक अनुमव सिद्ध नहि। तैसे 'नेह नानास्ति किंचन' यह प्रपंच का निषेध बी ताके खरूप का अनपलापक संभवे है। औ सूच्मविचार करें तौ प्रपंच के निपेध मै प्रपंचखरूप के अपलापकता की शंका हि संभवै नहि। काहे तैं निपेध नाम अभाव का है। प्रतियोगी के समान सत्तावाल अभाव हि प्रतियोगिखरूप का अपलापक होवे है । विपम सत्तावाला अभाव प्रतियोगी के खरूप का अपला^{पक} होवै नहि । औ ब्रह्म मै प्रपंच का अभाव पारमार्थिक है[।]। सो ब्रह्मरूप है प्रपंच व्यावहारिक वा प्रातिभासिक है,। यातें दर्पण मै मुख का निषेव मुखदर्पण के वियोग पर्यंत

मुखस्वरूप का अपलापक नहि होवे है । तैसे प्रारब्ध की निवृत्ति पर्यंत पारमार्थिक प्रपंचामाव तैं असत् विलद्मण प्रपंचस्वरूप का अनपलाप संभवे है। इस रीति सै प्रपंच के अधिकरण ब्रह्म मै ताका अभाव निपेघश्रति वाक्यन का विपय संभवे है। विरोध नहि। परंतु इहां यह शंका होवे है। जैसे अपरोक्षता की सिद्धि वास्ते शक्ति मै रजताभास की उत्पत्ति पूर्व कहि है । तैसे प्रतिविंब भ्रम-स्यत मे वी ग्रीवास्त्रमुख से भिन्न मुखाभास की उत्पत्ति दर्पण मै मानी चाहिये। काहे तुँ विंब प्रतिबिंब के अभेद-वाद मै श्रीवास्थमुख हिं प्रतिबिंव है मुख सै प्रतिविंब भिन्न नहि औ ताका नासिकादि प्रदेश मै तौ इंद्रिय संबंध के संभव तें प्रसन्न संभवे बी है। परंतु नयनगोलक लला-टादि प्रदेश में इंद्रिय संबंध के अभाव तें प्रत्यन्न संमवे नहि। औ प्रतिविंव भ्रम मै नयनगोलकादिक बी अपरोद्ध प्रतीत होवे हैं। दर्पण मै मुखामास की उत्पत्ति नहि माने मुखादिकन के प्रतिबिंग का सर्वरूप तें प्रत्यव नहि होवैगा । जो ताके प्रत्यच की सिद्धि वास्ते विंव से भिन्न मिथ्या प्रतिविंव की उत्पत्ति माने तौ ब्रह्म का प्रतिर्विच जीव वी तासै भिन्न हि कहना-होवैगा । यातें घटादिकन की न्याई मिथ्या होने तैं ताका ब्रह्मभावापत्तिरूप मोज्ञ हि नहि संभवैगा। काहे तैं मिथ्या जीव की मोज्ञ मे स्थिति संभवे नहि.। या शंका का विवरण के अनुसारी

यह समाधान कहे हैं-दुर्पणादिकन में मुखादिकन का प्रतिर्विब मिथ्या होवे तो ताके दृष्टांत तें मिथ्या जीव मै बंह्मभावापत्तिरूप मोच्च की अनुपपत्ति की शंका संमवे परंतु दर्पणादिकन मे मुखादिकन का प्रतिबिंब मिध्या नहि यातें रांका संभवे नहि तथा हि-यद्यपि मुखग्रीवास हि है। दर्पणस्य नहि। औ 'दर्पणे मुखं भाति' इस ग़ीति से मुख का प्रतिबिंब दर्पणस्य प्रतीत होवे है। तैसे बिंब प्रतिर्विव के अभेद पद्म मै आप हि अपने अभिमुख संभवे नहि। मुख का प्रतिविंब, ग्रीवास्यमुख के सन्मुख प्रतीत होनै है। तैसे बिंच प्रतिबिंच का भेंद स्पष्ट प्रतीत होने है। यातें अनुभव के अनुसार दर्पणादि उपाधि मेे मिथ्या प्रति-बिंब की उत्पत्ति मानी चाहिये। तथापि धर्मिकल्पना तैं अंनेक धर्मकल्पना मै बी लाघव माने हैं। धर्मिकल्पना मै गौरव माने हैं। यातें मुखदर्पण की संनिधिरूप दोष तें त्रीवास्य मुख मै दर्पणस्यत्व प्रत्यङ् मुखत्व बिंब भिन्न-लादिक धर्मन की हि कल्पना मानी चाहिये। दर्पण मै मुखाभासरूप घर्मी की उत्पत्ति कहना संभवे नहि । जो 'द्रेंपणे मुखं नास्ति' इस रीति सै द्र्यण मै प्रतिविंब का बाघ होवै है। मुखामासरूप धर्मी की उत्पत्ति माने बिना बाध संमवै नहि यातें मिथ्या प्रतिविंब की उत्पत्ति ^{कहें} तौ संभवे नहि। काहे तें 'दर्पणे मुखं नास्ति' यह प्रतिविव के सरूप का बाघ होवे तौ दर्पण मै <u>म</u>ुखाभासरूप धर्मी की

उरपत्ति कहना संभवे परंतु दर्पणस्थलरूप मुख के संसर्ग मात्र का बाध है। प्रतिबिंब के खरूप का बाध नहि। यातें वाध प्रसन्न तें बी दुर्पणखलरूप संसर्ग हि मिथ्या सिन्द होवे है। प्रतिबिंब का खरूप मिथ्या सिन्द होवे नहि । जो शुक्ति रजत की न्याईं प्रतिर्विय कूं खरूप सै मिथ्या माने तौ 'नेदं रजतं' इस रीति सै रजत का खरूप सै बाघ होवे है । तैसे 'नेदं मुखं' इस रीति सै प्रतिबिंब का बी खरूप सै हि बाघ हुवा चाहिये। 'दर्पणे मुखं नास्ति' इस रीति सै दर्पणस्यलरूप संसर्ग मात्र का बाध नहि हुवा चाहिये। औ 'दर्पणे मम मुखं भाति' इस रीति सै बिंब मुख सै प्रतिबिंब का अभेद प्रतीत होवे है। प्रतिबिंब कूं स्वरूप सै मिथ्या माने सो नहि हुवा चाहिये यातें बी विंब प्रतिविंब का भेद मात्र कल्पित सिद्ध होवै है। स्ररूप सै प्रतिर्विव सत्य सिन्द होवे है। इस रीति सै द्र्पणादिकन में मुखादिकन का प्रतिविंब तिन से अभिन्न होने तें सत्यसिद्ध होवे है। तैसे ब्रह्म का प्रतिर्धिव जीव वी तासै अभिन्न होने तैं सत्य हि सिद्ध होवे है। घटा-दिकन की न्याईं मिथ्या सिन्द होवे नहि। यातें ब्रह्म-भावापत्तिरूप मोच्न का असंभव नहि । औ जो बिंब प्रतिविंच के अमेद्रपत्त में दोप कहा-प्रतिविंचलादि धर्माध्यास का अधिष्ठान श्रीवास्त्रमुख है। तासै नयन-गोलकादि प्रदेश मैं इंद्रिय का संबंध संभवे नहि। यातें

सर्वरूप से प्रतिर्विच का प्रत्यच्च निह होवेगा। सो दोप संभवे नहि। काहे तैं नयनगोलकादि प्रदेश में इंद्रियः संबंध तें प्रतिबंब का प्रत्यत्त माने तौ दोप होवे परंत दर्पणादि उपाधि तें प्रतिहत नेत्ररश्मि सै बिंच का प्रहण माने हैं प्रतिबिंबकर्ता से अभेद है यातें बिंब की न्याई ताका बी ग्रहण होवे है। तात्पर्य यह-नेत्र की रिम गोलक सै निकस के दर्पणादि उपाधि कूं प्राप्त होते हैं।तासै प्रतिहत होय के विवरूप मुखादिकन सै तिनका संबंध होवे है।तासे अनंतर अभिमुख पुरुपांतर के मुखसाचारकार की न्याई स्वय्नीवास्त्र मुख का सर्वरूप सै सादारकार होवे तब तासै अभिन्न प्रतिबिंब का बी सर्वरूप सै सादात्कार होने तें दोष नहि । यद्यपि हस्तादिकन तें प्रतिहत नेत्र-रिंग का गोलक द्वारा शरीर के अंतर प्रवेश हि प्रसिद्ध है बाह्य पदार्थ से संबंध प्रसिन्द नहि । प्रतिविंबाध्यासः खल मैं उपाधि तैं प्रतिहत रश्मि का विंच मुखादिकन सै संबंध माने अप्रसिद्ध की कल्पना होबैगी । तथापि इंद्रिय के असंबंधि पदार्थ का चान्नुप प्रतिबिंब होवे नहि। चतुः जन्य ज्ञान का विषय प्रतिर्विच चात्तुप प्रतिर्विच कहिये है जो इंद्रियासंबंधी का बी चाचुप प्रतिबिंब माने तो व्यवहित का बी चाचुषं प्रतिबिंब हुवा चाहिये | बहुत क्या कहें परमागु औ वायु का बी चाचुष प्रतिविंब हुवा चाहिये। यातें प्रतिबिंब की उत्पत्ति माने तिन के मत मे बी बिंब

इंद्रिय का संबंध चात्तुष प्रतिनिबाध्यास मै अवश्य हेतु कहा चाहिये। श्रीत्रास्य मुखादिकन सै और प्रकार सै तौ इंद्रिय का संबंध कहना_संभवे नहि । पूर्व उक्त प्रकार तें प्रतिहत नेत्ररिम का हि संबंध कहना होवैगा । यातें उभय संमत होने तें अप्रसिद्धि दोप नहि । जो जा इच्य मै महत्व औ उद्भतरूप तैसे व्यवधान का अभाव होवे ताका हि चानुप प्रतिधिव होवे है । अन्य का नहि । यह नियम है । यातें प्रतिविंबाध्यास मै विंव इंद्रिय के संबंध कूं हेतुता माने विना हि कुड्यादि व्यवहित मुख़ादिकन के तैसे परमाणु औ वायु के चान्नुप प्रतिविव की आपत्ति का परिहार कहें तात्पर्य यह—चात्तुष प्रतिर्विवाध्यास मै विंव इंद्रिय का संबंध हेतु नाहि मानै व्यवहितादिकन के चाजुप प्रतिबिंच की बी आपत्ति होवे है व्यवधान का अभाव हेतु है यातें व्यवहित मुखादिकन के चानुप प्रति-विंव की आपत्ति का तैसे महत्व औ उद्भतरूप कारण है यातें परमाणु औ वायु के चात्तुय प्रतिविंद की आपत्ति का परिहार कहैं तौ संभवे नहि। काहे तें महान् औ उद्भतरूपवाले द्रव्य का चाचुष प्रतिर्विव होवे है। या कहने तें द्रव्यगत महत्व औ उद्भतरूप प्रतिर्विवाध्यास की उत्पत्ति मै वी कारण सिन्द होवै हैं। सो असंगत है। काहे तें द्रव्य कें चातुप प्रत्यत्त मैं हि तिन कूं कारणता प्रसिन्द है। प्रतिबिंबाध्यास की उत्पत्ति मै कारणता प्रसिन्द

नहि । तैसे अञ्चवहित का प्रतिबिंव कहने तें प्रतिबिंबाध्यास की उत्पत्ति मै कुड्यादिक साद्मात् प्रतिबंधक सिद्ध होंबे हैं। सो बी असंगत है। काहे तें घटादि प्रत्यक्त मै इंद्रिय-संबंध के विघटन द्वारा हि कुड्यादिक प्रतिबंधक प्रसिद हैं। साजात् प्रतिबंधक प्रसिद्ध नहि। तात्पर्य यह-द्रव्यगत महत्व औ उद्भुतरूप द्रव्य के चानुप प्रसन्न में कारण प्रसिद्ध हैं। तैसे कुड्यादिक इंद्रिय संबंध के विघटन द्वारा बाह्यवस्तु गोचर साज्ञास्कार के प्रतिबंधक प्रसिद्ध हैं। औ विव श्रतिविव के अभेद्वत मै तौ विव का चातुप प्रत्यत्त हि प्रतिर्विब का चानुप प्रत्यत्त है । यातें विबरूप मुखादिगत महलादिकन मै मुखादि प्रत्यद्म की कारणता प्रसिद्ध है। प्रतिर्धिय के प्रत्यन्न मै बी सोई माननी होंबै है। प्रतिविंबाध्यास की उत्पत्ति में अप्रसिद्ध कारणता महलादिकन मै माननी होवै नहि। यातें लाघव है। मिथ्या प्रतिर्विब की उत्पत्ति पत्त मै विंब इंद्रिय का संबंध ताकी उत्पत्ति मैं हेतु नहि माने हैं। यातें वायु औं पर-माणु का बी चाचुप प्रतिविंब हुवा चाहिये। ताके वारण वास्ते विवरूप द्रव्यगत महलादिक खाश्रयगोचर चात्रुषः प्रत्यच के हेतु हैं। तैसे स्वाश्रय द्रव्य के प्रतिविंबा^{ध्यास} की उत्पत्ति मै बी हेतु मानने होवे हैं। यातें अक्लूह की कल्पनारूप गौरव होवैं है । तैसे बिंब प्रतिबिंब के अभेदः पक्त मै प्रतिहत नेत्ररश्मि का बिंब सै संबंध माने हैं।

यातें प्रतिविंव के प्रत्यन्न में नी विंव इंद्रिय के संबंध कुं हे<u>त</u>ता विद्यमान है । यातेँ घटादिगोचर चान्नुपप्रसन्न मै इंद्रियके संबंध विघटन द्वारा कुड्यादिक प्रतिबंधक हैं। तैसे प्रतिबिंव के चाचुपप्रत्यच मै बी इंद्रिय संबंध के विघटन द्वारा हि प्रतिबंधक मानने होवे हैं। घटादि-प्रत्यक्त मै कुड्यादिकन कूं साबात् प्रतिबंधकता अप्रसिद्ध है । प्रतिर्विचाष्यास मै ताका अंगीकार होवै नहि । यातें लाघव है। औ मिथ्या प्रतिविंच की उत्पत्ति पत्त मै प्रति-हंत नेत्ररिम का बिंब सै संबंध हेतु नृहि माने हैं। यातें प्रतिर्विव भ्रमस्थल मै कुड्यादिकन कूं संबंध की विघटकता तो कहि जावै नहि । किंतु व्यवहित का प्रतिविध वारण वास्ते तिन के प्रतिविवाध्यास की साचात् प्रतिबंधकता हि कहनी होवैगी। यातें उक्त प्रकार का हि गौरव होवैगा। औ प्रतिबिंबाध्यास मै कुड्यादिक सान्नात् प्रतिबंधक हैं। तैसे घटादि प्रत्यन्न मैं बी इंद्रिय संबंध की विघटकता विना साचात् हि प्रतिबंधक संभवे हैं। यातें इंद्रिय संबंध मात्र मै कारणता का छोप होवेगा । यातें गौरवादि दोप के परिहार वास्ते प्रतिहत नेत्ररश्मि का विव मुखादिकन सै संबंध अवश्य मान्या चाहिये। किंच अध्यास मात्र मै दोप, संप्रयोग, संस्कार कारण हैं। प्रतिर्विवाध्यासस्थल मै मुख दर्पणादिकन की संनिधिरूप दोप औ मिथ्या प्रतिबिंच की उत्पत्ति पत्त मै दर्पणादि अधिष्ठान का

सामान्य ज्ञानरूप संप्रयोग का तौ संभव है। परंतु पूर्व अनुभव विना संस्कार संभवे नहि । यातें कल्पित प्रति-विंच के सजातीय मुखादिकन का पूर्व कदाचित् अनुभव मान्या चाहिये । औ इंद्रिय के संबंघ विना अनुभव होवै नहि । यारों मिथ्या प्रतिर्विच की उत्पत्ति पक्त मै वी प्रतिहत नेत्ररश्मिका मुखादिकन सैकदाचित् संबंधमान्या चाहिये। जो प्रतिहत नेत्ररश्मि का संबंध नहि मानै वी प्रीवास्थ-मुख के नासिकादि प्रदेश मै नेत्र का संबंध होवै है। तासै हि अनुभव द्वारा संस्कार का संभव कहें तो संभव नहि। काहे तैं नासिकादि अनुभवजन्य संस्कार तैं नासिकादि॰ कन का हि प्रतिधिंबाध्यास संभवै है। नयनगोलक लला-टादिकन का प्रतिचिंबाध्यास संभवे नहि। औ तटाक के तटंखवृत्त पर समारूढ पुरुप कवी देखा नहि। ताका तटाकजल मै प्रतिबिवाध्यास होवे तहां किसी प्रकार तें बी पूर्व अनुभव कहा जावै नहि । प्रतिहत नेत्ररिम के संबंध तें हि अनुमव द्वारा संस्कार का संभव कहना होवैगा । तैसे सर्वत्र प्रतिहत नेत्ररश्मि संवंध तें हि अनुभव द्वारा संस्कार का संभव मान्या चाहिये। इस रीति सै उपाधि प्रतिहत नेत्ररश्मि का विंब तें संबंध आवश्यक होने तैं तासै अभिन्न प्रतिर्विब का सर्वरूप सै प्रत्यक्त संभवे हैं दोप संभवे नहि। परंतु या पक्त मे यह दोप कहे हैं-दर्पणादिकन तैं प्रतिहत नेत्ररश्मि का बिंब तैं संबंध माने शिलादिकन तें प्रतिहत का बी मान्या चाहिये। तासै अनंतर बिंब का प्रत्यन्न हुवा चाहिये। औ खच्छ दर्भण तें प्रतिहतरिंग का ग्रीवास्थमुख सै संबंध माने हैं। तैसे मलिन दर्पण तैं प्रतिहत का बी मान्या चाहिये। याहि तें स्वच्छ दर्पण की न्याई मिलन दर्पण मै बी सक-लांग गोचर मुखादि प्रतिबिंच का सावातकार हवा चाहिये। साजात् सूर्य के दर्शन मैं नेत्ररश्मि का प्रतिरोध होवै है। तैसे उपाधि तैं प्रतिहतरश्मिका बी ताके दर्शन मे प्रतिरोध हुंवा चाहिये। जलादिकन तें प्रतिहत नेत्ररश्मिकी विब-देश मै प्राप्ति माने तौ संबंधाभाव तैं तिनके अंतर्गत सिकादिकन का प्रत्यद्व नहि हुवा चाहिये। तैसे प्रतिहतः नेत्ररिम की बिंबदेश मैं आप्ति माने तौ दुर्पणादिकन तें प्रतिहतनेत्ररिम के संबंध तें पृष्ठभाग तें व्यवहित पदार्थ का बी तिन मै प्रतिर्विव भ्रम हुवा चाहिये। इस रीति सै उपाधि प्रतिहतनेत्ररिम का विव.सै संबंध मानने मै दोप कहे हैं। परंतु इष्ट के अनुसार पदार्थ के स्वभाव की कल्पना होने तें दोप संभवे नहि। तथा हि-दर्पणा-दिकन मै मुखादिकन का प्रतिबिंब दृष्ट है । शिलादिकंन मै दृष्ट निह । यातें दर्पणादिकन तें प्रतिहतनेत्ररश्मि का हि बिंब तें संबंघ होवे है। शिलादिकन सै प्रतिहत-रिम का संबंध होंबे निह। यह दृष्ट के अनुसार कल्पना है। औ खच्छ दर्पण की न्याई मिलन दर्पण तें प्रतिहत-

नेत्ररश्मि का बी बिंब से संबंध तो होवे है। परंतु मिलन उपाधि के संबंधरूप दोप तैं तामै सकलांग गोचर मुखादि प्रतिविंव का साचात्कार होवे नहि । उक्त दोष के अभाव तें खच्छ मे होवे है। औ सान्नात् सूर्यदर्शन मै हि ताके तेज सै नेत्ररश्मि का प्रतिरोध होवै है। उपाधि तैं प्रतिहत-रश्मि का प्रतिरोध होवै नहि । जलादि संबंध तैं कोई नेत्र की रिश्म प्रतिहत होय के बिंब कूं प्राप्त होवे हैं। कोई तिन के अंतर्गत सिक्तादिकन कूं ग्रहण करे हैं। यह बी दृष्ट के अनुसार हि कल्पना है। काहे तैं जलादि उपाधि मै सूर्यादिकन का प्रतिविंब दृष्ट है तैसे तिन के अंतर्गत सिक्कादिक बी दृष्ट हैं । औ पृष्ठभाग तें व्यवहित पदार्थ का प्रतिबिंच दृष्ट निह । यातें शरीर के अवयव तहां प्रतिहतनेत्ररिंग संबंध के विघटक हैं। इस रीति सै फल बल तैं पदार्थ के स्वभाव की करपना होने तैं दोष नहि । इस रीति सै विवरण के अनुसारी विव प्रतिविव के भेद के निराकरण पूर्वक तिन का अभेद सिद्ध करे ं हैं । औ विद्यारण्यखामी आदिक पारमार्थिक व्यावहारिक प्रातिभासिक भेदं तें त्रिविघ जीव माने हैं । औ प्रति विंव कूं मिथ्या माने हैं। अद्वैतिविद्याकार तिन का यह तात्पर्य कहे हैं—जैसे शुक्ति रजत खहस्तगत सत्यरजत सै भिन्न औ ताके सहरा प्रतीत होवे है । यातें तासे भिन्न मिथ्या माने हैं तैसे चैत्र खमुख कूं दर्पण मैदेखें

तव ताके समीपस्थ पुरुष चैत्रमुख कूं ग्रीवा मै देखे हैं। मुख के प्रतिबिंब कूं दर्पण मै तासै भिन्न औ ताके सदश संशयविवर्यय से रहित देखे हैं। यातें विवरूप मुख से भिन्न औ स्वरूप सै मिथ्या मान्या चाहिये। जो 'दर्पणे मम मुखं भाति' इस रीति सै विंव प्रतिविंव का अभेद प्रतीत होंबे है। विचरूप मुख से भिन्न मिथ्या प्रतिविब मानै ताका विरोध कहैं। तौ संभवै नहि। काहे तैं विंब प्रतिविंब का भेद रपष्ट प्रतीत होवे है । तिन मै द्विल संख्या प्रतीत होवे है । विंब मै प्राङ्मुखल प्रीवास्थल स्यतंत्रतादिक प्रतीत होवे हैं । प्रतिविंग मे प्रत्यङ्मुखल दुर्पणस्थल परतंत्रतादिक प्रतीत होवै हैं । विंव प्रतिविंव का अभेद माने ताका विरोध होवैगा । यातैं तिन का अभेद तौ संभवे निह याहि तें 'दर्पणे मम मुखं भाति' यह अभेदव्यवहार बी मुख्य नहि संभवे है किंतु जैसे अपने ह्यायामुख मैं 'मम मुखं' इस रीति मैं गौण अभेदन्यवहार होवै है। तैसे 'दर्पणे मम मुखं.' यह अभेदव्यवहार बी गौण हि मान्या चाहिये। जो 'दर्पेणे मम मुखं भाति' 'मम मुखं मिलनं भाति, मम मुखं दीर्घं भाति, मम मुखं हस्त्रं भाति, मुखं श्रीवास्त्रमेव न दर्पणादौ' इस रीति से अभेदगोचर अनुभव बी अनेक होवे हैं। यातें बिंब प्रतिबिंब के अमेद्व्यवहार कूं मुंख्य औ कल्पित भेदः विपयक होने तैं तिन के भेद व्यवहार कूं गौण कहें तथापि

संभवै निह। काहे तैं प्रतिबिंब गोचर प्रवृत्ति आदिक लोक मै प्रसिद्ध हैं। जलारायादिकन मै भयंकर प्रतिविंव कूं देखि के बालक भाग जावे हैं। प्रीतिकर मनोहर प्रति विंव कूं देखि के ग्रहण की इच्छा तैं ताके समीप जावे हैं। यह वार्ता कर्णामृताचार्य ने बी कहि है श्लोक-रत्रस्थले जानुचरः कुमारः संकान्तमात्मीय मुखारविन्दम्। आदातुकामस्तदलाभखेदाद्विलोक्य घात्री वदनं रुरोद॥ अर्थ यह—जानुसंचारी श्रीकृष्ण कुमार नानाविध कुंडलादिः भूषित निरव्नधि सुंदर गोपीजन मनोहर ब्रह्मादिक बी सदा जाकी बांछा करे हैं । ऐसे अपने मुखारविंद कूं निर्मल रत्नमय स्थान मै प्रतिचिवित देखि के लोकसिस बालचेष्टा के अनुसार ताके ग्रहण की इच्छा तें चिरकाल हस्तव्यापार कूं करके बी जब ताका लाम न हुवा तब ताके अलामजन्य खेद तैं धात्री के मुख की तरफ देखि के तुमने ब्रहण करके यह सुभी दिया चाहिये। या अभिप्राय तें मुक्तंकंठ. रोदन कर्ता भया। या प्रकार की वालप्रवृत्ति आदिक सर्वे के अनुभव सिद्ध हैं। सो ^{विव} तैं प्रतिर्विव के भेदज्ञान विना संभवें नहि । यातें अभेदः न्यवहार हि गौण मान्या चाहिये। भेदच्यवहार कूं गौण कहना संभवे नाहि। जो विंव प्रतिविंब का वास्तव भेद हि होवे तौ परीक्तक पुरुषनं कूं मेद का निर्णय अवश्य होवेगा। यातें स्वमुखगत विशेष के ज्ञान वास्ते दुर्पणादिकन के

ग्रहण मै तिन की प्रवृत्ति नहि हुयी चाहिये। औ प्रवृत्ति होवे है। यार्तें प्रतिर्विब का विब तें अभेद निश्चय कहा चाहिये । इस रीति सै भेदज्ञान की न्याई अभेदज्ञान बी अर्थिकिया पर्यंत कहैं तथापि निह संभवे है। काहे तें विव प्रतिविव के मेद मै युक्ति पूर्व कहि हैं। तिन तें परीचक पुरुपन कूं मेदज्ञान तौ होवे है। परंतु प्रतिविच नियम तैं विच के समान आकारवाला होंबे है। या निश्चय तें दर्पणादि ग्रहण मै तिन की प्रवृत्ति संभवे है । अभेदज्ञान की आवश्यकता नहि । औ जो पूर्व कहा-'दर्पणे मुखं नास्ति' यह दर्पण-स्थलादि रूप संसर्ग मात्र का वाघ है। खरूप सै प्रतिविंव का बाध नहि। सो कहना बी संभवे नहि। काहे तें 'दर्पणे मुखं नास्ति' यह संसर्ग मात्र का बाघ कहें तौ 'नेदं रजतं' यह वी इदं पदार्थ मै रजत के तादात्म्य मात्र का बाध है। स्वरूप सै रजत का बाध नहि। यह कहना बी संभवे हैं। यातें सिद्धांत में शुक्ति रजतादिक अनिर्वेच-नीय नहि सिद्ध होवैंगे। जो इदं पदार्थ मै रजत के तादा-त्म्य मात्र का अध्यास होवै खरूप सै रजंत का अध्यास नहि होवै तौ 'नेदंरजतं' यह तादात्म्य मात्र का बाध कहना संभवै । परंतु 'इदं रजतं' यह रजत के तादातम्य का हि अध्यास नहि । किंतु तादात्म्य संबंध तें रजत का अध्यास है। यातें 'नेदं रजतं' यह रजत के तादात्म्य मात्र का बाध

'दर्पणे मुखं' यह बी दर्पण मै मुख के संसर्ग मात्र का अध्यास निह। किंतु दर्पणस्थल विशिष्ट मुख का अध्यास

है । यातें 'दर्पणे मुखं नास्ति' यह संबंघविशिष्ट मुख का हि वाघ है । संसर्ग मात्र का बाघ नहि ।यह तुल्य हि समाधान है। यातें 'दर्पणे मुखं नास्ति' यह दर्पणस्रवः रूप संसर्ग मात्र का बाघ कहना संभवे नहि । याहि तें धर्मकल्पना तें धर्मिकल्पना मै गौरव कहना बी नहि संभवे है। काहे तैं.बाध प्रत्यत्न तें शुक्ति रजत की न्याईं प्रतिविंबरूप धर्मी वी कल्पित सिन्द होवे है। प्रमाण-मूलक गौरव दोपकर नहि । किंच ग्रीवास्थमुख मै दर्पणस्थलादिक धर्मन का हि अध्यास माने धर्मी का अध्यास नहि माने तौ खनेत्र के गोलकादिकन का प्रतिबिंब भ्रम होवै तहां संबंध के अभाव तें नयनगोलः कादिरूप विव का अपरोत्त संभवे नहि । याहि तें प्रतिर्विव का बी अपरोत्त निह संभवेगा । दर्पणादिकन मे प्रतिविवः रूप धर्मी की उत्पत्ति मानै अपरोद्य संभवे है। यातें बी प्रतिविंबरूप 'घर्मिकल्पना मै गौरव दोप नहि। जो प्रतिहत नेत्ररश्मि का बिंब तें संबंध मान के अपरोत्तता का संभव कहें तौ अनेक प्रकार का दृष्टविरोध प्राप्त होंवेगा।तथा हि—जलसंबंघ तें नेत्र की कोई रश्मि प्रतिहत नहि होय के ताके अंतर्गत सिक्तादिकन कूं विषय करे हैं। कोई

प्रतिहत होय के सूर्य कूं प्राप्त होवे हैं । यह दृष्टविरुद्ध है। काहे तें सूर्य की किरणा सकल नेत्ररश्मि का प्रति-घातक हैं। तिन का पराभव करके प्रतिहत नेत्ररिम सूर्य मंडल कू प्राप्त होंवे हैं । यह दृष्टविरुद्ध हि है । किंच साज्ञात् चंद्रदर्शन तैं नेत्र मै शीतलता हृष्ट है। विव प्रतिविद्य के अभेद पन्न मै चंद्र के प्रतिविद्य का दर्शन होवै तिस काल मै बी चंद्रधिंव तें नेत्र का संवंध विद्य-मान है । यातें शीतलता मानी चाहिये । सो बी दृष्ट विरुद्ध है। काहे तें अधोमुख़ हुवा पुरुष जलाशयादि-कन मै चंद्र प्रतिविंव छूं निरंतर देखै तिस काल मै नेत्र मै शीतलता दृष्ट निह । किंच जलसंबंध तैं नेत्ररिम का प्रतिघात माने शिलादि संबंध सै तौ अवश्य मान्या चाहिये । प्रतिहत नेत्ररश्मि का नयनगोलकादिकन सै संबंध मान्या चाहिये । संबंध सै तिन का प्रत्यत्न बी मान्या चाहिये। सों बी दृष्टविरुद्ध ंहै। काहे, तैं शिलादिकन सै नेत्र के संबंध काल भै नयनगोलकादिकन का प्रत्यन दृष्ट निह । जो दोप तैं प्रसन्न का प्रतिबंध कहैं तौ संभवै नहि। काहे तें शुक्ति रजतादि भ्रम होवे तहां दोप तें विशेप अंश के ज्ञान का हि प्रतिबंध दृष्ट है। सामान्य अंरा के ज्ञान का प्रतिबंध दृष्ट निह । यातैं शिलादि संबंध काल मै सामान्य मुखलादिरूप तें हि स्वमुख का सानात्कार हुवा चाहिये। इस रीति सै विंब प्रतिविंब का

(३६४) अभेदवाद दृष्ट विरुद्ध है । मिथ्या प्रतिबिंब की उपपत्ति पत्त मै किंचित् बी दृष्ट विरोध होवै नहि । तथा हि-जो या पत्त मै.पूर्व अक्लुप्त की कल्पनारूप गौरव कहा द्रव्य-गत महल ओ उद्भतरूप द्रव्य के चातुप प्रसन्न मै हि कारण प्रसिद्ध हैं। स्वाश्रयद्भन्य के प्रतिविवाध्यास मै हेतु प्रसिद्ध नहि। तामै तिन कूं हेतु मानना अक्लूप्त कल्पना है। तैसे कुड्यादिक इंद्रिय संबंध के विघटन द्वारा हि घटादिप्रत्यन्न के प्रतिबंधक प्रसिद्ध हैं। सानात् प्रतिबंधक प्रसिद्धः नहि । प्रतिबिंबाध्यास की उत्पत्ति मै तिन कूं साज्ञात् प्रतिग्रंघक मानना बी अप्रसिद्ध की हि कल्पना है। सो संभवे निह। काहे तें अंतर सुखादि प्रत्यक्त की हेतुता हि मन मै प्रसिन्द है। बाह्यपदार्थ के प्रसंत की हेतुता प्रसिद्ध नहि। परंतु फल बल तें आकाश गोचर प्रस्यन्न की हेतुता बी माने हैं। तैसे द्रव्यगत मह लादिक यद्यपि त्वाश्रयगोचर साज्ञात्कार के हि कारण

प्रसिद्ध हैं । खाश्रयद्रंच्य के प्रतिविंबाध्यास मैं कारण प्रसिद्ध नहि । तथापि जा द्रच्य में महल औ उद्भतरूप होवें चात्तुप प्रतिविंब बी ताका हि दृष्ट है। अन्य का नहि । यातें फल बल तें खाश्रय द्रच्य के प्रतिविंब में बी कारण माने अप्रसिद्ध दोष नहि । औ खाकार वृत्ति से खकी हि अपरोत्तता प्रसिद्ध है। अन्याकार वृत्ति से अन्य की अपरोत्तता प्रसिद्ध नहि । परंतु फल बल तें हि आलोका

कार चाचुपवृत्ति सै आकाश की बी अपरोचता माने हैं। तैसे कुड्यादिक यद्यपि व्यवहित वस्तु के साज्ञात्कार मै इंद्रिय संबंध के विघटन द्वारा हि प्रतिबंधक प्रासिद्ध हैं। काहे तें जैसे लगिंद्रिय विषय कूं प्रात होय के हि घटादि विपय के प्रत्यत्त का हेतु दृष्ट है। तैसे नेत्रादिक बी ख-विपय कूं प्राप्त होय के हि ताके साम्नात्कार के हेतु माने चाहिये। औं विपय सै इंद्रिय का संबंध हि प्राप्ति है। यातें व्यवहित वस्तु के साज्ञात्कार मै संबंध विघटन द्वारा हि कुड्यादिक प्रतिबंधक सिन्द्र होवै हैं। याहि तें प्रति-विवाध्यास की उत्पत्ति मै कुड्यादिक सान्नात् प्रतिबंधक माने घटादि प्रत्यक्त मै बी साक्तात् प्रतिबंधक होने तें इंद्रिय संबंध मात्र में कारणता का लोप होवैगा। यह कहना बी संभवे नहि । इस रीति सै व्यवहित वस्त्र के प्रत्यत्त में संबंध विधटन द्वारा कुड्यादिक प्रतिबंधक प्रसिद्ध हैं । तैसे प्रति विवाध्यास की उत्पत्ति मैबी संबंध विघटन द्वारा हि प्रतिबंधक माने व्यवहित का बी प्रतिबंब हवा चाहिये। काहे तैं मिथ्या प्रतिबिंब की उत्पत्तिपत्त मै इंद्रिय संबंध हेतु निह माने हैं । याहि तें कुड्यादिक संबंध विघटन द्वारा प्रतिबंधक कहने बी नहि संसवे हैं। साचात् वी प्रतिबंघक नहि माने न्यवहित का वी प्रतिबिंब अवश्य हुवा चाहिये। औ अन्यवंहित पदार्थ का हि प्रति- 🥕 विव दृष्ट है । व्यवहित का दृष्ट नहि । यातें फल वल

तें ज्यबहित वस्तु के प्रति विवाध्यास मै कुड्यादिक साह्मात् त ज्यवार पाने वी अप्रसिद्धि दोष नहि । इस रीति प्रतिवंषक माने वी अप्रसिद्धि दोष नहि । आत्वववा से मिण्या प्रतिविव की उत्पत्ति में विवरूप द्रव्यगत त अन्यवहितल, महल, उद्भृतरूप हेतु हैं। यातें प्रतिहत अण्यनारः नेत्ररिम का विंव से संबंध नहि माने व्यवहित पदार्थ का, तेसे परमाणु औ वायु का बी चात्तुष प्रतिविव भ्रम ह्वा चाहिये। यह कहना बी नहि संभवे है। उलटा प्रतिहत नेत्ररिम का विंव तें संबंध माने हि व्यवहितादिकन का प्रतिबिंब हुना चाहिये । तथा हि-साचात् सूर्य के दर्शन वास्ते ताके सन्मुख नेत्र का प्रचेप होवे है। प्रतिविंबरूप सर्य के दर्शन वास्ते नेत्रप्रदोप की अपेदाा नहि। किंतु अघोमुख हुवा पुरुष जल कूं देखे तब तासै प्रतिहत नेत्र की रश्मि ऊपीरे जाय के आकारास्य सूर्य कूं विषय करे हैं। औ अपने पार्श्वस्थ 9रुप के दर्शन वास्ते नेत्र का तिर्यक् प्रतेप होवे है। दर्पण मै स्वमुख के प्रतिधिंब छूं देखें तिस काल मै पार्श्वस्थ पुरुष के प्रतिबिंब की बी प्रतीति होवे है। तामै नेत्र के तिर्यक् प्रद्मेप की अपेदाा नहि। किंतु दर्पण तैं प्रतिहत नेत्ररिम हि पार्श्वस्थ पुरुष हूं विपय करे हैं। औ बिंब का प्रत्यत्त हि प्रतिर्विब का प्रत्यद्व है। यातैं नेत्र के तिर्यक् प्रत्नेप विना हि पार्श्वस्य पुरु^{प के} प्रतिविंब की प्रतीति संभवे है। इस रीति से जहां बिंब होंवे तहां हि प्रतिहत नेत्ररिम का गमन माने हैं। सन्मुख

प्रतिहत नेत्ररिम का पुनः शरीर के अंतर हि हीं होवे यह नियम नहि माने हैं। यातें पृष्ठभाग से हित पदार्थ का बी ताके सन्मुख नेत्र प्रद्येप विना हि शैतिहत नेत्ररिम के संबंध तें दर्पणादिकन मै अवश्य प्रतिबिंव अम हुवा चाहिये । औ मलिन दर्पण मै गौर मुख का श्याम प्रतिर्धिव होवे तहां प्रतिधिव के चाचुप प्रसन्न में मुखगत गौररूप का उपयोग तौ कहना संभवे नहि । किंतु आरोपित पीतरूप विशिष्ट शंख का चानुप प्रत्यन्न होवै है। तैसे आरोपित श्यामरूप विशिष्ट हि विंव मुख का चाचुप प्रतिविंव भ्रम कहना होवैगा । तैसे दर्पणगत श्यामता विशिष्ट वायु आदिकन का वी चाचुप प्रतिर्विव अम हुवा चाहिये। काहे तैं आरोपित नीलता-विशिष्ट नीरूप वी आकारा का चाचुप प्रत्यन्न माने हैं। तैसे आरोपित श्यामताविशिष्ट नीरूप वायु आदिकन का बी चानुप प्रतिबिंव भ्रम संभवे है। इस,रीति सै प्रतिहत नेत्ररिम का विंव तें संबंध माने पृष्ठभाग सै व्यवहित पदार्थ का तैसे नीरूप वायु आदिकन का बी चात्तुप प्रतिर्निय भ्रम हुवा चाहिये। और जो प्रतिहत नेत्र का विंव तें संबंध नहि मानने मै दोष कहा । इंद्रिय के संबंध विना पदार्थ का अनुभव होवै नहि । यातें कल्पित प्रति-विव के सजातीय मुखादिक हैं। तिन का पूर्व अनुभव के अभाव तें अध्यास के कारण संस्कार का असंभव होवैगा।

सो बी नहिं संभवे हैं। काहे तें पुरुष सामान्य के अनु सा ना सहित होवे तासे हि पूर्व अननुभूत पुरुष का वी स्वप्न में अध्यास होवें है। तैसे मुख सामान्य के अनुभव-जन्य संस्कार तें हि दर्पण मै मुख विशेष का प्रति विवा-ध्यास संभवे है। प्रतिहत नेत्ररिम का विव तें संबंध मानना निष्फल है। परंतु इतना भेद है-स्वप्न मे शुमा शुभ का हेतु अदृष्ट है। तासै पुरुष विशेष का अध्यास होते है। प्रतिबिबाध्यास खल मै मुखविशोप के प्रतिबिबा ध्यास मै विंब उपाधि का संबंध हेतु है। यातें पुरुष सामान्य के अनुभवजन्य संस्कार तें स्वप्न मै अनियत हि पुरुप का अच्यास होवे है । तैसे मुखसामान्य के अनुर भव तें संस्कार होवे तासै प्रति विवाध्यास माने चैत्रमुख औ दर्पण के संबंध तें अनियत हि मुख का प्रति विंबाध्यास हुवा चाहिये। नियम तें चैत्रमुख का हि प्रति विवाध्यास नहि हुवा चाहिसे। यह शंका संभवे नहि। और जो पूर्व शंकावादी ने कहा है। स्वरूप से प्रतिविंव मिष्या माने व्रह्म का प्रतिबिंव जीव बी मिथ्या हि मानना होवैगा। यातें ब्रह्मभावापिचरूप मोच्च का हि अभाव होवेगा। सो बी समवै नहि । काहे तें त्रिविघ जीववाद में य^{द्याप} प्रति विवरूप जीव मिथ्या है। तथापि देह द्वयाव^{न्छित} कूटस्थ चेतनरूप पारमार्थिक जीव सत्य है । ताका ^{व्रहा} भावापत्तिरूप मोत्त संभवे है । यातें विंव तें भिन्न प्र^{ति}

वैवस्वरूप सै मिध्या है। यह पत्त निर्दोप है। इस रीति सै विंव सै भिन्न प्रतिबिंब मिथ्या सिन्द हुवा, औ कोई ग्रंथकार तो विंव सै भिन्न प्रतिबिंब कूं छायारूप मान के सत्य कहे हैं। सो असंगत है। काहे तैं शरीरादिकन तैं आलोक के निरोध तैं छाया होवे है। सो अंधकाररूप होने तें ताका नियम तें नीलरूप हि होवै है । रूपांतर होंबै नहि । औ प्रतिबिंब का रूप नील हि होवै यह नियम . नहि । किंतु श्वेत पदार्थ का प्रतिविंब श्वेत हि होवै है । रक्त का रक्त हि होवे है । पीत पदार्थ का पीत हि प्रतिविंब होवे है। नील का नील हि होवे है। औ नेत्रांदिकन की छाया हि होंने नहि । तिन के प्रतिबिंब कूं तौ झायारूप कहना सर्वया असंगत है। यातें बी प्रतिविंब कूं छायारूपता कथन असंगत है। और जो अंधकार की न्याई प्रतिबिंब क़ं द्रव्यांतर रूप मान के सत्य सिद्ध करे हैं सो बी असंगत है। काहे तैं शुक्ति रजत की न्याई प्रतिबिंब का वाध होवे है यातें सत्यसिद्ध होवे नहि। किंच प्रतिबिंब मैं रूप परिमाण प्रत्यङ् मुखलादिक धर्म प्रतीत होवे हैं। ताकं द्रव्यांतररूप मान के तामै रूपादिक नहि माने द्रन्यांतररूप मानना निष्फल होवैगा । प्रतिविच मै रूपादिक माने ताकूं सत्य कहना संभवे नहि। काहे तैं एक हि अल्प परिमाणवाले दुर्पण मै महत् परिमाणवाले अनेक मुखन के अनेक प्रतिबिंब युगपत् असंकीर्ण

प्रतीत होवे हैं। तात्पर्य यह—एक बी विशाल दर्पण मै तौ अनेक प्रतिविंब असंकीर्ण स्थित होय सके हैं। अल्प परिमाणवाले अनेक दर्पण होवें तहां बी एक एक दर्पण मै एक एक प्रतिविंव की असंकीर्ण स्थिति संभवे है। अल्प परिमाणवाले एक दर्पण मै बी कम तें अनेक प्रतिविव असंकीर्ण स्थित होय सके हैं। परंतु अल्प परिमाणवाले ' एकं दर्पण मैं महत् परिमाणवाले अनेक प्रतिर्विष युगपत् असंकीर्ण स्थित होय सकें निह । औ मिथ्या प्रतिबिंग पत्त मै तौ यह दोष नहि। काहे तैं खप्त मै खल्पनाडिदेश मै महत् परिमाणवाले अनेक मिथ्या गज रथादिक युगपत् असंकीर्ण प्रतीत होवे हैं। तैसे अल्प परिमाणवाले दर्पण मै बी विशाल अनेक प्रतिविधन की युगपत् प्रतीति संभवै है। औ पूर्व की न्याईं अविकृत हि द्र्पण मे निम्नोन्नत अनेकविध अवयववाले सत्य द्रव्यांतररूप प्रतिबिंब की उत्पत्ति कहना सर्वथा विरुद्ध है । किंच एक हि दुर्पण मै सित रक्त पीतादि अनेकविघ वर्णादि युक्त अनेक प्रतिर्विक प्रतीत होवे हैं। तिन की उत्पत्ति मैं द्र्पण के मध्य ताके संनिहित तिस प्रकार का कारण प्रतीत होवै नहि । तात्पर्य यह—दर्पण के समान वर्णवाले हि प्रतिविच होवें तव तौ द्र्पण मे ताहरा वर्ण युक्त कारण का संभव वी होते। परंतु दर्पण के रूप तें विल्वण नाना रूपवाले प्रतिबिंग प्रतित होवे हैं। औ विवरूप मुखादिकन मै तौ यद्यपि सित ^{पीत}

रक्तादि अनेकविध वर्णादिक हैं वी परंतु कार्यदेश मै कारण चाहिये। कार्ये प्रतिविब दर्पण के अंतर ताके पृष्ठ-भाग में संनिहित प्रतीत होते हैं। तिन का कारण बी तहां हि हवा चाहिये। मुखादिक बिंब तिन के अग्रभाग मै बाह्य प्रतीत होवे हैं। यातें निमित्त तौ संभवें बी हैं। परंतु उपा-दान संभवें नहि। यातें सामग्री के अभाव तें बी सख द्रव्यांतररूप प्रतिविंव की उत्पत्ति कहना संभवै नहिं। इस रीति सै युक्ति विरोध तें औ प्रमाण के अभाव तें वी विंब से भिन्न प्रतिविंब सत्यलगृद असंगत है । मिथ्या प्रतिविंय पत्त हि समीचीन है। इस रीति सै अद्वैत विद्याकार विद्यारण्यस्वामी आदिकन के तात्पर्य निरूपण मै प्रति-विंव के खरूप से मिथ्या सिन्द करे हैं। परंतु विंव प्रतिविंव के अभेदपन्न मैं जो दोप कहे हैं विंव प्रतिविंध का भेद प्रतीत होवे है । तिन मै द्विलादिक प्रतीत होवे हैं । अभेद-पत्त मै ताका विरोध होवैगा। सो दोप संभवे नहि। काहे तें जैसे नेत्रदोप तें एक हि चन्द्रमा मै भेद सहित द्विलादिकन का भ्रम होते है । तैसे बिंब उपाधि की संनिधिरूप दोप तें मुखादिक विंव में भेदसहित द्विलादिकन की प्रतीति भ्रमरूप संभवे है । याहि तैं सादृश्य प्रतीति वी भ्रमरूप ·हि है। तासै वी विंव सै भिन्न प्रतिविंवखरूप से मिथ्या सिद्ध होंबे नहि यातें 'दर्पणे मम मुखं भाति ' इत्यादि अभेद्ञ्यवहार कूं गौण कहना संभवे नहि किंतु मुख्य हि मान्या चाहिये । जो प्रतिर्विब गोचर वालप्रवृत्ति आदिकन तें भेदव्यवहार कूं मुख्य सिद्ध किया सो वी नहि संसवे है। काहे तें विंब में दर्पणादिखल भ्रम तें हि बालप्रवृत्ति आदिक संभवे हैं। यातें परीज्ञक प्रवृत्ति की अन्यथासिष्टि पूर्व किह है। तैसे बालप्रवृत्ति आदिक बी अन्यया हि सिद्ध होय सके हैं। तिन सैं बी भेदः व्यवहार मुख्य सिद्ध होय सके नहि । उत्तटा अभेद गोचर अनुभव पूर्व अनेक कहे हैं । और लाघव तैं वी अभेदन्यवहार हि मुख्य सिन्द होवे है । किंच मुखादिक विंव तें प्रतिविंब का भेद भ्रम होवे है। खभाव सै तिन का सदा अभेद है। तैसे जीव ब्रह्म का भेद भ्रम सिद्ध है। तिन का अभेद स्वामाविक है। इस रीति सै लैकिक विव प्रतिविंव का अभेद मानै वैदिक जीव ब्रह्म के अभेद

में अनुकूल युक्ति मिले हैं । औ प्रतिधिय जीव का हि बहा सै अभेद संभव हुये तासै भिन्न पारमार्थिक जीव का अंगीकार गौरवप्रस्त है । यातें बी विव प्रतिविय का अभेद स्वामाविक हि मान्या चाहिये। एक एव हि भूतात्मा भृते भूते व्यवस्थितः। एकधा बहुधा चैव दृश्यते जलचन्द्रवत्॥

यथाद्ययंज्योतिरात्माविवस्वाञ्चयोभिन्नावहुपैकोऽनुगच्छत्। उपाधिना क्रियते भेदंरूपो देवः त्तेत्रेप्वेवमजोऽयमात्मा॥ इत्यादि श्रुतिवाक्यन का बी विव प्रतिधिव के अमेद

मै हि तात्वर्य है। काहे तें स्वाभाव से एक हि चंद्रादिकन मै नानाल औपायिक है । तैसे चेतन आत्मा खमाव से एक है। तामे औपाधिक नानाल है। यह श्रुति-वाक्यन का अर्थ सिन्द होवे है। सो विंव प्रतिर्विव के भेदपत्त में संभवें नहि। काहे तें भेदपत्त में विंब एक है। प्रतिविंव नाना हैं। यह सिद्ध होवे है। एक मै हि औपाधिक नानात्व सिन्द होवै नहि। बिंब प्रति-विंव के अभेदपत्त मैं एक मैं औपाधिक नानात्व स्पष्ट हि सिद्ध होवे है। या कारण तें हि भामति निबंधादिकन मै बहुत स्थान मै यह कहा है-यद्यपि जीव ईश्वर का वास्तव सै अभेद हि है। तथापि ठौकिक बिंब प्रतिविंव की न्याई किएतभेद होने तें तिन के धर्मन की व्यवस्था संभवे है। यातें अभेद्रव्ह हि समीचीन है। विद्यारंण्य स्वामी आदिकन ने विंब प्रतिविंब का भेद मान के खरूप सै मिथ्या प्रतिविंव की उत्पत्ति कहि है। सो मंद अधिकारी के वास्ते किह है। काहे तैं धर्मी के भेदस्थल मै हि विरुद्ध धर्मन का असंकर लोक मै-प्रसिद्ध हैं। धर्मी के अभेदस्यल मै प्रसिद्ध निह । यातें कर्तृल मोक्तृलादि संसार का आश्रय मिथ्या चिदाभास है। सत् चित् आनंद• रूप आत्मा असंग होने तैं ताका आश्रय नहि । या प्रिक्तिया तें मंद अधिकारी कुं अनायास तें बोध होवे है। तैसे ब्रह्म का प्रतिबिंब होने तें आत्मा खर्माव सै तौ ब्रह्म-

रूप हि है। अंतःकरण के संबंध तें तामै संसार है। या प्रक्रिया तें होवे नहि । यातें अनायास तें मंद कूं बोघ होवे या अभिप्राय तें पंचदर्शी आदिक ग्रंथन मै धार्मभेद की सिद्धि वास्ते मिथ्या प्रतिबिंव की उत्पत्ति कहि है । यातें विरोध नहि। और जो कहा सूर्य की किरणा सकल नेत्ररश्मि का प्रतिघातक हैं। जल तैं प्रतिहत नेत्ररश्मि तिन का पराभव करके तिन के अंतर्गत सूर्यमंडल कूं प्राप्त होंवे हैं। यह कहना दृष्ट विरुद्ध हैं। सो बी संभवे नहि।काहे तें जैसे खभाव से सूर्य की, किरणा तृणादिकन का दाह नहि करे हैं । सूर्यकांतमणि तैं प्रतिहत हुयी करे हैं। तैसे स्वभाव सै तौ नेत्र की रश्मि सूर्यकिरणा का पराभव नहि करे हैं। परंतु जलादि उपाधि तैं प्रतिहत हुयी करे हैं। यह इप्ट के अनुसार कल्पना संभवे है। यातें विरोध नहि । और जो कहा चंद्रप्रतिबिंव के दर्शनकाल मै वी चंद्रमा सै नेत्र का संबंध विद्यमान है। यातें नेत्र मे शीतलता हुयी चाहिये। सो बी नहि संभवे है। कहि तें चंद्रमा के संबंध तें नेत्र मे शीतलता माने तब ती प्रतिविव दर्शनकाल मै वी शीतलता हुयी चाहिये। पर्तु चंद्रकिरणा के निरंतर संबंध तें नेत्र मैशीतलता माने हैं। चंद्रसंवंघ तें नहि माने हैं। औ अघोमुख हुवा पुरुष चंद्र· प्रतिधिय कूं देखे तिसकाल मै ताके नेत्र सै चंद्रिकरणा का निरंतर संबंध है नहि। यातें प्रतिविव दर्शनकाल मै

शीतलता की आपत्ति नहि। और जो कहा जल संबंध तें नेत्ररश्मि का प्रतिवात माने शीलादि संबंध सै तौ अवश्य मान्या चाहिये । प्रतिहत नेत्ररश्मि तें संबंध द्वारा नयनगोलकादिकन का साज्ञात्कार हुवा चाहिये।सो बी संभवे नहि। काहे तें दृष्ट के अनुसार कल्पना हुयी चाहिये। जलादिक स्वच्छ उपाधि मै प्रतिविव दृष्ट है। शिलादिकन मै इप्ट नहि। यातें प्रतिविंव के योग्य स्वच्छ द्रव्य तें हि नेत्ररिम का प्रतिघात होवे है। मलिन शिलादिकन तैं होवे नहि । इस रीति सै दृष्ट के अनुसार पदार्थ का स्वभाव मानने मै दोप नहि। और जो कहा जहां बिंब होवे तहां हि प्रतिहत नेत्ररिम का गमन माने पृष्ठभाग तें व्यवहित पदार्थ का बी प्रतिहत नेत्ररश्मि के संबंध तें प्रतिविंव . भ्रम हुवा चाहिये। सो वी नहि संभवे है। काहे तें प्रति-हत नेत्ररिम की विवदेश में प्राप्ति होवे है। या पन मै दी विंव प्राप्ति मै व्यवधान का अंभाव चाहिये। अधो-मुख पुरुष जल मैं सूर्य के प्रतिविंच कूं देखें तहां ज्यव-धान का अभाव विद्यमान है । यातें ज़ल तें प्रतिहत नेत्ररिम कूं सूर्य की प्राप्ति संभवे हैं। दुर्पण में ऋजुनेत्र से स्वप्रतिविंव की न्याई पार्श्वस्य पुरुप के प्रतिविंच कूं बी देखे है। तहां वी च्यवधान का अभाव विद्यमान है। यातें दर्पण तें प्रतिहत नेत्ररश्मि कूं पार्श्वस्थ पुरुष की प्राप्ति बी संभवे है। परंतु पृष्ठभाग तें व्यवहित वस्तु की प्राप्ति

मै शरीर औ ताके अवयव हि व्यवघान हैं। यातें दर्पण तें प्रतिहत नेत्ररिम ताकुं प्राप्त होवें नहि । याहि तें ताके प्रतिविंब भ्रम की बी आपित्त निह । और जो कहा द्रव्य के चानुप प्रसन्न मै द्रव्यगत हि उद्धतरूप कारण होंबै यह नियम नहि । काहे तैं कल्पित पीतरूप विशिष्ट रांख का चाचुप प्रत्यन्न माने हैं। आरोपित नीतरूप विशिष्ट आकारा का चाचुष प्रत्यद्म माने हैं। मलिन द^{र्पण} मै गौरमुख के श्याम प्रतिबिंब का चान्नुप प्रत्यन्न होंबै है। तहां कहूं. बी आश्रयगत उद्भतरूप कारण नहि। तैसे कल्पितरूप विशिष्ट नीरूप वायु आदिकन का बी चातुप प्रतिबिंब भ्रम हुवा चाहिये। काहे तें द्रव्य के चातुप प्रतिबिंब भ्रम में द्रव्यगत महत्व कारण है। तैसे द्रव्यगत हि उद्भतरूप वी कारण होवे तब तौ नीरूप का चानुप प्रतिर्विच भ्रम नहि ची संभवै । परंतु गौरमुख का श्याम चाचुप प्रतिविंव भ्रमं होवै। तामै मुखगत गौररूप कारण नहि । किंतु मुख दर्पण की संनिधि तैं दर्पणगत श्यामरूप का मुख मैं आरोप होवे हैं। आरोपित श्यामरूप विशिष्ट मुख का चात्तुप प्रतिर्विब भ्रम होवे हैं। तैसे कल्पितरूप विशिष्ट नीरूप द्रव्य का वी चाचुप प्रतिविंव भ्रम हुवा चाहिये। सो बी संमवे नहि। काहे तें कल्पित पीतादिः रूप विशिष्ट शंखादिकेन का चानुप प्रसद उपाध्याय माने हैं। प्राचीन आचार्य तिन का साविरूप प्रत्यत

(২৩৩)

माने हैं। परंतु धर्मिज्ञान अध्यास का हेतु है। यातें 'पीतः रांखः, स्यामं मुखं' इत्यादि भ्रम तें पूर्व शंखादिकन का सामान्यज्ञान होवे हैं। तामै शुक्क गौरादिस्त्य कारण ंहिं है। अकारण नहि। परंतु दोपवश तें शुक्तलादि ग्रहण का प्रतिबंध होवे है। यातें पीतादि अध्यास बी संमवे है। आकारा मै नीलताध्यास होवे तहां बी आलोकाकार चानुपर्वित होवे है । तामै अभिव्यक्त सान्नी तें आकारा का सामान्यज्ञान होवे है। अथवा मन सै होवे हैं। परंतु नीरूप का चातुप प्रत्यन्न होवै नहिं। इस रीति सै द्रव्य के चानुप प्रत्यन्न में द्रव्यगत हि उद्भूतरूप नियम तें कारण है । यातें नीरूप द्रव्य के चानुप प्रतिविध की आपत्ति नहि। इस रीति सै विवरण के अनुसारी मृत मैं मुखादि विंब अधिष्टान है। तामै विंबल प्रतिविंबलादिक घर्मीमध्या उत्पन्न होवे हैं। विद्यारप्र्यस्वामी आदिकन के मत मै दर्पणादि उपाधि हि प्रतिविवाध्यास का अधिष्ठान है। तामै धर्मि प्रतिविव मिथ्या उत्पन्न होवे है। परंतु इहां यह शंका होवे है-शुक्ति रज़तादिक अन्वयः ब्यतिरेक तें अज्ञान के कार्य हैं। औ ज्ञान तें निवृत्त होंचे हैं। यातें मिथ्या हैं। तैसे मतमेद तें प्रतिधिवलादिक धर्म वा धर्मी प्रतिविंव अज्ञान के कार्य होवें औ ज्ञान तें निवृत्त होवें तब तौ मिथ्या संमर्वे। परंतु तिन के कारण अज्ञान का औ निवर्त्तक ज्ञान का निरूपण

(३७८) होय सके निह । यातें मिथ्या सिद्ध होय सकें निह । शंकावादी का तात्पर्य यह है—धर्मसिहत धर्मिप्रतिर्विय हूं मिथ्या माने ताका कारण अज्ञान कहा चाहिये । सो

रूप से साज्ञात्कार होवे तासे मुखादि अवन्छिन्न चेतनस्र अज्ञान निवृत्त होय गया है । तासै उत्तर बी प्रतिर्विवा॰ ध्यास होवे है। यातें अज्ञान ताका कारण निह संमवे है। औ तादश साज्ञात्कार के होतें हि अनुवर्तमान प्रति• विंबाध्यास की तासै निवृत्ति कहना वी संभवे नहि। ज्ञानांतर ताका निवर्तक उपलब्ध होवै नहि । यातैं ताकूं निथ्या कहना संभवै नहि । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं। यद्यपि विशेषरूप सै अधिष्ठान के ज्ञान तें अनंतर बी प्रतिविबाध्यास होवे है। यातें आवरण रािक विशिष्ट अज्ञान का अंश तौ ताका उपादान निह संभवे है। औ तिरोपरूप सै अधिष्ठान का ज्ञान निवर्तक बी नहि संभवै है। तथापि विद्येप शक्ति विशिष्ट अज्ञान का अंश उपादान संभवै है। काहे तें मुखद्र्पणादि अधिष्ठान के विशेषज्ञान तें आवरण शक्ति विशिष्ट अज्ञान अंश की निवृत्ति होवे हैं। तैसे विद्तेष शक्ति वि^{शिष्ट} अज्ञानअंश की वी तासै निवृत्ति माने प्रतिर्विवा^{ध्यात} की अनुपपत्ति होवैगी । यातें अधिष्ठान का विरोपरूप से ज्ञान हुये वी तासे आवरक अज्ञानअंश का हि नार

संभवै नहि । काहे तैं मुख दर्पणादि अधिष्ठान का विशेष-

मान्या चाहिये । विद्तेपहेतु अज्ञान अंश का नाश नहि होने तें प्रतिविवाध्यास का उपादान संभवे है । औ विवरणानुसारिमत मै 'मुखे दर्पणस्यलादिकं नास्ति' यह अधिष्ठान ज्ञान का आकार है। विद्यारण्य खामी आदि-कन के मत मैं 'दर्पणे मुखं नास्ति' यह आकार है। दोनूं मतन में केवल अधिष्ठान ज्ञान सै तौ प्रतिविंवा-ध्यास की निवृत्ति निह बी होते है। परंतु बिंब उपाधि का संनिधान प्रतिविंबाध्यास की निवृत्ति मै प्रतिबंधक है । प्रतिबंधकाभावसहित द्विविध अधिष्ठान ज्ञान तैं प्रतिविवाध्यास की निवृत्ति होते है । याते धर्मसहित धर्मि-प्रतिबिंव मिथ्या सिद्ध होवे हैं । शंका संभवे नहि । इहां यह ज्ञातव्य है-मुख दर्पणादिकन का उपादान मुलाज्ञान है। मुखादिज्ञान तें ताकी निवृत्ति नहि होवै है। अवस्था-ज्ञान की बी आवरण राक्ति विशिष्ट की हि मुखादि ज्ञान तें निवृत्ति होवे है। विद्तेप शक्ति विशिष्ट की निवृत्ति होवै नहि । मूलाज्ञान का आश्रय बहाचेतन है । अवस्था-ज्ञान का आश्रय मुखादि अवच्छिन्न चेतन है इस रीति सै द्विविध अज्ञान है। तिन मै अवस्थाज्ञान प्रतिर्विवा-ध्यास का उपादान है। या पत्त मै उक्त शंका का समा-धान कहा । औ अन्य ग्रंथकार तौ मूलाज्ञान कूं प्रति-विवाध्यास की उपादानता कहने वास्ते प्रथम अवस्था-ज्ञान पत्त में यह दोष कहे हैं-ज्ञान में आवरण मात्र

निवर्त्तकता खाभाविक माने विदेह कैवल्य में बी विद्येष शक्तिविशिष्ट अज्ञान की स्थिति हुयी चाहिये। काहे तें ज्ञान का स्वभाव आवरण मात्र निवृत्ति का है । यातें ब्रह्म-ज्ञान तें मुँलाज्ञान के आवरक अंश का हि नाश होवैगा। तैसे शुक्ति आदि ज्ञान तें वी अवस्थाज्ञान के वित्तेप शक्तिविशिष्ट अंश का नाश नहि होवैगा। यातें विवेप-शक्तिविशिष्ट द्विविध अज्ञान की सदा स्थिति होने तें विदेहकैयल्य मै वी स्थिति हुयी चाहिये। यातेँ निर्विशेष ब्रह्म की प्राप्तिरूप मोच का हि अभाव होवैगु। जो आवरण मात्र निवर्त्तकतांज्ञान का स्वभाव नहि । किंतु विन्नेपराक्तिविशिष्ट अज्ञान अंश की निवृत्ति मै प्रतिबंधक होतें ज्ञान में आवरण मात्र निवर्त्तकता माने तौ बहाज्ञान तैं विद्येपराक्तिविशिष्ट अज्ञान अंश की निवृत्ति में प्रति वंधक प्रारव्ध है। भोग सै ताका नारा हुये ब्रह्मज्ञान के संस्कारविशिष्ट चेतनं तैं विद्मेष अंश का नाश संभवे है। यातें उक्तदोप तौ होवै नहि। परंतु प्रतिविवाध्यास की निवृत्ति मै प्रतिवंघक विंव उपाधि का संनिधान है। तासै पूर्व हि 'मुखे दर्पणखलादिकं नास्ति' 'दर्पणे मुखं नास्ति' इस रीति सै भतभेद तें चैत्रमुख औ दर्पण का मैत्र कूं साद्मात्कार होवे तासै उत्तरद्मण मे चैत्रमुख के अभिमुख दर्पण होवै तव 'चैत्रमुखे दर्पणस्यलादिकं भाति' 'द्र्पणे मुखं भाति' इस रीति सै मैत्र कूं प्रतिविवाध्यास

होंवे है । सो नहि हुवा चाहिये । काहे तें बिंब प्रतिविंब के अभेद पत्त मै अनिर्वचनीय प्रतिर्विवलादिक धर्मन की उत्पत्ति माने हैं। भेद पत्त मै धर्मि प्रतिबिंब की अनिर्वच-नीय उत्पत्ति माने हैं। दोनूं मतन मै प्रतिविवाध्यास का कारण अवस्था ज्ञान है। सो विवउपाधि के संनिधान तैं पूर्व ही वियुक्तमुखदर्पण के ज्ञान तें सर्वथा निवृत्त होय गया है । यातें अवस्था ज्ञान प्रतिविवाध्यास का उपादान संभवे नहि। किंतु मूलाज्ञान हि ताका उपादान मान्या चाहिये । यद्यपि मूलाज्ञान पत्त मै बी प्रतिर्विवाध्यास की अनुपपत्तिरूप दोप समान है। काहे तैं विवउपाधि के संनिधान तें पूर्व वियुक्त मुखदर्पणादिकन के साज्ञात्कार तें अवस्था ज्ञान की हि निवृत्ति माने मूलाज्ञान की निवृत्ति नहि माने तौ यत् किंचित् आवरण होतें मुखादिकन का भान हि नहि हुवा चाहिये। जो मूलाज्ञान की वी निवृत्ति माने तो उपादान के अभाव तैं अध्यास नहि हुवा चाहिये। तथापि मुखादिज्ञान तें मूलाज्ञान, की बी निवृत्ति माने मुखदर्पणादिकच्यावहारिक पदार्थन की बी निवृत्ति हुयी चाहिये। यार्ते यह मान्या चाहिये-जड विपय के ज्ञान तें अवस्थाज्ञान की तौ निवृत्ति होवै है। औ विपय के रफुरण पर्यंत मृलाज्ञान कृत आवरण का अभिभव मात्र होवे है। निवृत्ति होवे नहि। ब्रह्म ज्ञान तें हि मुलाज्ञान की निवृत्ति होवे हैं । यातें उपादान होतें प्रतिविवाध्यास

की उत्पत्ति संमवे है। तैसे विषय का भान वी संमवे है। दोप नहि । यद्यपि मूलाज्ञान के कार्य मुख दर्पणादिक **च्यावहारिक हैं । प्रतिबिंबा**ष्यास बी मूळाज्ञान का कार्य माने व्यावहारिक हि हुवा चाहिये। तथापि मुलाज्ञान के कार्य कूं हि ज्यावहारिक कहें तो अनादि अविद्यादिक व्यावहारिक नहि हुये चाहिये। यातें यह मान्या चाहिये-'अविचाऽतिरिक्षदोषाजन्यो न्याबहारिकः। तज्जन्यः प्राति-भासिकः' अर्थ यह-अविद्या तैं अतिरिक्त दोपजन्य नहि होंवे। सो ज्यावहारिक कहिये है। तासै जन्य, होंवे सो प्रातिभासिक कहिये हैं। अनादि अविद्यादिक जैसे अविद्याः जन्य नहि । तैसे अविद्या अतिरिक्त दोपजन्य बी नहि । यातें च्यावहारिक संभवे हैं। प्रतिविद्याच्यासस्थल मे विषउपाधि का संनिधान हि अविद्या तैं अतिरिक्ष दोप है। तासै जन्य होने तें प्रतिविवाध्यास प्रातिभासिक संभवे है। परंतु ब्रह्मंज्ञान तें प्रतिविवाध्यास का बाघ माने तिन के तम मै व्यावहारिक प्रातिभासिक का उक्त रुक्तण है। औ विरोधिज्ञान तैं बी ताका बाध वन्त्यमाण है । तिस ^{पद्म} मै 'व्रह्मज्ञानं विना बाध्यमानः प्रातिभासिकः। व्रह्मज्ञानः बाध्यो न्यावहारिकः' अर्थ यह—ब्रह्मज्ञान विना जाका बाध होवै । सो प्रातिभासिक कहिये है । ब्रह्मज्ञान तें वाधित होवै सो न्यावहारिक कंहिये है। इस रीति से वी ल^{हण} संभवे है। परंतु इहां यह शंका होवे है-शुक्ति रजतादि

अध्यास की उपादान श्रज्ञान की निवृत्ति द्वारा अधिष्ठान ज्ञान तें निवृत्ति प्रसिद्ध है। प्रतिर्विवाध्यास का उपादान मुलाज्ञान है। मुखदर्पणादिज्ञान तें ताकी निवृत्ति होवे नहि । यातें उपादान अज्ञान होतें विवउपाधि के वियोग-काल में वी प्रतिबिंवाध्यास की निवृत्ति नहि हुयी चाहिये। या रांका का यह समाघान है। यद्यपि मूलाज्ञान का विषय शहा है। मुख दर्पणादि ज्ञान का विषय मुखादि अवच्छिन्न चेतन है। औ समान विषयक ज्ञानाज्ञान का हि विरोध होंबै है। भिन्न विपयक ज्ञान का अज्ञान तें विरोध होवै नहि। यातें मुखादि ज्ञान तें मूलाज्ञान की निवृत्ति तौ निद्हहोंबे है। तथापि मतभेद तैं 'मुखे दर्पणस्थलादिकं नास्ति' 'द्र्षेणे मुखं नास्ति' इत्यादि ज्ञान प्रतिविधाध्यास के अभाव विषयक है। यातें विरोधिविषयक होने तें तासे अज्ञान निवृत्ति विना बी प्रतिर्विवाध्यास की निवृत्ति संभवे है । तात्पर्य यह—अधिष्ठान ज्ञान ते अध्यास की निवृत्ति होवे सो तौ अज्ञान की निवृत्ति द्वारा हि होवे है । परंतु विरोधिज्ञान तैं अज्ञान निवृत्ति विना हि अध्यास निवृत्ति संभवे हैं । जैसे रुजु मै सर्प भ्रम तें उत्तर दंड भ्रम होवे तहां अज्ञाननिवृत्ति विना हि विरोधि दंंड भ्रम तें सर्पाध्यास की निवृत्ति होते हैं । औ खप्ताध्यास का उपादान मूलाज्ञान है । या पन्नं मै खप्न का विरोधि जायत् ज्ञान है । तासै अज्ञान निवृत्ति विना

हि स्त्रप्राध्यास की निवृत्ति माने हैं । यह अर्थ आगे स्पष्ट होवैगा । तैसे प्रतिबिंबाध्यास की निवृत्ति बी अज्ञान निवृत्ति विना हि विरोधिज्ञान तैं संभवै है। जो ऐसे कहेंँ-पंचपादिका मै अज्ञान की निवृत्ति द्वारा अध्यास की निवृत्ति कहि है। प्रतिर्विवाध्यास का उपादान मूलाज्ञान है। या पत्त मै अज्ञान निवृत्ति विना प्रतिविवाध्यास की निवृत्ति कहने तैं ताका विरोध होवैगा। यातैं अवस्था ज्ञान् हि, प्रतिबिंबाध्यास का उपादान मान्या चाहिये मूलाज्ञान उपादान संभवे नहि । यह कहना संभवे नहि। काहे तैं विंब उपाधि के संनिधान तैं पूर्व हि मुखद्र्पणादि साज्ञात्कार ते अवस्थाज्ञान निवृत्त होय जावे है। उत्तर काल मै प्रतिविवाध्यास होय के प्रतिबंध का भावसहित मुखादिज्ञान होवै। तासै अज्ञान निवृत्ति विना हि प्रतिर्विवा-ध्यास की निवृत्ति अवस्थाज्ञान पत्त मे बी कहनी होवैगी। यातें अवस्थाज्ञान प्रतिविवाध्यास का उपादान माने बी पंचपादिका विरोध का परिहार होय सके नहि । औ सूदम विचार करें तौ अवस्थाज्ञान पत्त मै हि पंचपादिका विरोध होंवै है । मूलाञ्चान प्रतिर्विवाध्यास का उपादान है । या पत्त मै विरोध होवै नहि। काहे तैं अधिष्ठान ज्ञान तेंअध्यास की निवृत्ति होवे तहां हि अज्ञान की निवृत्ति द्वारा अध्यास की निवृत्ति पंचपादिकां में विविद्यति है। अवस्या ज्ञान पत्त मै प्रतिर्विवाध्यास का अधिष्ठान मुखद्र्पणादि अव-

च्छिन्न चेतन है। प्रतिबंघकाभाव सहित ताके ज्ञान तें अज्ञाननिवृत्ति विना प्रतिर्विवाध्यास की निवृत्ति पूर्व कहि है। यातें पंचपादिका का विरोध होवे है। औ मूलाज्ञान-पद्म मै प्रतिविवाध्यास का अधिष्ठान ब्रह्मचेतन है। प्रातिविंबाध्यास की निवृत्ति विरोधिज्ञान तें पूर्व किह है। यातें पंचपादिका का विरोध होवै नहि । अथवा प्रतिविद्या-ध्यास की वाधरूप निवृत्ति तौ ब्रह्मज्ञान तैं हि मूलाज्ञान की निवृत्ति द्वारा होवे है। प्रतिबंधकाभाव सहित मुख दर्पणादि जान तें उपादान मैं लयरूप निवृत्ति हि होवे है। बाधरूप निवृत्ति होवै नहि। औ पंचपादिका मै बाध-रूप निवृत्ति हि अज्ञाननिवृत्ति द्वारा विवित्ति है। यातें मूलाज्ञानपत्त मै पंचपादिका विरोध की शंका का उत्थान हि होनै नहि । औ पूर्व उक्त प्रकार तें अविद्या अतिरिक्त दोपजन्य होने तें प्रतिविंबाध्यास मै व्यावहारिकता की शंका बी नहि संभवे है। इस रीति से प्रतिविवाध्यास की वाधरूप निवृत्ति बसज्ञान तें होवें है। या पद्म मै उक्त प्रकार तें पंचपादिका विरोध शंका का अनुत्यान तौ संभवे है। परंतु विरोधि मुख दर्पणादि ज्ञान तें प्रातिविवाध्यास की लयरूप निवृत्ति हि होवै है । बाधरूप निवृत्ति ब्रह्मज्ञान विना होवै निह । यह कहना संभवै निह । काहे तें ब्रह्मज्ञान विना बी प्रतिविबाध्यास का बाध अनुभव सिन्द है। यातें जाग्रत् के विरोधिज्ञान तें

निवृत्ति आगे कहेंगे । तैसे मुख दर्पणादि विरोधिज्ञान तैं मूलाज्ञान की निवृत्ति विना हि प्रतिबिवाध्यास की बाध

रूप निवृत्ति मान के पंचपादिका विरोध का प्रथम रीति सै हि समाधान समीचीन है। इस रीति सै प्रतिविंबा ध्यास का उंपादानमतभेद तें अवस्थाज्ञान औ मूलाज्ञान कहा तैसे स्वप्नाध्यास का उपादान बी किसी के मत मै मूलाज्ञान है। मतांतर मै अवस्थाज्ञान ताका उपादान है। मूलाज्ञान कूं उपादानता,इस रीति सै कहे हैं—अहंकारान. विच्छन्न ब्रह्मचेतन अथवा अहंकाराविच्छन्न साित्तचेतन स्त्रप्राध्यास का अधिष्ठान है। तिन मै ब्रह्मचेतन तौ मूला-ज्ञान का हि आश्रय है । तामै तौ अवस्थाज्ञान का संमद हि नहि। औ साचि चेतन मै आवरण का अंगीकार नहि । यातें तामे बी अवस्थाज्ञान नहि संमवे है। जो अविद्या मै प्रतिविचरूप जीव चेतन बी अहंकारानविद्धित है ताकूं वी स्वप्राध्यास की अघिष्ठानता वद्दयमाण है। तामै अवस्थाज्ञान का संभव कहें तथापि संभवे नहि काहे तें अविद्या मै प्रतिविवस्प जीव चेतन मै बी आवरण निह माने हैं। यातें तामै बी अवस्थाज्ञान संभवै नहि। इस ^{रीति} . सै अवस्थाज्ञान रहित चेतन मै स्वप्नाच्यास होने तें अवस्थाज्ञान ताका उपादान संमवे नहि यातें मूलाज्ञान हि स्त्रप्राध्यास का उपादान मान्या चाहिये। स्त्रप्राध्यास

की निवृत्ति बी ब्रह्मज्ञान तैं हि मूलाज्ञान की निवृत्ति द्वारा होवे है। जायत्बोध तें उपादान मे लयरूप निवृत्ति हि होवै है। बाधरूप निवृत्ति होवै नहि। औ अविद्या अतिरिक्त निद्रादि दोपजन्य होने तें स्वप्ना-ध्यास मै प्रातिभासिकता बी संभवै है। यार्ते मूलाज्ञान का कार्य औ ब्रह्मज्ञान तैं वाधित खप्ताध्यास माने जाव्रत् गजादिकन की न्याईं स्वप्नगजादिक बी व्यावहारिक हुये चाहिये। यह शंका संभवे निह। इस रीति से मूला-ज्ञान स्वप्नाध्यास का उपादान है। या पद्म मै कोई ग्रंथकार ब्रह्मज्ञान तें हि ताका बाध माने हैं। याहि तें अविद्या अतिरिक्त दोपजन्य होने तैं हि ताक़ं प्रातिभासिक सिद्ध करे हैं। औ तिन सै अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-भाष्य-कारादिकन ने जायत्बीय तें स्वप्न का बाध कहा है। औ उत्थित कूं खप्त का बाध श्रनुभव सिन्द है। यातें ब्रह्मज्ञान विना वी जाग्रत् के विरोधिज्ञान तैं स्वप्त का बाध मान्या चाहिये। तात्पर्य यह-आकाराादि प्रपंच का ब्रह्मज्ञान तें बाध होने है तासे विना ताका बाध अनुभव सिन्ह नहि । तैसे स्वप्नप्रपंच का.बी बहाजान तैं हि बाध माने उत्थित कूं ताका बाध अनुभव नहिं हुवा चाहिये। यातें शुक्ति रजतादिकन की न्याई बहाज्ञान विना बाधित होने तैं हि स्वप्नाध्यास प्रातिभासिक कहा चाहिये। जो रज्जु सर्पादि अध्यासस्थल मै अधिष्ठान ज्ञान तें हि अज्ञान की निवृत्ति द्वारा अध्यासनिवृत्ति

चेतन स्वप्न का अधिष्ठान है । मूलाज्ञान उपादान है:। 🗆 अधिष्ठान अगोचर जाग्रत् बोध तें मूलाज्ञान की निवृत्ति होंबै नहिं । यातें खप्ताध्यास निवृत्ति का वी तासै असंभव कहें तो संभवे निह । काहे तें अज्ञानिनर्वतिक अधिष्ठान ज्ञान तें सर्पाध्यास की निवृत्ति होवै है। तैसे सर्वभ्रम तें उत्तर दंडभ्रम होते । तासै वी तार्की निवृत्ति दृष्ट है । यातें उक्त नियम के असंभव तें जाप्रत् वोध तें ख़प्त की निवृत्ति संमवै है शंका संमवे निह। इस रीति सै स्वप्नाध्यास का उपादान मूलाज्ञान है। या पन्न मै दो मत कहे। मूलाज्ञान स्त्रप्त का उपादान तौ दोनों मतन में समान है। स्त्रप्ताध्यास का बाध कोई ब्रह्म-ज्ञान तें माने हैं। अन्य विरोधिज्ञान तें माने हैं। याहि तें ताकी प्रातिभासिकता बी अविद्या अतिरिक्त निद्रादि दोपजन्य होने तैं, अथवा ब्रह्मज्ञान विना बाधित होने तें मतभेद तें हि सिद्ध होवे है। इस रीति से कितने ग्रंथकार अधिष्ठान ज्ञान तें हि अज्ञाननिवृत्ति द्वारा अध्यास की निवृत्ति होते है। या नियम कूं नहि मान के जाग्रत् के विरोधिज्ञान तें स्वप्नाध्यास की निवृत्ति माने हैं। औ त्रिविध जीववादि प्रंथकार तौ उक्त नियम कृं मान के वी यह कहे हैं— जाग्रत् मै भोगहेतु कर्मन क उपराम होवै तव मूलाज्ञान की अवस्था विशेष निद्रा होवै

हैं। वस्यमाण रीति सै आवरण विनेपशक्ति मत्ता अज्ञान का रुवण निद्रा मै विद्यमान है। यातें निद्रा अज्ञान की अवस्था विशेष सिन्द होवे है । जैसे निदारूप अवस्थाज्ञान सादि है, तैसे अन्य अवस्थाज्ञान वी या मत में सादि हैं। ब्यावहारिक दृष्टा दृश्य के आवरणद्वारा निदा हि खप्ताध्यास का उपादान है। खप्त का द्रष्टा प्रातिभासिक जीव है, ताका अधिष्ठान न्यावहारिक जीव है। स्वप्त दृश्य का अधिष्ठान न्यावहारिक दृश्य है। या मत मै अहंकारानविद्यन वा अहंकाराविद्यन चेतन स्वप्राध्यास का अधिष्टान नहिं। औ मूंलाज्ञान उपादान नहि । काहे तें मूलाज्ञान बहाचेतन का आवरक है। च्यावहारिक द्रष्टा दृश्य का आवरक नहि। औ न्याव-हारिक जीव जगत का आवरण अनुभव सिन्द है। काहे तैं राजाधिराज विष्णुरामी जाप्रद मै अल्पदेशाधीश इतर राजाओं सै नानाविध कर खेके चतुर्विध सेना अनेक कोरागृहादि संपदासहित सोवता ह्वा अपने कूं मही-दासनाम शुद्रजाति अत्यंत दरिद्र सै न्यास शरीर मात्र सहाय वुलाधार का अनुचर अनुभव करे है। तहां ज्यावहारिक जीव जगत् का आवरक मूलाज्ञान माने जामृत् मै बी ताका आवरण हुवा चाहिये। यातें अधिष्ठान• रूप व्यावहारिक द्रष्टा दश्य का अनावरंक होने तें मूला-ज्ञान स्वप्नाध्यास का उपादान संभवे नहि। किंतु

निद्रारूप अवस्थाज्ञान हिताका आवरक होने तें उपादान मान्या चाहिये । स्वप्नाध्यास का बाघ बी अधिष्ठान ज्ञान तें हि अज्ञान निवृत्ति द्वारा होवे है । औ जैसे जाप्रत् दृश्य मै स्वप्न दृश्य अध्यस्त, है तैसे स्वप्न का दृष्टा जीव बी जाग्रत् दृष्टा मै अघ्यस्त है। यातैं व्यावहारिक जीव कूं निद्रा सै आवृत माने स्त्रप्त प्रपंच का अपरोद्र नहि हुवा चाहिये । यह शंका संभवे नहि । औ व्यावः हारिक जीव मै खप्त के प्रातिभासिक जीव का तादास्य है। यातैं ज़ैसे जायत् दृश्य के ज्ञान तैं स्त्रम दृश्य का बाध होवे हैं। तैसे जाग्रत द्रष्टा के ज्ञान तैं स्त्रप्त इष्टा का बी बाघ होने तैं स्त्रप्त में अनुभूत पदार्थन की जायत् मै समृति नहि हुयी चाहिये। जो स्वम मै प्रातिभासिक जीव के अनुभूत की व्यावहारिक जीव कूं स्मृति माने तौ अन्य के अनुभूत की अन्य कूं रमृति मानने में चैत्र के अनुभूत की मैत्र कूं वी स्पृति हुयी चाहिये। यह शंका बी नहि संभवे है। काहे तें मैत्र मै चैत्र का तादात्म्य नहि । यातें चैत्र के अनुभूत की मैत्र कूं तौ स्मृति नहि होवै है। परंतु अध्यस्त का अधि॰ ष्टान में तादात्म्य होवे है । यातें स्वम द्रष्टा का व्यावहार रिक जीव मै तादात्म्य होने तैं ताके अनुभृत की जाप्रत् द्रप्टा कूं स्मृति संगवे हैं। इस रीति सै त्रिविध जीववादी ग्रंथकार अधिष्ठान ज्ञान तैं हि अज्ञाननिवृत्ति द्वा^{रा}

अध्यास की निवृत्ति होवै है । या नियम के संरद्मण वास्ते अधिष्टानरूप व्यावहारिक जीव जगत् के ज्ञान तैं निद्रा-रूप अज्ञान को निवृत्ति द्वारा खप्ताध्यास का बाघ माने हैं। परंतु यह मत समीचीन नहि काहे तें व्यावहारिक जीव जगत् मिथ्या होने तैं जड हैं। तिन मै सत्ता स्कुर्त्ति प्रदानतारूप अधिष्ठानता संभवै नहि । जो स्वप्न की सत्ता रफ़र्तिचेतन तें माने तो अधिष्ठान बी ताकूं हि कहा चाहिये। व्यावहारिक द्रष्टा दृश्य कूं अधिष्ठान कहना संभवे नहि । तामै वी अहंका्रानविद्युत्र वा अहंकारा-विच्छन चेतन स्वम का अधिष्ठान है। यह दो पन्न पूर्व कहें हैं तिन मै प्रथम पद्म मै यह शंका होवे है-अहंकारान-विञ्जन्न चेतन स्वप्त का अधिष्ठान माने स्वप्तगजादिकन की शरीर तें बाह्यदेश में स्थिति कहि चाहिये। याहि तें तिन कूं केवल साद्मिभास्य कहना तौ संभवे नहि। काहे तें साद्गी के सादाात संबंधि सुखादिक केवल साद्विभास्य माने हैं। बाह्यदेशस्य स्वप्न गजादिकत का अहंकार उपहित साम्री तैं साम्राट् संबंध संभवै नहि। औ नेत्रादिक इंद्रिय स्वप्त में उपराम होय जावे हैं। यातें वृत्ति द्वारा बी संबंधाभाव तैं साची तैं स्वप्न गजादिकन का प्रकाश ' नहि संभवे है। समाधान यह है—शरीर तें वाह्यदेशस्थ चेतन कूं स्वप्न का अधिष्ठान मामैं तौ शंका संभवे । परंतु अहंकारानविष्ठिक चेतन वी शरीर के अंतरेंशस्थ हि

स्वप्नाध्यास का अधिष्ठान है, बाह्यदेशस्य अधिष्ठान नहि । काहे तैं तृतीयाध्याय के द्वितीय पाद मै सूत्रकार भाष्यकार ने स्वप्नगजादिक प्रातिभासिक कहे हैं। अंतर्चेतन अधिष्ठान मानै योग्यदेश के अभाव तें प्रातिमाप्तिक संभवे हैं। शरीर के बाह्यदेशस्य कूं अधिष्ठान माने देश-योग्य होने तें जाय्रत्गजादिकन की न्याई स्वप्नगजादिक बी व्यावहारिक हि हुये चाहिये । प्रातिभासिक संमवें नहि । यातैं प्रातिभासिकता कथन का विरोध होवैगा। इस रीति सै शरीर के अंतर्देशस्य चेतन खप्न का अधिष्ठान है। यातें स्त्रम पदार्थन का साची तें संबंध होने तें प्रकारा बी संभवे है। शंका संभवे नहि। या स्थान मै यह ज्ञातन्य है-बिबरूप ईश्वर चेतन औ अविद्या मै प्रतिदिव जीव चेतन दोनों अहंकारानविष्ठिञ्च हैं। औ मतभेद तें दोनों अधि-ष्ठान हैं। ईहां विवरूप ईश्वर हि अहंकारानविन्छन्न चेतन विविद्यत है। प्रतिर्धिबरूप जीव विविद्यत नहि। काहे तें ईश्वरचेतन हि सर्व का अधिष्ठान होने तें उपादान है। जीव उपादान नहि । तामै पुनः यह शंका होवे है-. यद्यपि पूर्व उक्त प्रकार तैं खप्त पदार्थन का साद्मी तें संबंध तौ संभवे है। परंतु अपरोद्ध अधिष्ठान मै अपरोद्ध अध्यास होंबे हैं। बाह्य शुक्ति रजतादि अध्यासस्थल में तो अधिष्ठान की अपरोत्तता इंद्रियजन्य है। स्त्रप्त मै इंद्रिय उपराम होय जावै हैं। यातें अधिष्ठान की अपरोक्तता इंद्रियजन्य

तौ संमत्रे नहि औ आवृत होने तैं शरीर के अंतर्देशस्थ बी ब्रह्मचेतन का जीव कूं खतः अपरोत्त होवै नहि । यातें स्वप्राध्यास अपरोत्त नहि हुवा चाहिये। समाधान यह है—याह्यपदार्थ मै इंद्रिय विना अंतःकरण की योग्यता नहि। यातें शुक्ति रजतादि अध्यास मै तौ अधिष्ठान की अप-रोज़ता वास्ते इंदिय की अपेज़ा है। परंतु आंतरपदार्थ मै अंतःकरण की योग्यता है । यातें इंद्रिय निरपेक् हि वृत्ति संभवे है। ता वृत्ति मै अभिव्यक्त बहाचेतन मै ख्रमा-ध्यास होवे है। यातें अपरोच्च संभवे है। इस रीति से अहंकारानविन्छन्न ब्रह्मचेतन स्वप्न का अधिष्ठान है। अधिष्ठान गोचर इंद्रिय निरपेद्म वृत्ति मै ताकी अभिव्यक्ति -होवे है । अभिव्यक्त अधिष्ठान मै स्वप्राध्यास की अप-रोम्नता कित ने अंथकार कहे हैं। औ अन्य अंथकार तौ यह कहे हैं—जैसे शुद्ध बहा का ज्ञान शास्त्र तैं होवे है तैसे बिवरूपईश्वर का ज्ञान वी शास्त्र तें हि होवे है। यातें स्वप्त मै शब्द निरपेदा वृत्ति अधिष्ठान गोचर संभवै नहि। याहि तें अपरोद्मता के अभावतें विवरूप ईश्वर चेतन स्वप्राप्यास का अधिष्ठान बी नहि संभवे हैं। यातें अविद्या मै प्रतिबिंब जीव हि अधिष्ठान मान्या चाहिये। प्रतिबिंब-रूप जीव चेतन बी शरीर के अंतर्देशस्य हि स्वप्न का अधिष्ठान है । बाह्यर्देशस्य नहिं। यातैं पूर्व उक्त दोष नहि । यद्यपि अहमाकार वृत्ति का विषय तौ अहंकारादि

अविच्छन्न चेतन हि है। अहंकारानविच्छन्न प्रतिविंवः रूप ज़ीव चेतन बी ताका विषय नहि । यातैं अविद्या मै प्रतिर्विब जीव चेतन स्वप्न का अधिष्ठान माने वी वृत्तिः कृत अधिष्ठान की अपरोत्नता संभवै नहि । तथापि संत्रेप शारीरक मै सर्वज्ञात्माचार्य ने स्वतः अपरोत्त अधिष्ठान मै स्वप्नाध्यास कहा है। यातें अविद्या मै प्रतिवित्र जीव चेतनवृत्ति विना हि अपरोत्त मान्या चाहिये। जो शरीर के अंतर्गत बी अहंकारानविष्ठिन्न ब्रह्मचेतन आवृत है तैसे जीवचेतन बी अहंकाऱानविच्छन्न आवृत है। यातें वृत्ति विना ताके अपरोत्त का असंभव कहें तौ संभवै निह। काहे तें ब्रह्मचेतन में हि अज्ञानकृत आवरण का अंगीकार है। अहंकारानवच्छिन्न बी अविद्या मै प्रतिविवः रूप जीवचेतन मै आवरण का अंगीकार नहि । यातै वृत्ति विना ताका अपरोच्न संभवे है। यद्यपि अविद्या मै प्रतिषिब जीवचेतन व्यापक है ताकूं अनावृत माने घटादिकन सै सदा ताका संबंध है। यातें ऐदियकवृति विना वी सदा सकूछ विषय का प्रत्यन्न हुवा चाहिये। तथापि जीव चेतन घटादिकन का उपादान नहि। यातै संनिधिरूप संबंध हुये वी विषय प्रकाश का हेतु जीव चेतन का घटादिकन से संबंध नहि । विषय के प्रकार . का हेतु जीव चेतन का घटादिकन से संबंध वृत्ति द्वारा होवै है । वृत्ति द्वारा जीव चेतन का विषय से संबंध ^{मत}

भेद तें प्रथम परिच्छेद मै कहा है। यातें सदा सर्व विषय के प्रकारा की आपांचि नहि । यद्यपि 'अहं श्रीकृष्णं परयामि' इस रीति सै अहंकाराविन्त्रन्न प्रमाता स्वप्त का द्रष्टा अनुभव सिन्द है। अविद्या मै प्रतिविव जीव चेतन कुं स्वप्नाध्यास का अधिष्ठान माने दृष्टा बी सोई कहा चाहिये। प्रमाता द्रष्टा संभवै नहि। यातें अनुभव का विरोध होवैगा। तथापि जैसे घटादि प्रपंच का अधिष्ठान ब्रह्म चेतन है। घटादि गोचर वृक्ति द्वारा ताका प्रमातृ चेतन तैं ' अभेद होवे है। तैसे स्वप्न का अधिष्ठान यद्यपि अहंकारान-विच्छन्न जीव चेतन है। तथापिं खप्त गंजादिगोचर वृत्ति द्वारा ताका प्रमातृ चेतन तें अभेद होवे है। यातें प्रमाता बी द्रष्टा संभवे हैं। विरोध नहि। इस रीति सै अहंकारान-विच्छन्न चेतन खप्ताध्यास का अधिष्ठान है। या पन्न.का मतभेद तें उपपादन किया । अव अहंकाराविञ्जन अधिष्टान है। या पद्म की सिद्धि वास्ते प्रथम यह शंका होवै है-शुक्ति रजतादिक तादात्म्य संबंध तें अध्यस्त हैं। यातें 'इदं रजतं' इस रीति सै तिन का तादास्य भ्रम मै भासे है। सुखादिकन का अध्यास आधाराधेयभाव संबंध तें है। यातें 'मयि सुखं मयि दुःखं' इस रीति सै तिन का आघाराधेयभाव भासे है। तैसे अहंकारा-विच्छिन्न चेतन मे स्वप्न गजादिकन का तादात्म्य संबंध तें अध्यास कहें 'अहं गजः' या प्रकार तें तिन का तादारम्य

भारया चाहिये। आधाराघेयभाव तें कहें 'मयि गजः' या रीति सै आधाराघेयभाव मास्या चाहिये। समाधान यह है-अहंकारावाच्छिन्न चेतन सान्नी है। सोई स्वप्नाः ध्यास का अधिष्ठान है। औ अहंकाररूप अंतःकरण साद्धी का उपाधि है। विशेषण नहि। उपाधि का उपहित के स्वरूप में प्रवेश नहि होवे हैं । विशेषण का हि स्वरूप मै प्रवेश होवै है । तात्पर्य यह—स्वप्न गजादिकन का अध्यात तौ यद्यपि तादात्म्य संबंघ तें हि है परंतु अधिष्ठान मै हि तिन का तादात्म्य भास्या चाहिये अहंकाराविद्वन्न सािव-चेतन अधिष्ठान है । अहमाकार प्रसय का हेतु अहंकार रूप अंतःकरण ताका विशेषण मान के अधिष्ठांन के स्वरूप मैं अहंकार को प्रवेश मानै तौ 'अहं गजा' इत्यादि प्रत्यय हुवा चाहिये। परंतु ताकूं उपाधि मान के उपिहत चेतन मात्र अधिष्ठान माने हैं। अहंकार ्रमै अधिष्ठानता नहि माने हैं। यातें उक्त प्रतीति की आपत्ति नहि । इस रीति सै अहंकाराविद्यन्न चेतन स्त्रप्राप्यास का अधिष्ठान मानै एक एक स्वप्न की सर्वे हूं प्रतीति हुयी चाहिये। यह शंका बी नहि होवे है।तात्पर्य यह— अविद्या मे विवरूप ब्रह्म चेतन अथवा प्रतिविवरूप जीव चेतन अहंकारानविखन्न है ताकूं अधिष्ठान माने सर्व प्रमाता सै ताका संबंध है। यातें उक्त शंका होवेहै। अहंकाराविद्यन्न कूं अधिष्ठान मानै ताका सर्व प्र^{माता}

से संबंध नहि । यातें शंका होवे नहि । या अभिप्राय तें कित ने ग्रंथकार अहंकारावच्छिन्न साद्विचेतन हि अधिष्टान माने हैं परंतु अहंकारानविश्वज्ञ चेतन वी शरीर के अंतर्देश-स्थ हि स्वप्ताध्यास का अधिष्ठान पूर्व कहा है। जाके अंतर्देशस्य चेतन मै जो स्वमकल्पित है सो ताहि कूं प्रतीत होवे है अन्य कुं निह । इस रीति सै उक्त शंका का परिहार संभवे है। परंतु रञ्जुसर्पादि अध्यासस्यल मै यह शंका होवे है-बाह्य रञ्जु चेतन सर्प का अधिष्ठान है। यातें एक कूं सर्प की प्रतीति काल मै अन्य कूं बी प्रतीति हुयी चाहिये। ॲथवा एक रञ्जु मै दश पुरुषन कूं दश पदार्थ प्रतीत होवैं तहां एक एक की सर्व कूं प्रतीति हुयी चाहिये। या शंका का कोई अंथकार यह समाधान कहे हैं—सुखादिकन की न्याई कल्पित सर्पादिक अनन्य वेद्य हि प्रसिद्ध हैं । रुजु चेतन तिन का अधिष्ठान माने अनन्य वेच निह हुये चाहिये। यातें इदमाकार वृत्ति उपहित चेतन अधिष्ठान मान्या चाहिये। रञ्जु चेतन अधिष्ठान नहि । जाकी वृत्ति उपहित. मै जो सर्पादिक अध्यस्त है। सो ताहि कूं प्रतीत होवे है। अन्य कूं नहि । यातें शंका संभवे नहि । तिन से अन्य प्रंयकार रञ्जुचेतन कूं अधिष्ठान मान के वी प्रति पुरुष अज्ञान भेद तें व्यवस्था कहे हैं । जाके अज्ञान तें जो पदार्थ किल्पित है सो तोकूं हि प्रतीत होते

है। अन्य कूं नहि। इस रीति सै मतभेद तें खप्ताध्यास का अधिष्ठान निरूपण किया । प्रसंग तें मतभेद तें हि शुक्ति रजतादिक अनन्यवेच कहे। परंतु शुक्ति रजतादिकन की न्याई स्वप्नगजादिकन मै चान्नुषता का अनुभव होवै है । तहां उपाध्याय के मत मै तौ शुक्ति रजतादिक साज्ञात् ऐंद्रियक वृत्ति के विषय हैं। धर्मिज्ञानवाद मै धर्मिज्ञान द्वारा तिन मै इंद्रिय का उपयोग है। यातैं शुक्ति रजतादिकन मै चान्नुपता अनुभव का संभव है। तैसे स्वप्रगजादिकन मै बी ताका संभव कहा चाहिये। जो प्रातिभासिक इंद्रियन तें स्वप्नगजादिकन मै चातुपता अनुभव का संभव कहैं तौ संभवै निह । काहे तैं शरीर औ शब्दादिक विपय तौ खप्त मै प्रातिभासिक माने हैं। परंतु प्रातिभासिक इंद्रियन का अंगीकार नहि। जो गोलक सै निकास के व्यावहारिक इंद्रियन तें हि खप्त शरीर मै प्रवेश द्वारा पदार्थन की प्रतीति होवे है। यातें चातुषता अनुभव का संभव कहैं तथापि संभवे नहि। काहे तें खप्र मै न्यावहारिक इंद्रियन के ज्यापार का अभाव श्रुति मै कहा है। औ मनुष्य कूं स्वप्त मै कदाचित् हस्तिशरीर की प्राप्ति होवै, तहां ज्यावहारिक लचा इंद्रिय का सूच्म नाडीदेश मै हि प्रवेश संभवे नहि। ताके अंतर्गत स्वत्रपिक परिमाणवाले सारे हस्तिशरीर मै प्रवेश तौ अत्यंत दूर है। जो हस्तिशरीर के एकदेश मै लचा का

प्रवेश कहें तो स्वप्न मै जलनिमज्जन तें सर्वांगन मै शीतता नहि हुयी चाहिये। और जो कहे हैं-जाग्रत् मै विश्वनाम जीव के न्यवहार मै न्यावहारिक इंद्रियन का उपयोग है। व्यावहारिक इंद्रियन के अवयवरूप सूर्चम इंद्रिय हैं। स्वप्न मै तैजस के ज्यवहार मै तिन का उपयोग है। यातें चाजुपता अनुभव संभवे है। यह कहना वी अत्यंत असंगत है। काहे तें पूर्व उक्त रीति सै व्यावहारिक लिंग्रिंद्रिय का हि स्वप्त के सारे हिस्तिशारीर मै प्रवेश नहि संभवे है। ताके अवयवरूप सूच्म लगिदिय का प्रवेश तो अत्यंत हि दूर है। औ न्यावहारिक इंद्रियन के अवयवरूप सूच्म इंदिय अप्रसिन्द हैं। यातें बी सूच्म इंदि-यन तें स्वप्नगजादिकन मै चान्नुपता अनुभव कहना असं-गत है। किंच 'अत्रायं पुरुषः स्वयं ज्योतिर्भवति' यह श्रुति स्वप्त में आत्मा कूं स्वयं प्रकाश कहे है। ताका यह तात्पर्य है-यद्यपि सकल अवस्था मैं आत्मा स्वयं प्रकाश है। तथापि 'अन्यानवभास्यले सति खञ्यतिरिक्त सकलाव-भासन योग्यलं स्वयं प्रकाशलं' अर्थ यह-अपने प्रकाश मै प्रकाशकांतर की अपेता रहित जो खभिन्न सर्व प्रकाश के योग्य होंवें सो स्वयं प्रकाश कहिये है । सर्व प्रकाशक कूं स्वयं प्रकाश कहें तौ सुपुति आदिकन मै सर्व के अभाव तें ताका प्रकारां आत्मा करै नहि। यातें स्वयं प्रकारा नहि होवैगा। यातें योग्य कहा। सुपुप्ति आदि:

कन मै सर्व का अभाव हुये बी ताके प्रकाश योग्य आत्मा है। यातें दोप नहि। सर्व का प्रकाशक कहने तें आत्मा अपना वी प्रकाशक प्राप्त होवे हैं। यातें स्वभिन्न सर्व का प्रकाराक कहा । खिभन्न सर्व के प्रकाराक सूर्यादिक बी हैं तिन मै अतिन्याप्ति वारण वास्ते अपने प्रकाश मै प्रकाराकांतर की अपेन्ना रहित कहा । सूर्यादिक अपने प्रकारा मै आत्मप्रकाश की अपेन्ना करे हैं। यातैं दोप नहि । यातैं यह सिन्द हुवा-लोक मै सूर्यादिक औ नेत्रादिक सर्व के प्रकाशक प्रसिद्ध हैं, जाप्रत् मै तिन के होतें आत्मा हि सर्व का प्रकाशक है यह निश्चय होय सके निह, याहि तैं अपने प्रकारा मै प्रकारा कांतर की अपेना का अभाव बी निश्चय नहि होवे है। तैसे सुषुप्ति आदिकन मै बी स्थूलदर्शी कूं आस्मप्रकारा का निश्चय संसवे नहि। स्वप्त में सूर्योदिकन का औ नेत्रादिजन्य ज्ञान का अभाव है। यातें आत्मचेतन हि सर्वे का प्रकाशक हैं। यह निश्चय संभवे है। या अभिप्राय तैं खप्त मै आत्मा कूं स्वयं प्रकारा श्रुति मै कहा है। किसी प्रकार तें बी खप्त में इंदियन का व्यापार माने ताका विरोध होवैगा। यातैं किसी रीति सै बी स्वप्न मै इंद्रिय न्यापार कहना संभवे निह यद्यपि स्वप्न में मन विद्य-मान है ताके होतें बी ख्यं प्रकाशता का निश्चय संभवे नहि । तथापि वृत्तिज्ञान का उपादान मन है, करणांतर

निरपेत्त हुवा ताका करण संमवै नहि। औ स्वम्न मे नेत्रादिकरणांतर स्व स्व न्यापार सै उपराम होय जाने हैं। यातें विद्यमान हुवा बी मन स्वप्न पदार्थन का अवभासक : नहि होने तें स्वयं प्रकाशता का निश्रय संमवेहै । अथवा तत्त्वप्रदीपिका मै यह कहा है-स्वप्न का हेतु विविध संस्कार है ताका आश्रय मन है, अविचा ताका आश्रय नहि । यातें संस्कारविशिष्ट मन के हि परिणाम विचित्र स्वप्न पदार्थ हैं । अविद्या के परिणाम नहि । इस रीति सै स्त्रप्त मै मन विषयरूप तें स्थित है, ताका प्रकाशक संभवे नहि । आत्मा हि सर्व का प्रकाराक है । यातें खयं प्रकारा सिन्द होवे है । यद्यपि स्वप्न पदार्थाकार अंतःकरण की वृत्ति नहि माने संस्कार के अभाव तें उत्थित कूं स्मृति नहि हयी चाहिये । तथापि सुप्रति मै अज्ञान सुखादि गोचर अविद्या को वृत्ति मान के संस्कार द्वारा स्मृति का संभव कहे हैं। तैसे स्वप्नगजादिगोचर वी अविद्या वृत्ति तें हि संस्कार द्वारा स्मृति संभवे है। जो वेदांतको मुदी मै अज्ञान सुखादिगोचर अविद्यावृत्ति नहि मान के हि सुपुति अवस्था के नाश तैं उपहित साची के नाश द्वारा संस्कार का संभव कहा है। तैसे खप्तगजादिगोचर वी अविद्या-वृत्ति नहि मानै तौ खप्त अवस्था के नारा तें हि उपहित साची के नारा द्वारा स्वप्नगजादिंगोचर संस्कार संभवे हैं । यातें उत्थित कूं स्मृति का असंभव नहि । इस रीति

48

सै स्त्रप्त में किसी प्रकार तें बी इंद्रियन तें चात्तुपता अनुभव संभवे नहि । यातें स्वप्नगजादिकन मै चाज्जुपता अनुभव भ्रमरूप मान्या चाहिये। यद्यपि स्वप्न मै उन्मीलितः नेत्र पुरुष कूं गजादिकन का अनुभव होवै है। निमीलित नेन्न कूं होवे नहि। इस रीति से जाग्रत् की न्याई स्वप्न पदार्थन के ज्ञान मै बी नेत्रादिकन का अन्वयन्यतिरेक प्रतीत होवे है। तथापि जैसे शुक्ति रजतादिक सािच-भास्य हैं तिन मैं 'चच्चुपा रजतं पश्यामि' इस रीति सै चान्नुपता प्रतीति, अमरूप् होवै है । तैसे स्वप्नगजादिकन का अनुभव केवल साविरूप है। तामै नेत्रादि अन्वयः न्यतिरेक प्रतीति बी भ्रमरूप हि है। यातें यह सिद्ध हुवा-यद्यपि नेत्रादि अन्वयव्यतिरेक की प्रतीति तौ जांग्रत् स्वप्न में समान है । तथापि पूर्व उक्त प्रकार तें स्वप्न मे किसी रीति से बी इंद्रिय व्यापार संभवे निह। यातें जाग्रत् गजादिकन का अनुभव हि नेन्नादिजन्य है। खप्तगजादिकन का नहि। औ दृष्टि सृष्टिवाद में तौ जाप्रत पदार्थन का श्रतुभव बी इंद्रियजन्य नहि। तिन मै बी चान्नुपतादि प्रतींति भ्रमरूप हि है। काहे तें कल्पित की श्रज्ञातसत्ता संभवै नहि । यातेँ दृष्टिकाल में हि जाग्रत

प्रपंच की सृष्टि है तासै पूर्व उत्तर निह । यातें स्वप्न की न्याई जाग्रत् पदार्थन का अनुभव बी साद्विरूप है। तामै नेत्रादि अन्वयन्यतिरेक की प्रतीति भ्रमरूप है।

इस रीति सै स्वप्त प्रपंच की न्याईं जाग्रत् प्रपंच बी प्रातिभासिक है। स्वप्न की न्याईं हि ताका बी कल्पक कहा न्याहिये । शुन्द आत्मा कल्पक कहैं तौ मोन्न मै बी संसार हुवा चाहिये। यातें अविद्या उपहित आत्मा संसार का कल्पक है। या पत्त मै कार्यकारणभाव, प्रमाणप्रमेय-भाव, गुरुरिाष्यभाव, देवतिर्यक्मनुष्यादि विभाग, औ बंघ मोच न्यवस्था सर्व स्वप्न की न्याईं है। सृष्टि प्रलयादि प्रतिपादक श्रुतिवाक्यन का बी खार्थ मै तात्पर्य नहि। किंतु निष्प्रपंच ब्रह्मात्मबोध में तात्पर्य है। काहे तैं अध्यारोप औ अपबाद तें निर्विशेष ब्रह्म का बोध होवे है । ताका साधन होने तैं हि श्रुतिवाक्यन मै सृष्टि प्रलय का निरूपण है। तामै तात्पर्य नहि। यह भाष्यकारादिकन का उद्घोप है। ताका यह निष्कर्ष है। जैसे कोई पुरुप अन्य पुरुष के प्रति आकाशतत्त्व का बोधन करै तब प्रथम 'नीलं विशालं च नभः' इस रीति सै कल्पित नीलतादि विशिष्ट हि आकारा का बोधन करे हैं। पश्चात् ताका निपेध करके निरूप व्यापक उदासीन आकारातत्त्व का बोधन करे है। तैसे वेदांतवाक्य बी प्रथम 'यत् जगत-कारणं तत् ब्रह्मं या रीति सै कल्पित सर्गादि बिशिष्ट ब्रह्म का बोधन करे हैं। पीछे 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि निषेधवाक्यन तैं ताके. निषेध द्वारा निर्विशेष ब्रह्मात्मा का अभेद बोधन करे हैं। अप्राप्त का निषेध

करके ताका निपेघ करिये हैं। इस रीति सै निपेघवाक्यन तें सृष्टिवान्यन की एकवाक्यता है। यातें तिन का फल बी निष्पपंच ब्रह्मबोघ हि है। स्वार्थ के प्रतिपादन मात्र तैं सफलता नहि । काहे तैं स्वार्थप्रतिपादन मै तिन का फल मिलै नहि । औ निष्फल अर्थ मै वेदवास्यन का तात्पर्य कहना संभवे नाहि। यातें अर्थवाद वाक्यन का स्त्रार्थ मै फलाभाव तें विधिवाक्यन तें तिन की एक॰ वाक्यता माने हैं। तैसे सृष्टिवाक्यन की बी एक वाक्यता मानी चाहिये । सृष्टिवाक्यन तें अध्यारोप द्वारा प्रथम सप्रपंच ब्रह्म का बोघ होवे है। पश्चात् निपेधः वाक्यन तें तिसी ब्रह्म का निष्प्रपंच बोध होवे है। पूर्व-बोधं उत्तरबोघ का शेप हि है। खतंत्रफल का हेतु नहि। जैसे सृष्टि प्रलयादि वाक्यन का ब्रह्मबोघ में तात्पर्य है। तैसे कर्मेउपासना वाक्यन का बी ब्रह्मबोध में हि तात्पर्य है। काहे तैं कर्म के अनुष्ठान तें अंतःकरण की शुद्धि होने है। उपासना तें एकाग्रता होने है। निर्मल औ एकाग्र अंतःकरण मै बहाबोघ होवे हैं। इस रीति सै साजात परंपरा तें सकल वेद का ब्रह्म में हि तारपर्य है। ्यातें वेदवाक्यन मै अप्रमाणता की शंका संमवे नहि। जाग्रत् मै कार्य प्रपंचं की उत्पत्ति औ सुपुति मै रूप श्रुति मै कहा है, ताके अनुसार दृष्टिसृष्टिवाद का निरू पण पूर्वाचारों ने किया है। उत्तम अधिकारी कूं यहि
उपादेय है। दृष्टि सृष्टिवाद में दो भेद हैं। कितने आचार्य
तौ दृष्टिकाल में हि कार्य प्रपंच की सृष्टि दृष्टि सृष्टिशावद
का अर्थ कहे हैं। ताका निरूपण किया। औं सिद्धांत
मुक्तावलीकारादिक तौ यह कहे हैं —स्वप्रकाश चेतन
का नाम दृष्टि है। तास भिन्न दृश्य प्रपंच की सत्ता माने
'सन् घटा' इस रीति से सत्र्रूप चेतन का औ घटादिकन
का सामानाधिकरण्य नहि दुवा चाहिये। काहे तैं भिन्न
सत्तावले घट पटादिकन का सामानाधिकरण्य होवे
नहि। यातें चेतनरूप दृष्टि तैं दृश्य की सत्ता भिन्न
नहि। किंच 'चिदीदं सवै'

ज्ञानस्वरूपमेवाहु जेगदेतद्विचन्नणाः । अर्थस्वरूपं भ्राम्यंतः पश्यन्त्यन्ये कुदृष्टयः॥ इत्यादि श्रुति स्मृति तैं वी चेतनरूप दृष्टि तैं भिन्न दृश्य प्रपंच की सत्ता का अभाव हि सिन्द होने हैं। यातें यह सिन्द हुवा— दृश्य प्रपंच में तादात्म्यापन्न चेतन हि ताके आचन्नणा- विच्छन्न हुवा ताकी सृष्टि कहिये हैं। ज्ञानरूप चेतन तें भिन्न सृष्टि नहि। इस रीति सै असंत शुन्द अधिकारी के बोध वास्ते मतमेद तें दृष्टि सृष्टिवाद का निरूपण किया। औ कितने आचार्य तो मंद मध्यम अधिकारी के बोधन वास्ते सृष्टि दृष्टिवाद हि माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है—श्रुति दृश्तित कम तें परमेथर आकाशादि प्रपंच कूं रचे हैं।

ताकी अज्ञातसत्ता है। प्रमाण के संबंध तें ताका दृष्टि कहिये ज्ञान होवे है । परंतु या पक्त मै यह शंका होवे है–प्रपंच कूं प्रमाण का विषय माने शुक्ति रजतादिकन की न्याईं कल्पित तौ कहना संभवे नहि । यातें सल मान्या चाहिये । समाधान यह है-यद्यपि दोप संप्रयोग संस्कार जन्यता प्रातीति का ध्यास का लवण है। औ आकाशादि प्रपंच दोषादि कारणत्रय जन्य है नहि। यातें शुक्ति रजतादिकन की न्याईं प्रातीतिक तौ नहि बी संभवे है। परंतु पारमार्थिक सत्य बी सिद्ध होवे नहि। काहे तैं अधिष्ठान के ज्ञान मात्र तैं निवृत्त होवे अयवा सदसद् विलक्षण वा अधिष्ठान मै त्रैकालिक निषेध का प्रतियोगी होवै सो मिथ्या कहिये है। यह मिथ्या का लव्नण शुक्ति रजतादिकन मै औ आकाशादि प्रपंच मै समान है। यातें शुक्ति रजतादिकन की न्याई प्रपंच मिथ्या हि सिन्द होवै है । सत्य सिन्द होवै नहि । तात्पर्य यह—प्रपंच सत्यत्ववादी प्रपंच मै उक्तरूप मिध्याल नहि माने हैं। यातें प्रमाण विषयल के समान हुये बी हमारे मत मै परमार्थ सत्यल की श्रापित नहि। अन्य शंका भाष्यकारादिकन ने धर्मसहित अहंकार के अध्यास मे 'दोपादि कारणत्रयजन्यता सिन्दकरी है। प्रातिभासिकता की सिद्धि हि ताका फल है। औ पूर्व उक्त रीति से आकारा। दिकन की न्याई प्रातिभासिकता विना बी घर्म सहित अर्ह

कार में मिध्याल की सिद्धि संभवे है। यातें कारण त्रय-जन्यता निरूपण निष्फल होवैगा। चित्सुखाचार्य या शंका का यह समाधान कहे हैं—जैसे शुक्तिरजतादिक साविभास्य होने तें प्रातिभासिक हैं। तैसे धर्मसहित अहंकार बी केवल साद्तिभास्य है। यातैं भाष्यकारादिकन क्टूं प्राति-भासिक अभिमत है। औ कारणत्रयंजन्यता विना प्रातिभासिकता सिन्द होंबै नहि। यातैं दोषादि कारण-त्रयजन्यता निरूपण सफल है। निष्फल नहि। औ रामाद्वयाचार्य तौ यह कहे हैं-यद्यपि धर्मसहित अहंकार-रूप अंतःकरण केवल सान्तिभास्य है। तथापि ब्रह्मज्ञान विना ताका बाध होवै नहि। यातैं शुक्ति रजतादिकन की न्याई प्रातिभासिक कहना संभवे नहि। इस रीति सै वास्तव तें प्रातिभासिकता का अभाव हुये बी प्राति-भासिकता मान के कारणत्रयजन्यता का निरूपण भाष्यकारादिकन का प्रौढिबाद है । यातें शंका बनै नहि। इस रीति सै दृष्टि सृष्टिवाद मै औ सृष्टि दृष्टिः वाद मै अवांतर प्रक्रिया का भेद हुये बी प्रपंच मिथ्या है। मिथ्या प्रपंच[्]तें खसमान सत्तावांळे व्यवहार की सिद्धि बी स्वप्न की न्याईं संभवे है। यातें व्यवहार सिद्धि तें बी प्रपंच में सत्यल की शंका संभवे नाहि। परंतु द्वेतः वादी यह शंका करे हैं - प्रपंच कूं मिध्या कहना संभवे नहि। काहे तें प्रपंचगत मिथ्याल धर्म कूं सत्य माने अद्वैत

की हानि होवैगी। मिथ्याल कूं मिथ्यामाने तासै खविरोधि सत्यल का प्रपंच में प्रतिद्येप नहि होवैगा। जो मिध्या भूत मिथ्याल तें स्वविरोधि सत्यल का प्रतिद्वेप कहें तो मिथ्या सप्रपंचल तें बी ब्रह्म के निष्प्रपंचल का प्रतिचेप हुवा चाहिये । या शंका का यह समाधान है -यद्यपि मिध्यालधर्म मिथ्या है तासै हि खविरोधि सत्यल का प्रतिच्चेप होवे है। तथापि मिथ्यामृत मिथ्याल धर्म तैंसः विरोधि सत्यल के प्रतिद्वेप मै मिथ्याल धर्मनिष्ठ मिथ्याल हेतु मानै तब तौ मिथ्या सप्रपंचल तैं बी निष्प्रपंचल का प्रतिज्ञेप हुवा चाहिये। परंतु जैसे एक घर्म तें स्वविरोधि अपर धर्म के प्रतित्तेष मै उभयवादि संमत नहि होने तें धर्मनिष्ठ सत्यल हेतु नहि । तात्पर्य यह-घटलादिक धर्मन तें स्वविरोधि अघटलादिकन का प्रतिदोप होवै तहां नैयायिकादिकन की रीति सै तौ घटलादिक धर्मन मै पार मार्थिक सत्यल है। औ घटादि धर्मी के समान सत्ताकल वादी प्रतिवादी दोनों कूं संमत है। यातें अघटलादिक घर्मन के प्रतिचेप में घटलादि घर्मनिष्ठ सत्यल हेतु नहि माने हैं। किंतु उभयवादि संमत होने तें घर्मी के समान सत्ताकल हि हेतु माने है। यातें यह सिन्द हुवा—जैसे स्वविरोधि धर्म के प्रतिद्मेप मै घर्मनिष्ठ पारमार्थिक सत्यल हेतु निि । तैरे मिथ्याल बी हेतु नहिं। किंतु जो धर्म धर्मी के समान सत्तावाला होवे अथवा प्रमाण निर्णीत, वा धर्मिगोवर

तत्त्वसाचात्कार तें जाका बाध नाहि होते, ता धर्म से स्वविरोधिधर्म का प्रतिचेष होवे है। ब्रह्म पारमार्थिक है। ताका धर्म निष्पपंचल बी पारमार्थिक हैं। औ श्रुति स्मृति-रूप प्रमाण तें निर्णीत है। तैसे ब्रह्मगोचर तत्त्व सान्नारकार तें निष्प्रपंचल का बाघ बी होवै नहि। यातें स्वविरोधि सप्रपंचल का तासै प्रतिन्नेप होवे हैं। तैसे न्यावहारिक प्रपंच का धर्म मिध्याल बी न्यावहारिक है। औं 'नेह नानास्ति किंचन' इत्यादि श्रुतिप्रमाण तैं निणींत है। तैसे धर्मिगोचर तत्त्वसामात्कार तैं ताका बाध बी होवे नहि । काहे तैं प्रपंचरूप धर्मी का तत्त्व ब्रह्म है, ताके. साजात्कार तें ब्रह्म मै तौ मिथ्याल सहित प्रपंच का बाघ होवे है। परंतु प्रपंच मै मिथ्याल का दृढ निश्चय होंवे है, बाघ होंवे नहि। यातें प्रपंच मै खविरोधि सत्यल का तासै प्रतिन्तेप संभवे है। और जो कोई शंका करे हैं -मिथ्याल धर्म मिथ्या है। या पत्न मै बहाज्ञान विना ताका बाघ होवै नहि । यातैं प्रातिभासिक कहना संभवे नहि । ब्रह्मज्ञान तें मिथ्याल का. बाघ होवे है । यातें पारमार्थिक बी कहना नहि संभवे हैं। किंतु ज्याव-हारिक हि कहना होवैगा। औं 'सन् घटः' इस रीति सै प्रपंच में सत्यल बी प्रत्यच सिन्द है। ताका बी ब्रह्मज्ञान विना बाघ नहि होने तैं प्रातिभासिक कहना नहि संभवे हैं। जो सत्यल कूं व्यावहारिक कहैं तथापि संभवे नहि।

नहि । यार्ते व्यावहारिक मिष्ट्याल के आश्रय प्रपंच मै

सत्यल कूं च्यावहारिक कहना बी संमवै नहि। यातें पारमार्थिक हि कहा चाहिये। पारमार्थिक सत्यल का आश्रय प्रपंच बी पारमार्थिक हि कहा चाहिये। यातें अद्वैत की हानि होवैगी। यह शंका बी नहि संभवे है। काहे तैं धर्मी के समान सत्तावाला होने तें मिथ्याल धर्म व्यावहारिक है। व्यावहारिक मिथ्याल धर्म का धर्मिः प्रपंच बी नियम तें ज्यावहारिक हि कहा चाहिये। या प्रकार तें प्रपंच कूं व्यावहारिक मान के सत्यत्व धर्म मे पारमार्थिकता संपादन द्वारा धर्मिप्रपंच कूं पारमार्थिक कहना सर्वथा विरुद्ध है। जो प्रपंच मै व्यावहारिक प्राति-भासिक सत्यल का असंभव तौ पूर्व कहा है। पारमार्थिक सत्यल बी नहि मानै सत्यल अनुभव का विरोध कहें तो संभवे नाहि। काहे तें प्रपंच में व्यावहारिक सत्यल का सिद्धांत मैं अंगीकार है। यातें 'घटः सर्व' इत्यादि सत्यल् अनुभव का विरोध नहि । यद्यपिसमान सत्तावाले विरोधिधर्म एकधर्मी मै नहि रहे हैं। यातै न्यावहारिक मिथ्याल धर्म के अधिकरण प्रपंच में सत्पल क्ट्रं न्यावहारिक कहना संमवे नहि । तथापि न्यावहारिक सत्यल तें मिथ्याल का विरोध मानै तो उक्त दोप होवै। ^{प्}रंत सिन्दांत मै व्यावहारिक सत्यल तैं मिथ्या्ल का विरोध

नहि माने हैं। पारमार्थिक सत्यल तें हि विरोध माने हैं। यातें मिथ्याल के अधिकरण प्रवंच मै पारमार्थिक सत्यल की तौ स्थिति नहि बी संभवै है। परंतु व्यावहारिक सत्यल की स्थिति संभवे है । यातें दोष नहिं । अन्य शंका। जैसे आकांदा ज्ञानादिक शान्दबोध के हेत्र हैं. . तैसे योग्यता का ज्ञान बी ताका हेतु है। एकपदार्थ का अपरपदार्थ सै संबंध का नाम योग्यता है। योग्यता औ बाक्यार्थ नियम तैं समान सत्तावाले होवे हैं। जैसे अनाप्तवाक्य मै प्रातिभासिक ्योग्यता है। तासै प्राति-भासिक अर्थ का हि बोध होंबे है। न्यावहारिक वा पार: मार्थिक अर्थ का बोघ होनै नहि। औ 'अग्निहोत्रं जुहोति' इत्यादि वाक्यन मै योग्यता ब्यावहारिक है। तिन तैं न्यावहारिक अर्थ की हि सिन्दि होवे है। पारमार्थिक वा प्रातिमासिक अर्थ की सिन्धि होवै नहि । इस रीति सै वाक्यार्थ नियम तैं योग्यता के समान सत्तावाला होवे है। बाक्यार्थरूप ब्रह्म पारमार्थिक सत्य है । यातें ब्रह्मबोधक-वाक्यनिष्ठ योग्यता बी पारमार्थिक सत्य हि मानी चाहिये । किंच, वाक्यजन्यज्ञान का विषय ब्रह्मं पारमार्थिक सत्य है। ज्ञानगत प्रमात्व बी पारमार्थिक सत्य हि मान्या चाहिये । काहे तैं ज्ञान मै प्रमात्व अर्थाबाधरूप है । प्रमात्व क्रुं पारमार्थिक नहि माने अर्थ मै पारमार्थिकता सिद्ध होवे नहि । यातें वेदार्थरूप ब्रह्म मै पारमार्थिकता

के संरत्त्वण वास्ते ब्रह्म ज्ञानगत प्रमात्व कूं अवश्य पारमार्थिक कहा चाहिये । इस रीति सै ब्रह्मभिन्न योग्यता औ प्रमात्व के सत्य सिन्द हुये अद्वैत की हानि आवश्यक है । यातें आकाशादि प्रपंच बी सत्य हि मान्या चाहिये। इस रीति से द्वैतवादी शंका करे हैं। परंतु तिन सै यह पूछा चाहिये-ब्रह्म के शाब्दबोध वास्ते वाक्यनिष्ठ योग्यता सत्य मानी चाहिये । अथवा व्रह्म मै सत्यत्व की सिद्धि वास्ते योग्यता सत्य मानी चाहिये। जो प्रथमपद कहैं तौ संभवै निह् । काह् तैं मिथ्या प्रपंच तें स्वसमान सत्तावाले व्यवहार की सिद्धि स्वप्न की न्याईं पूर्व किह है । यातें व्यावहारिक योग्यता तें बी सत्य ब्रह्म का शाब्द॰ बोघ संभवे है।ताकी सिद्धि वास्ते योग्यता कूंपारमार्थिक संख मानना निष्फल है। औ 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म' इत्यादि श्रुतिवाक्यन तैं हि ब्रह्म मै सत्यत्व की सिद्धि संभवे है, ताकी सिद्धि वास्ते बी योग्यता कूं सत्य मानना निष्फल है। यातें द्वितीयपच बी संभवे नहि। इस रीति सै व्यावहारिक योग्यतावाले हि वेदांतवाक्यन तें सत्य ब्रह्म की सिद्धि संमवै है। यातें प्रमाण के अभाव तें योग्यता के समान सत्तावाला हि वाक्यार्थ होवे है यह नियम संभवै नहि । जो ब्रह्मज्ञानगत प्रमात्व पारमा^{धिक} सत्य कहा सो बी संमवै नहि। काहे तें ब्रह्म पारमार्थिक सत्य है ब्रह्मज्ञाननिष्ठ प्रमात्व वी ब्रह्मरूप होवै तब ती पारमार्थिक सत्य कहना संभवै। 'परंतु घट ज्ञाननिष्ठ प्रमात्व घटरूप नहि । तैसे बहा ज्ञानगत प्रमात्व बी बहा-रूप नहि । यातें पारमार्थिक सत्य कहना संभवे नहि । औ जो ज्ञान मै प्रमात्व अप्रमात्व खाभाविक नहि। किंतु अर्थ के बाघाबाध प्रयुक्त हैं। सो विचार किये तैं अर्थ-स्तरूप से न्यारे सिन्द होवें निह । यातें बहा ज्ञानगत प्रमाल ब्रह्मरूप होने तें ताक्नूं सत्य कहें तौ ब्रह्मभिन्न सत्य प्रमाल के अभाव तें उक्त द्वैतरांका निर्मूल है । यातें आकाशादि प्रपंच बी मिथ्या हि मान्या चाहिये। इस रीति सै अद्वितीय बहा पद्म मै अत्यद्मादि विरोध का अभाव निरूपण किया। अब सुख दुःखादि व्यवस्था के विरोध परिहार वास्ते प्रथम यह शंका होवे है-यद्यपि पूर्व उक्त रीति सै आकाशादि जड प्रपंच तौ मिथ्या है। परंतु जीव चेतन कूं मिथ्या कहना संभवे नहि । काहे तें जीव कूं हारूप से मिथ्या माने तत्त्वज्ञान तें ताकी निवृत्ति हुयीं चाहिये। यातें मोन्न का हि अभाव होवेगा। इस रीति सै ब्रह्मभिन्नसत्य जीव के होतें ब्रह्म अद्वितीय.सिन्द होय सके नहि। जो प्रथम परिच्छेद के अंत मै जीव का महा सै अभेद कहा है। यातें अद्वितीय बहा की सिन्दि कहें ती संभन्ने नहि। काहे तें परस्पर भिन्न जीव अनेक हैं। तिन का एक ब्रह्म से अभेद कहना संभवै नहि। औ कोई सुखी है, कोई दुःखी हैं, कोई राग करे है, कोई द्वेष करे है। इस रीति से सुख

विना व्यवस्था की अनुपपत्ति होवैगी। यातें प्रमाण के अभाव तें परस्पर जीवभेद हि असिन्द है यह कहना बी नहि संभवे हैं। समाघान यह है—व्यवस्था की अनुपपत्ति तें जीवभेद सिद्ध होय सके नहि । काहे तैं खरूप सै जीवन का अभेद माने बी उपाधिभेद तें हि व्यवस्था संभवे है। यातें प्रमाण के अभाव तें जीवन का परस्पर भेद सिद्ध होय सके नहि। याहि तैं ब्रह्म सै बी तिन का भेद सिद्ध नहि होय सके है। यातें अद्वितीय ब्रह्म की सिद्धि संभवै है। नतु सुख दुःखादिक चेतन के हि धर्म प्रसिद्ध हैं, सोई तिन का आश्रय कहा चाहिये। औ विरुद्ध धर्मन की व्यवस्या बी आश्रंय के भेद तें हि कहि चाहिये। अन्य के भेद तें अन्यगत धर्मन की व्यवस्था संभवे नहि । यातें उपाधि के भेद तें विरुद्ध सुख दुःखादिकन की व्यवस्था कहना असंगत है। काहे तैं उपाधि का भेद हुये बी चेतन आत्मा का भेद होवै नहि ताके भेद विना सुख दुःखादिकन की व्यवस्था बी सिद्ध होय सके नहि । या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाघान कहे हैं। 'कामः संकल्पो विचिकित्सा श्रद्धाऽश्रद्धाधृतिरधृतिहींघींभींरित्येतत् सर्वे मन एवं 'विज्ञानं यज्ञं तनुते' इत्यादि श्रुतिवाक्यन मे अंतः करण हि सर्वे अनर्थ का आश्रय कहा है। विज्ञान किहेंवे अंतःकरण शास्त्रीय कर्म कूं करे है। यह द्वितीय श्रु^{ति} वाक्य का अर्थ है। औं 'असंगोह्ययं पुरुषः असंगो नहि संज्ञते' इत्यादि श्रुति मै चेतन आत्मा कूं असंग कहा है। गातैं कूटस्थ आत्मा सुख दुःखादिकन का आश्रय कहना संभवे नहि। किंतु अंतःकरण हि तिन का आश्रय है। ताके भेद तें हि ज्यवस्था की सिद्धि होय सके है। आत्मा का भेद सिद्ध होय सके नहि। जो ' अहमुपलमे ' इसं रीति सै जो उपलब्धि का आश्रय प्रतीत होवे है। सोई 'अहं करोमि सुखी दुःखी' इस रीति सैं कर्तृखादि बंध का बी आश्रय प्रतीत होवै है। औ उपलब्धि का आश्रय श्रात्मा है। अंतःकरण ताका आश्रय नहि यद्यपि आत्मा उपलन्धिरूप हि है ताका आश्रय कहना संभवे नहि। तथापि जैसे सूर्य प्रकाशरूप हि है तौ बी कल्पितभेद मान के 'सूर्यः प्रकाराते' इस रीति से प्रकारा का आश्रयव्यवहार करिये है । तैसे कल्पितभेद मान के हि आत्मा उपलब्धि का आश्रय कहिये है। इस रीति सैं कर्त्रलादि बंध का उपलन्यि तें सामानाधिकरण्य अनुभव होवै है । अंतःकरण हि बंध का आश्रय मानै ताका विरोध कहीं तौ संभवे नहि । काहे तैं इदंता शुक्ति का धर्म है । रजतत्त्व धर्म रजत का है। परंतु शुक्ति मै रजत का तादात्म्याध्यास है। यातें 'इदं रजतं' इस रीति सै इदंता औ रजतत्त्व का सामानाधिकरण्य अनुभव होवै है । तैसे कर्तृलादिक यदापि अंतःकरण के हि धर्म हैं, आत्मा के धर्म नहि।

उपलव्धिधर्म आत्मा का है अंतःकरण का नहि। परंतु आत्मा मै अंतःकरण का तादात्म्याध्यास है। यातें कर्तृलादिकन का उपलब्धि तें सामानाधिकरण्य अनुभव संसवै है । विरोध नहि । जो चेतन आत्मा का हि वंध मोत्त कहा चाहिये। कर्तृलादिबंघ का आश्रय अंतःकरण मानै चेतन आत्मा मै संसार के असंभव तैं संसारनिवृत्तिः रूप मोत्त का बी असंभव कहैं तथापि संभवे नहिं। काहे तें 'ध्यायतीव लेलायतीव' 'अहंकारविम्दात्मा कर्ताहमिति.मन्यते' इत्यादि श्रुति स्मृति तें बुद्धिनिष्ठ संसार का आत्मा मै आरोप सिन्द होवे है। बुद्धि के ध्यान कर्ते आत्माध्यान कर्ता की न्याई प्रतीत होते है। ताके चलन तें चलते की न्याईं प्रतीत होवै है। स्त्रभाव सै ध्यानादिकन का आश्रय नहि । यह श्रु^{ति}• वास्य का अर्थ है । कर्तृत्व का आश्रय अहंकाररूप अंतःकरण है, ताके तादात्म्याध्यास तें आत्मा अपने कूं कर्ता माने है । यह स्मृतिवचन का अर्थ है । तात्पर्य यह है-जैसे भय हेतुता सर्प का धर्म है ताके तादातम्याध्यास तैं रज्जु मै भय हेतुता का भ्रम होवे है । तैसे कर्तृलादि संसारबंध का आश्रय यद्यपि अंतःकरण है परंतु ताके तादात्म्याध्यास तैं आत्मा मै संसारबंघ का भ्रम होवे है। यातैं यह सिद्ध हुवा । यद्यपि चेतन आत्मा स्वभाव से ते संसार का आश्रय निह है। तथापि बुद्धिनिष्ठ सा^{द्धिः}

भास्य कर्तृत्वादि संसार का आत्मा मै आरोप होने तें आरो-पित संसार का आश्रय है। कर्तृलादि संसार धर्मन का अनिर्वचनीय संबंध आत्मा मै उपर्जे हैं। यातेँ अन्यथो ख्यातिवाद की आपत्ति नहि। इस रीति से आत्मा मै भ्रम• सिन्द संसारवंध की तत्त्वज्ञान तैं निवृत्तिरूप मोदा वी संभवे है। रांका संभव नाहि। जो पूर्व उक्त रीति सै अंतःकरण तौ स्वभाव सै हि संसारबंघ का आश्रय है। चिदात्मा मै संसारश्रांति सिन्द हैं। ऐसे माने वी अंतःकरण के भेद तें ताके हि सुख दु:खादिक धर्मन की व्यवस्था संभवे हैं। आत्मा मै आरोपित संसार धर्मन की व्यवस्था संभवे नहि । काहे तें आत्मा सर्व शरीरन मै एक है । इस रीति सै आत्मा मै आरोपित विचित्र सुख दुःखादिकन की न्यवस्या का असंभव कहैं तथापि नाहि संभवे है। काहे तें जैसे अंतःकरणगत संसारधर्मन का आत्मा मै आरोप होने हैं। तैसे परस्पर अंतःकरणगत भेद का बी तामे आरोप होवै है। यातें आरोपित आत्मभेद तें आरोपित संसारधर्मन की व्यवस्था संभवे है। इस.रीति सै कितने ग्रंथकार कर्त्तेलादि संसारधर्मन का आंश्रय अंतःकरण मान के ताके भेदं तैं व्यवस्था का संभव कहे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-द्वितीयाध्याय के तृतीय-पाद मै सूत्रकार भाष्यकार ने चेतन हि संसारधर्मन का आश्रय कहा है। औ कर्तृजादिक चेतन के हि धर्म 48

आश्रय कहना संभवे नहि। औ कूटस्थ होने तें सादात् चिदात्मा बी तिन का आश्रय नहि संमवे है । किंतु अंतः करण में चेतन का आभास संसारधर्मन का आश्रय है। उपाधिभेद तें मिथ्या चिदाभास का भेद है। यातें सुख दुःखादिकन की न्यवस्था संभवै है। जो ऐसे कहें—जाका बंध होवे ताका हि मोच कहा चाहिये। मिध्या चिदाभार मोज्ञ में रहे नाहें। याहि तें ताका मोज्ञ बी कहना नहि संभवे है। जो चिदाभास कूं बंघ का आश्रय मान के सत्य आत्मा का मोच माने तौ वंघ मोच की व्यधिकरणता होवैगी । यातैं चिदाभास दी वंघ का आश्रय कहना संभवै नहि। यह कहना संभवे नहि। काहे तें यद्यपि खभावसें तो चिदाभास हि बंध का आश्रय है। अन्नाधित कूटस आत्मा मै वास्तव तें संसारवंघ का अभाव है। तथापि न्यावहारिक जीव का पारमार्थिक जीव मै तादात्म्याध्यास है । यातैं चिदाभासगत बंघ का चिदात्मा मै आरोप होंने हैं । आरोपित बंघ की तत्त्वज्ञान तें निवृत्तिरूप मोज्ञ बी संभवें है। यातें बंघमोज्ञ की व्यधिकरणता नहि । इस रीति सै आत्मा सर्व शरीरन में एक है । यातें सुख दुःखादिकन की व्यवस्था संमवे नहि । या शंका के समाधान मै कोई ग्रंथकार अंतःकरण ्रक्टूं सुखादिकन का आश्रय मान के ताके भेद तें व्यवसा कहे हैं। त्रिविध जीववादी ग्रंथकार चिदाभास कूं आश्रय मान के ताके मेद तें न्यवस्था कहे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे है-यद्यपि आत्मा सर्व शरीरन मै एक है सोई बंध का आश्रय है। परंतु केवल आत्मा संसार-बंघ का आश्रय नहि। किंतु 'आत्मेंद्रिय मनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीपिणः' या श्रुतिवचन तें विशिष्ट आत्मा मै भोक्त्लादि संसार है। श्रुतिबंचन मै आत्मपद शरीर का बाचक है। यातें शरीर इंद्रिय अंतःकरणयुक्त आत्मा कूं विद्वान् भोक्षा कहे हैं। यह श्रुतिवाक्य का अर्थ सिद्ध होवे है। तहां रारीर इंद्रिय तौ आत्मा के सहकारी हैं । अंत:करण विशेषण है । अंत:करणविशिष्ट आत्मा सुख दुःखादि संसारधर्मन का आश्रय है । विशेषणभेद तें विशिष्ट का भेद होने तें सुख दुःखादि व्यवस्था संभवे है। जो अंतःकरण विशिष्ट जीव मोच मै रहै नहि। ताकूं बंध का आश्रय मान के केवल आत्मा का मोत्त मानै बंघ मोज की व्यधिकरणता कहें तौ संसवै नहि। काहे तें विशिष्टवृत्ति वंथ का विशेष्य चेतन में संबंध है । औ विशेष्यचेतन शुद्ध सै न्यारा नहि । यातें व्यधिकरणता दोष नहि । इस, राति सै कोई प्रंथकार अंतःकरणगत बंध का चेतन आत्मा मै आरोप मान के व्यधिकरणतादोप का परिहार करे हैं। कोई चिदाभास-गत बंघ का तामै आरोप.मान के परिहार करे हैं। कोई विशिष्टवृत्ति वंघ का शुद्ध में संवंघ मान के परिहार करे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तौ शुद्ध चेतन कूं हि कर्तृलादि बंध का आश्रय मान के बी यह कहे हैं—जैसे जपा कुसुम संबंधि स्फटिक मै उपाधिगत रक्तता सै भिन्न हि प्रतिर्विवरूप मिथ्या रक्तता उत्पन्न होवै है। तैसे शुद्र आत्मा मे अंतःकरणादिगत बंघ तें भिन्न हि मिथ्या कर्तृत्वादि बंध उत्पन्न होवै है। पूर्व उक्त मतन मै अंतः करणादिगत बंध का अनिर्वचनीय संबंध चिदात्मा मै उत्पन्न होवे है। या मत मै अंतःकरणादिगत बंघ के सदरा क़र्तृत्वादि बंध हि अनिर्वचनीय उत्पन्न होवै है। इतना उक्त मतन तैं या मत का भेद है। जो सुख दुःखादिरूप बंधाध्यास का अधिष्ठान आत्मा सर्वे शरीरन मे एक है। यातें न्यवस्था की अनुपपत्ति कहें तौ संभवे नहि। काहे तें जैसे एक हि चुन्न मै मूल औ शाखारूप उपाधि के भेद तें संयोग औ ताके अभाव की व्यवस्था नैयायिक माने हैं। औ कर्णपुरुरूप उपाधि के भेद तें एक हि आकारा मै कहुं. राव्द की प्रतीति होवे है। कहुं नहि होवे है। कहुं तारशब्द की प्रतीति होवे है। कहुं मंद की होवे है। कहुं इप्रशब्द की कहुं अनिष्ट की प्रतीति होवे हैं। इस रीति सै व्यवस्था माने हैं। तैसे हमारे ^{मत} मै बी अंतःकरणादिरूपं उपाधि के भेद तें हि सुख दुःखादि विरुद्ध धर्मन की व्यवस्था संभवे है। परंतु उपाधि भेद तें

उपहित बृद्धादिकन का भेद नहि मान के यह समाधान है। जो आश्रयभेद तें हि विरुद्ध धर्मन की व्यवस्था कहि चाहिये । यातें मूल औ अग्ररूप उपाधिमेद तें बृद्ध का तैसे कर्ण शप्कुली के मेद तैं श्रोत्ररूप आकाश का भेद नैयायिक कहें तौ अन्य अंथकारन का यह समाधान है—यद्यपि बंधाध्यास का अधिष्ठान आत्मा वास्तव भेद रहित है। तथापि वास्तव भेद तैं हि विरुद्धधर्मन की व्यवस्था होवे यह नियम नहि। काहे तें एक हि मुख मै मलिन मणि औ दर्पणकृत मिध्याभेद तें श्यामता औ अवदातता की न्यवस्था होवे है । कृपाण औ मणि-मय स्तंभादिकृत मिथ्याभेद तैं वर्तुरुता दीर्घतादि धर्मन की व्यवस्था हाँवे है। एक हि चंद्रादिकन मै अंगुली आदि-कृत कल्पितमेद तें पूर्व पश्चिम मावादिकन की न्यवस्था होवे है। औ पूर्व उक्त रीति सै बृत्तादिकन मै कल्पित भेद तें हि संयोग औ ताके अभावादिकन की व्यवस्था नैयायिक माने हैं। तैसे एक हि आत्मा मै अंतःकरणादि-कृत कल्पितभेद तैं हि सुख दुःखादि विरुद्धधर्मन की व्यवस्था संभवे है। इस रीति सै उपाधिभेद तें अथवा औपाधिक जीव भेद तें सुख दुःखादिकन की व्यवस्था संभवे है । प्रमाण के अभाव तैं वास्तव जीव भेद सिद्ध होय सके नहि । यातें जीव ब्रह्म का अभेद होने तें अद्वितीय ब्रह्म की सिद्धि संभवै है। व्यवस्था विरोध की शंका

या पत्त में ट्यवस्था का संभव कहा। औ वैशेषिकादिक तौ व्यवस्था की सिद्धि वास्ते हि आत्मा का भेद. माने हैं तिन के मत मै ताका असंभव कहे हैं। तथा हि **च्यापक अनेक आत्मपत्त मै एक कूं कंटकवेधा**दिजन्य दुःखादिक होवें तब सर्व कूं दुःखादिक हुये चाहिये। काहे तें व्यापक होने तें सकल आत्मा सकल शरीरन मै विद्यमान हैं। जो सर्व आत्मा तौ यद्यपि सर्व शरीरन मै विद्यमान हैं। परंतु जाके रारीर मै कंटकवेधादिक होर्दे ताक़ूं हि दुःखादिक होवें हैं अन्य कूं नहि। इस रीति सै न्यवस्था कहैं तौ संभवे निह । काहे तैं सर्व आत्मा की संनिधि मै शरीर उत्पन्न होवे है। यातें एक हि आत्म का सो शरीर है अन्य का निह यह नियम होय स^{के} नहि । जो जाके अदृष्ट तें जो शरीर होवै, तिस आत्म का सो शरीर है। इस रीति सै नियम कहें तथापि संभवे नहि। काहे तें आत्ममन का संयोग अदृष्ट का अस-मवायि कारण है, समवायि कारण आत्मा है। एक आत्मा सै मन का संयोग होवै तिस काल मै अन्य आत्मा सै वी संयोग विद्यमान है। यातें सर्व श्रात्मा में अदृष्ट की उत्पित का कारण समान होतें एक हि आत्मा मै अदृष्ट उत्पत होवे है यह नियमं संभवे नहि । जो आत्ममन ^{हा} संयोग तौ यद्यपि सर्व आत्मा मै अदृष्ट उत्पत्ति का कारण

समान है। तथापि अभिसंधि प्रयत्नादिक असाधारण हैं। फल की इच्छा का नाम अभिसंधि है। जाके अभिसंधि आदिकन तैं जो अदृष्ट होवै तिसं आत्मा का सो अदृष्ट है । इस रीति सै अदृष्ट का नियम कहैं तथापि नहि संभवे है । काहे तें अभिसंधि आदिक बी आत्ममन के संयोग तैं हि होवे हैं । व्यापक नानात्मपद्म मै मन का संयोग सर्व आत्मा सै कहा है। यातें अभिसंधि आदिक बी सर्व आत्मा मै हि हुये चाहिये। तिन के नियम तैं बी अदृष्ट का नियम कहना नहि संभवे है। जो जिस आत्मा के मन के संयोग तें अभिसंधि आदिक होवें तिस श्रात्मा के कहैं तथापि संभवे नहि। काहे तैं नित्य मन का सर्व आत्मा सै सदा संयोग है। यातें यह मन इसी आत्मा का है अन्य का नहिं। यह नियम होय सके नहि । श्री अदृष्ट का अनियम पूर्व कहा है। यातें अदृष्ट के नियम तें बी मन के खखामिमाव का नियम नहि होये सके है। यातें मन के नियम तें बी अभिसंधि आदिकन का नियम होय सके नहि। पूर्व मन के संयोग के अनियम तैं अभिसंधि आदिकन का अनियम कहा है। इहां मन के अनियम तें तिन का अनियम कहा है । यातें पुनरुक्ति दोप नहि। जो वैशेपिकादिक ऐसे कहैं-यद्यपि नाना आत्मा न्यापक हैं तिन कूं सुख दुःखादिं बंध का आश्रय मानै पूर्व उक्त प्रकार तें व्यवस्था नहि संभवै है। यातें व्यापक

नाना आत्मा बंध के आश्रय नहि । किंतु तिन के प्रदेश बंध के आश्रय हैं। एक शरीर मै एक हि आत्मा का प्रदेश रहे हैं। आत्मांतर के प्रदेश शरीरांतर मैं रहे हैं। यातें च्यवंस्था संभवे है। यह कहना वी नहि संभवे है। काहे तें अदृष्ट औ सुख दुःखादिक अव्याप्य वृत्ति हैं। यातें आत्मा का जो प्रदेश अदृशादिकन का आश्रय है सोई इहां प्रदेश राब्द का अर्थ है। औ जहां आसना दिकन मै चैत्रंशरीर स्थित हुवा ताकूं मुखादिकन का हेतु होवे है.ताके गमन तें अनंतर तहां हि मैत्रशरीर स्थित हुवा ताकूं बी भुखादिकन का हेतु देखिये है। तहां . पश्चात् आगत मैत्र शरीर मै चैत्र मैत्र उभयात्मप्रदेश का प्रवेश है । यातें दोनों कूं भोग हुवा चाहिये । जो ऐसे कहैं चैत्ररारीर के गमन काल में चैत्रात्मप्रदेश का बी गमन होय जावे हैं। यातैं पश्चात् आगत मैत्र शरीर मै चैत्र मैत्र उमयात्मप्रदेश का प्रवेश कहना संभवे नहि।याहि तें दोनों कूं भोग कहता बी निह संभवे है। यह कहना बी नहि संभवे है । काहे तैं प्रदेशवाले आत्मा कूं स्थायी होने तें ताके प्रदेश का चलन संभवे नहि। यातें पूर्व की न्याई स्थित चैत्रात्मप्रदेश का मैत्र शरीर में प्रवेश अवश्य कहा चाहिये। औ चैत्र मैत्र उभयात्मप्रदेश अदृष्ट के आश्रय हैं। 'य़ातें मैत्र शरीर मै दोनों कूं भोग बी हुवा चाहिये। जैसे पश्चात् आगत मैत्र शरीर मै

चैत्रात्मप्रदेश का संभव कहा है। तैसे आत्मांतर के . प्रदेश का वी संभव जानि लेना । इस रीति सै एक रारीर में एक हि आत्मा का प्रदेश रहे है । या नियम की असिद्धि तैं प्रदेश विशेष तैं वी न्यवस्था संभवै नहि। इस रीति सै न्यापक अनेक आत्मपन्न मै किसी प्रकार . तें बी न्यवस्था संभवै नहि । यातें विभु आत्मभेद का अंगीकार निष्फल है। औ अग्रु आत्मवादी तौ व्यवस्था की सिद्धि वास्ते हि अग्रु आत्मा नाना माने हैं। तिन का यह तात्पर्य है-च्यापक नानात्मपत्त मै न्यवस्था का असंभव पूर्व कहा है। औं जीवात्मां का परलोक मैं गमन या लोक मै आगमन श्रुति मै कहा है। व्यापक जीव के गमनादिक बी संभवें निहि। यातें बी जीवात्मा कं व्यापक कहना संभवे नहि। मध्यमपरिमाण माने, जीव अनित्य होवैगा । यातैं मध्यम परिमाण कहना वी नहि संभवै है। परिशेष तें अर्गु हि कहा चाहिये। औं 'अणुहोंनेप आत्मा' इलादि श्रुति में जीवात्मा कूं साजात् हि अग्रु कहा है। यातें वी नाना जीवात्मा अणु माने चाहिये । जो निदाय मैं जाह्नवी हद मै निमज्जन तें सर्वे अंगन मै शीतताजन्य सुख का अनुभव होंबे हैं। तैसे एक हि काल मै करशिर चरणादिकन का चालन अनुभव सिन्द है। औं 'ग़िंदे में वेदना शिरिंस मे मुखं' इस रीति से एक हि काल मै पादादिगत दुःख-

सुख का अनुभव होवै हैं। योगी कूं खरचित कायव्यूह मै विचित्र सुखादिकन का एक हि काल मै अनुभवहाँवै है। योगिरचित अनेक काय का नाम कायव्यूह है। ताका एक हि काल मैं चालन होवे है । अगु आत्म पत्त मे ताका असंभव कहें तौ संभवे नहि। काहे तें जैसे दीपक गृह के एकदेश में हि होते है, परंतु ताकी प्रमा गृहमात्र मै अनुगत होवे है। तैसे अगुआत्मा यचिप शरीर के एकदेश मैं हि है। तथापि ताके ज्ञान मुखादिक गुण शरीरमात्र मै अनुगत हैं। यातें सर्व अंगन मै सुखादिकन का अनुभव संभवे है। औ अणु जीवात्मा सांरा है। करशिर चरणादिकन मै ताके अंश अनुगत हैं । तिन मै युगपत् सुखदुःख प्रयक्षादिक संमवै , हैं। कायन्यूह मै योगिजीव के अंश अनुगत हैं। तिन मै कायन्यूह्गत विचित्र सुख दुःख प्रयतादिक बी युग पत् हि संभवै हैं। यातें कोई वी अनुपपत्ति नहि। औ अगु जीव पत्त में सुखदुःखादि व्यवस्था बी अनायास तै हि सिन्द होवै है,। असंत विलत्तण अगु जीव का व्रह सै भेद वी सिन्द होवे है। यातें ब्रह्म अद्वितीय सिन्द होय सके नहि । अगु आत्मवादी का यह आद्तेप है । अद्वैत ' दीपिका मै ताका यह समाधान कहा है-योगिजीव ^{के} अंग तासे वियुक्त होंग के कायव्यूह में सुखदु:खादि संसार का अनुभव करे हैं। यातें अग्रु आत्मवाद ^{में}

अंशि जीव तें अंशन का भेद अवश्य सिन्द होवे है। यातें यह सिद्ध हुवा-शिरपादादिगत सुखदुःख अंशगत माने वी 'पादे मे वेदना शिरसि सुखं' इस रीति सै अंशि देव-दत्त कूं खांशगत सुखादिकन कां अनुभव होवे है।तैसे यज्ञदत्त के सुखादिकन का वी अनुभव हुवां चाहिये। काहे तें देवदन्त जीव का अपने अंशन तें भेद है ।तैसे यज्ञ-दत्त जीव तें वी भेद समान है। यातें स्वांशगत सुखा दिकन की न्याई यज्ञदत्तगत सुखादिकन का बी देव-दत्त कूं अवश्य अनुभव हुवा चाहिये। इंस रीति सै जीव कुं अणु मान के सांश माने वी व्यवस्था सिद्ध होय सके नहि। जो अंशगत सुखादि अनुभव मै अंशांशिभाव नियामक है यातें भेद के समान हुये बी स्वांशगत सुखादिकन का हि अंशी कूं अनुभव होवे है। यज्ञंदत्त देवदत्त का अंश निह यातें ताके सुखादि अनुभव का देवदत्त कूं असंभव कहें तो जीवगत सुंखदु:खादि संसार का 'अहं सुखी दुःखी' इस रीति सै ईश्वर कूं वी अनुभव हवा चाहिये। काहे तें 'ममैवांशो जीवलोके' इत्यादि वचन तें, जीव ईश्वर का अंश सिन्द हैं। यातें खांशगत सुखादि अनुभव मै अंशांशिभाव नियामक माने वी व्यवस्था संमवै नहि । जो अंशगत सुखादिकनं का अंशी कूं अनुमव होवे तहां मुख्य अंशांशिमाव नियामक है, जीव ईश्वर का मुख्य अंश नहि, किंतु कांतिमत्वरूप तें

गौण अंश है। यातैं जीवगत सुखादि अनुभव का ईश्वर कूं असंभव कहें तथापि संमवै नहि। काहे तें प्रकारांतर से तो जीव के मुख्य अंशन का निरूपण होय सके नहि। किंतु आरंभक अवयवरूप,अथवा प्रदेशरूप, वा खंडरूप, अथवा भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप, हि जीव के मुख्य अंश कहने होवेंगे । सो संभवें नहि । काहे तें पट के आरंभक अवयवरूप अंरा तंतु हैं। तैसे अनादि होने तें जीव के आरंभक अवयवरूप अंश् संभवें नाहि। औ घटाकाशादिक महाकारा के प्रदेशरूप अंश हैं। तैसे अग्रु होने तें निष्प्रदेश जीवात्मा के प्रदेशरूप अंश वी नहि संमवै हैं। टंकच्छिन्नपापाण के शकलादिक खंडरूप अंश हैं तैसे अगु होने तें हि अच्छेच जीव के खंडरूप अंश वी नहि संमवे हैं। जो जीवात्मा के भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप अंश कहें तथापि संभवें निह । काहे तें जीव ईश्वर का स्वामाविक भेद औ चेतनलादिरूप सै अभेद अगु आल वादी माने हैं। तैसे जीव के अंशन का बी सामाविक परस्पर भेद औ चेतनलादिरूप सै अभेद माने हैं। यातें यह सिन्द हुवा—जैसे भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप ह्रांशगत सुखादिकन का जीव कूं अनुभव होवे है। तैसे जीव ईश्वर वी उक्तरीति सै भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप हैं । औं जीव ^{दे} अंश वो परस्पर भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप हैं यातें जीव ^{ईश्वर}

कूं परस्पर मुखादिकन का अनुभव हुवा चाहिये। तैसे जीवं के अंशन कूं बी परस्पर सुखादिकन का अनुभव हवा चाहिये। किंच जहां उत्सवादिकन में मनुष्यन का समूह होवै। तहां मनुष्यन का परस्पर भेद तौ प्रसिद्ध हि है। पंरेतु अगु आत्मवाद मे तिन का परस्पर अभेद बी सिन्द होवे है। काहे तें समूह से समूहबाले का भेदाभेद अणु आत्म-वादी माने हैं। औ 'तद्भिन्नाभिन्नस्य तद्भेद्नियमाभ्यु-पगमात्' अर्थ यह—तासै अभिन्न तें जांका अभेद होवे ताका तांसे बी अभेद का नियम माने हैं। य़ाहि तें घट पट का संयोग होवे तहां गुण गुणी के अभेदपन्न मै यह दोप अणु आत्मवादी कहे हैं घट पट का संयोग होवै तहां संयोग के आश्रय घट पट दोनुं हैं। घट सै अभिन्न संयोग है। तासै अभिन्न पट का उक्त नियम तें घट सै बी अभेद हुवा चाहिये। तैसे समूह के अंतरगत देवदत्तादिकन सै अभिन्न समूह है। तासै अभिन्न यज्ञ-दत्तादिकन का देवदत्तादिकन से बी अभेदसिस होते है। इस रीति सै समूह के अंतरगत जीव भिन्नाभिन्न द्रव्यरूप हैं। यातें तिन के बी परस्पर सुखादिकन का अनु-भव हुवा चाहिये। इस रीति सै किसी प्रकार तें बी जीव के .मुख्य अंश सिन्द होनें निह । यातें पूर्व उक्त रीति से गौण अंश हि कहने होवेंगे। सो बी संमंवें नहि। काहे तें कांति-मलरूप सै ताके सदृश हुवा तासै न्यून परिमाणवाला अंश

हि गौण अंश कहा है। अणु जीवात्मा के तिस प्रकार के गौणअंश संभवें नहि। काहे तें अगु परिमाण हि सर्वपरिमाण से न्यून है। तासै भिन्न न्यून परिमाण का अभाव है। यातें अणु जीव के अंशन कूं तासै न्यून परिमाणवाला कहना सर्वथा बाधितहै।औ गौण अंश पत्न मै जीवगत सुखादिकन का ईश्वर कूं अनुभव पूर्व कहा है। यातें वी जीवात्मा के गोण अंश नहि संभवे हैं। किंच गोण अंश का उक्त लक्तण सादृश्य घटित है। जिन पदार्थन का सादृश्य होवै तिन का अत्यंत भेद होवै है। यातें अंशि जीव तें अंशन का अखंतभेद सिंद्ध होवे है। औ अखंत भिन्न . मैत्र जीव के सुखादिकन का चैत्र कूं अनुभव होवै निह। तैसे स्वांरागत सुखादिकन का वी अनुभव नहि होवेगा। यातें करिरारचरणादिकन मै अनुगत अंशन तें युगपत् सुखदुःख प्रयत्नादिकन का संभव कथन असंगत है। तैसे कायव्यृह मै अंनुगत योगिजीव के छंशन तें योगी कूं कायव्यूहगत विज्ञित्र सुखदुःख प्रयतादिकन का युगपत् संभव कथन वी असंगत है। किंच शरीरगत मुखादिक जीव कूं होवै हैं। शिरपादादिगत मुखदुःखादिक अंशन कूं होवे हैं। अंशि जीव तें अंशन का अखंतमेद कहा है। यातें एक शरीर मे नाना भोक्ता हुये चाहिये। इस रीति सै किसी प्रकार तें वी अणु जीवात्मा सांशितिङ होंवे नहि । प्रमाण के अभाव तें वी सांश नहि सिद्ध हों^{वे}

है। यातें अंशमेद तें च्यवस्था कथन असंगत है। औ जो ऐसे कहैं-यद्यपि पूर्व उक्त रीति सै जीवात्मा के अंश सिन्द होवें नहि । यातें अंश द्वारा तौ शिरपादादि-गत सुखदुःख प्रयतादिक युगपत् जीव मै नहि संभवै हैं। तैसे योगिजीव मै बी कायव्यूह्गत विचित्र सुखादिक अंराद्वारा नहि संभवे हैं। तथापि आत्मदीप की नित्य ज्ञान-रूप प्रभा अनुगत है। तासै हि शिरपादादिगत औ कायन्यूहगत सुखदुःख प्रयतादिक युगंपत् संभवै हैं। यह कहना बी संभवे नहि। काहे तें सुखदुःख प्रयतादिक ज्ञान के धर्म होवें तब तौ ज्ञान कूं व्यापक होने तें शिरपादादिकन मै औ कायब्यूह मै युगपत् तिन की उत्पत्ति संभवे । परंतु ज्ञान की न्याई सुखादिक बी आत्मा के हि धर्म अणु आत्मवादी माने हैं। यातैं ज्ञान कूं व्यापक माने बी शरीर के अवयवन मै औ कायन्यूह मै विचित्र सुलादिक युगपत् संभवें नहि। जो सुखदु:खादिक ज्ञान के हि धर्म कहें तौ तिन की त्रिचित्रता तैं ज्ञान का हि भेद सिन्द होत्रैगा। आत्मा का भेद नहि सिन्द होवैगा । यातैं सुखादि भोगकी विचित्रता तैं आत्मा का अमेद संभवे निह यह कथन असंगत होवेगा। किंच नैयायिकादिक व्यापक नांना आत्मा माने हैं । तिन के मत मै व्यवस्था का असंभव पूर्वे कहा है । अद्वैतवादी आत्मा का अभेद माने हैं। तिन के मत मै बी व्यवंखा

नहि संभवे है। सुखादिकन का आश्रय आत्मा अणु मानै व्यवस्था की अनुपपत्ति होवै नहि। यह अणु आत्मः वादी का मत है। सुखादिक ज्ञान के धर्म माने ताका भंग होवैंगा । यातें बी सुखादिक व्यापक ज्ञान के घर्महैं। यह कहना नहि संभवे हैं। किंच निविड आलोक द्रव्य दीपक है। विरल आलोक द्रव्य हि प्रभा है।आलोकका गुण प्रभा नहि । औ ज्ञानादिक आत्मा के गुण माने हैं। यातैं दृष्टांत विषम होने तें बी आत्मगुणज्ञान सुखादिक व्यापक कहने निह संभवे हैं। यातें करशिरचरणादिकन मै औ कायव्यूह मै युगपत् सुखदुःख प्रयतादिकन की व्यवस्था संभवै नहि । अनेक प्रकार की निर्मूल कल्पना अणु आत्मवाद मै हैं। परंतु किसी प्रकार तैं वी व्यवस्था सिद्ध होय सके नहि । यातें अग्रुआत्मभेद का अंगीकार बी निष्फल है। जो अगु होने तें अत्यंत विलद्मण जीव का व्यापक ईश्वर तें भेदं कहा सो बी असंगत है। काहे तें जीवात्मा के गमनागमनादिक श्रुति मै कहे हैं। औं 'अणु-हों वैप आत्मा' इत्यादि श्रुति मे साचात् अगु कहा है। यातें ताकूं अगु माने तौ 'तत्त्रृष्ट्वा तदेवानुप्राविशत्' इत्यादि श्रुति मै परमात्मा का प्रवेश कहा है। व्यापक का प्रवेश संभवै नहि। 'स एपोऽणिमा' इत्यादि श्रुति मै ताकूं साद्वात अणु कहा है। यातें परमात्मा वी अणु हि मान्या चाहिये। विलंदाणता के अभाव तैं जीव परमात्मा का भेट सिद्ध ^{नहि}

होंबैगा । जो 'आकारावत् सर्वगतश्च निसः' इसादि श्रुति तें औं सर्व का उपादान होने तें बी परमात्मा सर्वगत सिद्ध होवे है। यातें अगुख प्रतिपादक श्रुतिवाक्यन का सूच्मता में वा उपासना में, औ प्रवेश श्रुतिवाक्यन का औपाधिक प्रवेश मै तात्पर्य कहें तो 'सवा एप महानज आत्मा योऽयं विज्ञानमयः' 'जीवो नमोपमा' इसादि श्रुति मै जीव कृं वी न्यापक कहा है। यातें 'अगुहोंवेष आत्मा' इलादि श्रुतिबाक्यन का बी सूच्मता मै हि तात्पर्य मान्या चाहिये। औ प्राणबुद्धि आदि उपाधि के गमनादिक होवे हैं। तासै जीव मै गमनादिकन का आरोप होवे है । स्वमाव 'सै जीव गमनादिरहित है। इस रीति सै गमनादि प्रति-पादक वाक्यन का बी औपाधिक गमनादिकन मै तात्पर्य मान्या चाहिये ।यातें ईश्वर की न्याईं जीव वी व्यापक हि सिद्ध होवे है। अणु सिद्ध होवे नहि। याहि तें तिन को भेद यी निह सिद्ध होवे है। इस रीति सै जड प्रपंच मिथ्या है। चेतन प्रपंच का ब्रह्म सैं अमेद है। यातें ब्रह्म अद्वितीय सिन्द होवे है। ताकी प्राप्तिरूप मोज बी ज्ञान तैं हि होवे है। यातें अद्वितीय यहा मै वेदांतवाक्यन का तात्पर्य संभवे है । विरोध नहि । इति सिद्धांतदिग्दर्शने द्वितीयः परिच्छेदः॥



श्रीगणेशाय नमः

श्लोक-द्वितीयपरिच्छेदांते विज्ञानं मुक्तिसाधनम्।

केवलं कथितं तत्र वादी प्रत्यवतिष्ठते॥१॥ अर्थ यह-पूर्व पंरिच्छेद के अंत मै केवल ज्ञान हि ब्रह्म की प्राप्तिरूप मोज्ञ का साधन कहा है। तामै समुच्चयवादी यह शंका करे है। 'तेनैति ब्रह्मवित् पुण्यकृत्' तत्प्रातिहेतुः विज्ञानं कर्म चोक्तं महामुने' इत्यादि श्रुतिरमृति मे कर्मः समुचित ज्ञान ते ब्रह्मप्राप्तिरूप मोन कहा है। यातें केवल ज्ञान तें मोद्म कथन असंगत है। पुण्यकारी ब्रह्म वेत्ता तेन कहिये पुण्य समुचित ज्ञान तें एति कहिये वहा कूं प्राप्त होवे है । यह श्रुतिवाक्य का अर्थ है। या शंका का यह समाघान है–'ज्ञानादेव तु कैवल्यं नान्यः पंथा विद्यते अयनाय' इत्यादि श्रुतिवाक्यन मै केवल ज्ञान हि मोर्क का साधन कहा है। कर्मसमुचित ज्ञान में वा केवल कर्म मै मोज्ञ हेतुता का निपेघ किया है । किंच आत्मरूप होने तें ब्रह्म नित्यप्राप्त है। प्रकारांतर से तो तार्की प्राप्ति कहना संभवे नंहि। किंतु अप्राप्तल भ्रमादिकन की निवृत्तिरूप हि प्राप्ति कहनी होवेगी। औ होक मे

अप्राप्तल भ्रमादि निवृत्तिरूप प्राप्ति ज्ञानमात्र तें हि प्रसिद्ध है । जैसे कंठस्थ हि कनकमाला मै विस्सृति तैं अप्राप्तल का भ्रम होवै। ताकी ज्ञानमात्र तैं हि निवृत्ति होवे है। सोई पूर्विसिद्ध कनकमाला की प्राप्ति है । तैसे निखपास बहा की शाप्ति मै वी जान से भिन्न साधन की श्रपेचा कहना संभवे नहि। श्रौ अप्राप्तल भ्रमादि निवृत्तिरूप प्राप्ति मै ज्ञान सै भिन्न साधन संभवे वी नहि । यातें वी कर्मसमुचित ज्ञान तें वा केवल कर्म तें मोच की प्राप्ति कहना नहि संमवे है। इस रीति सै श्रतियुक्ति तें केवल ज्ञान हि मोज्ञ का साधन सिद्ध होत्रे है। पूर्व उक्त श्रुति स्मृति तैं कर्मसमुचित ज्ञान मोज का साधन माने ताका विरोध होवैगा। यातैं कर्मसमुचित ज्ञान मोज्ञ का साघन है। या अर्थ मे श्रुतिस्टति का तात्पर्य कहना संभवे नहि। किंतु समुच्यप्रतिपादक श्रुतिस्मृति का क्रमसमुखय मै तारंपर्य मान्या चाहिये। मोद्ध मे परंपरा तें कर्मन का उपयोग कमसमुचय कहिये है। विविदिपा के साधन कर्म मानै अथवा ज्ञान के साधन मानै दोनों रीति सै परंपरा तें उपयोग का संभव है। तहां वाचस्पतिमिश्र के अनुसारी यह कहे हैं-यज्ञादि कर्म विविदिषा के हि साधन है, ज्ञान के साधन नहि। काहे तें तृतीयाध्याय के चतुर्थपाद में सूत्रकार ने ज्ञान की उत्पत्ति में सर्व कर्मन की अपेद्या कहि है।तहां

(४३६) भाष्युकार ने यह कहा है-ज्ञान के साधन होने तें शम दमादिक अंतरंग हैं। विविदिषा के साधन होने तें यज्ञादिक वहिरंग हैं। तहां हि भाष्य के व्याख्यान मै वाचरपतिमिश्र ने यह कहा है-यद्यपि संसार अनिस अशुचि दुःख अनात्मरूप है। परंतु पाप के वश तें तामे निस ग्रुचि सुख आत्मरूपता का भ्रम होवै है। विहित कर्मन के अनुष्ठान तें धर्म की उत्पत्ति द्वारा पाप की निवृत्ति होवै हैं। तासै अनंतर संसारमै निर्विघ्न अनिस अग्रुचि दुःख अनात्मरूपता का निश्चय होवै है। तासै वैराग्य द्वारा संसार निवृत्ति की इच्छा होवे है। निवृत्ति का साधन तत्त्वज्ञान है। यातें तत्त्वज्ञान की इंच्डारूप विविदिपा उत्पन्न होवै है । तासै तत्त्वज्ञान द्वारा संसार निवृत्तिरूप मोज्ञ होवै है। इस रीति सै भानती निबंघ मै विविदिपा के संपादन द्वारा ब्रह्मात्मज्ञान की उत्पत्ति मे कर्मन का उपयोग कहा है। यातें यज्ञादिक कर्म विवि दिपा के साधनं सिद्ध होवें हैं। औ 'तमेतं वेदानुवचनेन

ब्राह्मणा विविदिष्नंति यज्ञेन दानेन तपसा नाराकेन' या श्रुति तें वी वेदाच्ययनादि कर्म विविदिषा के हि साधन-सिद्ध होवे हैं। ज्ञान के साधन माने ताकी उत्पत्ति पर्यंत कर्मन का अनुष्ठान प्राप्त होने तें श्रुतिवाक्यन में कर्मताग-रूप संन्यास ज्ञान का हेतु कहा है। ताका विरोध होवेगा। यातें वी कर्म विविदिणा के हि साधन सिद्ध होवे हैं। ज्ञान के साधन सिन्द होवें नहि । यद्यपि पुरुषार्थ मे हि कर्मन का उपयोग कहा चाहिये, विविदिषा मुख्य पुरुपार्थरूप नहि । मोच हि मुख्य पुरुपार्थ है । यातें विविदिपा कर्मन का फल संभवे नहि । तथापि विविदिपा तें ज्ञानद्वारा मोच होवे है। यातें मुख्य पुरुपार्थरूप नहि हुये बी गौण पुरुपार्थरूप होने तैं कर्मन का फल संभवे है। परंतु या पत्त मै यह शंका होवै है-वेदन की इच्छा का नाम विविदिपा है। ताकूं यज्ञादिकर्मन का फंल माने फल की इच्छा विना साधन का अनुष्ठान होवै नहि। यातें विविदिपारूप फल की इच्छा तें हि यज्ञादि कर्मन का अनुष्ठान कहा चाहिये। औ विविदिपा मै स्वभाव सै फल-रूपता है नहि। यातैं फलरूपता की सिन्धि वास्ते वेदन . द्वारा मोत्तरूप फल की हेतुता कहि चाहिये । यातें यह कम सिद्ध हुवा-प्रथम खाभाविक पुरुपार्थरूपता के ज्ञान तें मोच की इच्छा होवे है। तासै अनंतर मोच साघनता ज्ञान तें वेदन की इच्छा होते है । तारी अनंतर वेदन साघनता ज्ञान तें विविदिषा की इच्छा, होवे है । तासे यज्ञादिकर्मन का अनुष्ठान होवे है । यातें यह सिन्द हवा-विविदिषा के उद्देश तें यज्ञादि करै ताकूं विविदिपा के फलरूप ब्रह्मवेदन की इच्छा माने यज्ञादिकन का अनुष्ठान निष्फल होवैगा । काहे.तें वसवेदन की इच्छा हि विविदिपा है सो यज्ञादि अनुष्ठान तैं प्रथम हि सिन्द

है। विविदिषा के फलरूप बहा वेदन की इच्छा नहि मान विविदिषा की इच्छा बी निह होने तैं ताके उदेश तें यज्ञादि कर्मन का अनुष्ठान हि नहि होवेगा । इस रीति सै किसी प्रकार तैं बी यज्ञादिकन का अनुष्ठान हि संभवे नहि तिन में विविदिषा की साधनता तौ असंत दूर है। या शंका का यह समाधान है—जैसे किसी पुरुष कुं दोष वरा तें असभक्तण में द्वेप होय जाने औ तासे शरीर कुरा होय जावै तब कुशता की निवृत्ति वास्ते अन्नभद्गण मे उत्कट इच्छा होने बी है परंतु अधिक अजीर्णादि प्रयुक्त धातु की विषमतारूप दोष तें अन्नभन्नण में प्रवृत्तिपर्यंत रुचि होने निह । यातें रुचिकर औषंधि का सेवन होने है। यह अनुभव सिन्द है। तैसे शुद्ध चित्त पुरुष दूं प्रथम यह निश्चय होते है-ब्रह्म निरतिशय आनंदरूप है . ताकी प्राप्ति का साधन ज्ञान है । तासै अनंतर ब्रह्मप्राप्ति की औ तत्त्वज्ञान की उत्कट इच्छा बी होने है परंत प्रतिबंधक पापरूप दोप तैं विषय मोग मै हि चित्र की प्रवणता होवे है। ज्ञानसाधन श्रवणादिकन मै प्रवृत्तिः पर्यंत रुचि होवे निह । प्रवृत्तिपर्यंत रुचि हि या स्थान मे विविदिपा विवक्तित है । यातैं पापनिवृत्ति पूर्वक विविदि^{पा} की सिन्धि वास्ते यज्ञादिकर्मन का अनुष्ठान संभवे है। ईहां यह तात्पर्य है—जैसे अन्नविषयक इच्छा दो प्रकार की है। एक तौ अन्नमदाण में उन्मुखतारूप है। दू^{मरी}

प्रवृत्तिपर्यंत रुचिरूप है। सो औपधिसेवन का फ़ल है। तिन मै प्रथम इच्छा तो औपधिसेवन सै पूर्व वी अन्न-भक्तणः में होवे हैं। परंतु तावन्मात्र तें औषधि का सेवन निष्फल होने नहि । किंतु रुचिरूप इच्छा का हेतु होने तें औपधिसेवन सफल है। तैसे वेदनगोचर इंच्छा बी दो प्रकार की है। एक तौ बेदन मैं उन्मुखतारूप है। दूसरी वेदन के साधन श्रवणादिकन मै प्रवृत्तिपर्यंत रुचिरूप है। तिन में प्रथम इच्छा तौ यज्ञादि अनुष्टान हैं पूर्व बी वेदन में होते हैं। परंतु तासै यज्ञादिकन का अनुष्ठान व्यर्थ नहि होवे है । उलटा तासै वेदन साधनरूप बिविदिया की इच्छा होवे है। यातें विविदिया के उदेश तें यज्ञादि अनुष्ठान संभवे है। दूसरी यज्ञादि अनुष्ठान का फलरूप होने तें तासै अनंतर होवे है। यातें यज्ञादि कर्म विविदिया के साधन संभवें हैं। शंका संभवें नहि । इस रीति सै वाचस्पति मिश्र के अनुसारी यज्ञादि कर्म विविदिपा के साधन माने हैं। औ विवरण के अनुसारी तौ यह कहे हैं-'स्वर्गकामोयुजेत्' इसादिक श्रुतिवाक्य खर्म की कामनावाले कूं 'यज्ञादिकन का विधान करे हैं। तहां कामना के विषय खर्गादिकन के हि साधन यज्ञादिक प्रसिन्द हैं । कामना के साधन प्रसिन्द निहि । औं 'अश्वेन जिममिपिति'. स्वड्गेन जिघांसिति' इत्यादिक लौकिक वाक्य हैं। तिन मै वी इच्छा के विषय

गमनादिकन के हि साधन अश्वादिक प्रसिद्ध हैं। इच्छा के साधन प्रसिद्ध नहि । तैसे 'तमेतं वेदानवचनेन वाह्मणा विविदिपंति यज्ञेन दानेन तपसा नाशकेन' या श्रुति मै बी इच्छा का विषय वेदन है। ताके हि साधन यज्ञादिक माने चाहिये। वेदन की इच्छारूप विविदिषा के साधन संभवें नहि । जो वेदन के साधन यज्ञादिक मानै फल की उत्पत्ति पर्वंत साधन का अनुष्ठान होवे है । यातें 'त्यजतैव हि तज्ज्ञेयं त्यक्तुंः अत्यक् परं पदं' श्रर्थ यह-कर्मन के त्यागरूप संन्यास कूं कर्ता हि मुमुत्तु ने अपना प्रत्यगास-रूप ब्रह्मपद सांचात् कर्तव्य है। तासै विना नहि। इत्यादिक सुंन्यासविधायक श्रुतिवाक्यन का विरोध कहा सो संमवै नहि। काहे तें जैसे भूमि के कर्पण अकर्पण दोनूं होवें तब मीहि आदिकन की उत्पत्ति होवे है। तैसे आरुरुद्धोर्मनेयोंगं कर्म कारणमुच्यते।

आरुरुद्धोर्धनेयोंगं कमें कारणमुच्यते। योगारूढस्य तस्यैव रामः कारणमुच्यते॥ प्रत्यक् प्रवंणतां बुद्धेः कर्माण्यापाद्य शुद्धितः। कृतार्थान्यस्तमायांति प्रावृहंते घना इव॥ इत्यादि वचन तैं कर्म औ ताका त्यागरूप संन्यास दोनों तैं ज्ञान की उत्पत्ति सिन्द होवे है। चिच्छादि विविदिपादिरूप प्रत्यक् प्रवणता गीतावचनगत योगपर का अर्थ है। रामपद्द का अर्थ संन्यास है। वाँतें योग की प्राप्ति वास्ते कर्म कर्तव्य है। तासै अर्नता

संन्यास कर्तव्य है। यह गीतावचन का अर्थ सिद्ध होंबे है। जैसे वर्षाकाल के अंत मै कृतप्रयोजंन हुये मेघ निवृत्त होय जावै हैं। तैसे ब्रुट्सिकी शुद्धि द्वारा विविदिपा वैराग्य गुरुदेवता आदिकन की मक्तिरूप प्रत्यक प्रवणता कं संपादन करके कृतप्रयोजन हुये कर्मत्याग के योग्य होवे हैं। यह नैष्कर्म सिद्धि वचन का ऋर्थ है। इस रीति सै दृष्टांत प्रमाण तें बेदन की उत्पत्ति मै कर्म औ संन्यास दोनुं हेतु माने हैं। यातें विविदिपा वाक्य तें वेदन के साधन कर्म मानै संन्यास विधायक श्रुतिवाक्यन का विरोध होवे निह । जो यजादि कर्म विविदिपा के साधन हैं। या पद्म मै तौ विविदिपा की उत्पत्तिपर्यंत यज्ञादिकन का अनुष्ठान निर्विवाद हि है। वेदन के साधन मान के बी उक्त रीति सै ताकी उत्पत्ति पर्यंत हि अनुष्ठान माने, पत्तमेद का असंभव कहें तौ संभवे नहि। काहे तें यद्यपि अनुष्ठान् से तौ पत्तद्वय की विलत्तणता नहि बी संभवे है। परंतु फल तैं विलव्हणता संभवे है। तथा हि-वेदन के साधन कर्म मानै ताकी उत्पत्ति में विविदिपा द्वार है। तहां पूर्व किह रीति सै विविदिषा की उत्पत्ति से अनंतर खरूप सै तौ यद्यपि कर्मन का त्याग होय जावे है। परंतु कर्मजन्य अदृष्ट का फल की उत्पत्ति विना नारा होवै नहि । यातैं यज्ञादिजंन्य अदृष्ट ज्ञान की उत्पत्तिपर्यंत रहे हैं। जितनी सामग्री विना ज्ञान नहि होवे

सो सारी,अदृष्ट तें होवे हैं। यातें श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु की प्राप्ति, औं तासै श्रवण मनन निद्ध्यासन होय के निर्विष्ठ ज्ञान होवे है। इस रीति सै ज्ञान के साधन कर्म माने ज्ञान की उत्पत्ति नियम तें होवे हैं। विविदिपा के साधन माने नियम तें ज्ञान की उत्पत्ति होवे नहि। काहे तें जैसे चित्त की शुद्धि के साघन कर्म हैं। या पत्त मै शुद्धि से अनंतर कर्मजन्य अदृष्ट का नाश होय जावै है। निर्विष्ठ श्रवणादिक होवें तब तो ज्ञान द्वारा ब्रह्म की प्राप्तिरूप मोंच होवे हैं । श्रवणादिक निर्विघ्न नहि होवें उत्तमलोक की प्राप्ति हि होवे है। ज्ञान द्वारा मोन होवे नहि । यह पत्त समृतिमूलक है । या पत्त मै अंतःकरण की शुद्धिमात्र तें कृतप्रयोजन हुये कर्मन का ज्ञान की उत्पत्तिपर्यंत व्यापार निह । यातें नियम तें ज्ञान की उत्पत्ति होवे नहि। तैसे विविदिपापत्त मै यी नियम तें ज्ञान की उर्पात्ते नाहि होवे है। काहे तें फल की उत्पत्ति तें कर्मजन्य अदृष्ट का नाश होय जावे है। यातें विविदिपा, की उत्पत्ति तें अनंतर यज्ञादिजन्य अदृष्ट रहे नहिं। तात्पर्य यह—जैसे औपधिसेवन त अन्न मै रुचि हुये वी निर्विष्ठ अन्न की प्राप्ति होय ^{जावे} तौ ताके भन्नण तें कृशता दूर होवे है । अन्न का हाम नहि होवै ताके लाभ वास्ते यल करे है। यल किये वी अन्न का लाभ नहिं होने तौ कृशता निवृत्त होने नहिं। तैसे विविदिपा की उत्पत्ति तैं अनंतर निर्विध श्रवणा-दिक होय जावें तौ ज्ञान द्वारा मोच की प्राप्ति संभवे है । प्रापरूप प्रतिबंधक तैं श्रवणादिक निर्विघ्न नहि होवें प्रतिबंधक की निवृत्ति वास्ते यह करे है। यह किये बी प्रतिबंधक की अनुवृत्ति तैं निर्विप्त श्रंवणादिक नहि होवें तौ ज्ञान द्वारा मोच होवे नहि। इस रीति सै विविदिपा-पक्त मै नियम तें ज्ञान की उत्पत्ति होवै नहि। औ वेदन पन्न में ज्ञान की उत्पत्ति नियम तैं किह है। यातें फल तें पत्तहर का भेद संभवे है। तैसे शुद्धिपत का औ विविदिपापम का बी फल तें भेंद संमवें हैं। काहे तें चित्त्-शब्दि के साधनकर्म मानै अथवा विविदिपा के साधन मानै दोनों पत्तन मै ज्ञान की उत्पत्ति मै नियम का अभाव तौ यद्यपि समान है। परंतु तीव बुभुक्ता तें सर्वे प्रयह्न तें अन्नसंपादन में प्रवृत्ति होवे है । तैसे दृढ विविदिपा तें संर्व प्रयत्न तें ज्ञान संपादन मै प्रवृत्ति होवे है। यातें विविदिपा-पन्न मै बहुलता सै ज्ञान की उत्पत्ति होवे है । शुद्धिपन्न मै ज्ञान की योग्यतामात्र हुये बी विविद्या हि नियम तैं नहि होवै है। यातें बहुलता सै ज्ञान की उत्पत्ति होवे नहि। इस रीति सै शुद्धि के साधन कर्म माने अथवा विविदिषा के वा ज्ञान के साधन मानै सर्वेथा आश्रम कर्मन का हि विद्या मै उपयोग, कोई अंथकार कहे हैं। वर्णाश्रम के साधारण धर्मन का उपयोग नहि माने हैं।

तिन का यह तात्पर्य है-'तमैतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिपंति यज्ञेन दानेन तपसा-नाशकेन या श्रुति-वाक्य मै वेदाध्ययन यज्ञदानादि आश्रमघर्मन का हि यहण है। अन्य धर्मन का ग्रहण नहि। यातें आश्रमधर्मन का हि विद्या मै उपयोग मान्या चाहिये। अन्य घर्मन का उपयोग संभवे नहि । यद्यपि उक्त श्रुतिवाक्य मै संपूर्ण आश्रमधर्मन का बी श्रवण नहि।यातें सकल आश्रमधर्मन का वी विद्या मै उपयोग संमवे नीहे। तथापि ब्रह्मचारी के धर्मन मै वेदाध्य-यन प्रधान है। यातें 'वेदानुवचनेन'या वचन तें ताके सर्व॰ धर्मन का ग्रहण हैं। गृहस्य के धर्मन में यज्ञ दान मुख्य हैं यातें 'यज्ञेन दानेन' या बचन तें गृहस्य के सर्व धर्मनका ग्रहणहै।वानप्रस्य धर्मन मै कृ च्ल्र चांद्रायणादिक प्रधानहैं। यातेँ तपसा नाराकेन या वचन तें ताके सर्वधर्मन का प्रहण होने तें संपूर्ण आश्रम धर्मन का विद्या मै उपयोग संमवे है। रांका संभवे नहि। इस रीति से कित ने ग्रंथकार सकल आश्रम धर्मन का हि तिद्या मै उपयोग माने हैं। अन्य धर्मन का उपयोग नहि माने हैं। औ कल्पतरुकार ती यह कहे हें-जप तीर्थस्नान देवताध्यानादिक वर्णमात्र के धर्म हैं। तृतीयाध्याय के चतुर्थपाद में सूत्रकार भाष्यकार ने तिन का वी विद्या मै उपयोग स्पष्ट कहा है। आश्रमधर्मन का हि विद्या मै उपयोग माने ताका विरोध होत्रेगा । यातें आश्रमधर्मन की न्याईँ वर्णधर्मन का बी

उपयोग मान्या चाहिये 'तमेतं वेदानुवचनेन बाहाणा विविदिपंति' इत्यादि श्रुतिवाक्य मै वेदाध्ययनादि आश्रम-धर्मन का ग्रहण वर्णधर्मन का बी उपलक्षक है। यातें दोप नहि । परंतु या पत्त मै यह शंका होते हैं-यज्ञादि कर्म दो प्रकार के हैं। एक काम्य हैं। दूसरे नित्य हैं। उभयविध यज्ञादिकन का विद्या मै उपयोग है। अथवा नित्यकर्मन का हि उपयोग है। जो प्रथम पत्न कहैं तौ संभवे नहि। काहे तें काम्यकर्मन का फल स्वर्गीदि है। ताकी विद्या अपेक्षां करें नहि। यातें काम्यक्रमेन का विद्या मै उपयोग संभवे नहि। औ नित्यकर्मन का फल. पापनिवृत्ति है। प्रमाणजन्य विद्या ताकी बी अपेदा नहि करे है। यातें दितीयपन्न बी नहि संभवे है। समाधान यह है-यद्यपि काम्यकर्मन के स्वर्गादिफल की विचा अवेद्धा नहि करे है। यातें काम्यकर्मन का तौं. विद्या में उपयोग नहि वी संभवे हैं। प्रंतु नित्यकर्मन का फल पापनिवृत्ति है । 'ज्ञानमुखबते पुसां क्षयात्पा-पस्य कर्मणः' इत्यादि वचन तैं प्रमागुजन्य घी विद्या अपनी उत्पत्ति मै ताकी अपेदाा करे है। औ प्रमाणजन्य बी विद्या का पाप तें प्रतिबंध होवे है। यातें बी विद्या की उत्पत्ति मै पापनिवृत्ति की अपेन्ना संभवे है । यातें नित्य-कर्मन का हि विद्या मै उपयोग है। काम्यकर्मन का नहि । जो विद्या मै उपयोग की सिद्धि वास्ते स्वर्गीदिकन

की न्याई पापनिवृत्ति बी काम्यकर्मन का फल कहें तें संभवै नहि । काहे तैं 'खर्गकामो यजेत्' इत्यादि वाक्यन तें तिन का खर्गादि फल तो संभवे है। परंतु प्रमाण के अभाव तें पापनिवृत्ति काम्यकर्मन का फल संमवै निि। याहि तें विद्या मै तिन का उपयोग बी नहि संभवे है। इस रीति सै कल्पतरुकार के मत मै वर्णाश्रम साघारण नित्यकभेन का हि विद्या मै उपयोग है। काम्यकर्मन का उपयोग नोंहे । औं संद्षेप शारीरक मै तौ यह कहा है—'यज्ञेन दानेन विविदिषंति' इस रीति सै उपयोग बोधकवाक्य मै नित्यकाम्य साधारण यज्ञादि शब्द हैं। यातें नित्यकर्मन की न्याईं काम्यकर्मन का बी विद्या मै उपयोग मान्या चाहिये। याहि तैं पापनिवृत्ति वीतिन का फल मान्या चाहिये। काहे तैं साधारण यज्ञादि शब्द , तें काम्यकर्मन का बी विद्या मै उपयोग प्रतीत होते है। पापनिवृत्ति तिन् का फल नहि माने ताका असंभव होवैगा। जो नित्यकर्मन का हि पापनिवृत्ति द्वारा विद्या मै उपकार प्रसिद्ध है। तैसे काम्यकर्मन का पापनिवृति द्वारा उपकार प्रसिद्ध नहि। यार्ते तिन के उपयोग का असंभव कहें तौ संमवै नहि । काहे तें पापनिवृत्ति द्वारा निसकर्मन के उपकार की अन्य तें सिद्धि माने विविदिग वाक्य तें तिन का उपयोगनिरूपण व्यर्थ होवैगा। अन्य तें सिद्धि नहि माने नित्यकर्मन के अप्रसिद्ध उपकार की

विविदिपा वाक्य तें सिद्धि होवे है। तैसे पापनिवृत्ति द्वारा काम्यकर्मन के उपकार की बी सिन्धि संभवे हैं। यातें नित्यकाम्यं साधारण कर्मन का विद्यां में उपयोग दुर्वार हैं। जो पाप दो प्रकार का है—एक तौ ज्ञान की उत्पत्ति का प्रतिबंधक है । दूसरा ताकी उत्पत्ति मैं उदासीन हुवा नरकादिकन का हेतु है। तहां 'धर्मेण पापमपनुदति' 'यज्ञो दानं तपश्चेव पावनानि मनीपिणां' इत्यादि श्रुति-स्मृतिवचन तें पापमात्र की निवृत्ति की हेंतुता तौ निख-कर्मन मै प्राप्त है। परंतु नियम तैं ज्ञान के हि प्रतिबंधक पापनिवृत्ति की हेतुता अन्य तें प्राप्त नंहि । किंतु निस् यज्ञादिकन तें हि पापनिवृत्ति द्वारा ज्ञान का संपादन करै। इस रीति सै विविदिषा वाक्य तैं निलकर्मन का ज्ञान में उपयोग बोधन होवे तब तिन के अनुष्टान तें प्रतिबंधक पाप की निवृत्ति होवे है । तासै प्रतिबंधक रहित महावाक्य तें अवश्य ज्ञान होवे है। विविदिपा वाक्य तें उक्त रीति सै उपयोग का बोधन नहि होवे तब नित्यकर्मन के अनुष्ठान तें पापमात्र की निवृत्तिरूप शुद्धिमात्र हि होवे है नियम तें ज्ञान के प्रतिबंधक पाप की हि निवृत्तिरूप ग्रुन्धि विशेष होवै नहि। यातें अनेक जन्म मै निसकर्मन के अनुष्ठान तें बी नियम तें ज्ञान होंबे नहि । इस रीति सै विविदिषा वाक्य तें नित्यकर्मन के उपयोग का निरूपण सफलं कहें तथापि नियम तैं

ज्ञान के प्रतिबंधक पाप की हि निवर्तकता नित्यकर्मन मे अन्य तें प्रसिद्ध नहि।औ श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु की प्राप्ति तासै श्रवणादि विना विरोप शुद्धिमात्र तैं ज्ञान वी होंवे निह । यांतें नित्यकर्मन तें साघनसंपत्ति का हेतु अदृष्ट-रूप द्वार बी अप्रसिद्ध हि मानना होवैगा । तैसे काम्यः कर्मन तें बी अप्रसिद्ध उपकार का अंगीकार संभवे है। साधारण यज्ञादि शब्द तें प्रतीयमान निस्काम्य साधारण कर्मन के उपयोग का त्याग उचित नहि। इस रीति सै चित्तरगुद्धि द्वारा वा विविदिषा द्वारा अथवा साज्ञात् विद्या मै कर्मन का उपयोग निरूपण किया। सर्वथा हि मोच्न मै परंपरा तैं कर्मन का उपयोग होने तैं। 'तेनैति ब्रह्मवित् पुण्यकृत्'। 'तत्प्राप्तिहेतुर्विज्ञानं कर्म चोक्तं महामुने' या श्रुति समृति का ज्ञान तौ सानात् ब्रह्मप्राप्ति का साधन है। कर्म ज्ञान द्वारा ताका साधन है। इस रीति सै कमसमुचय मै तात्पर्य सिद्ध होवे है । परंतु इहां 'यह शंका होवै है—' ब्राह्मणा विविदिपंति' इस रीति सै विविदिषा वाक्य मै ब्राह्मणपद है। याते विचाहेतु कर्मन मै बाह्मण का हि अधिकार है ! अन्य का निह । समाघान यह है-विद्या काम का विचाहेतु कर्मन मै अधिकार संमवे है। यातें ब्राह्म^{णपद} त्तत्रिय वैश्य का बी उंपलद्मण मान्या चाहिये। अन्य शंका-निया की कामना तें विया हेतु कर्मन में अधि^{कार}

माने शूद्र कूं बी विद्या की कामना संभवे है ताका बी अधिकार मान्या चाहिये । या शंका का कोई ग्रंथकार यह -समाधान कहे हैं। प्रथमाध्याय के तृतीयपाद मै वेद उक्त सगुण उपासना मै औ वेदांतश्रवणादिकन मै शुद्ध का अनधिकार सिद्ध किया है। तामै भाष्यकार ने यह हेतु कहा है-शृद्ध के वेदाच्ययन का अमाव है। औ अर्थ के ज्ञान विना ताका अनुष्ठान होवै नहि । यातें वेदार्थ के अनुष्ठान मे ताका ज्ञान नियम तें हेतु हैं। सो बी वेद-जन्य हि अर्थ के अनुष्ठान मैं, हेतु मानें हैं। अध्ययन शून्य कूं वेदजन्य वेदार्यज्ञान संभवे नहि । यातें वेदार्थः रूप संगुण निर्गुण विद्या के अनुष्ठान मै शृद्ध का अधिकार नहि । इस रीति सै शारीरकशास्त्र के प्रथमाध्याय मै सराणउपासना औ निर्गुणबहा विचा के साधन वेदांत-श्रवणादिकन मे शूद्र का अनधिकार कहा है। तैसे विचा के हेत्र कर्मन मै बी ताका अनधिकार संभवे है। जो विद्याकामना तें विद्याहेतु कर्मन मे शूद्र का अधिकार कहा सो संभवे नीह । काहे तें निरतिशय आनंदरूप ब्रह्म की प्राप्ति का हेतु विद्या है। इस रीति सै विद्या के प्रभाव के जाने विना तौ ताका कामना संभवे नहि । औ 'न शृद्धाय मित दचात इस रीति सै शूद्ध कूं शांस्त्रार्थ के ज्ञान का निपेघ किया है। यातैं किसी प्रकार तैं वी विद्या के प्रभाव का ज्ञानं संभवे नहिं। याहि तें विद्याकामना

બ્લ

संमवे है। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार विद्या के हेतु

कर्मन में सर्वथा शुद्ध का अनिधकार कहे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तो यह कहे हैं-यद्यपि वेदाध्ययन अग्निहोत्रादिक वैदिक कमेन मे तौ शूद्र का अधिकार नहि बी संभवे है। परंतु श्रीपंचात्तर मंत्र राजविद्यादिकन के जप मै सर्व वर्णों .का अधिकार शास्त्र मै कहा है । तैसे पापनिवृत्ति के हेंद्र तपदान द्विजपरिचर्या ईश्वरनाम संकीर्तन तीर्थस्नानादिक वी शुद्र के संभवे हैं। तिन तें वी अंतःकरण की शुद्धि द्वारा विद्या की प्राप्ति संभवे है। यातें विद्याहेतु कर्मन मे शूद्र का बी अधिकार अवश्य मान्या चाहिये। जो 'न शूद्राय मीते दद्यात्' या रमृतिवाक्य मे शूद्र कूं शास्त्रार्थ के ज्ञान का निषेघ किया है।यातें विद्याप्रभाव के अज्ञान तें ताकूं विद्या की कामना संभवे नहि। यातें विद्याहेतु कर्मन मै अनधिकार कहा सो संभवै नहि।काहे तें सर्वथा शास्त्रार्थः ज्ञान के निषेध में स्मृतिवचन का तात्पर्य माने चतुर्य वर्ण के सावारण असाघारण धर्मन का प्रतिपादक शास अप्रमाण होवैगां । यातें यह मान्या चाहिये-सूट्र के अनुष्ठान मे अनुपयोगी जो अग्निहोत्रादिकन का ज्ञान ताके निपेध मै स्मृतिवाक्य का तात्पर्य है। 'श्रावयेचतुरो वर्णीन् कृत्वा वाह्मणमप्रतः' इत्सादि स्मृति मे इतिहास पुराणादि श्रवण में चतुर्वर्ण का अधिकार कहा है। यार्त

पुराणादि श्रवण तें विद्या प्रभाव के ज्ञान तें शुद्ध कुं ताकी कामना संभवे है । यातें विद्याहेतु कर्मन मै ताके अधिकार का चिपेधं वनै नहि। जो प्रथमाध्याय के तृतीयपाद मै राद्र के अधिकार का निपेघ किया है। विद्याहेंतु कर्मन में अधिकार माने ताका विरोध कहें तौ संभवे नहि। काहे तें आनंदरूप ब्रह्मात्मा का अनुभव फलरूप है। ताकी कामना हि तामै अधिकार है। यातें ब्रह्मविद्या मै शूद्र के अधिकार का निपेध होय सके नहि । 'याहि तें निर्गुण ब्रह्मविद्या के हेतु कर्मन मै बी अधिकार का निपेध नहि होय सके है। यातें प्रथमाध्याय के ततांयपाद में शुद्ध के अधिकार का निषेच किया है। ताका यह तात्पर्य मान्या चाहिये-'नच संस्कारमहीति' या समृतिवास्य मे शुद्ध के संस्कार का निषेघ किया है। औ उपनयन संस्कार विना वेद का अध्ययन होवै नहि । अध्ययन विना वेद-जन्य वेदार्थज्ञान नहि होवै है। वेदांर्थ के अनुष्ठान मै वेदजन्य हि अर्थ का ज्ञान हेतु मान्ने हैं। यातें वेद उक्त वेदांतश्रवणांदिकन मे औ सगुण उपासन्मदिकन में शूद्र का अधिकार नहि । जो वेदांतश्रवणादिकन मै अधिकार नहि , मानै विद्याहेतु कर्मन का अनुष्ठान हुये वी विद्या उत्पन्न होंवै निह । यातैं शुद्र का कर्मानुष्ठान निष्फल कहें तो संमवे नहि। काहे तें 'श्रावयेचतुरो वर्णान्' या स्मृति तैं भाष्यकार ने हि पुराणादि श्रवण मै शूद्र का

़ (४४२) अधिकार कहा है । यातें विद्या की उत्पत्ति का संमव

होने तें कर्मानुष्ठान निष्फल निह।इस रीति सै बाधक के अभाव तें विद्याहेतु कर्मन मै शूद्र का बी अधिकार संभवे हैं। जैसे कर्मन का चित्तशुद्धि द्वारा विद्या मे उपयोग कहा है। तैसे कोई ग्रंथकार संन्यास का बी अंतःकरण की ग्रुन्दि द्वारा हि विद्या मै उपयोग कहे हैं। तिन का यह तात्पर्य है—विद्या को उत्पत्ति मे प्रतिबंघक पाप श्रनंत हैं। तिन मै कोई कर्मानुष्ठान तें निवृत्त होवै हें, कोई संन्यासजन्य अपूर्व तें निवृत्त होवे हैं। यातें कमें की न्याईं संन्यास का बी पापनिवृत्ति द्वारा विद्या में उपयोग संभवे हैं । जो गृहस्थादिक बी विद्या की प्राप्ति वास्ते कर्मिक्षेद्र मै श्रवणादि कर्ते देखिये हैं। श्रौ जनकादिक संन्यास विना हि ज्ञानवान् शास्त्र मैकहेहैं। यातें व्यभिचार होने तें संन्यास मै पापनिवृत्ति द्वारा विद्याहेतुता का अंसंभव कहें तौ संभवे नहि । काहे तें लौकिक वैष्टिक कर्मन का अनुष्ठान हुये वी कोई उत्तम पुरुषन मै वित्तेष, का अभाव देखने मै आवै है। याते वित्तेपनिवृत्ति वास्ते संन्यास की अपेत्ना नहि होने तें विचा की उत्पत्ति मै विन्नेपनिवृत्तिरूपदृष्ट द्वारा तौ संन्यास का उपयोग संमवै नहि । अदृष्ट द्वारा हि उपयोग कहना होवैगा। यातें.यह मान्या चाहिये-कर्मेछिड़ मे गृहस्थादि कृत श्रवणादिकन तैं जन्मांतर में हि संन्यात

द्वारा ज्ञान होवे है। इस जन्म मै ज्ञान होत्रे नहि। औ जनकादिकन कूं पूर्वजन्म मै किये संन्यास तें ज्ञान हुवा है। य्रातें व्यभिचार के अभाव तें संन्यासजन्य अपूर्व का चित्तराद्धि द्वारा विद्या मै उपयोग संभवे है। इस रीति सै कित ने अंथकार पाप की निवृत्ति द्वारा संन्यास का बिचा मे उपयोग कहे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं-च्यारि साधन विशिष्ट पुरुप का श्रवणादिकन मै अधि-कार है। औ साधनचतुष्टय के अंतर्गत हि उपरतिरूप संन्यास है। यातें विवेकादिकन की न्याईं संन्यास बी अधिकारी का विशेषण है। याहि तें विवेकादिकन की न्याई है शुद्धचित्त पुरुष कूं वी अवश्य कर्तव्य है। यद्यपि त्यागिकयारूप संन्यास अचिरस्थायी है। यातें अधिकारी का विशेषण संभवे नहि । तथापि संन्यासजन्य अपूर्व ताका विरोपण संभवे है। इस रीति सै अदृष्ट द्वारा संन्यासं का उपयोगर्निरूपण मै दो मत कहें। तिन मै प्रथममत मै तौ चित्तराुद्धि द्वारा संन्यासजन्य अपूर्व का विद्या मै उपयोग है। यातें गुन्धिचत पुरुष कूं विद्या की प्राप्ति वांस्ते संन्यास अवश्य कर्तन्य नहिः। द्वितीयमत मै आधिकारी का विशेषणं होने तें शुद्धिचत्त कूं वी अवस्य कर्तव्य है। यातें संन्यासजन्य अपूर्व का चित्तशादि द्वारा विद्या मै उपयोग नहिं! किंतु विवेकादिकन की न्याईं अधिकारी का विशेषण होने तैं उपयोग है।

औ विवरण के अनुसारी तौ यह कहे हैं-श्रवणादिकन का अंग होने तें संन्यास का फल आत्मज्ञान सिद्ध होवे है। यह विवरणकार ने कहा है। ताका यह तात्पर्य है-'ब्रह्म संस्थोऽमृतत्वमेति' 'आसुप्तेरामृतेः कालं नयेद्वेदांतिचतयां इत्यादि श्रुतिस्मृति तें निरंतर किये श्रवणादिकन तें हि ज्ञान द्वारा मोन्न होवे है। कदाचित् किये श्रवणादिकन त होवे नहि । औ संन्यास विना आश्रमांतर मै श्रवणादिक निरंतर होवें नहि। यातें श्रवणादिकन कूं संन्यास की अपेत्ता है ।.औ संन्यास का बी निरंतर श्रवणादिरूप दृष्ट साधन द्वारा विद्यां में उपयोग का संभव हुये अदृष्ट साधन द्वारा उपयोग मानना युक्त निह । यातैं संन्यास कूं निरंतर श्रवणादिकन की अपेद्मा है । तिन मै बी श्रवणादिक ती तत्त्व के व्यंजक होने तें प्रधान हैं। प्रधान दूं हि अंगी कहे हैं। सागिकयारूप संन्यास तत्त्व का व्यंजक नृहि। यातें गौण होने तें अँग है । इस रीति से परस्पर अपेदा के बल तें श्रवणादिकन के अंग संन्यास का फल आत-ज्ञान सिन्द होकें हैं। इस रीति से विवरणानुसारिमत मे निरंतर श्रवणादिरूप दृष्ट साघन द्वारा ही संन्यास का ज्ञान मै उपयोग है। अदृष्टसाघन द्वारा नहि। इस रीति सै ज्ञान मै संन्यास का उपयोग निरूपण मै तीन पत्त कहे। तिन मै प्रथम पद्म मै ज्ञान की उत्पत्ति मै तौ संन्यास^{का} नियम है। संन्यास तैं प्रतिबंधक पाप की निवृत्ति ^{दिनी}

गृहस्थादिकृतश्रवणादिकन तें ज्ञान होवे नहि । परंतु श्रवणादिक संन्यास विना वी संमवै हैं। यातें जनिय वैश्य छूं बी बेदांतश्रवणादिकन मै असंभव की शंका होंबे नहि। परंतु संन्यासजन्य अपूर्व अधिकारी का विशेषण है । अथवा श्रवणादिकन का अंग संन्यास है इन दोनूं पत्तन मै संन्यास विना श्रवणादिक संभवें नहि । यातें यह शंका होवे है-'ब्राह्मणः प्रवजेत' इलादि संन्यासविधायक श्रुतिवाक्यन मै बाह्मण का प्रहण है। यातं संन्यास मै बाह्मण का हि अधिकार है। चत्रिय वैश्य का अधिकार नहि । औ संन्यास विना श्रवणादिकन का संभव नहि। यातें संन्यास के अभाव तें चत्रिय वैश्य कूं वेदांतश्रवणादिक दी संभवें नहि।या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं-'ब्रह्मचर्यादेव प्रवजेत रहाद्वा वनाद्वा' अर्थ यह-ब्रह्मचर्यादि आश्रमन के मध्य में जिस आश्रम में वैराग्य होवे ताहि से संन्यांस करे। या जावाल-श्रुति में ब्राह्मणादि अधिकारी विशेष का ब्रह्मण नहि। औ विशेप के ग्रहण विना बाह्मण का हि संन्यास मै अधिकार है ज़ित्रय वैश्य का निह । इस रीति सै ज़ित्रय वैश्य के अधिकार का निपेघ होय सके नहि । यातैं जावालश्रुति तैं त्तत्रिय वैश्य का बी संन्यास मै अधिकार सिद्ध होत्रे हैं। औ 'वाह्मणः सत्रियो वाऽपि वैश्यो वाअंवजेत् गृहात्। त्रयाणां वर्णानां वेदमधीत्यं चत्वारः आश्रमाः'। या सपृति मै तौ

(४५६)

साजात् हि जित्रयवैश्य का बी संन्यासमै अघिकार कहाहै। त्रयाणामविशेषेण संन्यासः श्रूयते श्रुतौ ।

यदोपलचणार्थं स्यात् ब्राह्मणग्रहणं तदा ॥ • या वचन तें वार्तिककार ने बी चित्रय वैश्य का संन्यास मै अधिकार कहा है। जावालश्रुति मै तीनों वर्णों कूं संन्यास का श्रवण समान है। यातें 'बाह्मणः प्रवजेत्' इत्यादि श्रुति मै बाह्मण का ग्रहण चित्रय वैश्य का बी उपल्चण है। यह वार्तिकवचन कां अर्थ है। इस रीति सै श्रुति स्मृति वार्तिकः वचन तें चत्रिय वैश्य का बी संन्यास में अधिकार सिद्ध होवे है। यातें 'ब्राह्मणः प्रवजेत' इत्यादि संन्यासविधायकः वाक्यन मैं ब्राह्मणग्रहण द्विजमात्र का उपलक्षण मान्या चाहिये। यातें जित्रय बैरुय कूं बी बेदांतश्रवणादिक संभवे हैं शंका संभवे निह । इस रीति सै कित ने ग्रंथकार त्तित्रय वैश्य का बी संन्यास मै अधिकार मान के तिन छूं श्रवणादिकन का संंभव कहे हैं। औ भाष्य के अनुसारी तौ यह कहे हैं—'ब्राह्मणो निर्वेदमायात्,ब्राह्मणो च्युत्थाय, ब्राह्मणः प्रवजेत् इत्यादिक संन्यासविधायक वाक्य हैं। तिन मै बाह्मण का ग्रहण है। निर्वेदरूप वैराग्य संन्यास का हेतु है । यातैं प्रथम श्रुतिवाक्य मे वैराग्यहेतुक संन्यास का हि विघान सिद्ध होवे है। ट्युत्त्यान नाम संन्यास का है। यार्तें द्वितीयवाक्य मै बी संन्यास ^{का} हि विघान सिन्द होवे हैं। तृतीयवाक्यं में संन्यास का

विधान स्पष्ट हि है। इस रीति सै संन्यासविधायक अनेक श्रुतिवाक्यन में ब्राह्मण का ग्रहण है ताकूं द्विजमात्रं का उपलवाण मानने मै प्रमाण का अभाव है। जो जावालश्रुति मै बाह्मणादि अधिकारिविशेप'का ब्रहण नहि । याते बाह्मणपद द्विजमात्र का उपलवण कहें तौ संमवे नहि। काहे तें अनेक श्रुतिवाक्यन मै ब्राह्मण अधिकारी का ग्रहण है। ताके अनुसार जावालश्रुति मै वी बाह्मण कर्ता का हि अध्याहार सिन्द होवै है। न्नत्रिय वैश्य के संन्यास मै जावालश्चिति का तात्पर्य सिद्ध होवै नहि। याहि तें पूर्व उक्त रमृतियचन बी सन्निय वैश्य के संन्यास मै प्रमाण नहि सिन्द होवै है। वार्तिकवचन का वी विद्वत्संन्यास मै हि चित्रय वैश्य के अधिकार मै तात्पर्य है । निविदिपा संन्यास मै तात्पर्य नहि । काहे तें सर्वोधिकारविच्छेदि विज्ञानं चेदुपेयते।

सवीधिकारविष्छिदि विज्ञानं चेहुपेयते।
कृतोऽधिकारनियमो ज्युत्थाने कियते वलात्॥
या अनंतर क्लोक तें वार्तिककार नें हि विद्वस्तंन्यास
में हि ब्राह्मण के अधिकार का अनियम कहा है।
ताका यह तात्पर्य है—शास्त्र में जनकादिक ज्ञानवान्
कहे हैं। चित्रय वैश्य कू ज्ञान नहि माने ताका विरोध
होवेगा। तिन कूं ज्ञान माने वर्णाश्रमादि अध्यास की
निवृत्ति तें कर्म का अधिकार संमवे नहि। यातें सकल
कर्मन की निवृत्तिरूप विद्वस्तंन्यास में स्त्रिय वैश्य का

ं (४५८) वी अधिकार दुर्निवार है। यातें विविदिपा संन्यास की

न्याई विद्वत्संन्यास मै वी ब्राह्मण का हि अधिकार है चित्रय वैश्य का अधिकार नहि । यह नियम संभवे,नहि।

इस रीति से अनंतर श्लोक तें वार्तिककार ने हि विद्वत्संन्यास मै हि त्तत्रिय वैश्य का अधिकार कहा है। यातें पूर्व उक्त वार्तिकवचन का बी तामै हि तात्पर्य मान्या चाहिये। विविदिपा संन्यास मै चत्रिय वैश्य के अधिकार मै तात्पर्य संभवै नहि । इस रीति सै संन्यासविधायक वाक्यन मै ब्राह्मणपद क्रूं द्विजमात्र का उपलत्त्वण मानने मै प्रमाण का अभाव है। यातें ब्राह्मण का हि संन्यास मै अधिकार सिद्ध होवे है। ज्ञत्रिय वैश्य का अधिकार सिद्ध होवे नहि । जो संन्यास मै चत्रिय वैश्य के अनधिकारपत्त मै तिन कूं श्रवणादिकन का असंभव कहा ताका यह समा घान है-विद्या का हेतु विविदिषा संन्यास है। सोई मतभेद तें अधिकारी का विशेषण अथवा श्रवणादिकन का अंग पूर्व कहा है। तामें ब्राह्मण का हि अधिकार सिद्ध किया है। चत्रिय वैरय का अधिकार नहि। औ ज्ञानार्थी का ज्ञानसाधन श्रवणादिकन मै निपेघ बी बनै नहि । यात यह मान्या चाहिये-ब्राह्मण अधिकारी का हि संन्यास विशोषण है। यातें संन्यासरहित ब्राह्मण का श्रवणादिकन मै अधिकार नहि। तांक़े श्रवणादिकन का हि अंग है। औ अंग विना अंगी की सिन्धि होवै नहि । याते ^{ब्राह्मण}

के हि संन्यासरूप अंग विना अंगि श्रवणादिक सिद्ध निंह होवै हैं। चत्रिय वैश्य का संन्यास निरपेच श्रवणादिकन मै अघिकार है । यातें वेदांतश्रवणादिक संभवे हैं। भाष्य के अनुसारी इस रीति सै चत्रिय वैश्य क्टूं श्रवणादिकन का संभव कहे हैं । तिन सै अन्य ग्रंथकार यह कहें हैं—अनेक श्रुतिरमृति मै संन्यासी कूं श्रवणा-दिकन का विधान किया है। तिन के नहि करने तें प्रस्वाय कहा है। यातेँ श्रवणादिक संन्यासी के निख कुर्मरूप हैं। त्तात्रियादिकन कूं विधान नहिं। औ न करने तें प्रस्ववाय निह । याते चित्रय वैश्य के श्रवणादिक निसकर्मरूप तौ नहि वी संभवे हैं। परंतु काम्यकर्मरूप संभवे हैं। यातैं वेदांतश्रवणादिकन का असंभव नहि। इस रीति ते चत्रिय वैश्य कूं वेदांतश्रवणादि असंभव रांका के समाधान मै तीन मत कहे हैं। तिन मै अनंतर उक्त तृतीयमत मे संन्यासी कूं श्रवणादिकन् का विधान कहा है । औ कोई प्रंथकार तौ श्रवणादिकन मै विधि नहि बी माने हैं। जो विधि माने हैं तिन के मत मे अदृष्ट द्वारा वी श्रवणादिकन का ज्ञान मैं उपयोग हैं। यातें यह शंका होवे है—संन्यासी कूं तौ विहित श्रवणादिकन तें अदृष्ट द्वारा ज्ञान की उत्पत्ति संभवे है। परंतु ज्ञात्रियादिकन क्रं श्रवणादिकन का विधान नहि । औ अविहित श्रवणा-दिकन का अदृष्टं द्वारा ज्ञान मैं उपयोग संमवै नहि । यातें

उत्पत्ति संभवे नहि । या शंका का यह समाघान है-यवि

अविहित् श्रवणादिकन का अदृष्ट द्वारा ज्ञान मै उपयोग नहि संभवें है। यातें चित्रयादिकन के ज्ञान मै श्रवणादि-जन्य अदृष्ट का तौ उपयोग संमवै नहि। तथापि यज्ञादिः जन्य अदृष्ट का उपयोग संभवे है । काहे तें साद्वात् विद्या मै यज्ञादि कर्मन का उपयोग मानै तिन के मत मै ज्ञान की उत्पत्ति विना कर्मजन्य अदृष्ट का नाश होवै नहि। ज्ञान की सारी सामग्री अदृष्टतें होवे है। यातें विविदेषु त्तित्रयादिकृत श्रवणादिकन तें बी ज्ञान की उत्पत्ति संभवै है । इस रीति सै श्रवणादिकन मै विधि मानै तिन के मत मै ज्ञियादिकृत श्रवणादिकन तें ज्ञान की उत्पत्ति का संभव कहा । औ वाचस्पति मिश्र तौ श्रवणादिकन मै विधि हि नहि माने हैं। तिन के मत मै तौ संन्यासिकृत श्रवणादिकन का वी अदृष्ट द्वारा ज्ञान मै उपयोग नहि संभवे है। काहे तें विहित के अनुष्ठान तें हि अदृष्ट की उत्पत्ति माने हैं । यातें अविहित श्रवणादिकन तें चात्रिय वैश्य की न्याईं संन्यासी कूं बी अदृष्ट की उत्पत्ति संभवे निह । यातें ताकूं भी ज्ञान का उपयोगि अदृष्ट केवल कर्म तें हि कहना होवैगा। तैसे चित्रयादिकन कूंबी कर्म तें हि ज्ञान का उपयोगि अदृष्ट संभवे है। यातें श्रवसादिकन तें ज्ञान की उत्पत्ति का असंभव नाहि ! इस रीति से नित्रयादिकन कूं वेदांतथवणादिकन तैं ज्ञान की उत्पत्ति में असंभव शंका के समाधान में दो मत कहे हैं। तिन में संन्यासी कूं तौ थवणादिकन में विधि के भावाभाव-प्रयुक्त ज्ञानउपयोगि अदृष्ट के भावाभाव की विल्क्षणता है। परंतु चित्रयादिकन कूं यज्ञादिकर्मन तें हि ज्ञान-उपयोगि अदृष्ट की उत्पत्ति दोनूं मतन में समान है। इस रिति से अविहित थवणादिकन तें अदृष्ट की उत्पत्ति निह मान के वी चित्रयादिकत थवणादिकन तें ज्ञान की उत्पत्ति का संभव कहा। श्रो कोई ग्रंथकार तो ग्रह कहे हैं—

दिने दिने तु वेदांतश्रवणाद्धिःसंयुतात्।

गुरुगुश्रूपया उच्चात् कृष्छाशीति फलं लमेत्।।
अर्थ यह—देवता गुरु वेदांत मै मिक्त औ गुरुगुश्रूपा तैसे
शम दम ब्रह्मचर्य अहिंसादिसाहित वेदांतश्रवण तैं अस्सी
कृष्युव्रत के पुण्यरूप फल कुं प्राप्त होवे है । इत्यादि
वचनप्रमाण तें अविदित बी वेदांतश्रवणदिकन तें अदृष्ट
की उत्पत्ति अवश्य मानी चाहिये। यातें संन्यासी की
न्याई क्षत्रियादिकन कृं बी प्रतिदिन श्रृवणादिजन्य अदृष्ट
द्वारा हि वेदांतश्रवणादिकन तें ज्ञान संभवे है रांका
संभवे निहं । इस रीति से चात्रियादिकन कृं मतभेद तें
श्रवणादिकन का संभव औ तिन तें ज्ञान की उत्पत्ति का
संभव कहा। श्रवणादिकन तें.ज्ञान की उत्पत्ति श्रुति
स्मृति मै शिसदं है। परंतु जो जिज्ञामु अस्रतं मंद्रबुद्धि

कुराल श्रेष्ठआचार्य की प्राप्ति विचार की सामग्री है। तासै रहित निपुणबुद्धि जिज्ञासु कूं बी श्रवणादिकन तें ज्ञान होंबे नहिं। किंतु ध्यानदीप में निर्गुण ब्रह्म की उपासना तें ज्ञान कहा है। 'तत्कारणं सांख्ययोगाभिपन्नं' 'यत्सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरि गम्यते'। इस रीति सै श्रुति स्मृति तें बी निर्गुण उपासना तें ज्ञान की उत्पत्ति सिद्ध होवे है । भनन निदिष्यासनसहित वेदांतविचाररूप श्रवण सांख्यपदं का अर्थ है । निर्गुण ब्रह्म की उपासना का नाम योग है। कारणल उपलितित ब्रह्म सांख्ययोग तें ज्ञान द्वारा प्राप्त होते हैं। यह श्रुतिवाक्य का अर्थ है। श्रवणादिकन मै तत्परे अधिकारी ज्ञानद्वारा जिस ^{ब्रह्म} रूप स्थान कूं प्राप्त होवे हैं, ताहि कूं उपासक प्राप्त होवे हैं। यह गीतावचन का अर्थ है। यद्यपि भाष्यकार ने गीतामाप्य मै योगपद कर्म पर कहा है। यातें योग पद का अर्थ उपासना कहना संभवे नहि। तथापि शारीरक भाष्य मै उक्त श्रुतिवचनगत योगपद ध्यान पर कहा है। औ योगपद की रूढि बी घ्यान मै हि है। यातें मुख्ययोग द्वारा ब्रह्म की प्राप्ति का हेतु होने तें कर्म मे गौण योगरूपता भाष्यकार कूं अभिप्रेत हैं। यातें विरोध निह । मांडूक्यादिक उपनिपदन मै निर्गुण ब्रह्म की उपासना कहि है। तैसे सूत्रकार ने बी' तृतीया^{ध्याय के}

तृतीयपाद में कहि है। निर्गुण उपासना अहंग्रहरूप हि सर्वत्र विविद्यात है। संवादिश्रमन्याय तें तासे वी प्रमारूप वहासाचात्कार संभवे है । सफलभ्रम का नाम संवादिश्रम है। न्याय नाम दृष्टांत का है। जंहां गृह-विशेष में श्रीकृष्ण तो अदृष्ट है ताका प्रतिविंव बाह्य दीं है तामै श्रीकृष्ण का अम संवादिश्रम है। तासै प्रवृत्त हुये पुरुप को विंब की प्राप्तिरूप फल काल भै श्रीकृष्णगोचरप्रमा उत्पन्न होवै है । तैसे निर्गुण उपासना तें बी ब्रह्म की प्राप्तिरूप फलकाल मै निर्गुण ब्रह्मगोचर प्रमा होवे है । यद्यपि दृष्टांत में तौ संमीपप्राप्त पुरुष के नेत्र का श्रीकृप्ण सै संबंध होवे तासै श्रीकृष्णगोचर ् साद्मात्काररूप प्रमा होवे हैं। संवादिभ्रममात्र तें नहि। औ ब्रह्मगोचर प्रमा की उत्पत्ति मै अन्य सामग्री का अभाव है । यातें दृष्टांत विषम होने तें संवादिश्रमन्याय तें निर्मुखउपासना तें ब्रह्मगोचर प्रमारूप साजात्कार की उत्पत्ति कहना संभवै नहि । तथापि दहरादि सगुण ब्रह्म की उपासना तें ताका साक्षात्कार होवे है। यातें समानविषयक ध्यान तैं समानविषयक साद्वात्कार की उत्पत्ति न्यायसिद्ध हैं। यातें निर्गुणब्रह्म की उपासना तैं ताका बी साचात्कार संभवै है । औ निर्गुणउपासना यथार्थ है काहे तें जैसे हस्त में पंच वराटका पिधान करके अज्ञात पुरुष सै कोई पूछे मेरे हाथ मै कितनी

वराटका हैं तब 'तव हस्ते पंच वराटकाः' इस रीति सै उत्तरवक्ता देवयोग तें पंच वराटका हि कहै तहां वाक्य-प्रयोग का हेतु पंच संख्या का ज्ञान है सो मूल्प्रमाण तें शून्य होने तें यद्यपि आहार्य आरोपरूप वी है। तात्पर्य यह-'बाघकालीनेच्छाजन्यं ज्ञानमाहार्यं' अर्थे यह-बाधकाल में हुवा जो पुरुष की इच्छाजन्य ज्ञान सो आहार्य कहिये है। प्रकृत मै मूलप्रमाण का अमाव हि बाध है। ताके हुये बी उत्तरवक्ता की इच्छा तैं हि नराटका मै पंच संख्या का ज्ञान होवे है। यातें आहार्य आरोप-रूप बी है। परंतुं विषय के अबाध तें यथार्थ है।तैसे 'अखंडेकरसं ब्रह्माहमस्मि' या प्रकार का प्रत्यंपप्रवाह॰ रूप निर्गुण उपासना वी विषय के अवाध तें यथार्थ है। तात्पर्ये यह–श्रवण मनन सै उत्तर निदिध्यासन होवै सो धी उक्त प्रत्यय का प्रवाहरूप हि होवे है। परंतु विचारित वाक्यरूप प्रमाणपूर्वक होने तें यथार्थ होवे है। तैसे निर्गुण उपासनां यदापि विचारित वाक्यरूप प्रमाण पूर्वक तौ नहि है। काहे तें सगुण उपासना की न्याई उपासना विघायकवाक्य के श्रवणमात्र तें होवे हैं। परंतु ताका विषय अखंड एकरस ब्रह्मात्मा का अभेद अवाधित है। यातें.ययार्थ है। याहि तें श्रवणादिजन्य साद्मात्कार की न्याई तासे बी प्रख्क ब्रह्म गोचर साज्ञात्कार ययार्थ हि होवे है। परंतु इतना भेद है-बुद्धिमंदतादि प्रति

वंधरिंत अधिकारी कूं कुरालगुरु तैं श्रवणादिक होवें तिन सै शीघ हि ज्ञान होवै है। यातें श्रवणादिक प्रधान साधन हैं। निर्गुण उपासना तैं ज्ञान विलंब तैं होवै है। श्रौ श्रवणादिकन के अलाम तैं ताका अनुप्रान होवे हैं। यातें निर्गुण उपासना ब्रह्मज्ञान का अप्रधान साधन है। इस रीति सै अधिकारिभेद तैं ज्ञान की उत्पत्ति कहि। उत्तम मध्यम अधिकारी कूं श्रवणादिकन तें ज्ञान होंवे हैं। तिन क्रूं सांख्यमार्ग कहे हैं । मंद अधिकारी क्रूं निर्गुण उपासना तें होवे है ताकूं योगमार्ग कहे हैं। अब मतभेद तें ज्ञान के करण का निरूपण करे हैं-तहां कोई ग्रंथकार प्रसंख्यान कूं हि ब्रह्मसाचात्कार का करण कहे हैं। काहे तें प्रत्ययाम्यास का नाम प्रसंख्यान है। योगमार्ग मै प्रथम सै लेके ज्ञान की उत्पत्तिपर्यंत उपासनारूप प्रसंख्यान रहे है । सांख्यमार्ग मै मनन सै अनंतर निदि-ध्यासनरूप प्रसंख्यान ज्ञान की उत्पंतिपर्यंत हि रहे है। यातैं ब्रह्मसान्नात्कार की उत्पत्तिकाल में विद्यमान होने तें उभयविध प्रसंख्यान ताका करण संभवे है। किंच 'ततस्तु तंपश्यति निष्कलं ध्यायमानः' अर्थं यह—निर्विशेष परमात्मा का ध्यान कर्ता हुवा पुरुष ध्यान तें ताकूं साज्ञात्कार करे हैं। या श्रुतिनचन तैं बी प्रसंख्यान हि व्रह्मसाम्नात्कार का करण सिन्द ह्वोंवे है। औ लोक मै व्यवहित कामिनी का प्रसंख्यान कामिनी साद्वारकार का 48

कामिनी के साचात्कार मै नेत्र इंद्रिय तौ करण संभवे नहि । केवल मन तें बी बाह्यपदार्थ का सात्तात्कार नहि संभवे हैं । यातें कामिनी का प्रसंख्यान हि कामिनी साज्ञातकार का करण मान्या चाहिये। तृतीयाध्याय के तृतीयपाद में औ चतुर्याध्याय के प्रथमपाद में सूत्रकार भाष्यकार ने सगुणब्रह्म के प्रसंख्यान तें ताका सान्नात्कार कहा है। तैसे निर्गुणब्रह्म के प्रसंख्यान तें ताका वी साज्ञात्कार संभव है। इस रीति सै प्रसंख्यान मै ब्रहा साज्ञात्कार की करणतायुक्ति औ प्रमाण तें सिद्ध है।शंका प्रमा के करण प्रत्यत्त अनुमानादिक पट्प्रसिद्ध हैं। तिन मै प्रसंख्यान की गणना निह होने तें प्रसंख्यान प्रमाण नहि । तासै ब्रह्मसाचात्कार की उत्पत्ति माने ब्रह्म साज्ञात्कार प्रमा नृहि होवैगा। जो वराटका मै संख्या विशोप का आहार्यज्ञान प्रमाणजन्य नहि तौ वी विषय के अवाध तें प्रमा है। तैसे प्रमाणाजन्य वी ब्रह्मसाकातकार कू विषय के अवांध तें प्रमा कहें तौ संभवे नहि। कहि तें वराटका मै पंचसंख्यागोचर अहार्यआरोप, संवादी है। औ ताका विषय बी अवाधित है। यातें यथार्थ ती है परंतु प्रमा नहि। काहे तें ज्ञानरूप वृत्ति का हि धर्म प्रमात्व है । उपासनावृत्ति की न्याई आहार्यवृति ज्ञानरूप नहि । किंतु मानसिकयारूप है । तार्कृ विषय

के अबाध तें प्रमा माने इच्छादिकवृत्ति बी श्रवाधित अर्थगोचर होने तैं प्रमा हुयी चाहिये। यातें आहार्य-वृत्ति की न्याई ब्रह्मज्ञान कूं प्रमा कहना संभवे नहि। जो बराटका मै पंचसंख्यागोचर आहार्यवृत्ति तौ ज्ञानरूप नहि होने तें यद्यपि प्रमा नहि । परंतु मणि-प्रभा मै मणि कूं विषय करनेवासी वृत्ति ज्ञानरूप है। ताकी न्याई ब्रह्मज्ञान कुं प्रमा कहें तथापि संभवे नाहि। काहे तें मणिप्रभा में मणिज्ञान तें प्रवृत्त हुये पुरुष के नेत्र का मणि सै संबंध होवै तासै उत्पन्न हुवा मणि का ज्ञान हि अबाधित अर्थगोचर होने तैं प्रमा है। मणिप्रभा मै मणि का ज्ञान बाधित अर्थगोचर है। यातें भ्रमरूप हि है प्रमा नहि। परंतु सफल है। यातें संवादी है विसंवादी नहि । ताकी न्याईँ बी बहाजान कूं प्रमा कहना नहि संभवे है। इस रीति सै किसी प्रकार तें वी प्रसंख्यान-जन्य ब्रह्मसाचात्कार प्रमा संभवे नहि। समाधान। प्रमाणजन्य ज्ञान हि प्रमा होवै यह नियम नहि। काहे तें 'यः सर्वज्ञः' इत्यादि श्रुतिसिन्द माया की वृत्तिरूप ईश्वर का ज्ञान प्रमाणजन्य नहि तौ बी विषय के अबाध तें प्रमा माने हैं । तैसे प्रसंख्यानजन्य बी ब्रह्मसाद्मात्कार अवाधित अर्थगोचर होने तैं भूमा संभवे है । किंच, प्रसंख्यानजन्य बी बहासाचात्कारं का मूल वेदवाक्य है। काहे तें ध्येयवस्तु के जाने विना ताका ध्यान होय

(४६८) सके नहि । यातैं सांख्यमार्ग मै विचारित वाक्यजन्य व्रह्मात्मा का ज्ञान निदिध्यासनरूप प्रसंख्यान का मूरु है । योगमार्ग मै निर्गुण उपासनारूप प्रसंख्यान का मूल अविचारित वाक्यजन्य ज्ञान है। यातैं परंपरा तें वेदवाक्यरूप प्रमाण मूलक होने तें बी प्रसंख्यानजन्य ब्रह्मसात्तात्कार प्रमा संभवे है। इस रीति सै कित ने प्रंथकार प्रसंख्यान कूं हि ब्रह्मसात्तात्कार का करणं कहे हैं। औ अन्य ग्रंथकार तौ यह कहे हैं—जीव के साज्ञारकार मै मन कूं करणता प्रसिद्ध है। तैसे ब्रह्मसाज्ञात्कार मै ब्री मन हि करण मान्या चाहिये। प्रसंख्यानता का सहकारि मात्र है। स्वतंत्र करण नहि। काहे तैं प्रसंख्यान मै ज्ञान की करणता प्रसिद्ध नहि । जो 'ततस्तु तं पश्यित निष्कलं ध्यायमानः' या श्रुतिवाक्य तें प्रसंख्यान व्रह्मसानात्कार का करण कहा सो संभवे नहि। कहि त 'एपोऽणुरात्मा चेतसा वेदितव्यः' 'दृश्यते लग्नयाबुद्धया' ' मनसैवानुद्रप्टव्यं ' इसादिक अनेक श्रुतिवाक्यन मै मन कूं ब्रह्मसानात्कार का करण कहा है । प्रसंख्यान करण माने ताका विरोध होवैगा। यातें यह मान्या चाहिये-ज्ञानप्रसादेन विशुद्धसबस्ततस्तु तं पश्यति निष्करं च्यायमानः' या प्रकार का संपूर्ण श्रुतिवाक्य है। तामे ज्ञान का साधन होने तें अंतःकरण ज्ञानपद का अर्थ है। ताकी एकात्रता प्रसादशब्द का अर्थ है। यार्ते श्रु^{ति}

वाक्य का यह अर्थ सिद्ध होवे है-ध्यान तें अंतःकरणकी एकायता होवे है तासै बहासाचात्कार होवे है। यार्ते श्रुतिब्राक्य तें बी मन का सहकारी हि प्रसंख्यान सिद्ध होवे हैं। ब्रह्मसाचात्कार का खतंत्र करण सिन्द होवे नहि। जो व्यवहित कामिनी के साज्ञात्कार मै प्रसंख्यान करण कहा सो बी संभवे नहि । काहे तैं जीव के साज्ञात्कार मैं मन करण प्रसिद्ध है। अन्यत्र बी ताका संभव हये अप्रसिद्ध प्रसंख्यानरूप करणांतर का अंगीकार युक्त नहि। यातें कामिनी साम्नात्कारादिकन मै ची प्रसंख्यान सहकृत मन हि करण मान्या चाहिये । प्रसंख्यान स्वतंत्र करण संभवे नहि। इस रीति सै कित ने ग्रंथकार प्रसंख्यान सहकृत मन हि ब्रह्मसान्नात्कार का करण माने हैं। औ अन्य , आचार्य तौ यह कहे हैं-'आचार्यवान पुरुषो वेद तस्य ताय-देव चिरं यावस्रविमोच्येऽय संपत्स्ये' इत्यादिक अनेक श्रुति-वाक्यन में आचार्य के उपदेश से अनंतर हि ब्रह्मसाज्ञारकार तें जीवन्मुक्ति कहि है वाक्य तें हि अपरोच्चज्ञान मानै उपदेशजन्य ब्रह्मसाचात्कार तैं अन्यवहित उत्तरकाल मै जीवनमुक्ति संभवे है। प्रसंख्याम करणतापन मै उपदेशजन्य ज्ञान तैं अनंतर प्रसंख्यान कर्तव्य होने तैं अन्यविहत उत्तरकाज मै जीवन्मुक्ति संभवे नहि। औ 'वेदांतविज्ञानसुनिश्चितार्थाः' या श्रुति मै वेदांतजन्य-ज्ञान तें हि ब्रह्मात्मा का अभेदरूप अर्थ सुनिश्चित कहा

की अनपेना सिन्द होवै है। वाक्य तें हि अपरोन्नज्ञान

मानै तासे अनंतर प्रसंख्यान की अनपेद्मा संभवे है। प्रसंख्यानंकरणता पत्त मै वाक्यार्थ ज्ञान सै अनंतर वी अपरोक्तज्ञान वास्ते प्रसंख्यान की अपेक्ता होने तें ताकी अनपेज्ञा संभवै नहि । 'तं लौपनिषदं पुरुषं पृच्छामि' यो श्रुति मै ब्रह्म कूं केवल उपनिषद् वेद्य कहा है। यातें बी वाक्य हि अपरोत्तज्ञान का करण सिन्द होवे है। परंतु प्रतिबंघकस्राहितं वाक्य तें अपरोत्तज्ञान संभवे नहि। यातें सांख्ययोगमार्ग के अनुष्ठान तें दृष्टादृष्ट संपूर्ण प्रति बंघ की निवृत्ति हुये प्रतिबंधकरहित बाक्य तें हि ब्रह्म साजात्कार होवे हैं। यातें वाक्यकरणतापन्न में सांख्य योगमार्ग बी व्यर्थ नहि। इस रीति सै अनेक श्रु^{ति} वाक्यन तें महावाक्य हि ब्रह्मसाचात्कार का करण सिद्ध होवे है। प्रसंख्यान की न्याई मन वी करण सिद्ध होवे नहि । औ 'यन्मनसान मनुते' अर्थ यह–जिस चेतन कृं मन करके लोक नहि जाने है। इत्यादि श्रुति मै मनकू ब्रह्मज्ञान की करणता का सर्वथा निपेघ किया है। यातें बी मन करण नहि संभवे है। जो 'यद्वाचानम्युदितं अर्थ यह—जो ब्रह्मशब्द करके अप्रकाशित है। इत्यादि श्रुति मै राव्द कूं बी बहाज्ञान की करणता का निपेध किया है। यातें शब्द मै वी ब्रह्मसाद्वात्कार की करणता

का असंभव केहैं तौ संभवै नहि। काहे तें लच्चणावृत्ति तें वी सन्द कूं बहा की अबोधकता मै उक्तश्रुति का तात्पर्य माने औपनिषद्व श्रुति का विरोध होवैगा। औ अविरोध तें श्रुतितात्पर्य का संभव हुवे विरुद्धं अर्थ मै तात्पर्य मानना युक्त नहि । किंच, मन कूं करणता मानै तिन के मत मै वी शब्द कूं परोज्ञज्ञान की करणता तौ माननी हि होत्रे है। यातें उभयवादि संमत होने तें बी लक्तणावृत्ति तैं राष्ट्र कूं,ब्रह्मबोधकता के निषेध मै उक्त श्रुति का तात्पर्य नहि संभव है। किंतु राक्तिवृत्ति तें ब्रह्म बोधकता निषेध मै हि तात्पर्य कहा चाहिये। यातुँ विरोध के अभाव तें लक्तणावृत्ति तें रान्द कूं बदासामात्कार की करणता संभन्ने है। जो 'मनसैनानुद्रप्रव्यं' इत्यादि श्रुतिवाक्यन तैं मन कूं करण कहैं तौ 'यन्मनसा न मनुते' इत्यादि श्रुति का विरोघ होत्रैगा। यातें यह मान्या चाहियें-. जैसे उपादान होने तें मन, चाचुपादिवृत्ति का हेतु है। हेतुता के बोधक 'मनसा होव पश्यति मनसा श्रुणोति' इत्यादिक श्रुतिवाक्य हैं। चाचुपादिवृक्ति का मन करण है यह तिन का अर्थ नहि । तैसे शान्द बहासाचात्कार का उपादान होने तें एकाग्रमन हेतु है । 'मनसैवानु-द्रप्टन्यं' <mark>इत्यादिक श्रुतिवाक्य बी हेतुता के हि</mark> बोधक हैं। ब्रह्मसान्नात्कार क़ां मन करण है। यह तिन का अर्थ संमत्रे नहि । औ जो गीतामाप्य

वचन तें मन कूं ब्रह्मसाचात्कार का करण कहा है सो

वी उक्त श्रुतिविरोध तें वृत्तिकार के मत में मन कूं करणता अभिप्राय तें कहा है । खमताभिप्राय तें नहि। यातें विरोध नहि । इस रीति सै बहुत आचार्य महा-वाक्य हि ब्रह्मसाचात्कार का करण सिद्ध करे हैं। परंतु या पत्त मै यह शंका होवे है-शब्द कूं ब्रह्मसात्तारकार का करण माने पूर्व उक्त रीति सै श्रुति औ भाष्यवचन का विरोध तौ यद्यपि नहि होवे है। परंतु शब्दसामर्थ्य का विरोध होवे है। काहे तें शब्द मे परोत्तज्ञान जनन का हि सामर्थ्य है। अपरोत्तज्ञान का सामर्थ्य नहि। यात शब्द सै अपरोक्षज्ञान की उत्पत्ति कहना शब्दसामर्घ्य तें विरुद्ध है। या रांका का कोई ग्रंथकार यह समाघान कहे हैं-'तरित शोकमात्मवित्' अर्थ यह-शोक का हेतु होने तें अज्ञानमूलंक कर्तृलादि अध्यास का नाम शोक है ताकूं आत्मवेत्ता निवृत्त करे है। इत्सादि श्रुति मै आत्मज्ञान तें कर्तृत्वादि अध्यास की निवृत्ति किंह है। औ कर्तृत्वादि अध्यास अपरोत्त है । परोत्तज्ञान तै ताकी निवृत्ति संभवै नहि । काहे तें श्रवणजन्य परोज-ज्ञान ते ताकी निवृत्ति अनुभव सिद्ध नहि । जो ^{ग्रवण} जन्य परोक्तज्ञान तें हिं कर्तृलादि अध्यास की निवृति माने तो मननादिक व्यर्थ होवैंगे। लोकं मै ग्री अपरोतः

ज्ञान ते हि अपरोद्धा अध्यास की निवृत्ति प्रसिद्ध है। यातं अग्रिष्ठान के अपरोद्मज्ञान विना कर्तृत्वादि अध्यास को निवृत्ति संभवै नहि । औं केवल उपनिपद्वेद ब्रह्म में प्रमाणांतर की प्रवृत्ति बाधित है । शब्द तें वी अवरोजन ज्ञान निह माने अनिर्मोत्त प्रसंग होत्रेगा । यातें यह मान्या चाहिये-जैसे होममात्र मै तौ अपूर्व जनन का सामर्घ्य निह बीहै। काहे तें संस्काररहित अग्नि मै होम तें अपूर्व उत्पन्न होत्रें निह । परंतु शास्त्र मै अप्नि का संस्कार विधान किया है। संस्कृतअग्नि मैं होम तैं बी अपूर्व क्री उत्पत्ति नहि मान संस्कार का विधान व्यर्थ होवैगा । यातें श्रुतार्थापत्ति तें वैदिक संस्कार सहित अभि में होम तें अपूर्व की उत्पत्ति माने हैं। तैसे शुतार्थापत्ति तें हि संस्कृतचित्तदर्पण सहित राष्ट्र तें वी ब्रह्मसादारकार की उत्पत्ति संभवे है। तात्पर्य यह-जैसे केवल नेत्र मै तौ सूर्यादिसाद्मात्कार का सामर्घ्य नहि बी है। परंत 'निश्चल औ खब्ब दर्पणादि उपाधि सहकृतं नेत्र तें तिन का साजात्कार होने हैं । तैसे केवल शब्द में तौ ब्रह्म-साद्मात्कार का सामर्थ्य निह है । परंतुं श्रवण मनन तें उत्तर निदिच्यासन होवे तासे एकाप्रचित्तसहित शब्द तें ब्रह्मसाज्ञारकार संभवें है । इस रीति सै कित ने ब्रंथकार श्रुतार्थापत्ति तें राव्द मै अपरोक्षज्ञान की जनकता सिन्द करे हैं। अन्य ग्रंथंकार या दर्शत तें सिद्ध करे हैं। जैसे

केवल मन बाह्य पदार्थ के साजात्कार मै असमर्थ बीहै। परंतु भावनासहित सन तैं नष्ट वनिता का साजात्कार होवे है। तैसे केवल शब्द मै अपरोद्धज्ञान का सामर्घ्य निह माने बी निदिध्यासनरूप भावनासहित शब्द तैं यहा का अपरोद्मज्ञान संमवै है शंका संभवे नहि। इस रीति सै शब्द मै परोच्चज्ञान का सामर्थ्य मान के मत्मेद तैं तासै अपरोत्तज्ञान की उत्पत्ति सिद्ध करी। औ अन्य प्रंथकार तौ तामै परोक्तज्ञान का सामर्थ्य हि नहि माने हैं। काहे तैं ज्ञान में परोत्तता अपरोत्तता करण के अधीन होंबे तब तौ राब्द मै परोक्तज्ञान का सामर्थ्य कहना बी संभवै। परंतु ज्ञान में परोज्ञताअपरोज्ञता करण के अधीन नहि । काहे तैं इंदियजन्य ज्ञान हि अपरोन होवै अनुमानादिजन्य परोच होवे ती ज्ञान मै परोवताः अपरोक्तता कॅरण के अधीन होवे । परंतु इंदियजन्य ज्ञान हि अपरोज्ञ होवै यह नियम नहि। काहे तें सुखादि: ज्ञान, ईश्वर का मायावृत्तिरूपज्ञान, स्त्रमगजादिकन का ज्ञान इंद्रियजन्य नहि, परंतु अपरोत्त है। इस रीति सै ज्ञान मै परोजताअपरोज्ञता करण के अधीन नहि, किंतु विषय के अधीन है। 'अयोग्यप्रमाणाजन्यले सित अपरोद्धार्थगोचरं ज्ञानमपरोद्धम्' 'परोद्धार्थगोचरं ज्ञानं परोज्ञं' अर्थ यह—अयोग्यप्रमाण तें अजन्य हुवा अपरोच्च अर्थगोचर ज्ञान अपरोच्च 'कहिये है। ^{परोच}

अर्थगोचर ज्ञान परोच्च किहिये हैं। अपरोच्च विषय का ज्ञान अपरोत्त हि होवे है । इंद्रियजन्य होवे अथवा प्रमाणांतरजन्य होवै यामै अभिनिवेश नहि । यद्यपि ज्ञान मै परोचताअपरोचता विषय के अधीन माने विषयगत परोत्तताअपरोत्तता ज्ञान के अधीन होने तें अन्योऽन्या-श्रय होवैगा । तथापि विषय मै परोज्ञताअपरोज्ञता परोज्ञापरोज्ञ ज्ञान की विषयतारूप मानै तौ अन्योऽन्या-श्रय होवे परंतु विषयगत परोक्तताअपरोक्तता उक्तरूप नहि । किंतु 'योग्यविषयस्य वर्तमानप्रमातृचैतन्याभिन्नल• मपरोज्ञलं ' 'तद्भिञ्चलं परोज्ञलं ' अर्थं यह-प्रमातृचेतन तें वर्तमान अभेदवाला योग्य विषय अपरोद्य कहिये है। तासै भिन्न परोच्न कहिये है। यातैं अन्योऽन्याश्रय दोप निह । यद्यपि जड विषय का चेतन सै अभेद संभवे नहि । यातें अर्थापरोच लच्चण की जड अपरोच्च अर्थ मै अञ्चाप्ति है। तथापि लक्तणगत अभेदपद तैं कल्पित-अकल्पित साधारण अभेदमात्र क्षित्रित है । यातें ब्रह्म का प्रमातृचेतन तैं वास्तव अभेद है। तैसे जड विषय का वास्तव अमेद तौ नहि वी संभवे हैं'। परंतु 'जडं सत्' इस रीति सै सत्रूप चेतन तैं जड का सामानाधिकरण्य अनुभव होवै है । अभेद विना सामानाधिकरण्य संभवै नहि । यार्ते कल्पित अभेद सांन्या चाहिये । यार्ते अञ्चाप्ति नहि । सुखादिक अंतःकरण के धर्म साद्गिः

(४७६) चेतन मै अध्यस्त हैं। यातें प्रमात्चेतन सै अभिन्न होने ते सुखादिक योग्यघर्म औ तिन का ज्ञान अपरोद हिं होवे है। बाह्यघटादिक बी खगोचर ऐद्रियकरृति काल में प्रमात्चेतन से अभिन्न होवे हैं। यातें अपरोद्र होने तें तिन का ज्ञान वी अपरोत्त हि होवे है। इस रीति से अर्थ की अपरोत्तता ज्ञानगत अपरोत्तता का हेतु है । औ 'यत्साचादपरोचाद्रक्ष' अर्थ यह–ब्रह्मजड की न्याई स्वभिन्न प्रमात्चेतन की अपेद्धा करके अपरोत्त नहिं होवे हैं। किंतु साद्मात् प्रमातृचेतनरूप होने तें हि अपरोंचे हैं। या श्रुति तें ब्रह्मःका प्रमाट चेतन ते सदा वास्तव अमेद है। याते ब्रह्म खतः अपरोत्त है। अपरोत्तार्थगोचर होने ते शब्दजन्य वी ब्रह्म का ज्ञान अपरोक्त संभवे है। कित ने ग्रंथकार इस रीति से ज्ञान औ विषयगत अपरोद्धता का निरूपण करके शब्द तें अपरोच बंहाज्ञान की उत्पत्ति सिद्ध करे हैं। औ अहैतविद्यान्वार्य तौ विषय श्रौ ज्ञानगत अपरोद्यता का प्रकारांतर सै हि निरूपण करे हैं । औ पूर्वमत मै अपरोत्त अर्थगोचर जो अयोग्य प्रमाण तें अजन्यज्ञान सो अपरोत्त कहिये हैं।यह ज्ञानगत अपरोत्तता का उत्त्रण कही है ताकी स्वरूप सुख के अपरोक्तज्ञान मै अन्याप्ति कहे हैं। तथा हि-उक्त लवण मै ज्ञान कूं अपरोद्ध अर्घगोज कहने तें ज्ञान औ विषय का भेट सापेज विषय विषयी

भाव होवे तहां हि ज्ञानगत अपरोत्तता का छत्तण संभवे है। स्वरूपमुख का ज्ञान सै भेद नहि। यातें विषय विपयीभाव के असंभव तें ताके ज्ञान मै उक्त लक्षण संभवे नहि । यद्यपि आत्मरूप सुख का अनुभव सान्नि-चेतनरूप होने तें स्वप्रकारा है। औ 'स्वं प्रकाराते इति स्वप्रकाशः' अर्थ यह—स्वं कहिये अपने स्वरूप क्रूं प्रकाशते कहिये विषय करे सो स्वप्रकारा कहिये है। या रीति सैं स्वप्रकाशपद का अर्थ करें ती, अभेद मै बी विषय विपयीभाव का संभव होने तें खरूपसुख के ज्ञान मै बी उक्तलक्षण संमवे है। तथापि संबंध दो के आश्रित होने है। स्वरूपमुंख सै ज्ञान का भेद नहि। यातें एक हि सुखरूपं चेतन आत्मा मै विषय विषयीभाव संबंध संभवे नहि। याहि तें खपकाशपद का उक्त अर्थ बी नहि संभवे है। किंतु 'खस्मात् प्रकाशते इति खप्रकाशः' अर्थ यह∸ स्वस्मात् कहिये अपनी सत्ता तें प्रकाशते कहिये संशयादि अगोचर होंवे सो स्वप्रकाश कहिये है । इत्यादि स्त्रप्रकारा का लक्षण यृहत् ग्रंथन मै निरूपण किया है। यातें स्त्रप्रकारापद के अर्थ तें बी अमेद मे विपय विपयी-भाव संभवे नहि । इस रीति सै खरूपमुख के अपरोच-ज्ञान मै अञ्याप्ति होने तैं ज्ञानगत अपरोद्गता, का उक्त , लवण संभवे नहि । किंतु अर्थ औ ज्ञानगत अपरोद्मता का यह लद्मण है-'खच्यवहारानुकूलचैतन्याभिन्नत्व-

भिन्नत्वं ज्ञानगतापरोत्तत्वं अर्थं यह—स्वव्यवहारानुकूरु चेतन सै अभिन्न अर्थ अपरोच्च कहिये हैं। विपय के व्यवहारानुकूल चेतन का तासै अमेद ज्ञानगत अपरोक्तता है। सुखादिधर्म सहित अंतःकरण खन्यवः हारानुकूल साविचेतन मै अध्यस्त होने तें तासै अभिन्न है। यातें अपरोत्त है। घटादिचेतन बी घटादिगोचर-वृत्ति उपहित हुवा तिन के न्यवहारानुकूल होवै है। तासै अभिन्न घटादिक अपरोत्त हैं। ब्रह्मगोचरवृत्ति उपहित सानिचेतन ब्रह्म के व्यवहारानुकूल है, तासै अभिन्न व्रह्म अपरोत्त है। स्वप्नकाश चेतनस्वरूप-मुख के व्यक् हारानुकूल है तासै अभिन्न होने तें खरूपमुख अपरोद् है। यातें अर्थापरोत्त लचण की कहुं बी अन्याप्ति नहि। चेतन से अभिन्न अर्थ कूं अपरोच कहें तामै किएपत घटादिक सदा तासै अभिन्न होने तें सदा अपरोत्न हुये चाहिये । यातैं न्यवहारानुकूल कहा । घटादिगोचर वृत्ति काल मै हि घटादि चेतन तिन के व्यवहारानुकूर होंबे है सदा नहि। यातें दोप नहि। यद्यपि वृत्तिरूप ज्ञान चेतन सै भिन्न है तामै ज्ञानगत अपरोद्धत्व लद्भण की अव्याप्ति है। काहे तें वृत्तिज्ञान वी यद्यपि विषय के च्यवहारानुकूल तौ है। परंतु ताका विषय सै अमेद संभव नहि । तथापि अनुमितित्व, इच्छात्वादिक अंतःकरण ^{ही}

वृत्ति के धर्म हैं। तैसे अपरोत्तत्व बी अंतःकरण की वृत्ति का हि धर्म माने सुखादिगोचर अपरोद्म वृत्ति के अनंगी कार नें साविरूप तिन के ज्ञान मै औ ख़रूपसुख के प्रकाशरूप चेतन आत्मा मै अपरोक्तत्व नहि हुवा चाहिये। काहे तैं वृत्ति के धर्म अपरोक्षत्व का ताके होतें हि चेतन मै आरोप संभवे है। वृत्ति के नहि होते सुखादि भासक साची मै औ खरूपसुख के प्रकाशरूप आत्मा में अपरोक्तत्व संभवे नहि । यातें सुखादिकन में औ स्वरूपसुख मैं अपरोत्तल अनुभव का विरोध होवैगा। यातैं अपरोद्धल धर्म चेतन का हि मान्या चाहिये। वृत्ति का धर्म नहि। याहि तैं ज्ञानगत अपरोद्धत्व लक्षण मै ज्ञानपद .चेतन पर हि है। वृत्तिज्ञान पर नहि। यातें दोप निह । विषयव्यवहार के अनुकूल चेतन कूं अपरोच कहें अनुमान प्रयोग सै अनंतर-'विद्वरिस्त' इस रीति सै अनुमितिरूप वृत्ति चेतन वी बह्निव्यवहार के अनुकूल है। विद्व का अपरोच्न ज्ञानरूप निह। तामै अति च्याति होवैगी । यातै विषय सै अभेद् कहा । अनुमान-जन्य वृत्ति का विषयदेश में गमन होवे नहि यातें अनुमितिरूप वृत्ति चेतन का विद्व से अभेद निह होने तें अतिज्याप्ति नहि । चेतन का विषय सै अभेद हि ज्ञानगत अपरोत्तता कहैं घटादिगोचर वृत्ति के अभाव-काल में बी घटांदि-चेतन का तिन से अभेद है। तिस

(8≈0) काल मै. घटादि चेतन तिन का अपरोत्त ज्ञानरूप निह। तामै अतिन्याप्ति वारण वास्ते विषयन्यवहार के अनुकूर कहा । वृत्ति के अभावकाल मै घटादि चेतन आवृत होने तें तिन के व्यवहारानुकूल नहि। यातें अतिन्याप्ति नहि । जो घटादिगोचर ऐंद्रियक वृत्ति मै 'घटं साज्ञात्कः रोमि' इस रीति सै अपरोत्तल का अनुभव होवै है। चेतन का धर्म अपरोक्तल मानै ताका विरोध कहें तो संमवै नहि । काहे तैं पूर्व उक्त रीति सै अपरोद्मल धर्म-वृत्ति का तौ संभवै नहि। यातें यह मान्या चाहिये-हृत्ति औ चेतन का तादात्म्य है। यातें चेतनगत अपरोद्धव का 'घटं सात्कारकरोमि' या प्रकार तें वृत्ति मै आरोप होवै है वृत्ति मै अपरोत्तल का अनुभव नहि। यातें विरोध नहि। रांका—धर्मोधर्मीदि गोचर शाब्दादि वृत्ति अंतःकरण मै होवे तहां 'घर्मादिकमस्ति' या प्रकार तें वृत्ति चेतन

धर्मादिकन के ज्यवहारानुकूल है। औ धर्मादिक विषय तैसे वृत्ति एक अंतःकरणदेश में होने तें उपहित चेतन का भेद रहे निह । धार्तें धर्मादिकन के ज्यवहारानुकूल चेतन का तिन से अभेद होने तें तामे ज्ञानगत अपरोचल लवण की अतिन्याप्ति है। तैसे धर्मादिविषय का ख्रव्यक्त हारानुकूल चेतन से अभेद होने तें अर्थगत अपरोवल लव्हण की बी अतिन्याप्ति है। समाधान—खन्यवहारानुकूल चेतन से अभेदमात्र अर्थगत अपरोव्हर्ता का साधक मार्न

(8=8)

जीव चेतन बहा के व्यवहारानुकूल है। तासै अभिन्न वहा संसारदशा मै बी अपरोच्च हुवा चाहिये । तैसे अर्थ के व्यवहारानुंकुल चेतन का तासै अभेदमात्र ज्ञानगत अपरोद्यता का साधक माने ब्रह्म के व्यवहारानुकूल जीव चेतन का तासै सदा अभेद है ताका ज्ञान बी सदा अपरे। इ हि हुवा चाहिये। यातें अभेदमात्र अपरोक्ता का साधक नहि। किंतु प्रत्यच्च अभेद ताका साधक है। पूर्व उक्त विपय औ ज्ञानगत अपरोत्तल लंदाण मै अभेद-पद तें प्रत्यक्त अभेद हि विवक्तित है। जा विषय का खब्यव-हारानुकूल चेतन सै अभेद प्रत्यंत्त होवें सो विषय प्रत्यन्त, कहिये हैं। विषयव्यवहार के अनुकूल जा चेतनरूप ज्ञान का विषय सै अभेद प्रत्यन्न होंवे सो ज्ञान प्रत्यन्न कहिये है । अनावृत्त विपय का हि स्वव्यवहारानुकूल चेतन सै अभेद प्रत्यन्न संभने है। तासै हि स्वव्यवहारानुकूल चेतन का बी अभेद प्रसम्न संभवे है। संसारदशा मैं वहा अनाषृत नहि। यातैं ताका स्वव्यवहारानुकूल जीवन्वेतन से अभेद प्रसंब संभवे नहि । तासे खञ्यवहारानुकूल चेतन का धी अभेद प्रत्यच निह संभवे हैं। यातें संसारदशा में बहा औ ताका ज्ञान अपरोद्ध होवै नहि। तैसे धर्मादिक वी अनावृत निह । काहे तैं शन्दादिजन्य परोत्तज्ञान तैं अशेप अज्ञान निवृत्त होंवे नहि। यातें आंवृत धर्मादिकन का स्वव्यवहारानुकल चेतन सै अभेद प्रत्यव संभवे नहि।

नहि संभवे है। यातें घर्मादिकन में औ तिन के ज्ञान में

अपरोत्तत्व लव्वण की अतिन्याप्ति होवै नहि। यद्यपि पूर्व उक्त रीति सै विषय औ ज्ञानगत अपरोत्तता अज्ञान की निवृत्ति के अधीन सिद्ध होवे है। औ विपय के आवरक अशेप अज्ञान की निवृत्ति बी अपरोद्ध ज्ञान तै हि होंवे है । यातें अन्योऽन्याश्रय होने तें अपरोत्त का उक्त ल्रचण संभवै नंहि । तथापि ज्ञानगत अपरोद्गता अज्ञान-निवृत्ति का हेतु मानै तौ अन्योऽन्याश्रय होवै । परंतु .प्रमाण महिमा तें जिस ज्ञान का विषय सै तादात्स्य संबंध होवै तिस ज्ञान तैं अज्ञान की निवृत्ति होवै है। इंद्रिय-जन्य ज्ञान का विषय सै संबंध प्रमाण की महिमा तें होंवे हैं। तासै अज्ञान की निवृत्ति होवे है। महावाक्यरूप प्रमाण महिमा तें ब्रह्म संबंधि शाब्दज्ञान तें वी अज्ञान की निवृत्ति होवे,हैं। यद्यपि ब्रह्म सर्वे का उपादान है। औं कार्य का उपादान से तादात्म्य होवे है। यातें अनुमिति आदि परोत्त बहाज्ञान का बी विषय से संबंध होने तें तासै वी अशेप अज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये।तथा^{पि} अंतुमिति आदि ज्ञान का बहा से संबंध विषय की महिमा तें है । प्रमाण महिमा तें नहि । यातें तासै अ^{शेष} अज्ञान निवृत्ति की आपत्ति नहि। इस रीति से अज्ञान की निवृत्ति में ज्ञानगत अपरोत्तता हेतु नहि । यार्त

अन्योऽन्याश्रय दोप के अभाव तैं अपरोत्त का उक्त लवण संभवे है। यद्यपि प्रमाण महिमा तैं विषय संबंधि ज्ञान तें अज्ञान की निवृत्ति माने महावाक्य के उपदेशमात्र तैं ज्ञान होवे तासै वी अशेष मू्लाज्ञान की निवृत्ति हुयी चाहिये। यातें विचाररूप श्रवण मननादिक व्यर्थ होवेंगे। तथापि अप्रतियद्ध ज्ञान का प्रमाण महिमा तैं विषय सै संबंध चाहिये। असंभावना विषरीत भावनारूप प्रति-वंधक होतें महावाक्यजन्य ज्ञान अप्रतिबद्ध नाहे, ताका प्रमाण महिमा तें विषय सै संबंध हुये वी अशेष अज्ञान निवृत्त होवै नहि । अवणादिकनं तैं प्रतिबंधक की निवृत्ति हुये अरोप अज्ञान की निवृत्ति होवे है। जाके जन्मांतर के श्रवणादिकन तें असंभावनादिक नहि होवें ताक्तूं महावाक्य के उपदेशमात्र तैं अप्रतिबद्ध ब्रह्मज्ञान होंबै है। तासै अरोप मूलाज्ञान की निवृत्ति इष्ट हि है। यातें श्रवणादिक व्यर्थ नहि । इस रीति सै मतभेद तें राव्दजन्य बी ब्रह्मज्ञान अपरोत्त सिन्द किया । पूर्वज्ञान तें अज्ञान की निवृत्ति कहि है तामै यह रांका होते है-वृत्तिरूप वहाज्ञान अज्ञान का कार्य है। औ कार्य का उपादान सै विरोध प्रसिद्ध नहि। यातैं बह्मज्ञान तें अज्ञान की निवृत्ति कहना संभवै निह । समाधान यह है-वृत्ति . रूप ब्रह्मज्ञान का उपादान अंतःकरण है, अज्ञान नहि । यातें तासे अज्ञान की निवृत्ति माने लोकप्रसिटि का

. (१८८) विरोध होवे नहि । औ जो अंतःकरण द्वारा अज्ञान हूं

उपादान मान लेवें तौ बी अज्ञाननिवृत्ति का असंभव नहि। काहे तें यद्यपि लोक मैकार्य उपादान की स्थिति का विरोधि प्रसिद्ध नहिं। तथापि समान विपयकज्ञान अज्ञान स्थिति का विरोधि प्रसिद्ध है। यातैं ब्रह्मज्ञान तैं अज्ञान की निवृत्ति संमवे है; विरोध नहि। औ अग्निपट के संयोग तें पट का दाह होवै तहां कार्य उपादान की स्थिति का विरोधि वी प्रसिन्द है। काहे तैं पट अग्निसंयोग के उपादान पट अग्नि दोनं हैं। कार्यरूप संयोग तें उपादान पट का दाह होंबे है। तैसे बहाजान तें बी मूलाजान की निवृचि संमवें है। लोकप्रसिद्धि के विरोध की शंका हि संभवे नहि। यद्यपि या स्थान में वैरोषिकन की यह प्रक्रिया है-मुद्गर तें घट का चूर्णीकरण होवे तहां मुद्गरसंयोग तें घट के अवयवन में किया होवे है। किया तें तिन का विभाग होवे है। विभाग सै घट के असमवायि कारण अवयव संयोग का नाश होवे है। संयोगनाश तें घट का नाश होवे है। इस रीति सै असमवायि कारण के नारा तें हि घट का नारा होवे हैं। मुद्ररसंयोग तें घटनारा की भ्रांति होवे है। नारा होवे नहि। तैसे अग्निसंयोग त तंतवों मे किया होवे है। तासै तंत्रुविमाग होवे है। विभाग तें पट के असमवायि कारण तंतुसंयोग का नारा होवे है। तासै पट का नारा होवे है। या प्रकार तें पट का

नाश वी असमवायि कारण के नाश तैं हि होवे है। अग्नि-संयोग मे पटनाशकता का भ्रम होवे है। तासे पट का नाश होवे नहि। यातें कार्यरूप बहाज्ञान तें उपादान अज्ञान की निवृत्ति माने लोकप्रसिद्धि विरोध की शंका संभवे है। तथापि दग्धपट मै बी पूर्व की न्याई तंतुसंयोग देखिये है ।यातें घट के चूर्णीकरण खल मै उक्त प्रक्रिया माने बी प्रमाण के अभाव तें पटंदाह स्थल मै उक्त प्रक्रिया संभवे नहि। ताका अंगीकार हि भ्रांतिमूलक होने तें असंगत है । और जो प्रक्रियांतर कहे हैं-समबायि कारण के नाश तें कार्य का नाश् होंबे हैं। पर के समवायि कारण तंतु हैं परदाह स्थल मै तिन का यी दाह होवे है। यातें समवायि कारण के नाश तें हि पट का नाश होवे है। अग्निसंयोग तें नहि। यह कहना वी आंतिमूलक है। काहे तैं समवायि कारण के नारा तें कार्य का नारा माने। द्यागुक से लेके पटपर्यंत कार्यधारा का कम तैं हि नाश कहना होवैगा। औ अंशु तंतु आदि सहित पट का युगपत् हि दृाह हप्ट है । कम तें दाह इष्ट नहि। यातें कम तें नाश करूपना संमग्ने नहि। औ द्यापुक के समवायि कारण परमाणु नित्य माने हैं तिन का नाश संभवै नहि । समवायि कारण के नाश तें हि कार्य का नारा माने द्यणुक का नारा नहि होवैगा । जो परमाणु द्वय का संयोग द्यणुक का असमवायि कारण है।

(· 8±€) पटनाश खल मै पूर्व उक्त रीति सै द्यागुक का नाश तौ नाके नाश तैं माने औ द्यागुक भिन्न कार्य का नाश समवायि कारण के नाश तें माने तो गौरव होवेंगा।ओ पटदाह स्थल मै असमवायि कारण के नाश तैं कार्य-नारा का असंभव पूर्व कहा है । यातें बी परमाणु संयोग के नाश तें द्याणुक का नाश कहना संभवे नहि । किंतु अग्निसंयोग तें हि ताका नारा कहना होवैगा। तैसे पट का नारा बी अग्निसंयोग तैं कहा चाहिये । तामै पट नाराकता का भ्रम कहना संभवे नहि। इस रीति से द्यापुक अग्निसंयोगं तें ताक उपादान द्यापुक का नाश होंबे है । पट अग्निसंयोग तें स्व उपादान पट कां नाश होंने हैं। तैसे कार्यरूप ब्रह्मज्ञान तें ताके उपादान अज्ञान की निवृत्ति संभवे है। प्रसिद्धि विरोध की शंका संभवे नहि । परंतु या स्थान मै यह शंका होवे है-यद्यपि वृति रूप ब्रह्मज्ञान तैं सबिलास अज्ञान की तो निवृत्ति संभवे है। परंतु ताका, नाशक उपलब्ध होवै नहि। काहे तैं आप तौ अपना नाशक संमवे नहि। असंग होने तैं आत्मा बी ताका नाशक नहि संभवे है। और कोई नाशक रहा नहि । यातें ब्रह्म निर्विशेष सिन्द नहि होवैगा। समाधान यह है-ब्रह्मज्ञान तें भिन्न संपूर्ण दृश्य का प्रथम नाश मानै पश्चात् ब्रह्मज्ञान का नाश मानै तौ उक्त शंका संभवै । परंतु जैसे जल में प्रविप्त कतकरज अपने सहित

हि इतर रज का विश्लेशक होवे है। तसलोहपिंड मै प्रदिप्त जल अपने सहित हि अग्नि का नाशक होवे है । शुष्क-तृण कूट मै प्रविप्त उल्का अपने साहित हि ताका नाराक होंबे हैं। तैसे बहाज्ञान बी अपने सहित हि अज्ञान तत्-कार्य का नाश करे है। इस रीति सै सविटास अज्ञान के नाराकाल में हि बहाज्ञान आप हि अपना वी नाशक मंभवे है। ताके नाश मै नाशकांतर की अपेदाा नहि। यातें रांका संभवे निह । अन्य रांका-घटादिकन के नाश मैं प्रतियोगी से भिन्न मुद्ररादिक कारण प्रसिद्ध हैं। तैसे ब्रह्मज्ञान के नारा मै वी प्रतियोगी सै भिन्न कारण मान्या चाहिये । ब्रह्मज्ञान हि अपना नासक कहना संभवे नहि । या रांका का यह समाधान है-जैसे घटादिनाश में प्रति-योगिभिन्न कारण प्रसिद्ध है। तैसे निरिंधन अप्ति का नाश औ सुपुप्ति तें अञ्यवहित पूर्वकाल मै ज्ञानादि गुणंन का नारा कारणांतर विना बी प्रसिद्ध है। यातें ध्वंसमात्र मै कारणांतर के अनियम तें कारणांतर विना बी ब्रह्मज्ञान का नारा कहना संभवे हैं। इहां यह तारपर्य है-साधारण असाधारणमेद तें कारण दो प्रकार का होवे है। तिन मै जलसेकादि असाधारण कारणांतर का तौ यद्यपि निरिं-धन अग्निध्वंसादिकन मै व्यभिचार है। परंतु कालादि साधारण कारण का व्यभिचार.नंहि। तैसे ब्रह्मज्ञान के ध्वंस मै वी असीधारण कारणांतर का हि व्यभिचार है।

(४५८) साधारण कारण का व्यभिचार नहि । काहे तैं प्रशमनाण में ब्रह्मज्ञान की उत्पत्ति द्वितीयत्तण मै

प्रथमचर्ण में ब्रह्मज्ञान की उत्पत्ति द्वितीयद्मण मे तासै सविस्रास् अज्ञान की निवृत्ति । तृतीयद्मणं मै,व्रह्मः ज्ञान की निवृत्ति मानै तब तौ ब्रह्मज्ञान के ध्वंस तें पूर्व-न्नण मै कालादिकन का अभाव होय गया। यातें ब्रह्मज्ञान के ध्वंस में तिन का व्यभिचार होवे । परंतु द्वितीयज्ञण मै हि ब्रह्मज्ञान सहित निखिल किएत का नाश माने हैं। तासै अन्यबहित पूर्वेन्नण मै कालादिक विद्यमान हैं। यातें ब्रह्मज्ञान के ध्वंस मे बी कारण संभवे हैं। इस रीति सैं साधारण कारण का ब्रह्मज्ञान के ध्वंस मै बी व्यभिचार नहि।असाधारण कारणांतर का निरिधन अग्निध्वंसादिकन मै बी व्यभिचार है। यातें पूर्व उक्त दृष्टांत तें ब्रह्मज्ञान तें ताका नारा कहना संमवै है। इस रीति सै वृत्तिरूप ब्रह्मज्ञान अज्ञानादिकन की न्याईं अपना वी नाशक कहा 🤃 औ कोई प्रथकार तौ वृत्तिज्ञान कूं अज्ञान तत्कार्य का नाशक हि नहि माने हैं। काहे तें लोक मै प्रकाश तें हि तम की निवृत्ति प्रसिद्ध है। तैसे चेतनरूप प्रकाश तैं हि सविलास अज्ञानतम की निवृत्ति मानी चाहिये । जड वृतिज्ञान तें ताकी निवृत्ति संभवे निह । यद्यपि चेतनरूप प्रकाश खरूप से अज्ञानादिकन का साघक होने तें निवर्तक संभवे नहि । तथापि जैसे सूर्य का प्रकारास्वरूप से तृणादिकन का प्रकाशक हि है। दाह करे नहि। परंतु

रार्यकांतमणि मै आरूढ हुवा तिन का दाह करे है । तैसे चेतनरूप प्रकाशस्वरूप से तो यद्यपि श्रज्ञान तत्कार्य का साधक हिं है। परंतु वृत्ति मै आरूढ हुवा ताका नाशक संमवै है। जो मणि मै आरूढ सूर्य का प्रकांश तृणा-दिकन का हि दाह करे है। मणि का दाह करे नहि। तैसे वृत्ति मै आरूढ चेतन प्रकाश बी अज्ञानादिकन का हि नाश करैगा । वृत्ति का नाश नहि करैगा । यातें नाश-कांतर के अभाव तें वृत्तिरूप ब्रह्मज्ञान के नाश का असंभव कहें तो संमवे नहि । काहे तें उक्त युक्ति तें वृत्ति मै आरुढ चेतन अज्ञान तत्कार्य का नाशंक सिन्द है। यातें यह मान्या चाहिये—जैसे किंचित काष्ठ मै आरूंढ अमि ग्राम नगरादिकन का दाह कर्ता हुवा ताका वी दाह करे है। तैसे अखंडाकार वृत्ति मै आरूढ चेतन प्रकाश समूल संसार कूं निवृत्त कर्ती हुवा ताका बी नाश करे है। यांतें वृत्तिरूप ब्रह्मज्ञान का नारा संभवे हैं। इस रीति सै.कित ने प्रंथकार वृत्ति मै आरूढ चेतन तें हि वृत्ति का बी नारा माने हैं। औ पंचपादिका के अनुसारी तौ यह कहे हैं-ज्ञान का अज्ञान तें हि साद्वात् विग्रेघ है। कार्यप्रपंच तें अज्ञानद्वारा विरोध है । साज्ञात् विरोध नहि । यातें ब्रह्मज्ञान तें तो अज्ञान की हि निवृत्ति होवे है। अज्ञान निवृत्ति तें ब्रह्मज्ञान सहित कार्यप्रपंच की निवृत्ति होवे है। यद्यपि उपादान के नाश तैं कार्य की स्थिति संभवे

(880) नहि । यातें तत्त्वसात्नात्कार तें अज्ञान की निवृत्ति हुये

जीवन्मुक्त कूं देहादिप्रपंच की प्रतीति नहि हुयी चाहिये। तथापि प्रारव्धरूप प्रतिबंधक होतें तत्त्वसानात्कार तें

निःशेष अज्ञान की निवृत्ति नहि होवे है । किंतु अविद्या लेश रहे है। यातें तत्त्वसाचात्कार तें अनंतर बी जीवन मुक्त कूं देहादि प्रतिभास संभवे है । इस रीति सै कार्य प्रपंच तें ब्रह्मज्ञान का साज्ञात विरोध नहि माने जीवन्सुक्ति॰ शास्त्र बी अनुकूल होवे है । अज्ञान की न्याई कार्यप्रपंच तें बी ताका साजात विरोध माने पारव्धकर्म की हि श्रिति संभवे नहि । तासै अविद्यालेशद्वारा देहादि प्रतिमास तौ अत्यंत हि दूर है। यातें जीवन्मुिकशास्त्र का विरोध होवैगा। यातें अज्ञानद्वारा कार्यप्रपंच तें ब्रह्मज्ञान का विरोध मान्या चाहिये । साचात् विरोध नहि इस रीति सै पंचपादिकानुसारी वृत्तिरूप ब्रह्मज्ञान के नाश् मै अज्ञान

का नारा हि हेतु कहे हैं। यातें ब्रह्म निर्धिरोप सिन्द होते है।

॥ इति सिद्धांतदिग्दर्शने तृतीयः परिच्हेदः॥

άE

श्रीगणेशाय नमः

% त्रथ चतुर्थपरिच्छेदः *

श्लोक-तृतीये हि परिच्छेदे ज्ञानमुक्तं ससाधनं। तरफलं तु विमोचारूयं चतुर्थे संप्रकीर्खते ॥१॥ श्लोक का अर्थ यह है-चृतीय परिच्छेद मै मोज़हेतु ज्ञान का साधनसिंहत निरूपण किया। अब मुक्तिरूप ताका फलनिरूपण वास्ते चतुर्थ परिच्छेद का आरंभ करे हैं। पूर्वपरिंच्छेद के अंत मै अविद्या लेश तें जीवन्मुक्त कूं देहादिकन का प्रतिभास कहा। तामै यह शंका होवे है— लेरा नाम अवयव का है। अनादि अविद्या का अवयव-रूप लेश संभवै नहि । जो अविद्या का अवयवरूप लेश माने तौ अविद्या सावयव होवेगी। सावयवपदार्थ नियम तें सादि होवे है। यातें 'अज्ञानमनादि''अर्थ यह—अज्ञान अनादि है। या सिद्धांत का विरोध होवैगा। या शंका का कोई ग्रंथकार यह समाधान कहे हैं, अवयवरूपलेश मानै तौ अविद्या कूं सादि होने तैं सिन्दांत विरोध की रांका होवै। परंतु अवयवरूपलेश नहि माने हैं। किंतु मूलाविद्या के आवरण विद्येपराक्तिविशिष्ट दो अंश हैं। तिन मै आवरण शक्तिविशिष्ट अविद्या अंश का तत्त्व-

(888) साजातकार तें नारा होवे है । विज्ञेपशाक्तिविशिष्ट अविद्या अंश के नाश मै प्रारव्ध कर्म प्रतिबंधक है ताका नाश होंवे नहि । सोई उपादान होने तें देहादि प्रतिमास का प्रयोजक अविद्यालेश है। अवयवरूपलेश नहि। याते शंका संभवे नहि। यद्यपि तत्त्वज्ञान तें अविद्यालेश की निवृत्ति नहि माने विदेहदशा मै वी ताकी स्थिति हुयी चाहिये । तथापि प्रतिबंधक प्रारच्घ का भोग तैं नाश हुये तत्त्वज्ञान के संस्कारविशिष्ट निरावरण चेतन हि अविद्याः लेश का नाशक माने हैं । यातें अनिवृत्ति की शंका बी नहि संमवे है। इस रीति सै कितने ग्रंथकार विनेप्शक्तिः विशिष्ट अविद्या अंश हि अविद्यालेश कहे हैं। औ अन्य प्रथकार तौ यह कहे हैं—जैसे प्रज्ञालित लग्रुनमांड मे गंघ की स्थिति का हेतु लंगुन का संस्कार रहे है। तैसे तत्त्वज्ञान तें अविद्या के निवृत्त हुये वी शरीरादिकन

प्रंयकार तौ यह कहे हैं—जैसे प्रकालित लग्रुनमांड में गंघ की स्थिति का हेतु लग्रुन का संस्कार रहे हैं। तैसे तत्त्वज्ञान तें अविद्या के निवृत्त हुये वी शरीरादिकन की स्थिति का हेतु संस्काररूप अविद्यालेश रहे हैं। तिन से अन्य प्रंयकार यह कहे हैं—जैसे अग्निद्यपटस्वकार्य में असमर्थ होवे हैं। तैसे तत्त्वज्ञान तें वाधित सकार्य में असमर्थ साजात अविद्या हि अविद्यालेश है। इस रीति

असमर्थं सा्चात् अंविद्या हि अविद्यालेश है। इस रीति सै जीवन्मुक्तिशास्त्र कूं प्रमाण माने तिन के मतमेद तें अविद्यालेश का निरूपण किया। औ कोई ग्रंथकार ते। जीवन्मुक्तिशास्त्र कूं श्रवंणादिविधि का अर्थवाद माने हैं। स्वार्थ मै ताका तात्पर्य नहि माने हैं। तिनं का यह तात्पर्य

है-यद्यपि .'तस्य तावदेव चिरं यावच्च विमोच्येऽथ संपत्स्ये' इत्यादिक वचन जीवन्मुक्ति के प्रतिपादक हैं। तथापि विरोधि तत्त्वसाचात्कार के हुये अविद्यालेश संभवै नहिं। याहि तें शंरीरादिकन के अभाव तें जीवन्मुक्ति वी नहि संभवे है। यातें जिन श्रवणादिकन तैं जीवते पुरुप की बी मुक्ति होवे है। ऐसे उत्तम आत्मश्रवणादिक हैं। इस रीति सै जीवन्मुक्तिप्रतिपादकवाक्य श्रवणादिकन के स्तावक माने चाहिये। खार्थ मै तिनका तात्पर्य संभवे नहि । यातें जीवन्युक्ति मै प्रमाण के अभाव तें तत्त्वसाः क्षात्कार तें अञ्चबहित उत्तरकाल मैं विदेह मुक्ति होवे है । शरीरादिकन का प्रतिभास संभवे नहिं। संजेप-शारीरक मै यह. पत्त दिखाकर ताका खंडन या-प्रकार तें लिखा है—यधिष जीवन्मुक्ति प्रतिपादक वचन श्रवणादिविधि का अर्थवाद हैं। तथापि प्रमाणांतर सै अविरुद्ध अर्थ का प्रतिपादक अर्थवाद-वाक्य स्वार्थ मै प्रमाण माने हैं। जैसे 'वज्रहस्तः पुरंदरः' इत्यादि अर्थवाद वचन प्रमाणांतर सै अविरुद्ध अर्थ के प्रतिपादक हैं । काहे तें देवता विग्रहादिरूप तिन का अर्थ प्रमाणांतर सै विरुद्ध नहि । यातैं खार्थ मै प्रमाण हैं । तैसे जीवन्मुक्ति प्रतिपादक वाक्यनका अर्थ वी प्रमाणांतर सै विरुद्ध नहि । उलंटा जीवन्मुक्ति बिद्वानों के अनुभव सिद्ध है । यातें 'तस्य'तावदेव चिरं' इत्यादि वाक्य स्वार्थ मे

ंप्रमाण होने तें जीवन्मुंक्ति का अपलाप संभवें नहि। जो तत्त्वसानात्कार अविद्यादि अध्यास का विरोधी है। ताके हुये अविद्या का लेश बी रहै नहि। यातैं शरीरादि अधाव तैं जीवन्मुंक्ति का असंभव कहा सो संभवै नहि। काहे तैं रञ्जुतत्त्व का साद्मात्कार समृत्ठ सर्पोध्यास का विरोपी है। परंतु तासै अनंतर बी अध्यास के संस्कार तें कुछ काल मय कंपादिक रहे हैं। यातें यह मान्या चाहिये-अध्यास के संस्कार तैं तत्त्वज्ञान का विरोध नहि। अविद्यादि अध्यास का संस्कार हि अविद्या लेश है। तस्त्र-ज्ञान तें उत्तर बी ताके होतें देहादि प्रतिभास संभवे है। प्रारब्ध का भोग तें नारा हुये अरोष अविद्या की निवृत्ति .होवे है । यातें जीवन्मुक्ति का असंभव नृहि । इस रीति सै संत्रेप शारीरक मैं सद्यों मुक्ति पत्न के खंडनपूर्वक जीवन्मुक्ति पत्त का उपपादन किया है। यातें जीवन्मुक्ति प्रतिपादक.वाक्यन तें जीवन्मुक्ति पत्त हि समीचीन है। परंतु इहां यह शांका होवे है-अविद्या की निवृत्ति आत्म रूप माने आत्मा अनादि है। यातैं ज्ञान विना वी सिद होने तें श्रात्मरूप अविद्या निवृत्ति ताका साध्य संभवे नहि । यातें ज्ञान निष्फल होवैगा । जो आत्मा सै भिन्न मान के अविद्या निवृत्ति कूं सत्य माने तो द्वैतापित होतेगी। असल माने असल वी किसी का साध्य नहि होवे है। यातें अभिन्नपत्त उक्त दोप होवैगा। या रांका का व्रझ

सिद्धिकार यह समाधान कहे हैं-कल्पित की निवृत्ति अधिष्ठान्रूप होवे है। यातें सविलास अज्ञान को निवृत्ति आत्मरूप हि है तासै भिन्न नहि। यातै भिन्नपन्न उक्त दोप नहि । जो अभिन्नपद्म मै ज्ञान की निष्फलतांरूप दोप कहा तहां यह पूछे हैं-ज्ञानसंपादन का कोई प्रयोजन नहि । यातें ज्ञान निष्फल है। अथवा आत्मरूप अविद्या निवृत्ति ज्ञान का साध्य नहि । यातें ज्ञान निष्फल है। जो प्रथम पत्न कहें तौ संभवै निह । काहे तैं ज्ञान संपादन विना अनर्थहेतु अज्ञान के होतें अनर्थ बी विद्यमान हि है। यातैं अनुर्थं निवृत्तिं काम की ज्ञान साधनों में प्रवृत्ति संभवे है। ज्ञान संपादन का प्रयोजनाभाव तें ताकूं निप्फल कहना संभवे नहि । तैसे द्वितीयपन थी नहि संभवे है। काहे तें साध्य का लवण दो प्रकार का है। एक तौ सादिपदार्थमात्र का जन्यलरूप असाधारण लज्ञण है। दूसरा 'यस्मिन्सलग्रिमज्ञंणें यस्य सत्त्वं यद्यतिरेके चाभावस्तत्तरसाध्यं' अर्थ यह—जाके होतें अग्रिमज्ञण मै जाकी सत्ता होवै, जाके नहि होतें नहि होवै सो ताका साध्य कहिये हैं। यह सादि अनादि साधारण साध्य का लक्षण है। तिन मै प्रथम लक्षण तौ आत्मरूप अविद्या निवृत्ति में नहि बी संभवे है। परंतु द्वितीय रुवण संभवे है। तथा हि-पाप तें दुःख होवें है। प्रायश्वित के होतें पाप का नाश होने तें दुःख होवे नहि। किंतु अग्रिमद्मण

मै दुःख के प्रागभाव की सत्ता होवे है। प्रायश्चित्त के नहि होतें पाप तें दुःख की हि उत्पत्ति होवै है। अग्रिम-न्नण मै दुःख प्रागभाव की सत्ता होवै नहिं। वार्ते सादि पांपथ्वंस की न्याईं अनादि दुःख प्रागमाव बी प्रायश्चित्त का साध्य माने हैं। तैसे तत्त्वज्ञान के होतें अग्रिमद्मण मे आत्मरूप अविद्यानिवृत्ति की सत्ता होवै है। काहे तें यद्यपि आत्मरूप अविद्या निवृत्ति अनादि है यातें ज्ञान की उत्पत्ति तें द्वितीयत्तण मै ताकी उत्पत्ति तौ नहि बी संभवे है। परंतु ताकी सत्ता संमवे है। तत्त्वज्ञानके नहिं होतें अग्रिमचण मै अविद्यानिवृति का अभावरूप अविद्या हि होवे है। यातें अनादि बी अविद्यानिवृत्ति ताका साध्य संभवे है। यद्यपि अविद्या निवृत्तिरूप आत्मा अनंत है । वास्तव तें ताका अभाव होवै नहि । यातैं अविद्या निवृत्ति का अमाव कहना संमंबै निह । तथापि निविशेष चेतन का वास्तव तैं:अमाव नहि हुये बी अभाव की भ्रांति बहुत मूढ प्राणियों को होय रहि है। निविशेष चेतन का भ्रांति सिन्द अभाव अविद्या ही है। तासै भिन्न नहि। यद्यपि मावरूप घटादिक अमावप्रतियोगिक अमाव रूप हि नैयायिकादिक माने हैं। भाव प्रतियोगिक, अभावरूप नहि माने हैं। यातें भावरूप अविद्या, हूं चेतन प्रतियोगिक अमावरूप कहना संमवै नहि।त^{थापि}

अधिष्ठान अध्यस्त का अभावरूप होवे हैं। यातें निर्वि-रोप चेतन अपने मै अध्यस्त अविद्या का अभावरूप है। याचें.यहं सिन्द हुवा—जैसे घट खाभाव प्रतियोगिक अभावरूप है । तैसे अविद्या बी खाभावरूप चैतन प्रति-योगिक अभावरूप संभवै है । इस रीति सै बहासिद्धिकार सविलास अविद्या निवृत्ति कूं आत्मरूप मान के अभिन्न पच उक्त दोप का परिहार करे हैं। परंतु कल्पित की निवृत्ति केवल अधिष्ठानरूप मानै उक्त रीति सै दोप की रांका औ ताका समाधान संभवे है। ज्ञात अधिष्ठानरूप मानै दोप की शंका हि संभंत्रे नहिं। काहें तें ज्ञात अधिष्ठांन सादि है। ज्ञान विना ताकी सिद्धि होवै नहि। यातें सफल होने तें <mark>ज्ञान</mark> साघन श्रवणादिकन का अनुप्रान संभवे हैं। सर्वथा हि सविलास अज्ञान की निवृत्ति अधिष्ठान आत्मा सै अभिन्न है। यह पन्न निर्दोप है। औ कितने आचार्य तौ अविद्यानिवृत्ति कूं आत्मा सै भिन्न मान के हि भिन्नपन्न उक्त दोप का परिहार करे हैं । तिन मै वी आनंद बोधाचार्य यह कहे हैं-भावाभाव की एकता वने नहि । यातैं सविलास अज्ञान की निवृत्ति आत्मरूप नहि। किंतु तासै भिन्न है। परंतु त्र्रात्मभिन्न कल्पित निवृत्ति कूं सत्य माने अद्वैत की हानि होवैगी । असत्य माने ज्ञान निष्फल होवैगा। सत् असत् उभयरूप माने विरोध होवैगा । तैसे उभयपन उक्त दोप होवैगा।

(४६००)
आत्मिभन्न कल्पित निवृत्ति कूं अनिर्वचनीय माने तो
वी ताकूं अनादि तौ कहना संभवे निह । सादि हि
कहना होवेगा.। सादि अनिर्वचनीय पदार्थ का उपायन
नियम तें अज्ञान होवे हैं। यातें मोज्ञ में वी अज्ञान विद्यमान होने तें अनिर्मोज्ञ प्रसंग होवेगा। किंच किएत की
निवृत्ति कूं अनिर्वचनीय माने किएत की न्याई ताकी
वी ज्ञान तें हि निवृत्ति किंह चाहिये। मोज्ञ मैं सामग्री

के अभाव तें ज्ञान का संभव नहि। यातें बी किएपत निवृत्ति क्रूं अनिर्वचनीय कहना नहि संभवे है। इस गीत सै आत्मभिन्न अज्ञान तत्कार्य की निवृत्ति सत्र्रूण वा असत्रूपं अथवा सत् असत् उमयरूप किंवा अनिर्वेच नीय नहि । किंतु उक्त प्रकार चतुष्ट्य तें भिन्न पंचम प्रकार है । यद्यपि पंचम प्रकार अप्रसिद्ध है। तथापि पूर्व उक्त रीति से प्रकार चतुष्टय मे तौ कल्पित निवृत्ति का अंतरभाव संभवे निह । प्रकारांतररूप बी निह माने किएतेनिवृत्तिः के हि अभाव तें मोत्तरास्त्र अप्रमाण होवैगा। यातें अप्रसिद्ध बी पंचमप्रकार मान्या चाहिये। इस रीति से आनंद बोधाचार्य आत्मभिन्न कल्पितनिवृति पंचमप्रकाररूपमाने हैं। औ अद्वैत्तविद्याचार्य तौ यह कहें हें—यद्यपि कार्यसहित अज्ञान की निवृत्ति आत्मा से भिन्न है। परंतु जैसे सविलास् अज्ञान अनिर्वचनीय है। तैसे ताकी निवृत्ति वी अनिर्वचनीय हि है। पंचमप्रकारहा

नहि।जो अनिर्वचनीय पत्त मै दोप कहा। सादिअनिर्वच-नीय का उपादान नियम तें अज्ञान होवे है। यातें मोद्धा में बी अज्ञान विद्यमान होने तैं अनिर्मोच प्रसंग होवैगा । सो दोप संभवे नहि । काहे तें किएपत की निवृत्ति कुं अनिर्वचनीय मान के खाया माने तो मोच मै अज्ञान की प्राप्ति होये । परंतु प्रमाण के अमाव तें कल्पित की निवृत्ति स्थायी नहि । किंतु चिंगक है । तथा हि—जैसे घट की उत्पत्ति तें पूर्व 'उत्पत्स्यते घटः' इस रीति सै घट की उत्पत्ति भावी प्रतीत होवे है । पश्चात् 'उत्पन्नो घटः' इस रीति है अतीतप्रतीत होवे है। केवल आयत्तणमात्र है हि 'उत्पद्यते घटः' या प्रकार तैं घट की उत्पत्ति वर्तमान ्र प्रतीत होवे है । यातें चाणिकमावविकाररूप है । अभावरूप नहि । तैसे घट की निवृत्ति तैं पूर्व 'निवर्तिप्यते घटः' या रीति सै घट की निवृत्ति भावी मतीत होवे है । पश्चात् 'निवृत्तो घटः' इस रीति सै अतीत प्रतीत होवै है । अंस-ज्ञणमात्र मे हि 'निवर्त्तते घटः' या प्रकार तें वर्तमान प्रतीत होवे है । यातें घट की निवृत्ति बी स्थिकभाव विकाररूप हि मानी चाहिये। अभावरूप संभवे नहि। जो घट की निवृत्ति कूं स्थायी माने तौ घटनारा तें मास-पीछे वी 'इदानीं निवर्चते घटः ' इस रीति. सै निवृत्ति ' मै वर्चमान ज्यवहार हुवा चाहिये। काहे तें न्यायमत मै घ्वंसरूप निवृंचि अनंत है। यातें मासपींछे बी भग्न-

(५००) घट के अवयवन में विद्यमान होने तें तामे वर्तमान व्यवहार हुवा चाहिये। औ होवे नहि यातें ध्वंसरूप निवृत्ति कूं स्थायी कहना संभवे नहि। किंच लवण के

अभाव तें बी ताकूं स्थायी कहना निह संभवे है। तथा हि—'जन्यत्वेसति अभावत्वं ध्वंसत्वं' अर्थ यह—जन्यहुवा जो अभाव होवे सो ध्वंस कहिये है इस रीति सै ध्वंस का

लक्षण कहें तो घट मैं अतिन्यांति होवेगी, काहे तेंघट जन्य है, औ स्वंध्वंस का प्रागमावरूप है। यातें जन्य अमावरूप होने तें घट बी घटध्वंस कहा चाहिये। तैसे सामयिकामाव बी जन्य अभाव है, ताकूं बी ध्वंस कहा चाहिये। जो उक्त लक्षण मैं अभाव पद तें सतमपदार्थ-

रूप अभाव का ग्रहण करें तो अत्यंताभावादिक सप्तम-पदार्थेरूप अभाव हैं। जन्य निह। यातें तिन में अति-व्याप्ति निह। स्वध्वंस का प्रागमावरूप घट जन्य है, सप्तमपदार्थरूप अभाव निह। यातें तामे बी अतिव्याप्ति निह। परंतु घट कूं स्वप्रागभाव का ध्वंसरूप माने हैं।

तामै उक्त रुज्ञण, के अभाव तें स्वप्रागमाव की ध्वंस रूपता निह होवेगी । यातें घटकाल में घटप्रागमाव का उत्तरकाल व्यवहार निह हुवा चाहिये। काहे तें घट प्रागमाव के ध्वंस

न्त उत्तरकाल व्यवहार नांहे हुवा चाहिये। काहे तें घट प्रागभाव के ध्वंस का कालत्व हि घटकाल में घटप्रागभाव का उत्तर कालल है। घट मैं खप्रागभाव की ^{ध्वंसरूपता} होवें तो घटकाल में घटप्रागभाव के ध्वंस का कालतः

रूप घटप्रागमाव का उत्तर कालत्व होवै। ध्वंस लद्मण के अभाव तें घट मैं खप्रागमान की ध्वंसरूपता संभवे नहि । याहि तें घटकाल मै घटपागभाव के ध्वंस का कालत्वरूप घटप्रागभाव का उत्तर कालत्व बी 'नंहि' संभवै है।यातें 'घटकालः घटप्रागमात्रोत्तरकालः' इस रीति सै घटकाल मै घटप्रागभाव का उत्तरकाल व्यवहार नहि हुवा चाहिये। जो घटप्रागमाव के ध्वंस कूं वट सै भिन्न . हि सप्तमपदार्थरूप माने तौ उक्तं दोप तौ युद्यपि नहि होवै है । काहे तैं घटप्रागभाव के ध्वंसं का काल हि घटप्रागमाव का उत्तर काल है। घट सै भिन्न बी सप्तम-पदार्थरूप घटप्रागमात्र ध्वंस के होतें घटकाल मे घट-प्रागभाव का उत्तरकालं न्यवहार संभवे है। परंतु ध्वंस, प्रागभाव दोनों मै कादाचित्क अभावरूपता समान है। यातें घटपागभाव के ध्वंस कूं घट सै भिन्न माने घट-ध्वंस का प्रागभाव बी घट सै भिन्न हि मान्या चाहिये। तैसे घटप्रागभाव के ध्वंस का प्रागभाव वी घटप्रागमाव तैं जुदा हि कहा चाहिये। काहे तैं ज़ैसे घटम्बंस का प्रागभाव ध्वंस के प्रतियोगिषट सै भिन्न कहा है। तैसे घटप्रागभाव के घ्वंस का प्रागभाव वी घ्वंस का हि प्रागमाव है। सो बी ध्वंस के प्रतियोगिषट प्रागभाव से जुदा हि कहाँ चाहिये। ताका ध्वंस बी प्रथमध्वंस तैं भिन्न हि कहा चाहिये। दितीयध्वंस का प्रागभाव वी

बी द्वितीय ध्वंस तें भिन्न हि कहा चाहिये। इस रीति से तृतीयादि ध्वंस के चतुर्थादि प्रागमाव भिन्न कहने तें

अनवस्था होवैगी । यातें घ्वंस का उक्त लद्गण संभवै नहि । औ 'जन्यले सति अभावलं ध्वंसलं' या रुक्तग मै अभाव पद तें सप्तमपदार्थरूप अभाव का ग्रहण किये वी सामयिकाभाव में अतिन्याप्ति का वारण होवै नहि। यातै बी उक्त लव्नण नहि संभवै है। जो 'ध्वंसाप्रतियोगिले स्ति त्रैकालिकभिन्नाभावलं घ्यंसलं' अर्थ यह—ध्यंस का अप्रतियोगी हुवा त्रैकालिक वस्तु सै भिन्न अभाव होवै सो ध्वंस कहिये है। यह ध्वंस का लज्ञण कहें तौ त्रैकालिक वस्तु से भिन्न अभाव कहने तें अखंतामावा दिकन में अतिन्याप्ति नहि । काहे तें अत्यंताभावादिक त्रैकालिक वस्तु सै भिन्न अभाव नहि। औ प्रागभाव सामयिकाभाव त्रैकालिक वस्तु से भिन्न अभाव हैं। ध्वंस के अप्रतियोगी नहि। यातें तिन मै वी अतिन्यापि नहि परंतु ध्वंसघ्टित ध्वंस का लक्तण कहने तें आत्मा श्रय दोप होवैगा । याहि तैं 'सादिले सति अनंतामावर्त घ्वंसलं' अर्थं यह—सादि हुवा अनंत अभाव होवे सी घ्वंस कहिये है। यह लत्तण बी नहि संभवे है। काहे तें अंत, नाश, ध्वंस यह पूर्यीय शब्द हैं। यातें ध्वंस का अप्रतियोगी हि अनंतपद का अर्थ सिद्ध होने तें य लचण मै बी आत्माश्रय दोप समान है । जो 'प्रागभावा-लंताभाव भिन्नले सति संसर्गामावलं ध्वंसलं' अर्थे यह-प्रामभाव औ अलंताभाव सै भिन्न हुवा संसगीभाव होवै सो ध्वंस कहिये है। इस रीति से ध्वंस का लंदाण कहैं तौ आत्माश्रय दोष तौ यचिष नहि होवै है । परंतु 'ध्वंसा-खंताभावभिन्नले सति संसर्गाभावलं प्रागमावलं' 'ध्वंस-प्रागभावभिञ्चले सति संसर्गाभावलमलंताभावलं' इस रीति से प्रागभावादिकन के लुचण में ध्वंसिक्स कहने तें अन्योऽन्याश्रय होवैगा । तैसे सामयिकाभाव मै अति-ब्याप्ति होवैगी । इस रीति सै किसी प्रकार तैं बी ध्वंसरूप निवृत्तिं का लज्ञण संभवै नहि। यातें वी ताकूं स्थायी कहना नहि संभवे है। प्रमाण के अभाव तें बी ताकूं स्थायी कहना संभवे नहि। उलटा 'अतोऽन्यदार्तं' इत्यादि श्रुतिविरुद्ध हि अनंतष्वंस का अंगीकार होने तें असंगत है।तैसे प्राग-भाव का लुज्ञण वी नहि संभवे है। तथा हि-'अनादित्वे सति सांताभावत्वं प्रागभावत्वं' अर्थ यह-अनादि हुवा सांत जो अभाव होवै सो प्रागमाव कहिये है। इस रीति सै प्रागमाव का लव्चण कहें तो घट खब्बंस का प्रागमाव रूप है। तामे अन्याप्ति होवैगी। काहे तें खप्वंस का प्रागभावरूप घट प्रागभाव के लव्हण का लक्य तो है। परंतु तामै लक्कण संभवै नहि। कृहि तैं घट सांत.है। औ स्वध्वंस का प्रागभावरूप होने तें अभावरूप बी है। परंतु

(80%) अनादि नहि । जो उक्त लत्त्वण मै अभावपद तैं सप्तमः

पदार्थेरूप अभाव की विवद्मा कहैं तो स्वर्ध्वंस का प्राग भावरूप होने तैं अभावरूप हुवा बी घट सप्तमपदार्घरूप अभाव नंहि। यातैं प्रागभाव के उक्त रुव्वण का लच्य नहि होने तें तामै अञ्याप्ति तौ होवै नहि परंतु प्रागभाव के लत्तण के अभाव तें घट खध्वंस का प्रागमावरूप निह होवैगा । यातें घटकाल मै घटध्वंस का पूर्व काल व्यवहार नहि हुवा चाहिये। काहे तें घटध्वंस के प्रागमाव का कालत्व हि. घटकाल मै घटच्वंस का पूर्व कालत्व है। घटस्वव्यंस का प्रांगभावरूप होवे तो घटकाल में घंटव्यंस के प्रागभाव का कालत्वरूप घटव्वंस का पूर्व कालव होवै । प्रागमाव रुत्तण के अभाव तें घट खर्ध्वस का प्राग• भावरूप संभवे नहि। याहि तें घटकाल में घटवांस के प्रागमाव का कालत्वरूप घटध्वंस का पूर्व कालत्व वी ' नहि संमवै है। यातें 'घटकालः घटध्वंसस्य पूर्व कालः' इस रीति सै घटकाल मै घटध्वंस का पूर्व काल व्यवहार नहि हुवा चाहिये । जो घटघ्वंस का प्रागभाव घट से भिन्न हि सप्तमपदार्थरूप माने तौ उक्त दोप तौ होंवे नहि । काहें तें घटध्वंस के प्रागभाव का काल हि घटध्वंस का पूर्व काल है। घट सै भिन्न वी सप्तमपदार्थह्प ^{घट} ध्वंस का प्रागमाव होतें घट काल में घटध्वंस का पूर्व काल व्यवहार संभवे हैं। परंतु घटच्वंस के प्रागभाव हूं

घट सै भिन्न माने पूर्व उक्त रीति सै ताका ध्वंस वी घट-ध्वंस तें भिन्न हि मानना होवैगा । यातें पूर्व की न्याईं हि अनवस्थां होवैगी । यातैं प्रागभाव के उक्त लव्चण मै अभावपद तें सप्तमपदार्थरूप अभाव की विवंता माने वी रुत्तण निर्दोप होवै नहि। जो 'प्रतियोगिजनका-भावत्वं प्रागभावत्वं' अर्थ यह-प्रतियोगी का जनक अभाव प्रागभाव कहिये हैं। यह प्रागभाव का लक्षण कहें तौ जनक नाम कारण का है कार्य तैं अञ्यवहित पूर्व-कालवृत्ति कारण होवे हैं । कार्य तें अन्यव्रहित ताके प्रागमाय काल मै वृत्ति होवे सो कार्य तें अञ्चर्वहित पूर्व काल वृत्ति कहिये हैं। यातें प्रागभाव के लवण मै प्राग-भाव की अपेज्ञा होने तैं आत्माश्रय दोप होवैगा। 'ध्वंसारांताभावभिन्नत्वे सति संसर्गाभावत्वं प्रागभावत्वं' या लक्तण में अन्योऽन्याश्रयादि दोप पूर्व कहा है। इस रीति सै प्रागमाव का लवाण बी किसी प्रकार तैं नहि सं मवे है। यातें यह सिन्द हुवा-उत्मत्ति तें पूर्व घटादिकन का प्रागभाव औ नाश तैं अनंतर प्रध्वंसाभाव संभवै नहि। किंतु मध्य मै हि अनिर्वचनीय उत्पत्ति स्थिति नारारूप-भाव विकारसहित घटादिकन का अध्यास होवे है। इस रीति सै घटादिकन का नाशरूप निवृत्ति (द्वाणिक है। तैसे अविद्या की निवृत्ति की जिंगिका होते तैं मोच मै ताकी स्थिति होने नहि । याहि तैं।अज्ञीन की प्राप्ति वी तहि

होवेहै। तैसे ज्ञान तें ताकी निवृत्ति की आपित वी होवे निह । इस रीति से अद्वैतिविद्याचार्य अविद्यानिवृत्ति कं आत्मा से भिन्न द्याणकमाव विकाररूप मान के दोप का परिहार करे हैं। परंतु या पत्त मे यह शंका होवे हैं– अविद्या की निवृत्ति हि ज्ञान का फल होने तें मोन्न है।

घटादिनाश की न्याईं ताकूं ज्ञािक माने मोज्ञ पुरुपार्थः रूप निह होवैगा। या शंका का यह समाधान है-यदापि

अविद्या की निवृत्ति ज्ञान का फल है। परंतु मुख्य पुरुपार्थरूप नहि होने तें ज्ञान का मुख्यफल अविद्या निवृत्ति नहि। काहे ते मुख वा दुःखाभाव हि मुख्य पुरुपार्थ है। अविद्यानिवृत्ति सुखरूप वा दुःखाभावरूप नहि । यद्यपि निखिल दुःख का हेतु अविद्या है । ताके नारा तें अरोप दुःख का अभाव होवे है। यातें अविद्या निवृत्ति दुःखाभावका साधक तौ संमवै है। परंतु दुःखा भावरूप नहि। याहि तें मोच्च नहि। किंतु निरतिराय आनंद औ संसारदुःख का अभाव हि मोच्च है। ब्रह्मानंद का आवरक औं संसारदुःख का हेतु अविद्या है ताके नारा तं अखंड आनंद का स्फुरण औ संसारदुःख का अत्यंत अभाव होवे है । यातें मुख्य पुरुपार्य का साधन होने तें अविद्यानिवृत्ति ज्ञान का फल अंगीकार करिये हैं।ताका मुख्य रूल अविद्यानिवृत्ति नहि । इस रीति से कित ने ग्रंथकार ब्रह्मानंद की प्राप्ति औ दुःखाभाव दोनों कूं मु^{ह्य}

पुरुपार्थ मान के उक्त शंका का समाधान कहे हैं। औ चित्सुखाचार्य तौ यह कहे हैं-जैसे अविद्या की निवृत्ति असुरुय पुरुपार्थ है। तैसे दुःखामाव बी सुरुय पुरुपार्थ निहि। काहे तें दुःख होतें खरूपसुख की अभिन्यक्ति होवे नहि। यातें दुःख खरूपसुख की अभिव्यंक्ति का प्रति-बंधक मान्या चाहिये। ताका अभाव प्रतिवंधकाभाव . है। यातें खरूपसुख की अभिन्यक्ति वास्ते हि ताक्ने पुरुष चाहे है। सुख की न्याई खरूप सै नहि। यातें सुख का रोप हि दु:खामाव है। स्वरूप सै पुरुपार्थ नहि। सुख हि स्वरूप से पुरुपार्थ है। किंच मुंख कूं हिं स्वरूप से पुरुपार्थ मान के दुःखाभाव कूं ताका शेप मानै दुःखाभाव के साधन बी सुख के हि साधन सिद्ध होवे हैं। यातें सुख साधनों मै औ दुःखाभाव के साधनों मै सर्वत्र सुखसाधनता ज्ञान तें हिं प्रवृत्ति संमवै है। दुःखामाव बी स्वरूप से पुरुषार्थ माने ताके साधन सुख के साधन तौ कहे जावें नहि। याहि तैं सुखसाधनताज्ञान तें तिम मे प्रवृत्ति बी नहि संभवे है। किंतु दुःखाभाव की साधनता ज्ञान तैं हि प्रवृत्ति कहनी होवेगी । यातें प्रवृत्तिसात्र में एक कारण का लाभ नहिं होवैगा। जो इच्छा का विपय होने तें सुख इप है। तैसे दुःखाभाव बी इच्छा का विषय होने तें इष्ट है। यातें इष्टसाधनताज्ञान तें सर्वत्र प्रवृत्ति कहें : तौ संमवे नहि। काहे तैं प्रवृत्तिमात्र मै इप्रसाधनता का

ज्ञानत्व है । तहां सुख हि सुख्य इप्ट माने कारणता

अवच्छेदक के शरीरगत इप्ट पदार्थ में सुखत्व जाति का प्रवेश मानना होवे है । औ उपाधिरूप घर्म तें जातिरूप धर्म के ग्रहण में लाघव माने हैं। यातें कारणता अव च्छेदक में लाघव मिले हैं। दुःखामाव वी मुख्य इष्ट माने इप्ट पदार्थ में इच्छा विषयत्वरूप उपाधि का प्रवेश मानना होवै है। यातें कारणता अवच्छेदक मै गौरव होवैगा। यीतें दुःखामाव कूं शेष मान के सुख हि सुख्य पुरुषार्य ़िमानना युक्त है। जो दुःखाभाव हि मुख्य पुरुषार्थ है। तीका शेप होने तें सुख कूं पुरुष चाहे है खरूप सै नहि।इस रीति से विपरीत शेप शेपीआव कहें तो संभवे नहि। कहि ते इन्जा विपयत्व की न्याई दुःखामावत्व वी उपाधिरूप धंमीहै। दुखामान कूं हि मुख्य इप्ट माने इप्ट पदार्थ मे हुँ:खामावत्व का प्रवेश होने तें गौरव दोप समान है। क्षातें रिवेपरीत शंका संभवे निह । जो सिद्धांत में सुख कात्मरूपामाने हैं। जौ आत्मा एक माने हैं। यातें सुख च्यक्ति एक होने तें सुखत्व कूं जातिरूप कहना संमवे नहि। र्छपाधिरूपे हि कहना होवेगा। यातें सुख कूं हि सुख्य इष्ट र्मानाके इष्टिपदार्थ में सुखत्व का प्रवेश माने वी गौरव े द्वोपासीमान हैं। यातें विपरीत शंका का संभव कहें तथा^{(र} भंभवे निश्चिक्ताहे ते यद्यपि आत्मरूप मुख्व्यक्ति वास्तव

तें एक है । तथापि वृत्तिरूप उपाधि के भेद तें ताका भेद सिद्धांत में माने हैं। यातें सुखत्व कूं जातिरूपता संभवे है । पूर्व उक्त रीति सै इष्ट पदार्थ में ताका प्रवेश माने लापव है। इच्छा विपयत्व की न्याई दुःखाभावत्व का प्रवेश माने वी गौरव होवैगा । यातें विपरीत शंका संभवे नहि । किंच दुःखाभाव कूं मुख्य पुरुपार्थ मान के सुख कूं ताका शेप माने चणिक दुःखाभाव वास्ते बहुकाल दु:खानुभव का अंगीकार संभवै नहिः। यातें निंदित ग्राम्यधर्मादिकन मै प्रवृत्ति नहि हुयी चाहिये। तात्पर्य यह—लोक मै ज्ञाणिक सुख वास्ते बहुकाल दुःखं के अनु-भव का अंगीकार करके बी अगम्य गमनांदिकन मै प्रवृत्ति देखिये है तहां अगृम्य गमनादिजन्य सुख द्मणिक है। ताकूं दुःखाभाव का शेप माने कालांतरवृत्ति दु:खाभाव का रोप ती कहना संसवे नहि। खकाजवृत्ति दु:खाभाव का हि शेप कहना होवैगा। औ न्नणिक सुख-कालीन दु:खाभाव वी चणिक हि होवे है ताके बास्ते बहुकाल दुःखानुभव का अंगीकार संभवै नहि। यातैं बहुकाल दु:ख करके साध्य औ द्वाणिक सुख के जनक निदित परस्रीगमनादिकन मै प्रवृत्ति नहि हुयी चाहिये। जो निंदित प्रवृत्तिस्थल में सुख बी चणिक है। यातैं द्मणिक दुःखाभाव वास्ते बहुकालुं दुःखानुभव के अंगी-कार का असंभवरूप दोष कहा है। तैसे चाणिक सख

रूप दोप समान है। यातें सुख कूं वी सुख्य पुरुपार्थता का असंभव कहें तौ संभवै नहि। काहे तैं भावरूप

सुख में उत्कर्ष अपकर्ष अनुभव सिद्ध हैं। श्रुति मैं वी मानुप आनंद से लेके हिरण्यगर्भ के आनंदपर्यंत सुख मै उत्कर्ष अपकर्ष कहे हैं। यातें निदित प्रवृत्तिस्थल मे त्तिणिक बी उत्कृष्टसुख वास्ते बहुकाल दुःखानुभव का अंगीकार ,संभवे है । दुःखाभाव कूं मुख्य पुरुवार्थ माने अभाव में उत्कंष अपकर्ष संभवें निह । यातें पूर्वेउक्त रीति से जणिक दुःखाभाव वास्ते बहुकाल दुःखानुभव का अंगीकार नहिं हुवा चाहिये। यातें बी सुख कूं शेष मान के दुःखाभाव कूं मुख्य पुरुपार्थ कहना नहि संमवे है। इस रीति सै चित्सुखाचार्य के मत मे अविद्यानिवृत्ति की न्याईं संसारदुःख का अभाव बी सुख का हि शेप है। निरतिराय आनंद की प्राप्ति हि मुख्य पुरुपार्थ है। यातें अविद्यानिवृत्ति कूं आत्मा सै भिन्न चाणिक भावविकार रूप मानै मोज मै अपुरुपार्थता की शंका संगवे नहि। परंतु यह शंका होवे हैं-अप्राप्त वस्तु की हि प्राप्ति संभवे हैं। आत्मरूप होने तें निरतिशय आनंद जीव कूं नित्यप्राप्त है। ताकी प्राप्ति कहना संभवै नहि। यातें प्राप्ति के साधनों मे प्रवृत्ति नहि हुयी चाहिये। या शंका का कोई ग्रं^{यकार} यह समाधान कहे हैं-यद्यपि ब्रह्मानंद जीव हूं सह

प्राप्त है । तथापि जैसे प्राप्त बी कंठगत भूषण मै अज्ञान तें अप्राप्ति का भ्रम होवे है तासै विनिप्त हुवा पुरुष भूफ्ण के अन्वेषण मै प्रवृत्त होवै है। अन्वेषण तैं ज्ञान द्वारा समूल विद्येप की निवृत्ति हि भूपण की प्राप्ति कहिये हैं। तैसे प्राप्त बी पूर्ण आनंद मै अज्ञान तें अप्राप्ति का भ्रम होंबे है। औ तासै विपरीत हि दु:खरूप संसार वी प्रतीत होवे है। यातें आनंद प्राप्ति की इंच्छा तें साधनों मै प्रवृत्ति संभवे है। साधनानुष्ठान तें ज्ञानद्वारा समूल संसार दुःख का अभाव हि निरतिराय आनुंदं की प्राप्ति कहिये हैं। इस रीति से कंठंस्य भूषणप्राप्ति की न्याई प्राप्त भी ब्रह्मानंद की अमुख्य प्राप्ति कित ने प्रंथकार कहे हैं। तिन सै अन्यग्रंथकार तौ यह कहे हैं-'एतस्यै-वानंदस्यान्यानि भूतानि मात्रामुपजीवंति' 'आनंदं ब्रह्मणो विद्वान्" 'यो वै भूमा तत्मुखं' इत्यादि श्रुतिप्रसिद्ध वी निरतिशय आनंद है। परंतु ताका भान होवै नहि। उलटा 'तादशानंदो मम नास्ति' इस रीति से वाका अभाव हि प्रतीत होवे है । श्रुतिसिन्द निरतिशय आनंद का वास्तव अभाव तौ कहा जावै नहि । किएपत हि कहना होवैगा। यातें यह सिन्द हुवा—जाके होतें अग्रिमन्नण मे जाकी सत्ता होवै। जाके निह होतें निह होवै सो ताका साध्य कहिये हैं। यह बी साध्य का लक्षण पूर्व कहा है। तत्त्व-ज्ञान के होतें अधिमत्त्रण में निम्तिशय आनंद की मत्ता

(५१२) होंबे हैं । ताके निह होतें ताका पूर्व उक्त अभाव हि होंबै है । यातें प्राप्त बी निरतिशय आनंद की मुख्य हि प्राप्ति

स्ररूपमात्र पुरुपार्थं नहि। किंतु अपरोत्त ब्रह्मानंद पुरुपार्थ है। ज्ञान तें पूर्व संसारदशा में स्वरूप से विद्यमान बी निरतिराय आनंद अपरोत्तता के अभाव तें पुरुषार्थं होवे नहि । ज्ञान तें हि अज्ञाननिनृत्ति द्वारा ब्रह्मानंद अपरोद्व होवै है। सोई पुरुषार्थ है। यातें ज्ञान तें ताकी प्राप्ति संमवे है। परंतु या पन मैं यह शंका होवे है-स्वप्रकाश चेतनरूपं ज्ञान तें ब्रह्मानंद की अपरोत्तता विवर्त्तित है। अथवा वृत्तिरूप ज्ञान तें ताकी अपरोत्तता विवित्तत है। जो प्रथम पत्त कहें तौ संभवें नहि। काहे तें खन्यवहारातुः कूल चेतन तें अभेद हि अर्थगत अपरोक्तता है। ब्रह्मानंद के ज्यवहारानुकूल साितचितन खप्रकाश ज्ञानरूप है। तासै ताका सदा अभेद है। यातें संसारदशा में आदृत ब्रह्मानंद में वी अपरोत्तता का संभव होने तें ज्ञान तें ताकी प्राप्ति कहना संमवै नहि। यातें ज्ञान साधनों मे प्रवृत्ति का असंभव होवैगा। तैसे द्वितीय पद्म बी निह संभवे है । काहे तैं मोज्ञ मै वृत्तिज्ञान के अभाव तें अपरोक्तता का वी अभाव होवैगा। या शंका का यह समाधान है-खन्यवहारानुकूल चेतन तें अभेदमात्र

संभवे है । औ अन्य ग्रंथकार तो यह कहे हैं—यश्रि स्वरूप से ग्रह्मानंद जीव दूं सदा प्राप्त है । परंतु ताका

विषयगत अपरोत्नता माने घटगोचरवृत्ति तें घटचेतन की अभिन्यक्ति होवै तासै अभिन्न घटगंघ वी अपरोत्त ' हुवा' चाहिये । काहे तैं वच्यमाण रीति सै घटचेतन हि गंघ का बी प्रकाशक होने तें ताके न्यवहारानुकूल है। घट-चेतन तें गंथचेतन भिन्न निह। याहि तें गंध चेतन गंध के न्यवहारानुकूल नहि । यातें घटगोचरवृत्ति तें अभि-न्यक्त घटचेतन हैं । तासै अभिन्न घटगंघ वी अवश्य अपरोज्ञ हुवा चाहिये । जो घट पटादिक द्रव्य चेतन के अवच्छेदक हैं। तैसे एक इन्यवृत्ति गुण बी ताके अव च्छेदक हैं। यातें घटचेतन तें गंधचेतन भिन्न है। घटाकार चात्तुपवृत्ति तें घटचेतन की हि अभिन्यक्ति होंबै है। तासै अभिन्न होने तैं घट हि अपरोक्त होबै है। गंधाकार घाणजनृत्ति के अभाव तें गंधाविच्छन्न चेतन की अभिन्यक्ति होवै नहि। यातें गंध की अपरोत्तता का असंभव कहें तौ संभव निहि। काहे तें एक द्रव्य में रूप, रस, गंधादिक गुणन के भेद तैं चेतन का भेद होने तौ उक्त व्यवस्था संभवै। परंतु प्रमाण के अभाव तें तिन के भेद तें चेतन का भेद सिन्द होवे नहिं। तथा हि-जैसे घटादिक द्रन्य हि आकाश के अवच्छेदक हैं। तिन के गंधादिक गुण एयक् ताके अवच्छेदक नहि। काहे तें द्रव्यभेद तें हि आकारा का मेद अनुभवसिद्ध है। गंघादिक गुणन के भेद तें ताका भेद अनुभव सिद्ध नहि। Éų

अवच्छेदक संभवें नहि ।तैसे चेतन के अवच्छेदक वीघट

पटादिकद्रन्य हि हैं । गंघादिक गुण ताके अंबच्छेदक नहि । कोहे तें घटादिद्रच्य मै प्रदेश भेद तें गंघादिक रहें तब तौ गुणन के भेद तें चेतन के भेद की शंका वी होत्रै । परंतु गंघादिक गुण च्याप्यवृत्ति अनुभवसिद्ध हैं। यातें पृथक् चेतन के अवच्छेदक संमवें नहि । इस रीति सै घटादि एक द्रव्य मै गंघादिक गुणन के भेद तें चेतन का भेद नहि। किंतु द्रव्यचेतन हि गुणचेतन है। गंघादिक गुणन का प्रकाश वी द्रव्यचेतन तें हि होवे है। काहे तें जैसे रजत शुक्ति अविञ्जन चेतन में अध्यस है। ताका प्रकारा वी शुक्ति चेतन तें हि होवे है। शुक्ति चेतन तें भिन्न खाविद्यञ्चचेतन तें रजत का प्रकाश होवे नहि । तैसे रूप,रस, गंघादिक गुण द्रव्यचेतन मै कल्पित हैं। तिन का प्रकारा वी तासै हि होवे है। द्रव्यचेतन तें भिन्न साविन्द्यन्न चेतन तें गुणन का प्रकाश होवे नहि। इस रीति सै घटचेत्न तें गंघचेतन का भेद नहि। औगंघ का प्रकारा वी घटचेतन तें हि होवे है। यातें खन्यवहारातुः कृल चेतन तें अभेदमात्र विषयगत अपरोत्तता माने घटा कार चान्नुपवृत्ति तें घटचेतन की अभिन्यिक्त होते तासे अभिन्न घटगंघ वी अपरीत हुवा चाहिये। जो स्वाकार वृत्ति उपहित चेतन तें हि घटादिकन का प्रकाश होंगे

है। तैसे गंघ का प्रकाश बी गंघाकारवृत्ति उपहित चेतन तें हि कहा चाहिये। घटाकारवृत्ति उपहित चेतन तें गंघ का प्रकारा कहना संभवे नहि । औ घटगोचर चान्नुप वृत्तिकाल मै गंघगोचरवृत्ति हुयी नहि । यातैं अभिन्यक घटचेतन तें अभिन्न बी गंध के अपरोत्त का असंभव कहें तथापि संभवे नहि । काहे तें अनावृत प्रकारा का संवंध हि विपय मै प्रकाश मानता है। वृत्तिउपहित अनावृत प्रकाश का संबंध प्रकाश मानता नहि। काहे तें धुखादिः गोचरवृत्ति के अनंगीकार तैं वृत्ति अनुपहित हि सानिः रूप प्रकारा का सुखादिकन में संबंध है। वृत्ति उपहित का नहि । वृत्ति उपहित हि अनावृत प्रकाश के संबंध कूं विषयगत प्रकाशमानता माने सुखादिकन मै प्रकाशमाः नता व्यवहार नहि हुवा चाहिये। यातैं विषयाकारवृत्ति होत्रे अयवा नहि होवै।सर्वथा अनावृत प्रकाश संबंधि विपयं मै प्रकारामानता मानी चाहिये। तामै अंप्रकारामानता कथन असंगत है। औ घटगोचर वृत्तिकाल मैं अनावृत घटचेतन गंघ का अधिष्ठान है। गंघ सै ताका असंवंघ कथन वी संभवे नहि । यातें गंधगोचर बृत्ति नहि हुये यी अभिन्यंक घट-चेतन तें अभिन्न गंघ की अपरोत्नता दुर्निवार है। इस रीति सै खन्यवहारानुकूल चेतन तें श्रभेदमात्र विषयगत अपरोत्तता माने अभिव्यक्त घट्चैतन तैं अभिन्न गंध वी अपरोत्त हुवा चौहिये । यातें अनावृत विषय का अनावृत

(५१६) चेतन तें अभेद विषयगत अपरोत्तता मानी चाहिये। घटा•

कार चाज्जुपवृत्ति होवै तब घटचेतन औ घट दोनों निरा-वरण होवे हैं । यातें अनावृत घटरूप विषय का अनावृत चेतन सै अभेद होने तैं घट अपरोत्त कहिये हैं।गंघाकार वृत्ति के अभाव तें गंघ अनावृत निह । यातें अनावृत घटचेतन सै ताका अभेद हुये बीं अपरोत्त होवै नहि।यातैं

यह सिद्ध हुवा-यद्यपि आवरण के अनंगीकार तें सािंव चेतन सदा अनावृत है तासै संसारदशा मै बी ब्रह्मानंद का अभेद विद्यमान है। परंतु संसारदशा मै निरतिशय ब्रह्मानंद अनावृत नहि । औं अनावृत चेतन से अभिन्न अनावृत विपय हि अपरोच्च कहिये है । यातें संसारदशा मैं ब्रह्मानंद अपरोच होवै नहि । तत्त्वसाक्षात्कार तें हि आवरण की निवृत्ति होवै तव अपरोद्ध होवै है। यातँ

पुरुपार्थरूप अपरोज्ञ ब्रह्मानंद की ज्ञान तें प्राप्ति संमवै है। औ निरतिराय आनंदं का अपरोत्त स्वप्रकारा चेतनरूप है। वृत्तिरूप नहि। यातें मोन्न मै अपरोन्नता का अभाव

वी नहि । इस रीति सै कित ने ग्रंथकार अनावृत विषय का खन्यंबहारानुकूल चेतन सै अभेद हि अर्थगत अपरोक्तता मान के अपरोक्त ब्रह्मानंद की ज्ञान तें प्राप्ति

सिन्द करे हैं। तिन सै अन्य ग्रंथकार तौ विषय का अनावृत विरोपण नहि माने हैं। किंतु स्वन्यवहारातुकूल चेतन से अभेद हि अर्थगत अपरोत्तता 'कहे हैं। जो य

पन्न में पूर्व दोप कहा-धटाकार चान्नुष वृत्ति तैं घटचेतन की अभिन्यिक होवै तासै अभिन्न घटगंघ ची अपरोत्त हुवा चाहिये। सो दोष संभवै नहि। काहे तें धर्माधर्मादिक साद्विचेतन मै अध्यस्त हैं। अनावृत साद्वी सै तिन का अभेद वी है। परंतु अपरोच्च होवैं नहि। तैसे अनावृत घटचेतन से अभिन्न बी घटगंघ की अनपरोक्तता संभवे है। विपय का अनावृत विशेषण मानना निष्फल है। जो धर्मादिक प्रत्यच के योग्य नहि । यातें सािचचेतन सै तिन का अभेद हुये बी अपरोद्म होवैं नहि । गंधगुण प्रत्यक्ष के योग्य है। यातें अभिन्यक्ष चेतन से ताका अभेद होने तें अपरोचता का संभव कहें तथापि संभवे नहि । काहे तें योग्यता श्रयोग्यता फल बल तें जानिये है । अनावृत साज्ञी तें अभेदं हुये वी धर्मादिकन का अपरोक्त होवै नहि । यातें धर्मादिक अयोग्य हैं।तैसे गंघाकार घाणजवृत्ति तैं चेतन की अभिव्यक्त होवै तासै अभिन्न गंध का अपरोच्न होवे हैं। यातैंग्गंध गुण ताके हि योग्य है। यटाकार चान्नुपवृत्ति मै अभिज्यक घट-चेतन सै अभेद हुये वी गंध अपरोक्त होंवै नहि। यातें ताके योग्य नहि होने तें दोप नहि । इस रीति से स्वन्यवहारानुकूल चेतन सै अभिन्न विषय अपरोद्म कहिये है। यह अर्थगत अपरोच्चता का लुवंण निर्दोप है। या मत मै अर्थापरोच्न लच्चणं मै हि पूर्वमत सै विलच्चणता है। अपरोच्च

बह्मानंद की ज्ञान तें प्राप्ति पूर्वमत के समान है। यातें यह शंका होवें—है खरूपानंद का खञ्यवहारानुकूल साविचेतन सै सदा अभेद है। यातें ज्ञान विना बी अपरोद्यता विद्यमान होने तें अंपरोच ब्रह्मानंद की ज्ञान तें प्राप्ति कहना संभवे नहि।समाधान यह है-अर्थगत अपरोक्ता लक्षण मैअभेद पद तें किएपत अकिएपत साधारण मेदमात्र का अभाव विविद्यति है। यातें जैसे जीवन का परस्पर वास्तव भेद नहि हुये बी कल्पित भेद होने तें जीवांतर कूं जीवांतर का • अपरोत्त होवै नहि । तैसे ब्रह्मानंद का साद्मिचेतन सै वास्तव मेद नहिं हुये बी अज्ञानकंत्पित अनादि तिन का भेद विद्यमान है। यातैं ब्रह्मानंद का खठ्यवहारानुकूल चेतन सै किएत अकिएत साधारण भेदमात्र का अमाबरूप अभेद नहि होने तें संसारदशा मै निरतिशय आनंद अंपरोच होंवे निह । ज्ञान तें अज्ञाननिवृत्ति द्वारा किएत भेद की बीं निवृत्ति होंदै तब अपरोद्ध होंदे हैं। इस रीति सै तत्त्वज्ञान तैं समृलभेद की निवृत्ति द्वारा सरूपानंद की अपरोत्तता होते है। यातें अपरोत्त वसान नंद की ज्ञान तें शांति कहना संभवे है। इस रीति सै कित ने अंधकार विषय का अनावृत विशेषण नहि मान के खन्यवहारातुकूल चेतन सै अभेद हि अर्थगत अपरोत्तता मान के वी अपरोक्ष बंह्यानंद की ज्ञान तें प्राप्ति सिद्ध करे हैं । परंतु या मत[ं] मै ब्रह्मज्ञान तें पूर्व घटादिक

श्रनात्मपदार्थ वी अपरोक्त नहि हुये चाहिये। काहे तें स्वव्यवहारानुकूल चेतन सै कल्पित अकल्पित साधारण भेदमात्र का अभावरूप अभेद हि अर्थमत अपरोत्तता है । घटादिक अनात्मपदार्थन का स्वव्यवहारानुकृत चेतन से वास्तव भेट सिद्धांत मै नहि हुये वी व्यवहार दशा मैं कल्पितभेद का अभाव कहा जावै नहि । याहि तें घटाकार चाजुपवृत्ति मै अभिन्यक घटचेतन सै अभिन्न घटगंघ में घर्मादिकन की न्याईँ योग्यता के अभाव तें अनपरोक्तता कथन बी नहि संभवे.हैं। काहे,तें अपरोद्मता का साधक होतें अपरोद्मता नहि होवे ती धर्मादिकन की न्याईं गंघ कूं अयोग्य कहनां संभवे। परंतु धर्मादिसहित.गंध का ख्व्यवहाराजुकूल चेतन सै वास्तव भेद नहि हुये घी व्यंवहारदशा मै कल्पितभेद का अभाव कहना संमवै निह । यातें धर्मादिसहित गंध मै अपरोन्नतासाधक के अभाव तें हिं अनपरोन्नता कथन संमवै है। धर्मादिकन की न्याई योग्यता के अभाव तें गंघ मै अनपरोत्तता कथन संभवे नृहि याहि तें योग्य विषय का स्वच्यवहारानुकूल चेतन हैं अभेद अर्थगत अपरोक्तता है यह कहना वी नहि संभवे है। यातें पूर्वमत की रीति से हि अर्थगत अपरोत्तता का लव्हण समीचीन है। इस रीति सै प्राप्त वी निरितुराय आनंद की ज्ञान तें प्राप्ति का मतमेद तें निरूपण किया । अब मुक्त कूं शुद्ध ,

(५२०) ब्रह्म की प्राप्ति होवे है अथवा ईश्वररूप ब्रह्म की प्राप्ति होवे है। यह विचार मतभेद तें लिखे हैं। तहां एक जीव-बाद में तो अज्ञान एक है। जीव ईश्वरादि संपूर्ण प्रपंच

जीव के अज्ञानकिएत हैं । तत्त्वज्ञान तें अज्ञान तत्कार्य

की अशेपनिवृत्ति होवै है । यातैं निर्विशेप चेतनमात्ररूप सै मुक्त की स्थिति होने तें अनायास तें हि शुद्ध व्रह की प्राप्ति सिन्द होवे है। नाना जीववाद मै वी दो पह हैं। तिन मै जीव की न्याई ईश्वर बी प्रतिविवरूप है। या पत्त में मुक्त कूं विंवरूप शुद्ध ब्रह्म की हि प्राप्ति होवे है। प्रतिविंबरूप ईश्वर की प्राप्ति होवै नहि। कृहे तैं अनेक उपाधि में एक सूर्यादिकन का प्रतिबिंब होवें। तहां एक उपाधि के नारा तैं. ताके प्रतिब्रिंब का विवरूप सूर्यादिकन तैं हि अभेद प्रसिद्ध है। प्रतिविद्यांतर तें अभेद प्रसिद्ध नहि । तैसे एक हि ब्रह्म का अविद्या वा अंतः करण मै प्रतिविव जीव है। माया मै प्रतिविव ईश्वर है। तहां बी अविद्यादिरूप एक उपाधि के नारा तें तामै प्रति विंवरूप मुक्त जीव का बिंवरूप शुद्ध ब्रह्म तें हि अमेद मान्या चाहिये। प्रतिविवातररूप जीवांतर तें वा ईश्वर तें अमेद संमवै नहि । इस रीति सै जीव की न्याई ईश्वर वी प्रतिविवरूप है। या पत्त मैं बी मुक्त कूं शुद्ध ब्रह्म की हि प्राप्ति सिन्द होवे है। औ अविद्या में प्रतिविद्य जीव है। विंव ईश्वर है। दोनों मै अनुगत चेतन शुद्ध है। या ^{पद}

मै तो मुक्त कूं सत्य संकल्पादि विशिष्ट ईश्वर की हि योति माने हैं। काहे तैं जैसे दर्पणीदिक अनेक उपाधि में मुखादिकन का प्रतित्रियं होते तहीं एक उपोधि के नीरा तें ताके प्रतिविच का विवत्व धर्मविशिष्ट सुंखं तें हिं अभेद होवे हैं। विवत्वधर्मरहित शुद्धं मुख तें अमृद होवें निह । काहे तें एक दर्पण का नाश हुये वी दर्पणीतर का सिनिधान होतें मुख में विवत्वधर्म को निर्वृत्ति हीवें नहिं। सकले दर्पणों के नाशि तें हि विवल की-निवृत्ति होतें है। तस अविद्यार्रिप उपाधि नोना हैं तिन मैं अतिर्विदेशिक जीवे बी नाना हिं हैं। एक जीव के जान ते एक अविद्या की नाश हुये तामै प्रतिविधिरूप मुर्सि जीव की विधन्ते विशिष्ट ईश्वर ते हि अभेद संभवे है। विवृत्वधर्मरहित शुद्ध चेतन तें अमेद संमवे नहि काहे तें अविद्या के संविध तें हिं चेतन मै विवत्वरूप ईश्वरत्व है। एक जीव कें जान जी एक अविद्या का नारा हुये वी अन्य जीवन की अन्य अविद्या विद्यमान हैं तिन का संबंध होतें चेतन में विवत्व रूप ईश्वरत्व की निवृत्ति होवे निह । सकल जीवन के ज्ञान तें सकल अविद्या की निवृत्ति होने तव विवत्य की निवृत्ति होवै है। यातें सकल जीवन की मुक्ति पर्यंत तौ मुक्त कूं सत्यसंकल्पादि विशिष्ट विवरूप ईश्वर की हि प्राप्ति होत्रे हैं । तासे अनंतर शुद्ध बहा की प्राप्ति होते हैं । जो सत्य संकल्पांदिक अविधाकृत हैं। औ मुक्त की

अविद्या निवृत्त होय गयी है । यातें तामै सत्य संकल्पा-दिकन का असंभव कहें तौ संभवै नहि। काहे तें खआवेद्या-कृत सल संकल्पादिक मानै तौ अविद्या के अमान तैं मुक्त में संत्य संकल्पादिकन का अभाव कहना संमवै। परंतु ईश्वर में बी बन्द जीवन की अविद्याकृत हिं सत्य संकल्पादिक हैं ताकूं प्राप्त मुक्त मै वी संभवे हैं। यातें शंका संभवे नहि। जो 'यथा ऋतुरस्मिन् लोके पुरुपे भवति तथेतः प्रेत्य भवति' अर्थ यह—या लोक मै पुरुप या हरा गुणविशिष्ट बहा का च्यान करे है देहपात सै अनंतर तादश बहा कूं हि प्राप्त होवे है इत्यादि श्रुति मै सग्रण ब्रह्म की उपासना तें ताकी प्राप्ति कहि है। निर्गुण ब्रह्म ज्ञान तें बी सराण ईश्वर की हि शांति माने सराण निर्धण विद्या के फल का भेद नहिं होवैगा। यातें ब्रह्मलोक मै प्राप्त सराज उपासकन कूं निर्गुण बहाज्ञान का अंगीकार निष्फल कहें तौ संमंबे नहि। काहे तें तत्त्वसानारकार के अभाव तें उपासकन की अविद्यानिवृत्त होवे निह याहि तैं अहंकारादिक वी निवृत्त नहि होवे हैं । आवरणनिवृत्ति के अभाव तें तिन कूं पूर्ण आनंद का रफुरण होंथे नहि । तत्त्वसाज्ञात्कार ते मुक्त के समूल अहंकारादिक निवृत्त होवे हैं । निरावरण आनंद का ^{ताकूं} रफुरण होत्रे है। तैसे पर्मेश्वर हिरण्यगर्भ मै प्रवेश करके दिन्य मोगन कूं मोगे है उपासकन कूं त्री भोग ती

. (ধ্বর)

तांके समान हि होवै है। याहि तैं भोग मै उपयोगी दिव्य शरीर इंदिय वानितादिक बी संकल्पमात्र तें होवे हैं । परंतु सकल जगत् के सृष्टि प्रल्यादिकन का सामर्थ्य उपासकन मै होवै नहि । सर्वरूप तेँ ईश्वर कूं प्राप्त मुक्त में संपूर्ण सामर्थ्य होते हैं। इस रीति से सगुण उपासना के फल तैं निर्गुण ब्रह्मविद्या के फल का महान् भेद् है । यातें ब्रह्मलोक मै प्राप्त उपासकन कूं निर्गुण विद्या का अंगीकार निष्फल नहि। औ जो कहे हैं-ईश्वर मै राम कृष्णादि अवतार शरीरन मै अज्ञतादिक शास्त्र मै सुने हैं सो बंधरूप हैं। मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति माने पुनः अज्ञतादिरूप बंध की प्राप्ति होवैंगी। यह कहना बी नहि संभवे है । काहे तें 'नतत्समश्राभ्यधिकश्र दृश्यते' 'अंतर्योम्यमृतः' 'एप सर्वेश्वरः' 'सोऽध्वनःपारमा-भोति तद्विष्णोः परमं पदं इत्यादि श्रुति मै जाके सम वा अधिक कोई नहि सो ईश्वर निल मुक्त सर्व का प्रेरक मुक्त प्राप्य कहा है। अवतार शरीरन में 'जीव की न्याई ईश्वर मै श्रज्ञतादिक माने ताका विरोध होवैगा। यातें यह मान्या चाहिये-अस्मदादिक जीवन के उपदेश वास्ते नट की न्याई अपनी इच्छा तें हि अवतार शरीरन मै अज्ञतादिकन का व्यवहार है। जीव के समान अज्ञतादिक निह । यातें सर्व जीवन की मुक्तिंपर्यंत मुक्त कूं विवरूप ईश्वर की प्राप्ति निर्दोष है। किंच सूत्रकार भाष्यकार ने

(xx8) चतुर्याध्याय के चतुर्थपाद मै मुक्त कूं सल संकल्पादि विप्रिष्ट ईश्वररूप की प्राप्ति जैमिनि के मत सै किह है। औ डलोमि के मत मै सत्य संकल्पादिरहित चेंतनमात्र की प्राप्ति कहि है। सिद्धांत में सत्य संकल्पादिकन का भाव अभाव दोनों कहे हैं। ताका यह अभिप्रायं है-'विद्वान् का शरीर ईश्वरकृत ब्रह्मांड मै हि नष्ट हाँवै है। ताका आत्मा वी विदेहमोच में ब्रह्मांड से बाहर गमन करे निह । औन्ब्रह्मांड सारा ईश्वर शरीर के अंतर्भृत है। यातें ईश्वर के सत्य संकल्पादिकन का मुक्त मै भ्रन्य जीव ज्यवहार करे हैं। औं परमार्थ दृष्टि तें ईश्वर शुद्ध हि है। यातें परमार्थ दृष्टि तें मुक्त मे सत्य संकल्पादिकन का अभाव है। इस रीति से सूत्रकार भाष्यकार ने मुक मै सत्य संकल्पादिकन का व्यवहार कहा है। यातें वी मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति सिन्द होवे है। इस रीति से अनेक जीववाद मै हि अविद्या मै चेतन का प्रतिर्विव जीव है। बिव:ईश्वर है। या पत्त में सर्व जीवन की मुिक पर्यंत मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति कित ने ग्रंथकार कहे हैं। परंतु यह पत्न समीचीन नहि। काहे तें सर्व की मुक्ति सर्यंत मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति माने चरम मुक्त कूं ती निर्विरोप ब्रह्म की हि प्राप्ति कहनी होवैगी। तासे पूर्व मुक्तन की स्वरूप से चेतनमात्ररूप तें स्थिति हुये वी ईश्वर की प्राप्ति तें ऐश्वर्य की प्राप्तिरूप मुक्ति होंबे है ।

इस रीति से पूर्व मुक्तन कूं ऐश्वर्य की प्राप्ति, चरम मुक्त कूं ताकी अपाप्ति कहने तैं परम मुक्ति मै एक प्रकार की विपमता प्राप्त होंबै है। तैसे पूर्व मुक्तन कूं ऐश्वर्य की प्राप्ति समान हुये बी तिन का मोज तौ कम तैं हि होवै है। यातें किसी कूं बहुत काल ऐश्वर्य की प्राप्ति किसी कूं अल्पकाल ताकी प्राप्ति होने तैं बी परम मुक्ति मै तारतम्य की प्राप्ति होवे है। तिन कूं हि सर्व की मुक्ति पर्यंत ऐश्वर्य की प्राप्ति होय के पश्चात् ताका अभाव होने तैं बी तारतम्य प्राप्त होवै है। यातैं तृतीयाध्याय के अंतिम सूत्र मै सगुण विद्या के फलरूप अवांतर मोर्त मे हि तारतम्य कहा है। निर्गुण विद्याफल परममुक्ति मै तार्रतम्य का अभाव सिन्द किया है ताका विरोध होवैगा। जो परम मुक्ति मै वास्तव तैं तारतम्य नहि । या अर्थ मै सूत्र का तात्पर्य कहें ती संभवे नहि। काहे तें अवांतर मुक्ति मै वी वास्तव तारतम्य सिद्धांत मै निह माने हैं। यतिं अवांतर मुक्ति मै हि तारतम्य है । परममुक्ति मैं नहि । या प्रकार की व्यवस्था के प्रतिपादक भाष्यादिक तिर्विपय होवेंगे । यातें मुक्त कूं ईश्वर की शाप्ति सिन्दांतसंमतं नहिं। किंच सगुण ब्रह्म विद्या तें सगुण की प्राप्ति, औ निर्गुण विद्या तें निर्गुण ब्रह्म की प्राप्ति हि युक्तियुक्त है। निर्गुण ब्रह्मज्ञान तें सगुण ब्रह्मकी प्राप्ति युक्तियुक्त नहि । तथा हि-ईश्वर मै सत्य संकल्पादिक वद्ध जीवन की अविद्या-

(५२६) कृत पूर्व कहे हैं। जो निर्गुण ब्रह्मज्ञान तें बद्ध जीवन की अविद्याकित्पत सत्य संकल्पादि विशिष्ट ईश्वर की प्राप्ति

माने तौ एक रज्जु मै दश पुरुषन कूं दश पदार्थ प्रतीत होवें तहां एक कूं रज्जुज्ञान तें पुरुपांतर की अविया कल्पित पदार्थांतर विशिष्ट रञ्जु की हि प्राप्ति हुयी चाहिये केवल रज्जु की प्राप्ति नहि हुयी चाहिये। यातें वी मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति कथन अयुक्त है। जो सूत्रकार भाष्य कार ने मुक्त में सत्य संकल्पादिकन का भाव श्रमाव दोनों कहे हैं। यातें मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति कहि सो बी संभवे नहि। काहे ते मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति माने भक्तन के अनुग्रह वास्ते ईश्वर मायामय शरीर का स्वीकार करें तब मुक्त बी शरीरी हि कहना होवेगा । यातें 'अशरीरं वावसंत न प्रियाप्रिये स्पृशतः' या श्रुति में मुक्त कूं अशरीर कहा है ताका विरोध होवेगा। परब्रह्म की प्राप्ति तें हि श्रुति उक्तं अशरीरता की सिद्धि भाष्यकार ने कहि है। ताकी प्राप्ति सै अनंतर बी सशरीरता माने ताका बी विरोध होवैगा। यातें सूत्रकार भाष्यकार का यह तात्पर्य मान्या चाहिये पुक्त कूं सत्य संकल्पादिरूप की प्राप्ति मान लेवें तो बी जैमिनिमत की न्याई सिद्धांत मे अद्वैतश्रुति का विरोघ होवै निह। काहे तें जैमिनि के मत मै सत्य संकल्पादिक सत्य हैं। सिद्धांत मै बद्ध जीवन की अविद्या कल्पित होने तें मिण्या हैं। किंच शुद्ध ब्रह्म हि ईश्वररूप तें बी स्थित है। यातें ईश्वर के सत्य

संकल्पादिक शुद्ध बहा के हि हैं ताकूं प्राप्त मुक्त के वी सत्य संकल्पादिक संभवै हैं। या अभिप्राय तें वी मुक्त मै सत्य संकल्पादिकन का अंगोकार संभवे है। इस रीति से चतुर्था याय के चतुर्थपाद में मुक्त में सत्य संकल्पादिकन का अंगीकार सूत्रकार भाष्यकार का मुक्तं कूं ईश्वरभावा-पत्ति अभिप्राय तें निहु। किंतु प्रौढिवाद तें है। यातें तासै बी मुक्त कूं ईश्वर की प्राप्ति सिन्दं होत्रै नहि। औ जो अन्यत्र वी सूत्रभाष्यादिकन मै कहुं ब्रह्मगत सत्य संकल्पादिकन का मुक्त जीव मै अंगीकार किया है सो बी प्रौढिबाद तें हि किया है। मुक्त कूं ईश्वरभावापित् अभिपाय तें नहि । संत्रेप शारीरक मै सर्वज्ञात्माचार्य ने वी मुक्त कूं ईश्वर.की प्राप्ति प्रतिपादक सूत्र भाष्यादिक पौढिबाद हि कहे हैं। यांतें मुक्त कूं शुद्धब्रह्म की भाप्ति मानै सूत्रभाष्यादिकन का विरोध होवै नहि। यातैं यह सिन्द हुवा-प्रारब्ध का भोग तें नाश हुवे देहपात से अनंतर निरतिराय आनंद निर्विशेष ब्रह्मरूप तें मुक्त स्थित होवे है। श्लोक-सिद्धांतदिग्दर्शनवारिवेगाः,

गताश्चिदानंदमये पयोंहों। यस्मिन् गते सर्विमिदं गतं स्यात मृदीव कार्यं प्रणमाम्यहं तम् ॥४॥ श्लोक का श्चर्यं यह है—जैसे गृंगा यमुनादिक नदी समुद्र मैं प्राप्त होंवे हैं। तैसे या श्रंय में निरूपण किये जित ने सिन्दांत लव हैं सो सारे तात्पर्य

के प्रतिपादक श्रुतिवाक्यन का विरोध कहीं तौ संभवी नहि। काहे तैं मोत्त का साधन अद्वितीय बहाज्ञान है। कारण बंहा हि कार्यप्रपंच का वास्तव स्वरूप है तासे भिन्न ताका वास्तव खरूप नहि।या ज्ञान तें हि अद्वितीय बहा-ज्ञानं की सिन्धि संभवे हैं। प्रतिज्ञावाक्यन तें असाधारण-रूप तें प्रपंच के ज्ञान का अंगीकार निष्फल है। औ कारण-ब्रह्म के ज्ञान तें सर्वेप्रपंच का असाधारणरूप तें ज्ञान संभवे बी निह । तामै प्रतिज्ञावाक्यन का तारवर्य माने वाक्य अप्रमाण होवेंगे । किंच, असाधारणरूप तें प्रपंच का ज्ञान भेदेजान हि है। 'मृत्योः समृत्युमाप्तोति य इह नानेव पश्यति' इत्यादि श्रुतिवाक्यन दें ताकी निदा करी है। यातें बी असाधारणरूप तें प्रपंचगत पदार्थन के ज्ञान मै प्रतिज्ञां-वाक्येन का तात्पर्य कहना संभवे नहि। किंतु 'आत्म-नि विदिते सर्वं विदितं भवतिं इत्यादि प्रतिज्ञावाक्यन मे सर्वपद सर्वप्रपंच के वास्तव स्वरूप पर है। संत्रूप कारण ब्रह्म हि संपूर्ण कार्यप्रपंच का वास्तव खरूप है। यातें ब्रह्मात्मज्ञान तें वास्तवरूप तें हि सर्व के ज्ञान मै प्रतिज्ञावाक्यन का तात्पर्य होने तें विरोध नहि । अद्वैतेऽभिमुखीकर्तुमेवात्रैकस्य बोधतः। सर्वबोधः श्रुतो नैव नानालस्य विवद्मया।। या वचन तें पंचदंशी मै बी वास्तवरूप तें सर्वज्ञान

सर्वबोधः श्रुतो नैव नानालस्य विवतयाः॥ या वचन तें पंचदशी मैं बी वास्तवरूप तें सर्वज्ञान मैं हि प्रतिज्ञावाक्यन का तात्पर्य कहा है। मुमुजु कूं अद्वितीय बहा के बोध वास्ते हि वेदांतवाक्यन मैं एक ब्रह्म के बोध तें सर्व का बोध कहा है। औ सर्व का वास्तवस्थरूप ब्रह्म हि है। ब्रह्म से भिन्न ताका

(५२८) तें चिदानंदरूप ब्रह्म में हि प्राप्त होवे हैं। औ जैसे मृत्तिका के ज्ञात हुये घट शरावादिरूप ताका कार्य ज्ञात

होय जावे है। तैसे जिस चेतन आनंदरूप परमात्मा के ज्ञात हुये यह संपूर्ण प्रपंच ज्ञात होय जावे है ताङ् नमस्कार है तात्पर्य यह-घटादि कार्य का वास्तव खरूप मृत्तिका हि है। मृत्तिका सै भिन्न ताका वास्तव स्वरूप नहि। यातें मृत्तिका के ज्ञान तें वास्तवरूप तें घटादि कार्य अज्ञात रहें नहि । तैसे संपूर्ण कार्य प्रपंच का वास्तव स्वरूप ब्रह्म हि है। ब्रह्म सै भिन्न कार्य प्रपंच का वास्तव स्ररूप निह । काहे तें 'आत्मैवेदं सर्वं' 'ब्रह्मैवेदं सर्वं' इत्यादि श्रुतिवाक्यन मे ब्रह्म कूं सर्वरूप कहा है। औ 'आत्मिन विदिते सर्वं विदितं भवति' इत्यादि वाक्यन में ब्रह्मात्मज्ञान तें सर्वज्ञान की प्रतिज्ञा करी है। कार्यप्रपच का वास्तव खरूप ब्रह्म सै भिन्न माने ताका विरोघ होवैगा। , तैसे 'नेह नानास्ति किंचन' इसादिक श्रुतिवचन ब्रह्म

मै प्रपंच का निपेध करे हैं। कार्यप्रपंच कूं सल माने ताका विरोध होवैगा। यातें वी कार्यप्रपंच का ब्रह्म से वास्तव भेद कहना संभवे नहि। किंतु सत्र्रूप ब्रह्म हि ताका वास्तवं स्वरूप है। ताके ज्ञान तें वास्तवरूप तें प्रपंच अज्ञात रहे नहि । जो ब्रह्मज्ञान तें प्रपंच का वास्तवरूप तें ज्ञान हुये वी प्रपंच के अंतर्गत पदार्थन का असाधारण-रूप तें ज्ञान संभवे नहि । यातें एक के ज्ञान ते सर्व ज्ञान के प्रतिपादक श्रुतिवाक्यन का विरोध कहैं तो संभवे नहि। काहे तें मोच का साधन अद्वितीय बहाजान है। कारण बंहा हि कार्यप्रपंच का वास्तव खरूप है तासै भिन्न ताका वास्तव सक्प नहि।या ज्ञान तें हि अद्वितीय बहा-ज्ञानं की सिद्धि संभवे हैं। प्रतिज्ञावाक्यन तें असाधारण-रूप तें प्रपंच के ज्ञान का अंगीकार निष्फल है। औ कारण-ब्रह्म के ज्ञान तें सर्वप्रपंच का असाधारणरूप तें ज्ञान संभवे बी नहि । तामै प्रतिज्ञावाक्यन का तात्पर्य माने वाक्य अप्रमाण होवैंगे । किंच, असाधारणरूष तैं प्रपंच का ज्ञान भेदज्ञान हि है। 'मृत्योः समृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति' इत्यादि श्रुतिवाक्यन' तैं ताकी निंदा करी है। यातै बी असाधारणरूप तें प्रपंचगत पदार्थन के ज्ञान में प्रतिज्ञां-वाक्येन का तात्पर्य कहना संभवे नहि। किंतु 'आत्म-नि विदिते सर्वं विदितं भवतिं इत्यादि प्रतिज्ञावाक्यन मै सर्वपद सर्वप्रपंच के वास्तव स्वरूप पर है। संत्रूप कारण बहा हि संपूर्ण कार्यप्रपंच का वास्तव खरूप है। यातें ब्रह्मात्मज्ञान तें वास्तवरूप तें हि सर्व के ज्ञान में प्रतिज्ञावाक्यन का तारपर्य होने तें विरोध नहि । अद्वैतेऽभिमुखीक्र्नुमेवात्रैकस्य बोधतः।

सर्ववीधः श्रुतो नैव नानालस्य विवत्तया।। या वचन तें पंचदशी मै बी वास्तवरूप नें सर्वज्ञान मै हि प्रतिज्ञावाक्यन का तार्ल्य कहा है। मुमुज़ु कूं अद्वितीय ब्रह्म के बोंधं वास्ते हि वेदांतवाक्यन में एक ब्रह्म के बोंध तें सर्व का बोंध कहा है। औ सर्व का वास्तवश्वरूप ब्रह्म हि है। ब्रह्म से भिन्न ताका वास्तव खुरूप नहि। या ज्ञान तें हि अद्वितीय वहा क बोध संमये है। यातें निष्फल होने तें तैसे बाधित औ निंदित होने तें बी श्रुतिवाक्यन मै नानाल बोध विवित्तित नहिं। यह वचन का अर्थ है। यातें मृद् घटादि दृष्टांत तें परमात्मज्ञान तें संपूर्ण प्रपंच के ज्ञान की सिद्धि

संभवे है। औ जैसे समुद्र कूं प्रणत हुये जलप्रवाह ससुद्ररूप होय जावै हैं । तैसे जिस परमात्मा के प्रणाम तैं जीव परमात्मा 1ह होय जावे है।सो परमात्मा, में हूं।

श्लोक-कृप्तविद्यांजनं कस्य नायाति बुद्धिनेत्रयोः। येषां संगतिमात्रेण शतशस्तान्तुमः सतः ॥१॥

अन्यश्लोकं∸नमोवसुप्रहाञ्जे हि वत्सरे वैक्रमे तथा ।

वैशाखे कृष्णप्त्रे च सौमे सूर्येदुसङ्गमे ॥१॥

गंगातीरे हपीकेशे स्थाने तु महतां सतां। निष्प्रत्यूहं समाप्तंच सिद्धांतदिक्प्रदर्शनम्॥२॥

अर्थ यह-अब्ज नाम चन्द्रमा का है अमावस्या का नाम सूर्येंदुसंगम है भौ अंकन की वामगति होवे है यातें . संमत् १६८० उन्नीसैअस्सी वैसाख वदि अमावस्या सोमवार मैं औ हपीकेश मैं गंगातीर पर संत महात्मा का

स्थान क्काड़ी प्रसिद्ध है तामै यह ग्रंथ निर्विद्य समाप्त हुवा। इति सिद्धांतदिग्दर्शने चतुर्थः परिच्छेदः ॥

समाप्तोऽयं सिन्दांत्दिग्दर्शनाख्यो ग्रंथः॥

⊶{& नमः श्रीविघ्नेश्वराय क्षे

ACTURAÇÃO DE LA COLOR DE LA CO

गोविन्द्भवन कलकत्तासं प्रकाशित पुस्तकें

श्रीमद्भगनदीता

सुङ, प्रस्केद, अन्वय, साधारणभागारीका, टिष्णणो,प्रधान और स्हमविषय लया व्यागसे-भगवत्यासि नामक निवन्यसहित मोटा-टाइप मञ्जूत कागज, चार तिरङ्के चित्र ५७० ९९, कपड़ेकी जिल्द दाग सिर्फ् १) इसमें स्रोकीका सरङ अनुवाद स्थागया है।

श्रीमद्भगवद्गीता

स्रोत और साधार्मणमापाटीका, टिप्पणी, प्रधान विषय और त्यानसे मगनकारि नामक निक्क्यसिंहत ३५२ प्रथमो खुद छपी और अच्छा नामक, सिंहाज दान दिस्त २)।। अराईको जिल्द २)।। भौता-नामकमापा, मोटाटाइंग सचित्र और त्यानसे मगनवारि।) भौता-नाम, मोटाटाइंग, सचित्र और सजिल्द छपेगी।

THE THE THE THE THE THE THE PASSE THE THE THE THE THE THE THE

गीता-पूल, विष्णुसहस्रनामसहित, सचित्र और सजिल्द 🥌 गीताका स्वम त्रिपय वज्ञ 🔭 —)॥ छोटां 💛 —)

फुटकर पुस्तकें श्रीप्रममक्तिप्रकाश-सन्नित्र -)। बल्बियदेवविधि

)[[

त्याग्से सगकप्राति सचित्र - सन्या ॥ ॥ श्रीहरेराममजनपुसाक ॥ पातज्ञव्योगदर्शन पृङ् ॥ श्रीसीतारामभजनपुस्तक ॥ गजवगीता, आधा पैसा

श्रीसीतारामभजन्पुस्तक े)||| गजलगीता, आधा पसा इन्, पुस्तकोंमें ग्रुद्ध छपाईकी ओर विशेष च्यान दिया गया है

कागन अच्छे रखे यये है और दाय लागतक लगागा हैं। यहास्चीपत्रमुफ्त भेजाजाता है। योकलेनेवालीको कपीशन-यीदरजाननेके लिये नीचे लिखे प्रतेसे पत्रव्यवहार करना चाहिये।

गीतांत्रेस, गोरखपुर